МАОУ Тоболовская СОШ филиал Карасульский детский сад

Конспект образовательной деятельности в старшей группе с использованием инновационных технологий «Теремок»

**Воспитатель: Уварова Ольга Николаевна**

2017 г.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник;

- закрепить умение группировать предметы по определенным признакам (форме, цвету, размеру);

- закрепить знания о цифрах в пределах 8;

- совершенствовать счетные навыки;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, глазомер, память.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать самостоятельно;

- формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;

- воспитывать желание помогать героям сказки.

Ход совместной образовательной деятельности.

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми – героями известной сказки.

А какой вы узнаете,

Если загадку отгадаете

Загадка:

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? Теремок. Слайд 1.

Слайд 2. Мышка

В чистом поле теремок, он не низок не высок.

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок в чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.

Кто там в тереме живет? Может в гости позовет.

Видит мышка объявление:

«В домик тот зайдет, кто цифру назовет».

Поможем мышке попасть в теремок?

1. Задание «Назови цифру»

7 3 1 5 8 4 6 2

Зашла мышка в теремок и стала в нем жить.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Слайд 3. Лягушка

Бежит лягушка из болота видит, заперты ворота.

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,

Задачу надо вам решить.

Поможем лягушке?

1. Задание «Разложи фигуры по признаку»

(Форма, цвет, размер) ( Дети работают в парах . Раскладываются фигуры на столе, после выполняется проверка).

А давайте-ка посмотрим, кто сделал все правильно.

Физ. Минутка.

На болоте две подружки

Две зеленые игрушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Влево, вправо наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкульт-привет!

Что же это ребята такое? (следы из геометрических фигур). Кто их оставил?

Слайд 4. Заяц

Да это зайка.

Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!

Постучу я лапкой в двери. Чей скажите это терем?

Слышит он такой ответ: «Рады мы тебя впустить, но не можем дверь открыть.

Чтобы двери отворять фигуры надо сосчитать».

1. Задание «Сосчитай фигуры»

Сколько кругов ?

Сколько квадратов? Прямоугольников? Треугольников? Овалов?

(Перешагивая по фигурам, дети считают. После дуют на дождик, проходят в ворота, садятся за столы).

Стали в теремке поживать мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик. Живут и горя не знают. Бежит лиса.

Слайд 5. Лиса.

Ой, красивый теремок, из трубы идет дымок.

Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой

Чтобы в теремочке жить задачки хитрые надо решить.

1. Задание «Найди спрятанную цифру»

А у нас еще цифра спряталась на экране. Что это за цифра? Правильно это цифра 8. Давайте мы обведем глазками цифру 8.

Смотрите цифра наша встала. Слайд 6.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Бежит волк.

Слайд 7. Волк.

Давайте порычим, как волк р-р-р, покажем какие у него большие зубы, как он крадется.

Что за терем-теремок.

Из трубы идет дымок

Эй, скорее отварите

Волка вы к себе впустите

Тебя мы рады бы принять,

Но задание нужно выполнять, а чтобы выполнить задание аккуратно и правильно мы поиграем в игру «Теремок»

Стоит в поле теремок

На двери висит замок

Открывает его волк

Дерг-дерг, дерг-дерг

1. Задание «Соедини точки по порядку»

Ребята, что нужно сделать вначале:

1.Найти точку с цифрой 1.

2.Найти точку с цифрой 2 и соединить эти точки.

3.Затем найти точку 3 и соединить точки 2,3 и т.д.

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Проверьте.

Молодцы помогли волку.

Идет медведь.

Слайд 8. Медведь (Дети стоя показывают, как ходит медведь).

Вот так чудо теремок, он не низок не высок

Эй, хозяева, спешите и медведя приютите.

Мы бы рады приютить, жильцов всех надо расселить

Чтобы место было мишке, помогите нам, детишки

1. Задание «Рассели жильцов»

Посмотрите обозначения?..

ВЛУ – лиса (красный треугольник)

НПУ – мышка (желтый круг)

НЛУ – заяц (желтый треугольник)

ВПУ – волк (синий квадрат)

Справа от зайца (зеленый треугольник) – лягушка. Где осталось место?

Туда поселим медведя (Зеленый квадрат).

А теперь проверьте себя, посмотрите на экран.

Слайд 9.

Я хочу спросить у вас – отвечайте сей же час

Понравилась вам сегодня сказка?

Отвечай-ка посмелей

На вопросы побыстрей.

По какой сказке мы путешествовали?

Что считали? Как помогли лисичке? Как помогли мышке?

Кому понравилось путешествовать поднимите карточку с теремком, кому не понравилось с тучкой. Вы сегодня хорошо отвечали на вопросы, выполняли задания, помогли героям сказки поэтому они вам дарят раскраски про самих себя.

Сказке конец – делу венец!

Слайд 10.