Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 Тоболовская средняя общеобразовательная школа-

Ершовская основная школа

с. Ершово, Ишимский район, Тюменская область.

Утверждено:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31 августа 2016 г

Согласовано

Старший методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сироткина И.В

Согласовано

Заместитель

 директора по УВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И .Плесовских

31.08.2016 г.

Рабочая программа

по чтению и развитию речи для 6, 9 классов,

обучающихся по специальной (коррекционной) программе

на 2016-2017 учебный год

**Составитель: Иванова Елена Юрьевна**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
2. Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 6, 9 кл. Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой, М.: Гуман. изд. центр Владос, 2000 год.

**Общая характеристика учебного предмета**

На уроках чтения в 6, 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразитель­ности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владе­ют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художе­ственного произведения вызывает у них затруднения при его чте­нии и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методичес­кая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографи­ческие данные писателей, тем более их творческий путь, представлен­ный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исто­рических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описы­ваемые события, не всегда понимают слова и выражения, используе­мые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, пра­вильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведе­нии; называть главных и второстепенных героев, давать им харак­теристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанав­ливать несложные причинно-следственные связи и отношения; де­лать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

 **Место предмета в учебном плане**

 Согласно учебному плану специального (коррекционного) образования и действующих требований к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189) в Ершовской ООШ на изучение предмета чтение и развитие речи в VI классе отводится 4 часа в неделю (136 часов за год), в IX классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

 **Изучение чтения и развития речи по специальной (коррекционной) программе направлено на достижение следующих целей:**

* развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

**ЗАДАЧИ:**

* формировать у обучающихся навыки чтения, последовательно увеличивая объем читаемого текста;
* развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
* развивать умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
* нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

 **Учебно-методический комплект:**

1. Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 6, 9 кл. Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой, М.: Гуман. изд. центр Владос, 2000 год.
2. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2011 год. Авторы – составители – Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.

**Основное содержание тем учебного курса:**

**6 класс (136 часов в год)**

**Тематика произведений.**

 Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

**Навыки чтения.**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

 Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

 Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

 Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

 Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

 Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

 Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц).

 Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

 Обсуждение прочитанных произведений, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

 В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной…», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».

 «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы», А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя…», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».

 Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом…», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится…», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга», Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Смирнов «Первые приметы».

 М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских метелей…», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять ракинула весна…», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету…», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел…».

**Темы уроков внеклассного чтения.**

1. «Кроет уж лист золотой». Стихи и рассказы об осени.
2. В мире сказок.
3. Они прославили Россию.
4. Произведения А.С.Пушкина.
5. «Чародейкою зимою».
6. Сказки Х.К.Андерсена.
7. «Весна идёт! Весне дорогу!».
8. О братьях наших меньших.
9. По страницам любимых книг.

**Произведения для заучивания наизусть (8 стихотворений).**

1. М. Ножнин «Россия».
2. И. Бунин «Лес, точно терем расписной…».
3. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…».

 4. И. Суриков «Белый снег пушистый…», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом…» (на выбор).

5. С. Смирнов «Первые приметы».

6. В. Жуковский «Жаворонок».

7. А. Твардовский «Как после мартовских метелей…».

 8. В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету…».

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***Учащиеся должны уметь:***

 читать вслух осознанно, правильно, выразительно, «про себя»;

 выделять главную мысль произведения;

 определять основные черты характера действующих лиц;

 пересказывать текст по плану и выборочно.

***Учащиеся должны знать:***

 наизусть 8 стихотворений.

**9класс (102 часа в год)**

**Тематика произведений.**

 Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

 **Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

 **Внеклассное чтение.**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

 **Изучаемые произведения.**

 **Устное народное творчество.**

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила…».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

 **Из произведений русской литературы ХIХ века.**

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди…», «Помню я: старушка няня…», «Это утро, радость эта…».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

 **Из произведений русской литературы ХХ века.**

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью…», «Вчера ещё в глаза глядел…».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы…», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

 **Произведения для внеклассного чтения.**

П. Ершов «Конёк – горбунок», стихотворения А. Пушкина, Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством», А. Чехов «Унтер Пришибеев», стихотворения С. Есенина, Э. Сетон – Томпсон «Снап», Р. Стивенсон «Вересковый мёд», стихотворения М. Цветаевой, Д. Даррелл»Живописный жираф».

 **Произведения для заучивания наизусть.**

М. Лермонтов «Тучи», отрывок из повести Н. Гоголя «Майская ночь…», А. Фет «Это утро, радость эта…», М. Цветаева «Красною кистью…», С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…», Н. Рубцов «Зимняя песня», М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок), И Крылов «Кот и Повар» (отрывок), отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила».

 **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

 **Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

 **Учащиеся должны знать**:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

**Список дополнительной литературы:**

* Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К.Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида».
* «Уроки русского языка в коррекционной школе» под редакцией Н.Н. Бебешиной, Ф.И.Самсоновой.

Приложение к приказу от 31.08.2016г. № 134

**Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 6 классе на 2016-2017 учебный год**

(специальная (коррекционная) программа)

*Составитель: Иванова. Е. Ю.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  | **Кол-во****час.** | **Планируемый результат** | **Домашняя работа** |
| **Моя Родина** | ***4ч*** |  |  |
|  |  По В. Пескову «Отечество». | **01.09.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы учителя. Выразительно читать, связно отвечать на вопросы | Подготовить выразительное чтение |
|  | М. Ножкин «Россия».  | **02.09.16** | *1* | Уметь читать целыми словами, выразительно, с логическим ударением | Подготовить чтение целыми словами |
|  | М.Пришвин «Моя Родина». | **05.09.16** | *1* | Уметь пересказывать по плану. Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы | Подготовить пересказ по плану |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Пословицы о Родине. *Обобщение по разделу.* | **07.09.16** | *1* | Знать пословицы о Родине | Выучить 5 пословиц о Родине |
| **Золотая осень** | **18ч** |  |  |
|  | Рассказ В.Бианки «Сентябрь» | **08.09.16** | *1* | Уметь читать целыми словами, осознанно, отвечать на вопросы по содержанию | Ответить на вопросы по тексту |
|  | Стихотворение И.Бунина «Лес, точно терем расписной» | **09.09.16** | *1* | Уметь читать выразительно, с паузами.  | Выучить стихотворение наизусть |
|  | Рассказ Ю.Качаева «Грабитель» | **12.09.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы учителя, характеризовать героя рассказа | Охарактеризовать героя рассказа |
|  | Рассказ Б.Житкова «Белый домик» 1 часть | **14.09.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы учителя, озаглавливать части текста, пересказывать | Подготовить пересказ 1 части |
|  | Рассказ Б.Житкова «Белый домик» 2 часть | **15.09.16** | *1* | Уметь соотносить иллюстрацию с содержанием  | Нарисовать иллюстрацию ко 2 части |
|  | А.Белорусец. «Звонкие ключи» 1 часть | **16.09.16** | *1* | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы учителя | Подготовить выразительное чтение 1 части |
|  | А.Белорусец. «Звонкие ключи» 2 часть | **19.09.16** | *1* | Уметь «читать про себя», выполняя задание учителя | Найти ответы в тексте на вопросы |
|  | А.Белорусец. «Звонкие ключи» 3 часть | **21.09.16** | *1* | Уметь соотносить иллюстрацию с содержанием  | Нарисовать иллюстрацию к 3 части |
|  | К.Паустовский «Заячьи лапы» | **22.09.16** | *1* | Уметь озаглавливать части рассказа, отвечать на вопросы по содержанию, задавать вопросы | Подготовить пересказ 1 части |
|  | К.Паустовский «Заячьи лапы» 2 часть | **23.09.16** | *1* | Уметь пересказать содержание прочитанного, характеризовать героев | Подготовить характеристику героя |
|  | К.Паустовский «Заячьи лапы» 3 часть | **26.09.16** | *1* | Уметь составлять план пересказа и пересказывать | Подготовить подробный пересказ любой части |
|  | ***Внеклассное чтение.*** М.Пришвин «Кладовая солнца» | **28.09.16** | *1* | Уметь пересказывать близко к тексту | Составить план рассказа |
|  | И.Тургенев «Осенний день в березовой роще». | **29.09.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по тексту, делать выводы, характеризовать героя | Подготовить выразительное чтение |
|  | Е.Носов «Хитрюга» | **30.09.16** | *1* | Уметь сравнивать описание осеннего дня у разных писателей, пересказывать | Подготовить пересказ 1 части |
|  | Е.Носов «Хитрюга» 2 часть. | **03.10.16** | *1* | Уметь выразительно читать по ролям | Подготовить чтение по ролям |
|  | В.Бианки «Октябрь» | **05.10.16** | *1* | Уметь составить рассказ на тему, рассуждать по пословице | Нарисовать иллюстрацию с рассказу |
|  | ***Внеклассное чтение.*** В.Бианки «Птичья песенка» | **06.10.16** | *1* | Уметь читать самостоятельно. Знать пересказ рассказа | Подготовить пересказ рассказа |
|  | *Обобщение по разделу* «Золотая осень» | **07.10.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения об осени. | Подготовить рассказ «Золотая осень» |
| **Великая радость - работа** | **10ч** |  |  |
|  | С.Михалков «Будь человеком» | **10.10.16** | *1* | Уметь характеризовать действующих лиц | Подготовить пересказ |
|  | Б. Заходер «Петя мечтает» | **12.10.16** | *1* | Знать стихотворение наизусть | Выучить стихотворение наизусть |
|  | Д. Биссет «Слон и муравей» | **13.10.16** | *1* | Уметь выразительно читать по ролям | Подготовить чтение по ролям |
|  | Д. Биссет «Кузнечик Денди» | **14.10.16** | *1* | Уметь определять главную мысль, читать по ролям | Подготовить пересказ |
|  | ***Внеклассное чтение***. Сказки Д. Биссета. (В книге «Забытый день рождения»). | **17.10.16** | *1* | Уметь читать самостоятельно. Знать пересказ сказки | Прочитать любую сказку Биссета |
|  | Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой» | **19.10.16** | *1* | Уметь рассуждать, делать вывод, пересказывать | Подготовить пересказ |
|  | Д. Родари «Пуговкин домик» | **20.10.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по содержанию | Подготовить выразительное чтение 1 части |
|  | Д. Родари «Пуговкин домик» 2 часть | **21.10.16** | *1* | Уметь выразительно читать по ролям, характеризовать героя | Подготовить чтение по ролям |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Д.Родари «Путешествие голубой стрелы». | **24.10.16** | *1* | Уметь рассуждать, делиться впечатлениями  | Нарисовать иллюстрацию |
|  | *Обобщение по разделу* «Великая радость – работа» | **26.10.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения по разделу | Составить рассказ на тему раздела |
| **Страницы истории** | **13ч** |  |  |
|  | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» | **27.10.16** | *1* | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту | Подготовить выразительное чтение |
|  | ***Внеклассное чтение***. Былины | **28.10.16** | *1* | Уметь выразительно читать | Выучить отрывок из былины |
|  | Ф.Глинка «Москва» | **07.11.16** | *1* | Уметь выразительно читать стихотворение | Подготовить выразительное чтение |
|  | В.Бианки «Ноябрь» | **09.11.16** | *1* | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту | Нарисовать иллюстрацию к рассказу |
|  | С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря» | **10.11.16** | *1* | Уметь пересказывать по плану, делать вывод | Подготовить ответы на вопросы 2 и 3 |
|  | Чтение рассказа С.Алексеева «На берегу Невы» | **11.11.16** | *1* | Уметь соотносить иллюстрацию с эпизодом | Подготовить выразительное чтение |
|  | С.Алексеев «Медаль» | **14.11.16** | *1* | Уметь выразительно читать по ролям, пересказывать текст | Подготовить чтение по ролям |
|  | С.Алексеев «Гришенька» | **16.11.16** | *1* | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы учителя  | Подготовить выразительное чтение |
|  | ***Внеклассное чтение.*** ЛА. Кассиль «Улица младшего сына». | **17.11.16** | *1* | Передавать впечатление от прочитанного | Нарисовать иллюстрацию к рассказу |
|  | Е.Холмогорова «Серебряный лебедь» | **18.11.16** | *1* | Уметь ставить вопросы по содержанию | Составить план рассказа |
|  | Е.Холмогорова «День рождения Наполеона» | **21.11.16** | *1* | Уметь составлять план, пересказывать по плану | Подготовить пересказ по плану |
|  | Е.Холмогорова «Боевое крещение» | **23.11.16** | *1* | Уметь поставить вопросы по тексту | Составить вопросы к частям рассказа |
|  | *Обобщение по разделу* «Страницы истории» | **24.11.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения по разделу | Решить кроссворд |
| **Что такое хорошо, что такое плохо** | **7ч** |  |  |
|  | Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи» | **25.11.16** | *1* | Уметь сравнивать героев, делать вывод | Дочитать рассказ |
|  | Чтение по ролям сказки «Как Незнайка сочинял стихи» | **28.11.16** | *1* | Уметь выразительно читать по ролям, рассуждать о поступках героев | Подготовить чтение по ролям |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Добрые сказки. | **30.11.16** | *1* | Уметь читать выразительно.Знать пересказ сказки. | Прочитать любую сказку о добре |
|  | Е.Пермяк «Тайна цены» | **01.12.16** | *1* | Уметь пересказывать | Подготовить пересказ рассказа |
|  | Составление плана сказки «Тайна цены» | **02.12.16** | *1* | Уметь составлять план сказки | Подготовить пересказ по плану |
|  | Д.Гальперина «Здравствуйте!» | **05.12.16** | *1* | Уметь пересказать по плану | Нарисовать иллюстрацию |
|  | *Обобщающий урок* по разделу «Что такое хорошо, что такое плохо» | **07.12.16** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения по разделу | Составить рассказ «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| **Здравствуй, гостья Зима** | **35ч** |  |  |
|  | В.Бианки «Декабрь» | **08.12.16** | *1* | Уметь выразить личные впечатления | Подготовить выразительное чтение |
|  | А.Никитин «Встреча зимы» | **09.12.16** | *1* | Уметь выразительно читать стихотворение, соотносить иллюстрацию с текстом  | Выучить стихотворение наизусть |
|  | А.Дорохов «Теплый снег» | **12.12.16** | *1* | Уметь выразить свои личные впечатления | Подготовить выразительное чтение |
|  | А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя» | **14.12.16** | *1* | Знать стихотворение **наизусть**  | Выучить стихотворение наизусть |
|  | ***Внеклассное чтение*** по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», «Приемыш», «Дедушкино золото» | **15.12.16** | *1* | Уметь пересказать, поделиться впечатлениями, охарактеризовать действующих лиц | Прочитать рассказ»Дедушкино золото» |
|  | Д.Хармс «Пушкин» | **16.12.16** | *1* | Уметь читать по ролям, отвечать на вопросы по содержанию | Подготовить чтение по ролям |
|  | Работа по содержанию рассказа «Пушкин» | **19.12.16** | *1* | Уметь ответить на вопросы викторины | Ответить на вопросы |
|  | В.Бианки «Январь» | **21.12.16** | *1* | Уметь рассуждать при объяснении примет | Выписать приметы зимы |
|  | 1 часть сказки Х.К.Андерсена «Ель» | **22.12.16** | *1* | Уметь «читать про себя», выполняя задание учителя | Подготовить выразительное чтение 1 части |
|  | Работа по содержанию сказки «Ель» | **23.12.16** | *1* | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рассуждать | Заполнить схему «Характеристика героев» |
|  | 2 часть сказки Х.К.Андерсена «Ель» | **26.12.16** | *1* | Уметь пересказать | Подготовить пересказ 2 части |
|  | Работа по содержанию сказки «Ель», деление текста на части | **28.12.16** | *1* | Уметь разделить текст на части, озаглавить их | Составить план сказки |
|  | А.Чехов «Ванька» | **29.12.16** | *1* | Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления | Нарисовать иллюстрацию к рассказу |
|  | Работа по содержанию рассказа «Ванька» | **30.12.16** | *1* | Уметь соотносить иллюстрацию с текстом | Подготовить пересказ рассказа |
|  | С.Никитин «Весело сияет месяц над селом…» | **12.01.17** | *1* | Уметь выразительное читать стихи, делиться впечатлением | Выучить стих |
|  | И.Суриков «Белый снег пушистый…» | **13.01.17** | *1* | Уметь выразительно читать стихи, знать **наизусть**  | Выучить стихотворение наизусть |
|  | М.Зощенко «Лёля и Минька» | **16.01.17** | *1* | Уметь характеризовать действующих лиц, пересказывать | Подготовить пересказ рассказа |
|  | Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька» | **18.01.17** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать и делать выводы | Составить план |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Ю.Олеша «Три толстяка». | **19.01.17** | *1* | Уметь отвечать на вопросы, составлять викторину | Составить вопросы по тексту |
|  | Ю.Рытхеу «Пурга» | **20.01.17** | *1* | Уметь выразительно читать, выполнять задания по тексту, иллюстрировать  | Подготовить выразительное чтение |
|  | Работа по содержанию рассказа «Пурга» | **23.01.17** | *1* | Уметь пересказывать, характеризовать действующих лиц | Подготовить пересказ |
|  | Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» | **25.01.17** | *1* | Соотнесение иллюстрации с текстом рассказа | Составить иллюстрацию  |
|  | В.Бианки «Февраль» | **26.01.17** | *1* | Выразительное чтение, подбор эпитетов | Подготовить выразительное чтение |
|  | С.Маршак «12 месяцев». 1 действие  | **27.01.17** | *1* | Выразительное чтение по ролям | Подготовить чтение по ролям |
|  | 2 действие пьесы «12 месяцев» | **30.01.17** | *1* | Уметь охарактеризовать героя | Охарактеризовать героя |
|  | ***Внеклассное чтение.*** В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок». | **01.02.17** | *1* | Уметь пересказать, поделиться впечатлениями, охарактеризовать действующих лиц | Подготовить пересказ |
|  | Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 1 ч.  | **02.02.17** | *1* | Уметь задать вопросы по тексту | Составить вопросы по 1 части |
|  | 2 часть сказки. Кай и Герда. | **03.02.17** | *1* | Знать пересказ части сказки | Подготовить пересказ 2 части |
|  | 3 часть сказки. Осколки волшебного зеркала. | **06.02.17** | *1* | Уметь охарактеризовать героя | Охарактеризовать героев |
|  | 4 часть сказки. Образ Снежной королевы. | **08.02.17** | *1* | Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатление | Подготовить выразительное чтение 4 части |
|  | 5 часть сказки. Герда отправляется в дорогу. | **09.02.17** | *1* | Пересказ с использованием слов из текста | Подготовить пересказ 5 части |
|  | 6 часть сказки. Принц и принцесса. | **10.02.17** | *1* | Выразительное чтение. Составление кроссворда по сказке | Подготовить выразительное чтение 6 части |
|  | 7 часть сказки. Герда у разбойников.  | **13.02.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь задать вопрос по сказке | Составить вопросы к 7 части |
|  | 8 часть сказки. Спасение Кая. | **15.02.17** | *1* | Уметь обобщать, определять идею сказки, составлять план по главам. | Подготовить краткий пересказ |
|  | Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, гостья Зима» | **16.02.17** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения по разделу | Выучить 5 пословиц о зиме |
| **Весна – красна** | **18ч** |  |  |
|  | С.Смирнов «Первые приметы» | **17.02.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я | Выучить стихотворение наизусть |
|  | В.Бианки «Март» | **20.02.17** | *1* | Выразительное чтение. Знать, что такое эпитет.  | Подготовить выразительное чтение |
|  | В.Песков «Весна идет» | **22.02.17** | *1* | Выразительное чтение | Подготовить выразительное чтение |
|  | ***Внеклассное чтение.*** В.Бианки «Морской чертенок» | **27.02.17** | *1* | Уметь ответить на вопросы учителя, передать свои впечатления от прочитанного | Подготовить пересказ |
|  | М.Пришвин «Жаркий час» | **01.03.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь передать впечатление | Подготовить выразительное чтение |
|  | Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть | **02.03.17** | *1* | Соотнесение иллюстрации с текстом. Пересказ | Подготовить пересказ 1 части |
|  | 2 часть сказки «Весенняя песня» | **03.03.17** | *1* | Выразительное чтение | Подготовить выразительное чтение 2 части |
|  | ***Внеклассное чтение.***Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож». | **06.03.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь передать впечатление | Прочитать рассказ «Замечательный сторож» |
|  | В.Жуковский «Жаворонок» | **09.03.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я **наизусть** | Выучить стихотворение наизусть |
|  | А.Толстой «Детство Никиты» | **10.03.17** | *1* | Выразительное чтение. Характеристика персонажа | Подготовить выразительное чтение |
|  | А.Твардовский «Как после мартовских метелей» | **13.03.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я, Уметь найти в тексте эпитеты | Подготовить выразительное чтение стихотворения |
|  | А.Плещеев «И вот шатер свой голубой» | **15.03.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я | Выучить стихотворение наизусть |
|  | В.Бианки «Апрель» | **16.03.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь подобрать эпитеты | Подготовить выразительное чтение |
|  | К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть | **17.03.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь задать вопросы по тексту | Составить вопросы по тексту |
|  | К.Паустовский 2 часть сказки «Стальное колечко» | **20.03.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь выразить впечатление от прочитанного. Пересказ | Подготовить выразительное чтение 2 части |
|  | К.Паустовский 3 часть сказки «Стальное колечко» | **22.03.17** | *1* | Уметь охарактеризовать героев | Охарактеризовать героев сказки |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Сказ П.П.Бажова «Голубая змейка» | **23.03.17** | *1* | Уметь ответить на вопросы по содержанию, охарактеризовать персонажей | Подготовить краткий пересказ |
|  | *Обобщающий урок* по разделу «Весна -красна» | **24.03.17** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения по разделу | Ответить на вопросы |
| **Рассказы о животных.** | **15ч** |  |  |
|  | В.Астафьев «Злодейка» | **03.04.17** | *1* | Уметь описать собаку | Нарисовать иллюстрацию |
|  | Е.Баронина «Рассказы про зверей». 1 часть. | **05.04.17** | *1* | Соотнесение иллюстрации с текстом. Выразительное чтение | Подготовить выразительное чтение 1 сказки |
|  | Е.Баронина «Рассказов про зверей» 2 часть | **06.04.17** | *1* | Уметь ответить на вопросы по тексту, составить тест. | Составить вопросы к тексту |
|  | В.Драгунский «Кот в сапогах» | **07.04.17** | *1* | Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту.  | Подготовить выразительное чтение |
|  | Д.Хармс «Заяц и ёж» | **10.04.17** | *1* | Выразительное чтение по ролям, уметь ответить на вопросы учителя | Подготовить чтение по ролям |
|  | И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна» | **12.04.17** | *1* | Выразительное чтение басни, соотнесение иллюстрации с текстом | Подготовить выразительное чтение басни |
|  | ***Внеклассное чтение***. С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер» . | **13.04.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь выразить впечатление от прочитанного. Пересказ | Подготовить пересказ |
|  | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть | **14.04.17** | *1* | Выразительное чтение. Уметь задать вопрос по тексту | Ответить на вопросы по тексту 1 части |
|  | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть сказки. Образ Рикки-Тикки. | **17.04.17** | *1* | Соотнесение иллюстрации с текстом, пересказ | Подготовить рассказ об образе Рикки-Тикки |
|  | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть сказки. Победа над Карайт. | **19.04.17** | *1* | Уметь передать впечатление от прочитанного | Подготовить пересказ 3 части |
|  | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть сказки. Схватка с Нагом. | **20.04.17** | *1* | Уметь охарактеризовать героев | Подготовить выразительное чтение |
|  | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть сказки. Истребление гнезда змей. | **21.04.17** | *1* | Пересказ  | Подготовить пересказ |
|  | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть сказки. Смерть Нагайны. | **24.04.17** | *1* | Выразительное чтение, составление викторины по сказке | Подготовить выразительное чтение |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Сказка Р.Киплинга «Откуда взялись броненосцы». | **26.04.17** | *1* | Уметь ответить на вопросы по тексту, кратко пересказать сказку, составить рассказ об одном из персонажей | Составить вопросы по тексту |
|  | Обобщение по разделу «Рассказы о животных» | **27.04.17** | *1* | Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу. Знать произведения по разделу | Нарисовать понравившегося героя из прочитанных произведений |
| **Рассказы, сказки, стихи для детей.** | **16ч** |  |  |
|  | В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету» | **28.04.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я наизусть, уметь находить эпитеты | Выучить чтение наизусть |
|  | В.Бианки «Май» | **03.05.17** | *1* | Выразительное чтение, уметь подобрать эпитеты  | Подготовить выразительное чтение |
|  | М.Дудин «Наши песни спеты на войне» | **04.05.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я, уметь передать впечатления от прочитанного | Выучить стихотворение наизусть |
|  | В.Медведев «Звездолет Брунька» | **05.05.17** | *1* | Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту | Составить вопросы по тексту |
|  | В.Медведев «Звездолет Брунька». Работа над содержанием сказки  | **10.05.17** | *1* | Уметь охарактеризовать персонажей, составить план текста | Составить план |
|  | В.Медведев «Звездолет Брунька». Чтение сказки по ролям. | **11.05.17** | *1* | Выразительное чтение по ролям, уметь обобщить, определить идею, кратко пересказать сюжет по плану | Подготовить чтение по ролям |
|  | К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками» | **12.05.17** | *1* | Выразительное чтение, уметь ответить на вопросы по тексту | Ответить на вопросы по тексту |
|  | А.С.-Экзюпери «Маленький принц» | **15.05.17** | *1* | Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию | Подготовить выразительное чтение |
|  | Работа по содержанию сказки. Дружба Лиса и Маленького принца. | **17.05.17** | *1* | Работа по тексту сказки, характеристика героя, пересказ | Подготовить пересказ |
|  | В.Астафьев «Зорькина песня» | **18.05.17** | *1* | Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту | Подготовить пересказ |
|  | Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел» | **19.05.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я, уметь найти эпитеты | Выучить отрывок из стихотворения |
|  | В.Сысоев. Глава из повести «Гималайские медведи» - «К зиме готовься летом». | **22.05.17** | *1* | Отвечать на вопросы по тексту, характеризовать героев  | Прочитать 2 главу из повести |
|  | В.Драгунский «Арбузный переулок» | **24.05.17** | *1* | Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту | Подготовить выразительное чтение |
|  | В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», «Звезда» | **25.05.17** | *1* | Выразительное чтение стих-я, уметь передать впечатление от прочитанного | Выучить стихотворение наизусть |
|  | А.Волков «Волшебник Изумрудного города».  | **26.05.17** | *1* | Выразительное чтение, чтение «про себя» с выполнением задания по тексту | Прочитать сказку |
|  | Повторение. Викторина по произведениям, прочитанным в течение учебного года.  | **29.05.17** | *1* | Уметь выразить впечатление, охарактеризовать героя | Читать произведение из списка на лето |

**Итого: 136 часов.**

Приложение к приказу от 31.08.2016г. № 134

**Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 9 классе на 2016-2017 учебный год**

(специальная (коррекционная) программа)

*Составитель: Иванова Е.Ю.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  | **Кол-во****час.** | **Планируемый результат** | **Домашняя работа** |
| **Устное народное творчество.** | **15ч** |  |  |
|  |  Устное народное творчество | **01.09.16** | *1* | Расширять знания учащихся о видах устного народного творчества. | Подготовить сообщения о любом жанре УНТ |
|  | Пословицы и поговорки | **02.09.16** | *1* | Учить пословицы и поговорки.  | Выучить 10 пословиц |
|  | Русские народные песни.  | **05.09.16** | *1* | Формировать навык плавного, выразительного чтения русских народных песен. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Колыбельные песни. | **08.09.16** | *1* | Формировать навык плавного, выразительного чтения русских народных песен. | Подготовить выразительное чтение |
|  | «За морем синичка не пышно жила…» - (русская народная песня). | **09.09.16** | *1* | Учить краткому пересказу по коллективно составленному плану. | Подготовить пересказ |
|  | Былины. «На заставе богатырской» - былина. | **12.09.16** | *1* | Дать понятие об отличительных особенностях былин.  | Подготовить выразительное чтение |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Образы героев былины . | **15.09.16** | *1* | Работать над выразительными средствами языка былины. | Выучить отрывок из былины |
|  | Малые жанры фольклора. Пословицы. | **16.09.16** | *1* | Учить отличать сказку от других видов устного народного творчества. | Заполнить таблицу |
|  | Загадки – малый жанр УНТ. | **19.09.16** | *1* | Учить отличать сказку от других видов устного народного творчества. | Выписать 10 загадок на школьную тему |
|  | «Сказка про Василису Премудрую». Чтение сказки | **22.09.16** | *1* | Работать над выразительным чтением сказки на основе чтения по ролям. | Подготовить чтение по ролям |
|  | «Сказка про Василису Премудрую». Работа по содержанию сказки. | **23.09.16** | *1* | Способствовать развитию выразительного чтения на основе чтения по ролям. | Подготовить пересказ сказки |
|  | «Лиса и тетерев»- русская народная сказка. | **26.09.16** | *1* | Формировать навык самостоятельного чтения. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок. | **29.09.16** | *1* | Учить составлять рассказ по данному плану и картине. | Составить план |
|  | ***Внеклассное чтение***. «В гостях у сказки». | **30.09.16** | *1* | Формировать навык плавного, выразительного чтения сказок | Подготовить выразительное чтение |
|  | *Обобщение по разделу* «Устное народное творчество» | **03.10.16** | *1* | Уметь анализировать прочитанные произведения | Ответить на вопросы |
| **Из произведений русской литературы XIX века.** | **48ч** |  |  |
|  | В.А. Жуковский Биография.  | **06.10.16** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | В. Жуковский  «Три пояса». Знакомство с героями. | **07.10.16** | *1* | Учить выделять главную мысль произведения | Подготовить пересказ 1 части |
|  | В. Жуковский  «Три пояса». Благодарность старушки. | **10.10.16** | *1* | Учить давать характеристику героям, находить и зачитывать нужные отрывки для составления характеристики. | Подготовить выразительное чтение |
|  | В. Жуковский  «Три пояса». Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла. | **13.10.16** | *1* | Учить пользоваться опорными словами, иллюстрациями при пересказе. | Заполнить таблицу |
|  | И.А. Крылов. Биография баснописца. | **14.10.16** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | И.А. Крылов.  «Кот и Повар».  | **17.10.16** | *1* | Учить выделять мораль басен. | Выучить басню наизусть |
|  | Жизненность басен И. Крылова.Урок – викторина (обобщающий). | **20.10.16** | *1* | Учить применять мораль басни в соответствии с жизненными ситуациями. | Выучить мораль басни |
|  | А.С. Пушкин. Биография поэта. Воспоминания друзей о поэте. | **21.10.16** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | А. Пушкин.  «Руслан и Людмила».Предсказание старца. | **24.10.16** | *1* | Познакомить учащихся с новым видом стихотворного текста – поэмой. | Подготовить выразительное чтение |
|  | А. Пушкин.  «Руслан и Людмила».Жизнь Людмилы в замке Черномора. | **27.10.16** | *1* | Продолжать работать над средствами языковой выразительности. | Нарисовать иллюстрацию |
|  | А. Пушкин.  «Руслан и Людмила».Отношение автора к Людмиле. | **28.10.16** | *1* | Учить полному последовательному пересказу на основе составленного плана. | Составить пересказ по плану |
|  | А. Пушкин.  «Руслан и Людмила».Встреча Руслана с головой. | **07.11.16** | *1* | Продолжать работать над средствами языковой выразительности поэмы. | Подготовить выразительное чтение |
|  | А. Пушкин.  «Руслан и Людмила».История жизни головы. | **10.11.16** | *1* | Формировать умение различать эмоциональное состояние героев в разных ситуациях. | Подготовить вопросы по тексту поэмы |
|  | Поэма А. Пушкина  «Руслан и Людмила» в произведениях  художников и композиторов. | **11.11.16** | *1* | Учить составлению рассказа по картине с опорой на содержание поэмы. | Составить рассказ по картине |
|  | ***Внеклассное чтение***. Викторина по пройденным произведениям А.С. Пушкина. | **14.11.16** | *1* | Расширять знания учащихся о сказках А.С. Пушкина. Совершенствовать навык самостоятельного чтения. | Решить кроссворд |
|  | А.С. Пушкин  «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями. I глава. | **17.11.16** | *1* | Учить пользоваться отрывками из текста для описания главной героини. | Прочитать 1 главу |
|  | А.С. Пушкин  «Барышня – крестьянка».  Встреча Лизы-Акулины. Размышления героев. | **18.11.16** | *1* | Совершенствовать навыки работы с художественным текстом, навыки поиска ответов на поставленные вопросы в тексте произведения. | Ответить на вопросы по тексту |
|  | А.С. Пушкин  «Барышня – крестьянка».  Примирение соседей – II глава. | **21.11.16** | *1* | Учить выделять главную мысль произведения. | Подготовить краткий пересказ |
|  | А.С. Пушкин  «Барышня – крестьянка».  Отношение автора к героине повести. | **24.11.16** | *1* | Учить выявлять мотивы поведения, определять авторское отношение к героине повести. | Подготовить выразительное чтение |
|  | *Итоговый урок* по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка».  Авторское отношение к героям.   | **25.11.16** | *1* | Систематизировать знания учащихся по прочитанному произведению. | Подготовить пересказ по плану |
|  | М.Ю. Лермонтов. Биография поэта. | **28.11.16** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | М. Лермонтов. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе. | **01.12.16** | *1* | Продолжать работать над средствами языковой выразительности. | Подготовить выразительное чтение |
|  | М. Лермонтов «Баллада». | **02.12.16** | *1* | Совершенствовать умение анализировать поступки героев в разных ситуациях, обосновывать своё к ним отношение. | Нарисовать иллюстрацию |
|  | М. Лермонтов. «Морская царевна». | **05.12.16** | *1* | Учить пользоваться примерами из текста для сравнения поведения героев в разных жизненных ситуациях. | Выучить отрывок |
|  | ***Внеклассное чтение***. А.С.Пушкин «Дубровский» | **08.12.16** | *1* | Формировать навык самостоятельного чтения.Расширять литературный кругозор учащихся.  | Прочитать произведение «Дубровский» |
|  | Н.В. Гоголь. Биография писателя. | **09.12.16** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | Н.В. Гоголь  «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести. | **12.12.16** | *1* | Учить выделять главную мысль произведения. | Познакомиться с содержанием произведения |
|  | Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна. | **15.12.16** | *1* | Учить составлять литературный портрет героя по данному плану. | Охарактеризовать героя по плану |
|  | Н.В. Гоголь  «Майская ночь, или Утопленница».  Любовь главных героев повести. | **16.12.16** | *1* | Формировать умение различать эмоциональное состояние человека в разных ситуациях, чувствовать настроение героев повести. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Н.В. Гоголь  «Майская ночь, или Утопленница».  Красота и романтичность вечера. Утопленница. | **19.12.16** | *1* | Совершенствовать умение учащихся работать с художественным текстом. | Нарисовать словесную иллюстрацию |
|  | Н.В. Гоголь  «Майская ночь, или Утопленница».  Сон Левко. Русалочки. Пробуждение. | **22.12.16** | *1* | Учить составлению пересказа по данному плану и словам из текста. | Подготовить пересказ |
|  | *Обобщающий урок* по повести Н.В. Гоголя  «Майская ночь, или Утопленница». Описание ночи автором и картины художников; Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки». | **23.12.16** | *1* | Учить пересказу с опорой на картину с изменением лица. | Подготовить рассказ по картине |
|  | ***Внеклассное чтение***. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы). | **26.12.16** | *1* | Систематизировать знания учащихся о произведениях Н.В. Гоголя. Закреплять навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой. | Подготовить пересказ |
|  | Н.А. Некрасов.  Биография. | **29.12.16** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | Н. Некрасов «Рыцарь на час». | **30.12.16** | *1* | Учить выразительному чтению с соблюдением пауз, интонаций. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Н. Некрасов «Саша». | **12.01.17** | *1* | Учить делать выводы и обобщения эмоционального плана. | Подготовить выразительное чтение |
|  | ***Внеклассное чтение.*** Н. Некрасов. Поэма  «Мать». | **13.01.17** | *1* | Формировать навык самостоятельного чтения.Расширять литературный кругозор учащихся.  | Прочитать поэму |
|  | А.А. Фет. Биография автора. | **16.01.17** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | А. Фет.  «На заре ты её не буди». | **19.01.17** | *1* | Учить выразительному чтению с соблюдением пауз, интонаций. | Выучить стих наизусть |
|  | А. Фет.  «Помню я: старушка няня…». | **20.01.17** | *1* | Учить выразительному чтению с соблюдением пауз, интонаций. | Подготовить выразительное чтение |
|  | А. Фет «Это утро, радость эта». | **23.01.17** | *1* | Учить выразительному чтению с соблюдением пауз, интонаций. | Выучить стих наизусть |
|  | А.П. Чехов. Биография писателя. | **26.01.17** | *1* | Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | А. Чехов.  «Злоумышленник». | **27.01.17** | *1* | Формировать понятие о комическом, раскрыть природу смешного в рассказе. | Подготовить пересказ |
|  | А. Чехов.  «Злоумышленник». Авторская позиция в рассказе. | **30.01.17** | *1* | Совершенствовать технику чтения на основе понимания смысла рассказа. | Подготовить выразительное чтение |
|  | А. Чехов  «Пересолил». | **02.02.17** | *1* | Работать над выразительным чтением на основе диалога. | Подготовить чтение по ролям |
|  | А. Чехов  «Пересолил». Авторское отношение к героям.  | **03.02.17** | *1* | Учить давать оценку поступку главного героя, уметь доказывать своё мнение примерами из текста. | Заполнить таблицу |
|  | ***Внеклассное чтение***. А.П. Чехов «Переполох». | **06.02.17** | *1* | Расширять литературный кругозор учащихся. Совершенствовать навык самостоятельного чтения. | Прочитать рассказ |
|  | *Обобщение по разделу* «Из произведений русской литературы XIX века» | **09.02.17** | *1* | Учить анализировать прочитанные произведения | Составить рассказ-описание о понравившемся герое |
| **Из произведений русской литературы ХХ века.** | **29ч** |  |  |
|  | А.М. Горький.  Биография писателя. | **10.02.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством писателя.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | М. Горький  «Песня о Соколе». | **13.02.17** | *1* | Совершенствовать умение анализировать поступки героев в разных ситуациях, высказывать своё отношение к ним. | Подготовить пересказ |
|  | Образы героев в «Песне о Соколе» М. Горького. | **16.02.17** | *1* | Учить последовательному пересказу с опорой на авторский текст. | Составить план |
|  | В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей. | **17.02.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством поэта.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» | **20.02.17** | *1* | Учить выделять главную мысль произведения. | Подготовить выразительное чтение |
|  | «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения. | **27.02.17** | *1* | Продолжать работу по расстановке логического ударения, выделению логических пауз, интонированию. | Подготовить выразительное чтение |
|  | М. Цветаева. Биография.Вера в добро и бескорыстие человека. | **02.03.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством поэта.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | М. Цветаева «Красною кистью…» | **03.03.17** | *1* | Работать над выразительным чтением.  | Выучить стихотворение наизусть |
|  |  М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел…». | **06.03.17** | *1* | Формировать умение анализировать поэтический текст. | Подготовить выразительное чтение |
|  | К.Г. Паустовский.  Биография. | **09.03.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством писателя.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | К. Паустовский «Стекольный мастер».  | **10.03.17** | *1* | Учить выделять главную мысль, озаглавливать части произведения. | Составить план |
|  | С.А. Есенин. Биография поэта. | **13.03.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством поэта.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | С.А. Есенин «Нивы сжаты». | **16.03.17** | *1* | Продолжать работу по расстановке логического ударения, выделению логических пауз, интонированию. | Выучить стих наизусть |
|  | С.А.Есенин «Собаке Качалова». | **17.03.17** | *1* | Продолжать работу по расстановке логического ударения, выделению логических пауз, интонированию. | Подготовить выразительное чтение |
|  | М.А. Шолохов. Биография писателя. | **20.03.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством писателя.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | М.А. Шолохов  «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену. | **23.03.17** | *1* | Учить выделять части рассказа, озаглавливать каждую часть | Подготовить выразительное чтение |
|  | М.А. Шолохов  «Судьба человека». Побег из плена. | **24.03.17** | *1* | Учить иллюстрировать черты характера героев примерами из текста. | Нарисовать иллюстрацию |
|  | М.А. Шолохов  «Судьба человека». Работа с планом. | **03.04.17** | *1* | Обучать пересказу содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. | Составить рассказ по плану |
|  | ***Внеклассное чтение.*** В. Быков «Альпийская баллада» (в сокращении). | **06.04.17** | *1* | Расширять литературный кругозор учащихся. Совершенствовать навык самостоятельного чтения. | Прочитать балладу |
|  | Е.И. Носов.  Биография писателя. | **07.04.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством писателя.Учить полно и последовательно передавать содержание прочитанного. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | Е.И.Носов «Трудный хлеб». | **10.04.17** | *1* | Учить выделять главную мысль произведения, называть главных героев. | Подготовить краткий пересказ |
|  | Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина». | **13.04.17** | *1* | Учить иллюстрировать черты характера героев примерами из текста. | Охарактеризовать героев |
|  | Н. М. Рубцов «Русский огонёк». | **14.04.17** | *1* | Продолжать работу по расстановке логического ударения, выделению логических пауз, интонированию. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Н.М. Рубцов  «Зимняя песня». | **17.04.17** | *1* | Совершенствовать умение работать со стихотворным текстом. | Выучить отрывок наизусть |
|  | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «В деревне Сычи», «Тертый калач». | **20.04.17** | *1* | Учить понимать значение конкретных деталей в изображении природы. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Парочка поросят», «Темная ночь». | **21.04.17** | *1* | Учить иллюстрировать черты характера героев примерами из текста. | Нарисовать иллюстрацию |
|  | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Рыжий», «Обыкновенный мешок», «Вася бьет черноусого». | **24.04.17** | *1* | Учить самостоятельному составлению плана пересказа. | Составить план |
|  | ***Внеклассное чтение.*** В.М. Шукшин «Кляуза». | **27.04.17** | *1* | Учить давать оценку поступкам героя с использованием слов и выражений, взятых из текста. | Прочитать рассказ |
|  | Обобщающий урок по разделу (литература ХХ века). | **28.04.17** | *1* | Обобщать знания учащихся о произведениях русской литературы ХХ века. | Ответить на вопросы |
| **Из произведений зарубежной литературы.** | **10ч** |  |  |
|  | Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». | **04.05.17** | *1* | Совершенствовать умение делить текст на части, озаглавливать каждую часть. | Озаглавить каждую часть |
|  | Р.  Стивенсон «Вересковый мёд». Образ пиктов и короля в балладе. | **05.05.17** | *1* | Учить давать оценку поступку главного героя, уметь доказывать своё мнение примерами из текста. | Подготовить подробный пересказ |
|  | Эрнест Сетон-Томпсон. Биография. | **11.05.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством писателя. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап**.** История бультерьера». | **12.05.17** | *1* | Учить работать с художественным произведением, ориентироваться в тексте. | Подготовить выразительное чтение |
|  | Эрнест Сетон-Томпсон  «Снап**».** Знакомство с братьями Пенруф. | **15.05.17** | *1* | Учить пользоваться коллективно составленным планом для пересказа прочитанного с использования слов и выражений из текста. | Составить план для пересказа |
|  | Эрнест Сетон-Томпсон  «Снап**».** Снап на ферме (3 глава). | **18.05.17** | *1* | Совершенствовать умение пересказывать текст по коллективно составленному плану. | Подготовить краткий пересказ |
|  | Джеральд Даррелл. Биография писателя. | **19.05.17** | *1* | Знакомить учащихся с биографией и творчеством писателя. | Подготовить сообщение о биографии писателя |
|  | Д. Даррелл. «Живописный жираф» (в сокращении) | **22.05.17** | *1* | Учить выделять главную мысль произведения, называть главных героев. | Подготовить пересказ |
|  | В Д. Даррелл. «Живописный жираф» Взаимоотношения Питера и Билли. | **25.05.17** | *1* | Учить иллюстрировать черты характера героев примерами из текста. | Нарисовать иллюстрацию |
|  | *Обобщающий урок* за курс 9 класса.  | **26.05.17** | *1* | Обобщать знания учащихся по произведениям, прочитанным за год. | Читать произведения из списка «Чтение летом» |

**Итого: 102 часа**