Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тоболовская средняя общеобразовательная школа –

филиал Ершовская основная общеобразовательная школа

с. Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано Согласовано Утверждаю

Заместитель Зам. заведующей по УВР: Директор МАОУ Тоболовская СОШ:

директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Сироткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Плесовских Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

31.08.2016 г.

Рабочая программа

по обществознанию для 9 класса

на 2016-2017 учебный год

**Составитель: А.М. Булдакова**

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по обществознанию (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089), Примерной программы основного общего образования по обществознанию, с учетом программы «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И.Матвеева.

**Изучение предмета на базовом уровне в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных типичных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетентности в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

-содействоватьвоспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;

-формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

-формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Курс обществознания ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

В курсе «Обществознания» реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

**Учебно-методический комплект:**

 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011

2.Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2010.

 3.Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И Матвеева - М.: Просвещение, 2010.

 4.Обществоведение. 9 класс. Рабочая тетрадь / Котова О.А. Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2011.

 5.Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М. : Про­свещение, 2010.

**Список дополнительной литературы:**

1.Н.Ю. Бухарева. История и обществознание 5-11 классы. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры, Волгоград: Издательство «Учитель», 2009.

2.В.В. Баранов. Справочник школьника по обществознанию, - М.: «Астрель», 2004.

3.П.А. Баранов, С.В.Шевченко. 50 типовых вариантов экзаменационных работ, - М.: «Астрель», 2007.

4.Н.С. Кочетов. Предметные недели в школе. История. Обществоведческие дисциплины. Волгоград: Издательство «Учитель», 2003.

5.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановский. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. М.: Просвещение, 2005.

6.Д. Чизхолм. Большая историческая энциклопедия школьника. Ранние цивилизации – М.: «Росмен», 2000. – 472с.

7.В.В. Гордеева «Правовое воспитание в школе. 9 – 11 классы: разработки организационно-деятельностных игр. – Волгоград: Учитель, 2007. – 207 с.

8.Журналы «Право в школе» - №2, №3, №4, №6, 2010.

9.В.В. Баранов. Справочник школьника по обществознанию, - М.: «Астрель», 2003.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик 9 класса должен:

**Знать/понимать:**

* основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

**уметь:**

* **характеризовать (описывать):**общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы ХХI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
* **объяснять:** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
* **сравнивать (различать)*:*** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***вычислять на условных примерах:*** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* для реализации и защиты прав человека и гражданина;
* для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
* в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Политика и социальное управление | 12 | 1 |
| 3. | Право | 21 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **3** |

**В программу внесены следующие изменения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов по программе | Кол-во часов по рабочей программе | Причины изменения |
| 1 | Введение |  | 1 | в связи с резервом учебного времени для повторительно-обобщающих уроков, контрольных работ |
| 2 | Политика и социальное управление | 8 | 12 |
| 3 | Право | 16 | 21 |
| 4 | Резерв учебного времени | 11 |  |
|  | Итого | 35 | 34 |

**Содержание тем учебного курса**

**Тема 1. Введение (1 ч)**

**Тема 2. Политика и социальное управление (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 3. Право (21 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**График контрольных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 |  | Контрольная работа № 1 по теме «Политика и социальное управление» |
| 2 |  | Контрольная работа № 2 по теме «Право» |
| 3 |  | Итоговая контрольная работа по курсу обществознания |

**Контрольная работа № 1 по теме «Политика и социальное управление»**

Часть А. Выберите правильный ответ.

А 1. Одним из основных признаков правового государства является

1) публичная власть 2) система государственных законов 3) система правоохранительных органов 4) разделение властей

2. Верны ли следующие суждения о политических партиях? Политические партии в демократическом обществе

А. занимаются разработкой программ развития общества и конкурируют между собой за голоса избирателей.

Б. принимают решения о расстановке руководящих кадров на центральном и местном уровнях власти.

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны

3. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

1)избирать и быть избранным в органы государственной власти 2)на неприкосновенность личности 3)на свободу передвижения и выбор местожительства 4)на социальное обеспечение по старости

4. Главой государства N является наследственный правитель. Он издаёт законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны N?

а) конституционная монархия; б) парламентская республика; в) президентская республика; г) абсолютная монархия.

5. Органом законодательной власти в Российской Федерации является:

а) Федеральное собрание РФ; б) Правительство РФ; в) Совет Безопасности; г) Общественная Палата.

6. Что является признаком любого государства?

1) взимание налогов и сборов ; 2) демократический режим; 3) разделение властей; 4) федеративное устройство

7. В стране Z есть король, который царствует, но не правит. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым по результатам парламентских выборов. Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z?

1) президентская республика; 2) авторитарная республика 3) унитарная монархия ; 4) конституционная монархия

8. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные неполитические интересы людей.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения ; 4) оба суждения неверны

9. К гражданским (личным) правам человека относится право

1) на жилище 2) на судебную защиту чести и достоинства 3) на социальное обеспечение по возрасту 4) на образование

10. В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые

органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?

1) суверенная государственность 2) высшая юридическая сила 3) прямое действие 4) особый порядок принятия

11. Что отличает правовое государство?

1) Наличие суверенитета ;2) Взимание налогов с граждан и фирм; 3)Разделение и независимость властей; 4)Наличие правоохранительных органов

12. В отличие от государства, политическая партия

1) Борется за получение политической власти; 2) Определяет внешнюю политику; 3) Разрабатывает политические документы; 4) Выражает интересы общества в целом

13. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. В демократическом государстве регулярно проводятся свободные выборы.

Б. Демократическое государство может иметь только федеративное устройство.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения ; 4) оба суждения неверны

14. Высшая исполнительная власть, согласно Конституции РФ, принадлежит

1) Совету Федерации РФ; 2) Правительству РФ; 3) Президенту РФ 4) Федеральному Собранию РФ

15. Президент Российской Федерации

1)решает вопрос о доверии Правительству; 2)осуществляет управление федеральной собственностью; 3)разрабатывает федеральный бюджет; 4)определяет основные направления внутренней и внешней политики

16. Елена после окончания института стала участником движения, выступающего за расширение роли женщин в политическом процессе. Данный факт является примером функционирования

1) государственной власти 2) политической партии 3) местного самоуправления 4) гражданского общества

17. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Власть всегда опирается на вооруженную силу.

Б. Власть часто используется для реализации интересов тех или иных социальных групп.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Государство отличается от иных политических организаций, элементов политической системы тем, что

1)выражает интересы отдельных групп граждан 2)выдвигает лидеров, определяющих направление развития страны

3)издает правовые нормы, имеющие общеобязательную силу 4)осуществляет политическое воспитание народа

19. Высший орган законодательной власти в государстве П. избирается населением выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в данном государстве демократический политический режим ?

1)Выборы парламентариев осуществляются избирателями, обладающими имущественным цензом.

2)Кандидаты в депутаты имеют равные условия в представлении своих программ в средствах массовой информации

3)В структуре депутатского корпуса заранее выделяется квота на представительство женщин

4)Военнослужащие голосуют на специальных избирательных участках под контролем вышестоящих командиров.

20. Правительство РФ

1)разрабатывает и принимает законы 2)управляет федеральной собственностью 3)утверждает судебные решения 4)решает вопросы предоставления гражданства

 21. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является (- ются)

1) демонстрации и митинги 2) референдум 3) опрос общественного мнения 4) деятельность гражданского форума

22. Верны ли следующие суждения о политике?

А. По сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Б. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

23. Политический режим, которому свойственны чёткое разделение властей, многопартийность, гарантированность проявления свобод граждан, регулярные выборы, называется

1) тоталитарным 2) авторитарным 3) демократическим 4) олигархическим

 24. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Ассоциация учителей «За гражданское образование» представляет собой пример организованной гражданской инициативы.

Б. Институтами гражданского общества выступают министерства, ведомства, местные администрации.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

 25. В государстве Н. имеется правительственная цензура, преследуются оппозиционные печатные издания, действует только государственное телевидение. Правящая партия стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

1) авторитарный 2) тоталитарный 3) демократический 4) диктаторский

Часть В.

 1. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в Y государстве - тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1)пресечение нарушений общественного порядка 2)наличие органов исполнительной власти

3)свободные выборы на альтернативной основе 4)вынесение приговоров внесудебными органами

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Во второй тур президентских выборов вышли два претендента. (2)Предвыборные рейтинги обоих кандидатов практически сравнялись. (3)Без всякого сомнения, ожидается ожесточенная борьба за голоса избирателей во втором туре голосования.

Определите, какое(ие) положение(я) текста

А) отражают факты Б) выражают мнение

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

3.Установите соответствие между элементами устройства государств и формами правления.

ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА

A)Глава государства избирается парламентом, выполняет представительские функции.

Б) Правительство возглавляет президент государства.

B)Глава государства обладает высшей законодательной, исполнительной и судебной властью.

Г) Главу высшего органа исполнительной власти назначает президент, партийный состав правительства определяется на парламентских выборах.

Д) Верховная власть сохраняется за наследственным главой государства, правительство несет ответственность перед законодательным органом.

Е) Признается божественное происхождение власти, воля народа может выражаться через

совещательные органы.

Формы ПРАВЛЕНИЯ

1)абсолютная монархия 2)парламентская монархия 3)президентская республика 4)парламентская республика

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  А | Б | В | Г | д | Е |

**Контрольная работа № 2 по теме «Право»**

**1.Выраженное в государственных актах, охраняемое государ­ством и обязательное правило поведения называется:**

1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

**2.Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой**

1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства

**3. Нормы права, в отличие от норм морали**

1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в официальной форме

**4.Отличительным признаком правовой нормы является**

1) принятие ее соответствующим государственным органом 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле

3) обеспеченность силой общественного мнения 4) соответствие интересам властной элиты

**5. Получение наследства, дарение имущества относятся к пра­воотношениям**

1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

**6.Верны ли следующие суждения о правовых нормах?**

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны от­ражать его социально-экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.

1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**7. Запишите слово, пропущенное в схеме**:



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Назовите любые три источника права, существующие в РФ.**

**9. Что относится к источникам права?**

1)газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ

3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны РФ

**10. Обязательное соответствие и непротиворечие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой ее признак, как**

1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права

**11. В системе источников современного российского права при­оритет имеют**

1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ 3) правовые прецеденты 4) законы РФ

**12. Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная си­туация иллюстрирует правоотношения**

1) семейные 2)трудовые 3) административные 4)гражданские

**13.Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособ­ности?**

1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

**14. Какая ситуация является примером семейных правоотно­шений?**

1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи

3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

**15. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?**

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм пра­ва и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они пред­полагают наличие прав и обязанностей у их участников.

1) верно только А 2)верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**16. Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствую­щую позицию из второго столбца.**

**СИТУАЦИЯ ПРАВООТНОШЕНИЕ**

A) В квартире граждан 1) административное
Л. всю ночь громко 2) гражданское
играла музыка, беспо­коя соседей.

Б) Гражданин А. взял в долг у друзей день­ги на покупку машины.

B) Строители заключили договор на строительство
дачного дома с гражда­нином М.

Г) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за не­цензурную брань на городском рынке.

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившу­юся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**17. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за ис­ключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.**

Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**18. Найдите в приведенном списке названия, обозначающие юридические лица, и обведите цифры, под которыми они указаны.**

1)учитель 2) продавец ларька 3) заведующий магазином 4) общественная ассоциация 5) школа 6) политическая партия

**Цифры запишите в порядке возрастания**

**19. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права.**

**20. Какой перечень признаков характеризует правонару­шение?**

1) деяние, общественная опасность, противоправность, ви­новность 2) цель, деяние, общественная опасность, противоправность

3) деяние, общественная опасность, цель, виновность 4) цель, общественная опасность, противоправность, винов­ность

**21. Невыход на работу без уважительной причины является на­рушением норм права**

1)уголовного 2) административного 3) гражданского 4) трудового

**22. Административным правонарушением является**

1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров

3) распитие студентами пива в здании института 4) захват заложников в здании театра

**23. Гражданским правонарушением является**

1) продажа контрафактных видеокассет 2) продажа легких наркотиков на школьной дискотеке

3) несанкционированная забастовка шахтеров 4) невыплата кредита банку

**24.Что является правонарушением?**

1) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома

2) отключение подачи электроэнергии в некоторые населенные пункты из-за урагана

3) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час пик

4) выступление работника на собрании коллектива с крити­кой директора

**25. К административным правонарушениям, причиняющим ущерб окружающей среде, относится**

1) засорение лесов бытовыми отходами 2) незаконная промышленная вырубка леса

3) повреждение памятника архитектуры 4) распитие спиртных напитков в транспорте

**26. Старшеклассник принес на школьную дискотеку наркотические вещества для продажи своим одноклассникам. Его действия будут квалифицированы как**

1) преступление 2) административный проступок 3) гражданский проступок 4) дисциплинарный проступок

**27. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступ­ком является**

1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте

3) распитие пива на детской площадке 4) кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего

**Итоговая контрольная работа по курсу обществознания**

Часть 1.

А1. Правовая связь человека с государством называется

1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

А2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

1) Конституционное право 2) Трудовое право 3) Гражданское право 4) Административное право.

А3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

1) Верховенством закона 2) Разделением властей 3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

А4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды 3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

А5. Конституция Российской Федерации была принята:

1) На выборах 5 декабря 1994 г., 2) Президентом РФ 7 октября 1999 г., 3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,

4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

А6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям

3) обеспечение законности и правопорядка 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

А7. Согласно российским законам, признается брак

1) фактический 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния 3) церковный, освященный процедурой венчания в храме

4) заверенный нотариусом

А8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную

А9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование 2) среднее профессиональное образование 3) высшее профессиональное образование 4) дополнительное образование

А10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1) Государственная Дума 2) Правительство РФ 3) Совет Федерации 4) Общественная палата

А11. Отличительным признаком политической партии является

1) объединение людей с общими интересами 2) создание разветвленной организации 3) право законодательной инициативы

4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

А12. В нашей стране подписывает и обнародует законы

1) глава правительства 2) Президент 3) Председатель Совета Федерации 4) Генеральный прокурор

А13. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

1) гражданский проступок 2) дисциплинарный проступок 3) административный проступок 4) уголовное преступление

А14. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1.определение основных направлений внутренней политики 2.разработка и принятие законов 3.управление федеральной собственностью

4.разработка и исполнение бюджета РФ

А15. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) в юридическую консультацию | 3) к нотариусу |
| 2) к мировому судье | 4) к адвокату |

А16. Палатой. Федерального Собрания в России является

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Совет безопасности | 3) Совет Федерации |
| 2) Общественная палата | 4) Верховный Суд |

А17. К основным обязанностям граждан РФ не относится

1) защита Отечества 2) уплата налогов 3) сохранение исторического и культурного наследия 4) защита семьи, материнства, детства

Часть 2.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1.является областью духовной культуры 2.использует художественные образы

3.требует точности и обоснованности утверждений 4. создает духовные ценности

|  |  |
| --- | --- |
| Черт сходства | Черты отличия |
|  |  |

В2. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)

3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования 4) военный билет для военнообязанных

5) справка с места жительства о составе семьи

В3. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  ТИПЫ РЕЖИМОВ |
| А) гарантии прав и свобод личности |  1) демократический |
| Б) власть единой массовой партии |  2) тоталитарный |
| В) официальная обязательная идеология |  |
| Г) политический плюрализм |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

1) конфедерация, 2) конституционная монархия, 3) республика, 4) абсолютная монархия, 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ценности | 2) творчество | 3) искусство | 4) наука |
| 5) фабрика |  |  |  |

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

•В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.*

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?