***ЭССЕ***

***«Я – воспитатель»***

***«Детей надо любить всем сердцем, и, чтобы их любить так, нужно учиться у них, как следует проявлять эту любовь. Каждое общение ребенка со своим педагогом должно вселять в него радость и оптимизм».***

***Ш.А. Амонашвилли***

 *Каждый человек выбирает свой жизненный путь, выбирает дорогу, по которой ему предстоит пройти, не просто пройти, но пройти достойно, принося пользу, добро, любовь окружающим его людям. Выбор профессии определяет этот путь. Оканчивая школу, все мы задаемся вопросом, какую выбрать профессию. Я, как и все, долго думала над этим. Однажды, играя на улице с соседскими детьми, я поняла, что им интересно участвовать во всех моих затеях, то мы играли в школу, то собирали красивые камушки, то наблюдали за насекомыми. Выбор был сделан.*

 *Судьба, однако, распорядилась иначе, определив меня в Ишимское медицинское училище. Только через много лет, став медицинской сестрой, создав свою семью, я попала в Карасульский детский сад, но не воспитателем. Кем я только не была – медицинской сестрой, помощником повара, техническим работником, помощником воспитателя, наконец, воспитателем. Нет, я не огорчилась, что мне прошлось пройти такой длинный путь, напротив, я была рада, что знаю, чем дышит почти каждый работник детского сада. И только встав на должность воспитателя, понимаешь, какая ответственность ложится на твои плечи.*

 *Обычно люди говорят – оставляй рабочие проблемы на работе. Однако, приходя домой, делая уборку, готовя ужин, думаешь о каждом ребенке, о спорах, царапинах, улыбках, детских удачах и промахах, а еще испытываешь огромное счастье, когда вспоминаешь детские лица радостные, счастливые, любопытные и озорные и на душе становится тепло и спокойно.*

 *Приходя в детский сад, дети многого не умеют, а самое главное, не умеют взаимодействовать друг с другом. Моя задача воспитать в детях взаимопонимание, взаимовыручку, уважение к взрослым и сверстникам, к родному дому, детскому саду, чувство гордости за свою страну, уважение к армии. Я стараюсь научить детей доброте, заботе о близких людях, уважению к другим людям и к себе. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни. На занятиях я стараюсь использовать различные методы и приемы,* ***стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал. Каждое занятие стараюсь сделать для детей интересным, запоминающимся, чтоб они, приходя домой, с увлечением рассказывали о том, чем занимались в детском саду.***

 ***Быть воспитателем сложно и ответственно, я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе. Иногда в сложной педагогической ситуации воспитатель не знает, как поступить, но существует безошибочный прием: поступай так, как хотел, чтобы поступали с тобой. Все в жизни взаимосвязано. С радостью ли ребенок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли тебя с улыбкой, даже если он уже учится в школе, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на твое место – вот наивысшая оценка для любого воспитателя.***

 *Ольга Николаевна Уварова, воспитатель Карасульского детского сада*