Филиал МАОУ Тоболовская СОШ Карасульский детский сад

Воспитатель: Добрых Альбина Владимировна

Конспект игры - путешествия «На поиски клада»

**Цель:** Создание бодрого, радостного настроения.

**Задачи:**Учить ориентироваться на территории детского сада.

Развивать познавательный интерес.

Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Скажите, вам нравятся приключения?

**Ведущий:**

Замечательно! Сегодня нам с вами предстоит превратиться в пиратов и отправиться в увлекательное путешествие в поисках сокровищ. Вы готовы?

**Дети:**

Готовы!

**Ведущий:**

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей.

Ждут вас испытания -

Сложные задания.

Если клад найти хотите,

В путь скорее поспешите.

Когда-то давным-давно, когда еще нас с вами не было на свете, не было всех этих домов, улиц, а на этом месте протекала река, по этой реке плавали пираты. И где-то в этой местности корабль пиратов наткнулся на мель и получил пробоину. На корабле у пиратов был сундук с сокровищами. Что именно в нём было, осталось загадкой, которую нам с вами предстоит сегодня разгадать. Чтобы сокровища никому не достались, пираты закопали сундук и нарисовали карту, чтобы через какое-то время вернуться сюда и забрать свое добро. Но со временем карта истрепалась на куски, поэтому пираты так и не смогли найти свои сокровища. Мы с вами сегодня постараемся все кусочки карты раздобыть, соединить их и по полученной карте найти заветные сокровища. Каждый кусочек карты находится на отдельном острове. Готовы отправиться в путешествие?

**Дети:**

Да! Готовы!

**Ведущий:**

Итак, посмотрите вокруг, у нас первое задание, нам нужно перебраться по заболоченной местности от одного острова к другому.

(*Дети перебираются по обручам от одного острова к другому)*

**Ведущий:**

Молодцы! С первым испытанием справились! Получите ***первый кусочек*** карты.

Ребята, хороший пират всегда должен знать время года, месяцы и дни недели, что бы правильно отправится путешествовать, а вы знаете?

Сейчас мы это проверим! Следующее задание слушайте внимательно, если ответите правильно на все вопросы получите кусочек карты! Готовы?

**Дети:**

Да!

**Ведущий:**

1. Назовите самое жаркое время года? (лето)

2. После лета наступает… .(осень)

3. Назовите все времена года. (лето, осень, зима, весна)

4. Сколько месяцев в году? (12)

5. Назовите осенние месяцы. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

6. Назовите дни недели. (пон, втор,сре,четв,пят,субб,воскр)

7. Какой сегодня день недели? (пон)

8. Какая сейчас часть суток?(день)

Да вы все знаете! Молодцы! Получите ***второй кусочек*** карты! И мы продолжаем путешествие.

Готовы?

**Дети:** Да.

**Ведущий:**

Все пираты должны уметь готовить. А вы умеете? Следующее задание – эстафета «Пронеси картошку в ложке». Нужно взять ложку, добежать до конуса, взять картошку в корзинке и принести на старт, ложку передаем следующему, стараемся картошку не уронить. Готовы? Тогда начали!

**Ведущий:**

Молодцы! Вы заработали еще один кусочек карты. Получите ***третью часть*** карты.

А впереди у нас следующий остров: загадочный. Как вы думаете, чем мы займемся на этом острове?

**Дети:**

Будем отгадывать загадки.

**Ведущий:**

Совершенно верно! Но и тут не все просто. Вы, ребята, внимательно слушайте и отвечайте на все загадки правильно, иначе вам не видать очередной части карты.

Итак, готовы? Поехали!

Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно…(не пять, а четыре)

Говорил учитель Ире,
Что два больше, чем…(не четыре, а один)

На обед сыночку Ване
Мама варит суп в…(не в стакане, а в кастрюле)

Он - надежная охрана,
Дверь не может быть без…(не без крана, а без замка)

Короли все на портретах
Нарисованы в…(не в беретах, а в коронах)

Моим сестричкам маленьким
Купили к лету…(не валенки, а босоножки)

На базар идут старушки
Покупать себе…(не игрушки, а продукты)

У Иринки и Оксанки
Трехколесные есть…
(не санки, а велосипеды)

На прививки и уколы
Мамы деток водят в…
(не в школы, а в поликлинику)

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет…(не мама, а дочка)

Во дворе трещит мороз - Шапку ты одень на (не на нос, а на голову)

**Ведущий:**

Какие вы умные! Все знаете! Получайте награду! ***Четвертая часть*** карты теперь ваша!

Устали?

**Дети:**

Да, очень!

**Ведущий:**

Физ. Минутка:

**Ведущий:**

Пираты умеют хорошо считать. Вы умеете? Сейчас мы посмотрим. Следующее задание «Занимательные задачки»

1. У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки?

2. В лесу росла береза. НА ней росли яблоки:1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве?

3. Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было?

4. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

5. Шли семь старичков

У них семь посошков

На каждом посошке семь сучков

На каждом сучке семь узелков

В каждом узелке семь пирогов

В каждом пироге семь воробьев

У каждого воробья семь хвостов

Сколько было старичков?

Хорошо, вы справились с этой задачей и показали, какие внимательные. Получайте ***пятый кусок*** карты. А теперь отправимся дальше. Нас ждут приключения, отважные пираты.

Мы с вамиотправимся на остров веселья. На этом острове мы поиграем в игру «Если весело живется, делай так!». Суть игры заключается в том, что вы повторяете за мной все то, что я покажу, но перед каждым движением проговариваете «Если весело живется, делай так».

Движения могут быть такими:

два хлопка в ладоши перед грудью;

два щелчка пальцами;

два удара кулаками в грудь (как Кинг-Конг);

любые другие по вашему усмотрению.

**Ведущий:**

Ух, и повеселились! Подвигались! Устали?

**Ведущий:**

Тогда вы заработали ***шестую часть***карты. Забирайте ее!

И нам пора отправляться дальше. Впереди таинственный остров. Там нам предстоит найти всех мышек, которые спрятались, когда пираты проплывали мимо. Их всего 10. Итак, начали!

*Дети ищут бумажных мышек по комнате.*

**Ведущий:**

Прекрасно! Вы нашли всех мышек-трусишек. И вас ждет награда! Интересно, какая?

**Дети:**

Часть карты!

**Ведущий:**

Верно! Получайте ***седьмой элемент***! А вы не забыли, что мы ищем сокровища?

**Дети:**

Нет!

**Ведущий:**

Нам осталось раздобыть последнюю недостающую часть карты, и тогда мы сможем легко найти потерянные сокровища. Для этого нужно будет выбрать капитана команды, он должен переправить команду на другой берег на маленькой лодке.(Встает в обруч , берет одного пирата и перевозит на финиш, возвращается за другим пиратом и тд., пока не переправит всю команду)

**Ведущий:** Класс! Забирайте ***последнюю часть*** карты!

И вот добыты все куски карты. Теперь идем по маршруту, указанному стрелочками. Где стоит крестик там спрятан клад!

**Ведущий:**

Молодцы! Клад нашли! Вот наше путешествие подошло к концу, надеюсь что вам понравилось!