****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Клепиковской основной общеобразовательной школы**

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план для 1-9 классов Клепиковской ООШ - филиал МАОУ Гагаринская СОШ составлен на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 № 145- ФЗ, от 02.05 2015 №122-ФЗ)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889,от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «О федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 №1089.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ «О федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ «О федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об учебных планах специальных (коррекционных) учреждений РФ» от 10.04.2002 года №29/2065 – п.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 года №2
8. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г.№ НТ- 136/08 «О федеральном перечне учебников.
10. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
11. Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 года №3259 «О формировании учебных планов на 2015 - 2016 учебный год»

12. Письма отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 20.05.2015 года № 129/1 «О формировании учебных планов ОУ на 2015 – 2016 учебный год».

13. Устава общеобразовательного учреждения МАОУ Гагаринская СОШ .

14.Основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения МАОУ Гагаринская СОШ – филиал Клепиковская ООШ.

15.Основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения МАОУ Гагаринская СОШ – филиал Клепиковская ООШ.

16.Программы развития МАОУ Гагаринская СОШ – филиал Клепиковская ООШ.

Учебный план Клепиковской ООШ состоит из двух частей:

* **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по двум ступеням общего образования
* **вариативная часть** – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов и элективных курсов школьного компонента учебного плана.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса – 33 учебные недели, 35 минут -1 полугодие, 45 минут- 2 полугодие

- для II-IX классов – 35 учебных недель, 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план на 2015-2016 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности:

* Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет не менее 10% учебного времени.
* Годовая промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ, утвержденным приказом директора школы №440/1 от 12.12.2013 и решением педагогического совета Клепиковской ООШ:

- в 1-4-х классах: в форме диагностической комплексной работы по определению степени освоения образовательной программы;

- во 2-4 классах в форме письменного экзамена по русскому языку: контрольный диктант с грамматическим заданием;

- во 2-4 классах в форме письменного экзамена по математике: итоговая контрольная работа.

- в 4 классе в форме устного экзамена по русскому языку и математике

**в форме письменного экзамена по русскому языку:**

- в 5-7 классах - контрольный диктант с грамматическим заданием,

- в 8 классе - тестирование и сжатое изложение;

**в форме письменного экзамена по математике:**

- в 5-7 классах - итоговая контрольная работа,

- в 8 классе - тестирования по алгебре;

**в форме устного экзамена по одному из предметов федерального компонента учебного плана:**

- в 5 классе – в форме устного экзамена по биологии;

- в 6 классе – в форме устного экзамена по географии;

- в 7 классе – в форме устного экзамена по геометрии;

- в 8 классе – в форме устного экзамена по обществознанию

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми

документами, регламентирующими проведение ГИА в 2016 году.

**Особенности организации обучения на ступени начального**

**общего образования:**

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

(с изменениями на 18.12.2012).

В школе первой ступени обучение ведется с использованием УМК: «Начальная школа ХХI века»(под редакцией Виноградовой Н.Ф.) Объем аудиторной нагрузки в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

* Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, предусматриваются дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Обязательные предметные области предполагают реализацию основных задач в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

* Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы;
* Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю по программе Е.Д.Критская.
* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.
* Предмет «Информатика», направленный на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается во 2 – 4 классах в рамках учебного предмета «Математика».
* Учебный предмет физическая культура реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов» ( В.И. Лях и А.А.Зданевич) в расчете 3 ч. в неделю.
* Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в количестве 1 часа в по программе Е.А.Лутцева
* Курс ОРКСЭ в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) представлен учебным модулем «Основы светской этики», автор программы Н.Т. Студеникин, издательство «Русское слово» в количестве 1 часа в неделю.
* Изучение тематики национально-регионального содержания отражается в учебно-тематических планах рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объём, порядок и время, отведённое на изучение указанных тем с учётом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство. На изучение национально-регионального содержания отводится 10 % времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов

| **Модуль** | **Предмет** | **Классы** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| Экология растений Тюменской области | Окружающий мир |  |  | 7 | 7 |
| Историческое краеведение | ОРКСЭ |  |  |  | 4 |
| Литературное краеведение | Литературное чтение |  | 10 | 10 |  |
| Культура родного края | Музыка  Изобразительное искусство | 3  4 | 3  4 | 3  4 | 3  4 |

Приложение №1

**Учебный план I – IV классы**

***(согласно ФГОС)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Инвариантная часть* | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский ) | - | 2 | 2 | 2 |
| *Общественно научные предметы* | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 1 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Естественнонаучные предметы* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура*  *и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**План внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направле-  ния | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Наименование курсов,  форма организации | Кол-во час | Наименование курсов,  форма организации | Кол-во час | Наименование курсов,  форма организации | Кол-во час | Наименование курсов,  форма организации | Кол-во час |
| Спортивно-оздорови  тельное | Расти здоровым  (секция) | 2 | Расти здоровым  (секция) | 2 | Расти здоровым  (секция) | 2 | Расти здоровым  (секция) | 2 |
| Общеинтел  лектуальное | Умники и умницы  (кружок) | 2 | Умники и умницы (факультатив) | 2 | Эрудит  (кружок) | 1 | Юный математик  (кружок) | 1 |
| Хочу всё знать  (кружок ) | 1 | Хочу всё знать  (кружок) | 1 |
| Социальное | Азбука добра (Социальная практика) | 1 | Помогай-ка    (Социальная практика) | 1 | Помогай-ка (Социальная практика) | 1 | Искорка  (Социальная практика) | 1 |
| Общекуль-  турное | Волшебный сундучок  (мастерская) | 1 | Волшебный сундучок  (мастерская) | 1 | Волшебный сундучок  (мастерская) | 1 | Волшебный сундучок  (мастерская) | 1 |
| Веселые нотки  (клуб) | 1 | Веселые нотки  (клуб) | 1 | Веселые нотки  (клуб) | 1 | Веселые нотки  (клуб) | 1 |
| Духовно – нравствен  ное | Мой край  (кружок) | 1 | Мой край  (кружок) | 1 | Книжкино царство  (кружок) | 1 | В мире книг  (кружок) | 1 |
| **Итого:** |  | 8 | . | 8 |  | 8 |  | 8 |

Раздел «Внеурочная деятельность»спланирован с учётом интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. Для восстановления работоспособности учащихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность учащихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организуется «второе» питание. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, факультативов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности. К организации занятий привлекаются учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, работники сельского дома культуры, методист по спорту МАУ ДОД ЦФОР Ишимского района.

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**

**5 класс:**

Учебный план для **5** класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Особенностями организации учебной деятельности в 5 классе являются:

* перераспределение часов русского языка и литературы (-1 час русского языка, +1 час литературы)
* введение учебных предметов географии и биологии (по 1 часу соответственно)
* введение учебного предмета «Второй иностранный язык» будет реализовано через изучение немецкого языка в количестве 2-х часов в неделю.
* изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в отмеченных предметных областях*\**, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным курсом «Обществознание», изучение которого направлено на успешную социализацию учащихся .

Приложение №2

**Учебный план для 5 класса**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| *филология\** | русский язык | 5 |
| литература | 3 |
| иностранный язык (английский) | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 |
| *математика и информатика* | математика | 5 |
| алгебра | - |
| геометрия | - |
| информатика | - |
| *общественно научные предметы\** | всеобщая история | 2 |
| обществознание | - |
| география | 1 |
| *естественнонаучные предметы* | физика | - |
| биология | 1 |
| химия | - |
| *искусство\** | изобразительное искусство | 1 |
| музыка | 1 |
| *технология* | технология | 2 |
| *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | физическая культура | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | - |
| **ИТОГО** | | **29** |
| ***Вариативная часть*** | | |
| Предметный курс:   1. Обществознание | | 1 |
| **ИТОГО** | | **30** |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС    организована по основным направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, патриотическое воспитание. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы и социума.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Форма организации** | **Количество часов** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» | Секция | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Хочу всё знать» | Кружок | 1 |
| **Социальное** | «Пчёлка» | Социальная практика | 2 |
| **Общекультурное** | «Живое слово» | Кружок | 1 |
| **Духовно – нравственное** | «Мой край » | Кружок | 2 |
| **Итого:** | | | 8 |

Для восстановления работоспособности учащихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность учащихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организуется «второе» питание. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, факультативов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности. К организации занятий привлекаются учителя -предметники, педагоги дополнительного образования, работники сельского дома культуры, методист по спорту МАУ ДОД ЦФОР Ишимского района. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Учебный план 5 класса , режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения обучающихся.

**6-9 классы**

Учебный план для VI -IX классов составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями на 31.01.2012).

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету:

* образовательная область «Математика» в 6 классе представлена предметом «Математика»,

в 7 – 9 классах предметами «Алгебра» и «Геометрия»;

* «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы;
* Предметная область «Искусство» в 5 -7 классах реализуется через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю; в 8-9 классах с целью формирования целостной личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и музыкального искусства продолжено изучение интегрированного курса «Искусство» (1 ч. в неделю по программе Е.Д.Критской. )
* Учебный предмет физическая культура реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов» ( В.И. Лях и А.А.Зданевич) в расчете 3 ч. в неделю. Обучение спланированосучетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся.
* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана;
* Изучение тематики национально-регионального содержания отражается в учебно-тематических планах рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объём, порядок и время, отведённое на изучение указанных тем с учётом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: природоведение, география, биология, история, литература, образовательная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство)

| **Модуль** | **Предмет** | **Класс** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Количество часов в год | | | | |
| Экология растений Тюменской области | Природоведение | 7 |  |  |  |  |
| Географическое краеведение | География |  |  | 7 |  | 7 |
| Историческое краеведение | История |  |  |  | 7 |  |
| Литературное краеведение | Литература |  | 7 |  |  |  |
| Культура родного края | Музыка  Изобразительное искусство | 4  3 | 4  3 | 4  3 | 4  3 | 4  3 |

* 2 часа школьного компонента используются на организацию элективных курсов в 9 классе с целью предпрофильного, профессионального самоопределения и углубления знаний по наиболее востребованным общеобразовательным предметам:

Распределение часов школьного компонента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Элективный курс, автор программы | Класс | Количество часов |
| 1 | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»  Л.А. Кобзарёва | 9 | 0,5ч. |
| 2 | «Избранные вопросы математики». В.Н.Студенецкая | 9 | 0,5ч. |
| 3 | «Право в вашей жизни» | 9 | 0,5ч |
| 4 | «Экспериментальное решение задач по химии». О.С. Габриэлян | 9 | 0,5ч |

Набор элективных курсов сформирован на основе результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)

Приложение №3

**Учебный план 6-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IХ класс** |
|
| Обязательная (инвариантная) часть | | | | |
| русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| математика | 5 |  |  |  |
| алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 2 |
| история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 2 | 2 | 2 |
| биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| физика |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  | 2 | 2 |
| музыка | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| искусство |  |  | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| технология | 2 | 2 | 1 |  |
| объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Предметные, элективные курсы:  1.«Теория и практика сочинения-рассуждения»  2.«Избранные вопросы математики»  3. «Право в вашей жизни»  4. «Экспериментальное решение задач по химии». |  |  |  | 0,5час  0,5час  0,5час  0,5час |
| максимальный объём нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 28 | 30 | 31 | 32 |

* Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий , проектная деятельность является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.
* Работа с одаренными детьми организована через реализацию программы «Одарённые дети» (предметные недели, олимпиады, кружки, ученические исследования, интеллектуальные марафоны и т.д.).

Данный учебный план позволяет в полной мере реализовать задачи начального и основного общего образования.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Клепиковская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для учащихся с задержкой психического развития (VII вид)**

**на 2015/2016 учебный год**

Настоящий учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами», на основании письма департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».

Учебный план основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;  
 - как можно полнее корригировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Количество часов, отводимое русскому языку, математике и литературному чтению, соответствует количеству часов в общеобразовательных классах.   Но поскольку у многих учащихся с задержкой психического развития недостаточно сформированы навыки грамотного письма, связной речи, а также математические представления, в учебный план включены коррекционные занятия на развитие речи на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Элементы коррекционных занятий по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии учащихся, расширение их кругозора, развитие речи детей, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Курс «Ритмики», запланированный в рамках предметов «Физическая культура» и «Музыка» рассчитан на развитие у учащихся координации движений, моторной и рече-моторной деятельности, а также пространственной ориентировки.

Школьный компонент представлен коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки учащихся и входят в максимальное допустимое количество часов.

Приложение № 4

**Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Клепиковская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для учащихся с задержкой психического развития (7 вид)**

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | **3 класс** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык (английский ) | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир/Развитие речи | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| **3 класс** |
| Логопедическая коррекция | 0,5 |
| Психологическая коррекция | 0,5 |
| Математика | 1 |
| Русский язык | 1 |
| **Итого** | **3** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Клепиковская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (VIII вид) на 2015/2016 учебный год**

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Министерством образования России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - и); в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; с требованиями Федерального Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год».

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при 5-ти дневном обучении.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общеобразовательная и трудовая подготовка направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся. В 1-4 классах общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. С 5 класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Содержание общеобразовательных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных

навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с

целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и

зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями

самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага,

ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

В 5-9 классах вводятся коррекционные курсы с целью привития учащимся вопросов

социальной адаптации в самостоятельной жизни. Основная цель занятий по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) в условиях общеобразовательных классов

компенсируются за счет не изучаемых по данной программе предметов (иностранный язык, информатика, физика, химия и др.).

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые направлены на предупреждение отклонений в развитии, исправление нарушений , формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащимся осваивать образовательные предметы.

Обучение детей в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций.

Занятия по трудовой практике – (5 класс- 10 дней, 8 класс - 20 дней) проводятся на базе школьной мастерской и пришкольном участке в течение года.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение – по чтению и развитию речи.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных классах обучаются 3 учащихся ОВЗ (VIII вид):

5 класс – 1 учащийся, 8 класс- 2 учащихся.

Приложение №5

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (VIII вид)**

**в условиях *общеобразовательных классов***

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | Количество часов в неделю | |
| **5 класс** | **8 класс** |
| Язык и речь | Письмо и развитие речи | 5 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| Обществознание | История |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| Природа | Окружающий мир/ природоведение | 2 |  |
| Биология |  | 2 |
| География |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 7 |
| Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 28 | 31 |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 8 класс |
| Логопедические занятия | 1 | - |
| ЛФК | - | - |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | - |
| Социальная адаптация | 1 | - |
| Итого | 3 | 0 |

Трудовая практика (в течение учебного года): 5 класс в - 10 дней, 8 класс – 20 дней.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Клепиковская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с тяжёлой умственной отсталостью на 2015/2016 учебный год**

**в условиях обучения на дому**

Настоящий учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами», на основании письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».

Для детей инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение обеспечивает обучение этих детей на дому. Обучение осуществляется на основании решений РПМПК с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся. За основу взята программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью А.Р. Маллера «Особый ребёнок», главной целью которой является включение детей с тяжелой (глубокой) умственной отсталостью в специально организованную образовательно-развивающую среду, создание наиболее оптимальных условий для развития коммуникативных и социальных навыков (речь, игра, самообслуживание, нормы элементарного социального поведения) .

Выбор предметов осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие ребёнка, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей на различных этапах обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году образование на дому будут получать учащиеся:

Булашова Кристина- 2 класс

Почетков Егор – 7 класс

.

Приложение №6

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с глубокой степенью умственной отсталости**

**в условиях  *обучения на дому***

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение | 1 |
| Счёт | 2 |
| Конструирование и ручной труд | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 |
| Физическое воспитание | 0,5 |
| максимальный объём учебной нагрузки | **8 ч.** |

**Индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| Логопедические занятия | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| Социальная адаптация | 1 |
| Итого: | 3 |

Приложение №7

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с глубокой степенью умственной отсталости**

**в условиях *обучения на дому***

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Счёт | 1 |
| Предметно-практическая деятельность | 2 |
| Изобразительная деятельность | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Физическое воспитание | 1 |
| максимальный объём учебной нагрузки | **10** |

**Индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 7 класс |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| Социальная адаптация | 1 |
| Итого: | 2 |