Приложение к приказу от\_01.09.16\_\_\_№\_\_134\_\_

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жидкова \_Н. Ф.

**Календарно-тематическое планирование**

**по географии для 6 класса на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Г.М. Александрова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | № урока | Наименование разделов и тем, тема урока | Количество часов | Содержание урока | Планируемые результаты по разделу:  Личностные, Предметные, Метапредметные | Практические работы | Дата урока | Примечание |
| **I** |  | **Введение** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | [Изучение Земли. Вращение Земли и ее следствие.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/ЭОР%20к%20урокам%20географии/что%20изучает%20география.pptx) | 1 | Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная  география. Земля-планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. | Обозначение на контурной карте  маршрутов великих путешественников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение  Земли вокруг Солнца» |  |  |  |
| **II** |  | **Виды изображения земной поверхности** | **9** |  |  |  |  |  |
| **1** |  | ***План местности*** | 4 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | [План местности. Условные знаки.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%202%20план%20местности.docx)  Масштаб. | 1 | Что такое план местности? Условные  знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы.  Линейный масштаб. Выбор масштаба. | Работа с планом местности. Отработка  умений выбирать масштаб, переводить  цифровой масштаб в именованный | П.Р. №1«Изображение здания  школы в масштабе» |  |  |
|  | 3 | [Ориентирование на местности. Компас. Азимут](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%203%20ориентирование.docx) | 1 | Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. | Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и азимутов по плану местности. | [П.Р.№2 «Использование различных способов ориентирования на местности](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx)» |  |  |
|  | 4 | Изображение на плане неровностей земной  поверхности. | 1 | Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали  (изогипсы). Профиль местности. | Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма.  Изображение с помощью горизонталей холма и впадины. |  |  |  |
|  | 5 | Составление простейших планов местности. | 1 | Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. | Составление плана местности методом  маршрутной съемки | [П.Р.№3 «Глазомерная съемка участка местности»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
| **2** |  | ***Географическая карта*** | ***5*** |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Форма и размеры  Земли. Географическая карта | 1 | Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта— изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт.  Современные географические карты. | Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и расстояний. | [П.Р.№4 «Характеристика карты своей местности»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 7 | [Градусная сеть на](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп уроков/урок 7.docx)  [глобусе и картах](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп уроков/урок 7.docx) |  | Меридианы и параллели. Градусная  сеть на глобусе и картах | Определение по глобусу и картам  различных параллелей и меридианов |  |  |  |
|  | 8 | [Географическая](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп уроков/урок 8 географ широта.docx)  [широта. Географическая долгота. Географические координаты](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп уроков/урок 8 географ широта.docx) | 1 | Географическая широта. Определение  географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. | Определение географических координат объектов. | [П.Р.№4 Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 9 | Изображение на физических картах высот  и глубин | 1 | Изображение на физических картах  высот и глубин отдельных точек.  Шкала высот и глубин | Определение по картам высот и глубин объектов |  |  |  |
|  | 10 | [Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/контрольные%20и%20проверочные%20работы/6%20класс_План%20и%20карта_1.doc) | 1 | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом |  |  |  |
| **III** |  | **Строение Земли. Земные оболочки.** | **22** |  |  |  |  |  |
| **1** |  | **Литосфера** | **5** |  |  |  |  |  |
|  | 11 | [Внутреннее строение Земли. Методы изучения земных глубин. Земная кора и литосфера.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%2011.docx) | 1 | Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора?  Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. | Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам.  Сравнение горных пород, различающихся по происхождению. | [П.Р.№5 Описание свойств горных пород Кемеровской области](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 12 | Движения  земной коры.  [Вулканизм.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/ЭОР%20к%20урокам%20географии/урок%2012%20вулканы.pptx) |  | Землетрясения. Что такое вулканы?  Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения  земной коры. Виды залегания горных пород | Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой,  на деятельность населения и способов  их предотвращения |  |  |  |
|  | 13 | [Основные формы земного рельефа.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп уроков/урок 13 Горы.docx)  [Горы.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп уроков/урок 13 Горы.docx) |  | Рельеф гор. Различие гор по высоте.  Изменение гор во времени. Человек в горах | Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке | [П.Р.№6 «Определение географического положение и высоты гор»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 14 | [Рельеф, его назначение для человека. Равнины](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/Урок%2014%20равнины.docx). |  | Рельеф равнин. Различие равнин по  высоте. Изменение равнин во времени.  Человек на равнинах. | Определение по карте расположения  на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов |  |  |  |
|  | 15 | Рельеф дна Мирового океана |  | Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана | Определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно- океанических хребтов океанов |  |  |  |
| **2** |  | ***Гидросфера*** | 6 |  |  |  |  |  |
|  | 16 | [Материки и океаны. Части мирового Океана.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/ЭОР%20к%20урокам%20географии/урок%2016%20мировой%20океан%20и%20его%20части.pptx)  [Свойства вод мирового океана.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%2016%20свойства%20вод%20мир%20океана.docx) | 1 | Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Что такое Мировой океан?  Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды.  Соленость. Температура | Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на  контурной карте океанов, крупных  внутренних и внешних морей | [П.Р.№7 «Работа с контурной картой»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 17 | Движение вод в Мировом океане. Волны, цунами, приливы, отливы, течения. | 1 | Ветровые волны. Цунами. Приливы  и отливы. Океанические течения | Составление схемы возникновения  приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений |  |  |  |
|  | 18 | [Обобщение по теме «Мировой океан»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%2018%20Мировой%20океан.docx) | 1 | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по теме «Мировой океан и его части» | Выполнение тестовых заданий. Работа  с учебником, атласом, контурной картой |  |  |  |
|  | 19 | [Реки в природе и на географической карте](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%2019%20Реки.docx).  [Реки Кемеровской области](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/ЭОР%20к%20урокам%20географии/реки%201.pptx) | 1 | Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки  равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование  и охрана рек | Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов | [П.Р.№8 «Описание реки своей местности»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 20 | Озера. | 1 | Что такое озеро? Озерные котловины.  Вода в озере. Водохранилища | Обозначение на контурной карте  крупных озер и водохранилищ. Сравнение озер тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища |  |  |  |
|  | 21 | Подземные воды.  Ледники. Горное и покровное оледенение. | 1 | Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота | Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды». Обозначение на контурной карте  крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны. Выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и вечной мерзлоты. |  |  |  |
| ***3.*** |  | ***Атмосфера*** | ***7*** |  |  |  |  |  |
|  | 22 | Атмосфера: строение, значение, изучение | 1 | Атмосфера- воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы | Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство  изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем |  |  |  |
|  | 23 | Атмосферный воздух Температура воздуха. | 1 | Как нагревается воздух? Измерение  температуры воздуха. Суточный ход  температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха  в течение года. | Выявление зависимости между географическим положением территории  и температурой воздуха в пределах  этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода  о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца над горизонтом | [П.Р.№9 „Наблюдение за погодой и обработка собранных материалов: составление графика температуры “.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 24 | Атмосферное давление. Ветер. | 1 | Понятие об атмосферном давлении.  Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления.  Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу  ветра? Значение ветра. | Измерение атмосферного давления  с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью | [П.Р.№10 «Построение розы ветров»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 25 | [Водяной пар в атмосфере. Атмосферные осадки. Облака.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/консп%20уроков/урок%2025.docx%20Осадки.docx) | 1 | Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным  паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на  количество осадков. | Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры.  Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах | [П.Р.№11 «Построение диаграммы осадков»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 26 | Погода. | 1 | Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды | Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности |  |  |  |
|  | 27 | Климат Земли. Работа с климатическими картами. | 1 | Что такое климат? Характеристика  климата. Влияние климата на природу  и жизнь человека | Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование | [П.Р.№12 «Описание климата своей местности»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 28 | Причины, влияющие на климат.  [Контрольная работа №2 «Атмосфера»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/контрольные%20и%20проверочные%20работы/6%20класс_Атмосфера_1.doc) | 1 | Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и  океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от  океанических течений. Зависимость  климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа. | Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к  Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь |  |  |  |
| **4** |  | ***Биосфера*** | ***4*** |  |  |  |  |  |
|  | 29 | Разнообразие и распространение организмов на Земле. [Распространение организмов по территории Кемеровской области.](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/ЭОР%20к%20урокам%20географии/растительный%20и%20животный%20мир%20КО.pptx) | 1 | Распространение организмов на Земле.  Широтная зональность. Высотная поясность | Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы». Характеристика  наиболее известных заповедников  и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира |  |  |  |
|  | 30 | Распространение  организмов в  Мировом океане | 1 | Многообразие организмов в морях и  океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу | Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированных сообщений |  |  |  |
|  | 31 | [Природный комплекс](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/ЭОР%20к%20урокам%20географии/пк.pptx) | 1 | Воздействие организмов на земные  оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. | Изучение природных комплексов своей местности и их описание  по плану | [П.Р.№13 «Описание географического комплекса своей местности»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 32 | Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» |  | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» | Выполнение тестовых заданий. Работа  с учебником, атласом, контурной картой |  |  |  |
| **IV** |  | **Население Земли** | **3** |  |  |  |  |  |
|  | 33 | Человечество – единый биологический вид.  Численность населения земли. | 1 | Человечество— единый биологический вид. Численность населения  Земли. Основные типы населенных пунктов | Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и этнографических музеев.  Обозначение на контурной карте численности населения каждого материка; границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн человек | [П.Р.№14 „Определение положения государства на материке; нанесение на контурную карту границ государств, названных в теме, столиц и определение их географических координат“](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) |  |  |
|  | 34 | Взаимодействие человека и природы. Стихийные бедствия. Виды хозяйственной деятельности и степень их воздействия на природу. [Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/25/контрольные%20и%20проверочные%20работы/6%20класс_Земля_планета%20людей_1.doc) | 1 | Влияние природы на жизнь и здоровье  человека. Стихийные природные явления  Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Население Земли» | Определение порядка действий при  угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т. д.)  Выполнение тестовых заданий. Работа  с учебником, атласом и контурной картой |  |  |  |