Ишимский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**« Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

**филиал Карасульский детский сад»**

**Исследовательско – творческий**

**проект**

**«Где живёт Дед Мороз»**

Автор:

Терехов Степан,

воспитанник

средней группы

Руководитель:

Степура А.А.

Воспитатель

п.Октябрьский,2018

**1. Введение**

**Краткая аннотация:**  Данный проект рассматривает общие сведения о праздновании Нового года. Цель данного проекта не только познакомить детей с традициями празднования Нового Года в России и в других странах, а также узнать есть ли Дед Мороз на самом деле и где же он живёт.

Исследовательская деятельность даёт детям возможность накапливать опыт и знания самостоятельно, что позволяет нестандартно мыслить и находить решения в разных ситуациях.

**Авторы и участники проекта:** воспитатель Степура А.А., воспитанник средней группы Терехов Степан.

**Вид:** исследовательско – творческий

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Актуальность и значимость:** Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. А кто – же такой Дед Мороз? И откуда он появился? И где он живёт? Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Терем Дедушки Мороза».

Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Где живёт Дед Мороз?»

**Цели:** - Сформировать представление о жилье Деда Мороза

-Развивая воображение и творческие способности ребёнка, изготовить терем Деда Мороза

**Объект исследования:** существование Деда Мороза.

**Предмет исследования:** где живёт Дед Мороз.

**Задачи:**

- Формировать навыки исследовательской деятельности.

- Узнать где живёт Дедушка Мороз.

-Выяснить, знает ли ребёнок художественные произведения про Дедушку Мороза.

- Развивать познавательные и сенсорные способности в процессе работы с различными материалами (ткань, бумага, картон, пенопласт, природный и бросовый материал).

- Развивать воображение

-Сделать поделку « Терем Дедушки Мороза».

**Гипотеза:**

Предположим, что Дед Мороз живёт в сказочном тереме в Великом Устюге.

**Методы исследования:**

- Беседы.

- Поиск, изучение, и систематизация информации о Дедушке Морозе, его доме и о его зарубежных братьях (сети интернета, книги, словари)

-Чтение художественной литературы.

- Исследование.

**Взаимодействие с родителями:**

- Привлечение к совместной деятельности.

- Рекомендация литературы для чтения и просмотра мультипликационных фильмов, сказок.

**Ожидаемые результаты:**

-обогащение знаний ребенка о Дедушке Морозе;  
- активное участие ребёнка и родителей в поиске информации; - воспитатель, ребёнок и родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности; - изготовление поделки.

- Участие во всероссийском конкурсе: «Где живёт Дед Мороз?»

**2. Основная часть.**

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Время новогодних праздников – это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года.

Дети ждут этого с нетерпением и новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Детки еще совсем маленькие и поэтому им нужна помощь от любимых родителей и взрослых

Очень важно заранее «подпитать» детское ожидание Нового года, создать особенное новогоднее настроение. Для этого взять за традицию, в преддверии Нового года всей семьей готовиться к празднованию этого волшебного праздника. Совместно изготавливать елочные украшения, подготавливать костюмы, разучивать песни и стихи.

Конкурс с участием взрослых и детей сформирует потребность родителей принимать активное участие в подготовке к празднику.

Чтобы ребенок смог прочувствовать волшебную атмосферу этого праздника, стоит его готовить к Новому году заранее. Рассказать о Дедушке Морозе, прочитать новогодние сказки, разучить песенки и стихи про Новый год. Порекомендовать родителям, написать вместе со своим ребенком письмо Деду Морозу и украсить дом.

**I Этап. Подготовительный.**

* определение темы проекта;
* формирование цели и задач проекта;
* составление плана реализации проекта;
* подбор информационного , наглядного и технического материала для проекта;
* информирование родителей о задачах и содержании проекта.
* беседы с ребёнком (выявление знаний о Дедушке Морозе).
* сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про Деда Мороза.
* подборка художественных и мультипликационных фильмов о Дедушке Морозе.
* поиск информации о том, где живёт Дед Мороз в сети интернет.
* приобретение необходимого материала и инструментов для изготовления поделки.

**II Этап.** **Основной этап** **- исследовательский.**

* Совместная и самостоятельная деятельность ребёнка и взрослых;
* Познавательно-речевое развитие;
* Тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Кто такой Дед Мороз»;
* Поиск, изучение, и систематизация информации о Дедушке Морозе, его доме. Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок про Деда Мороза;
* Подбор и просмотр сказок и мультфильмов про Деда Мороза;
* Исследование;

В процессе исследований Степан познакомился с художественной литературой о Дедушке Морозе - это поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривал иллюстрации, картины с изображением Деда Мороза и его дома. Просматривал мультфильмы и сказки о Дедушке Морозе.





**II Этап.** **Основной этап - творческий.** Второй основной этап - творческий был самым трудоёмким. Работа была проделана большая.

Для изготовления терема использовались следующие материалы: картон, бумага; пенопласт; флис различных цветов; ватные диски; лоскут портьерной ткани; атласная лента; тесьма; новогодняя мишура; ель деревянная, декоративная; пайетки в виде снежинки; декоративная упаковка (была использована для изготовления забора); клей ПВА; клей - карандаш, а также природный и бросовый материал.

Технологическая карта.

1.Моделирование каркаса терема из картона при помощи канцелярского ножа.



2.Конструирование терема. Декорирование терема ватными дисками, декоративным забором.



3.Отделка флисом, атласной лентой, мишурой

 

4.Работа завершена. Терем готов.



**III этап проекта. Заключительный.**

**Подведение итогов:**

* У ребёнка появились знания о разнообразии жилищ Деда Мороза и о том, какие бывают деды Морозы.
* А также сформировалось представление о том, где живёт Дед Мороз.
* Был изготовлен « Терем Деда Мороза».
* Участие во всероссийском конкурсе «Где живёт Дед Мороз» в номинации « Поделка».

В процессе исследования мы выяснили, что российский Дед Мороз живёт в сказочном тереме в Великом Устюге. Узнали, что у Деда Мороза есть множество братьев, которые живут в разных странах по всему миру.

**Список использованных источников и литературы:**

1.Новогодний калейдоскоп «Где живёт Мед Мороз» журнал Дошкольное образование №6 – 2007.

2.Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей,/ авт.-сост. С.Д.Томилова – М.:Астрель: АСТ,2001.

3. https:/Мetod - kopilka.ru

4. <http://www.dom.ru/news> официальный сайт « Дом деда Мороза».

5.Мещеряков А.Дед Мороз, Йоулупукки, Бефана и др. Издательский дом Мещерякова,2014

6.Федотова М.В. Зимняя книжка.-М.:Росмэн – Пресс,2008.-23с.