"Эссе воспитателя"

Подготовила: воспитатель Пугина Татьяна Алексеевна

Карасульская начальная школа – детский сад

отделение МАОУ Карасульская средняя общеобразовательная школа

Отдел образования администрации Ишимского муниципального района

Эссе

***Знакомьтесь, я воспитатель!***
Я воспитатель. А что это значит?..

 Когда- то, лет 20 назад, когда путь педагога передо мной только открывался, мне попалась старая потёртая мамина тетрадь. Название ее было «Мудрые мысли о воспитании». На одной из страничек я прочла высказывание, буквально покорившее моё сердце. Из множества прекрасных, глубоких мыслей, именно эта, краткая и меткая, очаровала меня до глубины души. А звучала она так: «Ученик не чаша, которую нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Ученик, ребёнок, воспитанник - все это слова одной цепочки для педагога.
Каждый раз, как заклинание, повторяю: не чаша, совсем не чаша, а факел, маленький факел, огонь, огонёчек!

 Давай, действуй! Свети! Гори! Вперед зови!
Похожую мысль я нашла и в одном из восточных изречений. Оно гласит: «Можно заставить осла подойти к реке, но ни один шайтан не заставит его напиться». Потрясающе! Один за другим возникали вопросы: а каким должен быть воспитатель, не пичкающий ребёнка знаниями, не навязывающий ему монотонные нравоучения, а пробуждающий в нём жажду познания, способность самому отличить светлое от темного, хорошее от плохого, доброе от злого…*?* Как заинтересовать, увлечь, повести за собой?

Полились мои рассуждения… Может быть, воспитатель сияет как солнце? А что если голос его – музыка, а движения легки и изящны, как в самом прекрасном танце? Наверное, он мудр, как истина. И наверняка, чист и неиссякаем, как источник, и уж, конечно, таинственен и притягателен, как знание. Именно эти простые составляющие: солнце и музыка, лёгкость и истина, источник и знание помогли сложить собственное понятие «Воспитатель».

Кто, как не истинный воспитатель, способен зажечь в маленьком человечке искорку, из которой в будущем, при правильном подходе, разгорится целое пламя? Кто поможет юному воспитаннику научиться творить добро и, что может быть даже важнее, наслаждаться добротой? Ответ очевиден.

Мы готовим маленьких людей к большой взрослой жизни. И очень важно осознавать, что каждое наше действие, каждое слово оставляет в крохотном сердечке свой след…неизгладимый след….

Проходит время, меняются дети,  само общество, философия воспитания. Неизменной остаётся лишь роль педагога. В современном сумасшедшем мире, в эпицентре инноваций и технологий, производства и техники, невероятно важно уметь передавать другим частичку тепла, хранящегося в сердце. Ведь только человеческое тепло может пробудить искренние чувства, способность любить и дарить любовь. Именно это, с самых ранних лет, вкладывает в своих подопечных настоящий воспитатель.

Да… как часто мы не задумываемся о значении мелочей в нашей повседневности. Могла ли я, 20 лет назад, понимать, что фраза из той маленькой тетрадки буквально предопределит мою жизнь и всю меня? Нет. Но теперь я точно знаю, что именно те слова и путь, который я  прошла, помог мне стать ВОСПИТАТЕЛЕМ.

*«Жизнь по-разному можно прожить:
В горести можно и в радости.
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости...
А можно и так: поутру встать
И, помышляя о чуде.
Рукой раскалённое солнце достать
И подарить его людям!»*