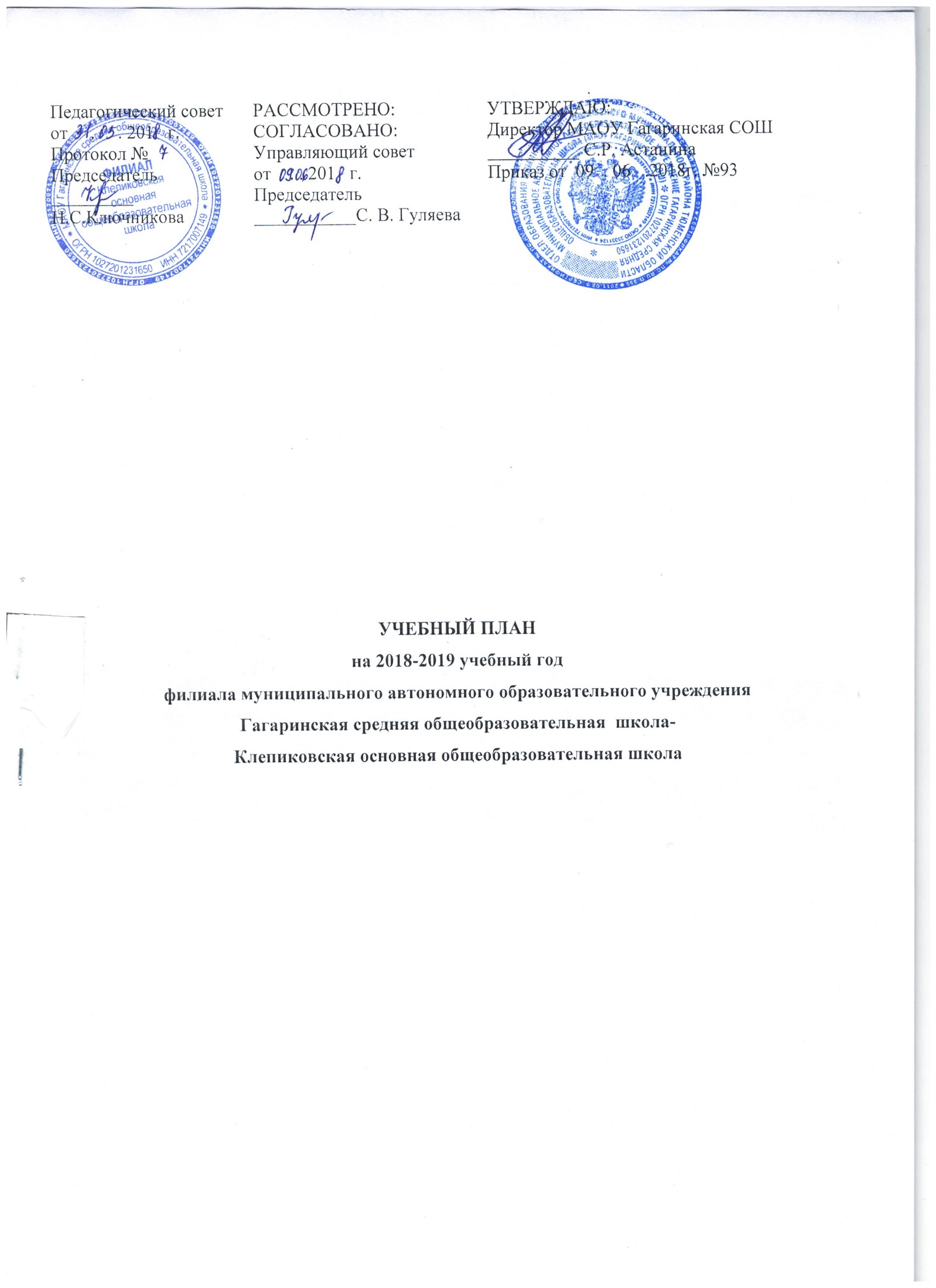
****

**Учебный план**

**филиала МАОУ Гагаринская СОШ –Клепиковская ООШ**

**на 2018-2019 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для I – IV классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план Клепиковской ООШ для I – IV классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова).

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):

* включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,
* определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,
* отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

Инвариантная часть учебного плана I – IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года для   I класса- 33 учебные недели. Учебные занятия в 1-м классе проводятся только в первую смену, предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

4-е уроки: изобразительное искусство, технология, музыка проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, экскурсии на предприятия и музеи , уроки-праздники, уроки – утренники, практические занятия, творческие мастерские, уроки, организованные с использованием проектной деятельности и др.) В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Для II-IV классов продолжительность учебного года – 34 недели, урока- 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**1. «Русский язык и литература».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение,

Русский язык изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах –

1. часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах –

4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

**2.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ -«Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отведено 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**4.Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание.** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий,

проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через урочную и внеурочную деятельность;
* развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

| **Модуль** | **Предмет** | **Классы** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| Экология | Окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Краеведение | Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 |
| Культура родного края | Музыка  Изобразительное искусство | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения учащимися 1 класса предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | По итогам года |
| 2 - 4 | Литературное чтение | По итогам года |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | По итогам года |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельностьвключает в себя следующие направления: спортивно- оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Данный раздел спланирован с учётом интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана.

Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

Реализация программы «Агропоколение» будет осуществляться через учебные занятия по окружающему миру, технологии , внеурочную деятельность .

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. Для восстановления работоспособности учащихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность учащихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организуется «второе» питание.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, факультативов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности. К организации занятий привлекаются учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, работники сельского Дома культуры, методист по спорту МАУ ДОД ЦФОР Ишимского района

**План внеурочной деятельности (межведомственная модель):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курсов** | **Формы** | **Классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Общекультурное | Весёлые нотки | творческая студия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | интеллектуальный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный исследователь | лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Азбука добра  (план ВР класса) | Общественно-  полезная  деятельность, волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир  (план ВР класса) | Классные часы, библиотечные уроки, выставки детских рисунков, поделок, экскурсии, просмотр видеофильмов, мультфильмов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Расти здоровым | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья секции «Футбол». «Баскетбол», «Волейбол» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

**Учебный план**

**для 5-8 классов (ФГОС) на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V**  **ФГОС** | **VI**  **ФГОС** | | | **VII**  **ФГОС** | **VIII**  **ФГОС** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | | 5 | 6 | | | 4 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | | | 2 | 2 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | | | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | 5 | | |  |  |
| Алгебра | |  |  | | | 3 | 3 |
| Геометрия | |  |  | | | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Обществознание | |  | 1 | | | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | | | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  |  | | | 2 | 2 |
| Химия | |  |  | | |  | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | | | 1 | 2 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 | | | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | |  |  | | |  | 1 |
| Физическая культура | | 2+1\* | 2+1\* | | | 2+1\* | 2+1\* |
| Итого | | | | **28+1**\* | **30+1**\* | | | **31+1**\* | **33+1\*** |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | | | | | |
| ***Общественно-научные предметы*** | | Обществознание | **1** | |  |  | |  | |
| ***Элективные курсы*** | | Избранные вопросы математики | **1** | |  |  | | **1** | |
| Секреты языкознания |  | |  |  | | **1** | |
| Естествознание | **1** | | **1** | **1** | |  | |
| Искусство |  | | **1** | **1** | |  | |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | | | **32** | **33** | | **34** | | **36** | | |
| СанПиН | | | | **32** | **33** | | **34** | | **36** | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **8** | **8** | | **8** | | **8** | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для V- VIII классов (ФГОС) на 2018-2019 учебный год**

Учебный план Клепиковской ООШ- филиал МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план Клепиковской ООШ –филиал МАОУ Гагаринская СОШ на 2018-2019 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 5-8 классов –34 недели. Продолжительность уроков: 45 минут.

Учебный план для V – VIII классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год); в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год); в 8 классе- 3часа в неделю(102 часа в год), литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально- смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: английский язык в 5-8 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год); с целью выполнения требований стандарта в 5-8-х классах введён второй иностранный язык (немецкий), в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе будет равно 340 часам.

Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5,6 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) - авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предметы: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год); алгебра - в 7-8 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год); геометрия – в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся

применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В рамках ФГОС ООО в 7 классе информатика изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), который направлен на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формирование навыков использования информационных технологий, необходимых в области практической деятельности человека.

**- «Общественно-научные предметы»** в 5-8 классах представлены единым курсом «История» без деления на предметы «История России», «Всеобщая история» в объеме – 2 часов в неделю (68 часов в год); обществознание – в объеме – 1 часа в неделю (34 часа в год), география в 5-6 классах по 1 часу в неделю ( 34 часа в год ), в 7-8 классах в объеме – 2 часов в неделю (68 часов в год)

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественнонаучные предметы»** включает предметы: биология - в 5-7 классах по 1 часу в неделю ( 34 часа в год), в 8 классе по 2 часа в неделю(68 часов в год) ; физика – в 7-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), химия- в 8 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области осуществлено обновление программ естественно-научного цикла с включением в них тематики уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) . Данные изменения будут способствовать росту учебной мотивации школьников и их профессиональному самоопределению.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка -в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год);

Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:** в рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология»( автор В.Д.Симоненко) - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных

действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает

предмет: физическая культура – в 5-8 классах реализуется в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год),. Один час физической культуры в неделю во всех классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН п.10.20, ОБЖ – в 8 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

В рамках ФГОС ООО изучение **основ духовно – нравственной культуры (ОДНКНР)** как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в следующих предметах : литература, обществознание история, география, ИЗО, музыка , а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. Реализация ОДНКНР направлена на достижение следующих результатов: знание основных норм морали, культурных традиций народов России, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам народов России.

Часть учебного плана, определяемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей и представлена следующим образом:

1. класс: учебный предмет «Обществознание» в объёме 1 часа (34 часа в год), предметные курсы по математике, естествознанию в объёме 1 часа (34 часа в год)

6 -7 классы: предметные курсы по естествознанию и обществознанию в объёме 1 часа (34 часа в год)

8 класс: предметные курсы по математике, русскому языку, обществознанию в объёме 1 часа (34 часа в год).

Предметные курсы направлены на углублённую или расширенную подготовку учащихся, освоение универсальных способов деятельности.

Реализация учебного плана школы на 2018-2019 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

Реализация программы «Агропоколение» будет осуществляться через учебные занятия по биологии и географии , а также через обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности (курс «Естествознание»)

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5-9 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014 г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

| **Модуль** | **Предмет** | **Классы** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Экологическое краеведение | Биология | 4 | 4 | 4 | 7 |
| Географическое краеведение | География | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Историческое краеведение | История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литературное краеведение | Литература | 10 | 10 | 7 | 7 |
| Культура родного края | Музыка  Изобразительное искусство | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 |

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | | Диктант | | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
| Литература | | Создание простого плана по тексту | Устно, по билетам | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | | Устно, по билетам | Итоговая контрольная работа | | |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | Контрольная работа | | | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | - | Смотр знаний | |
| Информатика | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| ***Общественно-научные***  ***предметы*** | История | | Итоговая контрольная работа | | | |
| Обществознание | | По итогам четверти, года | | | |
| География | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Естественно-научные***  ***предметы*** | Физика | | - | - | Устно, по билетам | По итогам четверти, года |
| Химия | | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | По итогам четверти, года | | | |
| ИЗО | | По итогам четверти, года | | | |
| Искусство | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| ***Технология*** | Технология | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Физическая культура***  ***и ОБЖ*** | Физическая культура | | По итогам четверти, года | | | |
| ОБЖ | | - | - | - | По итогам четверти, года |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2019 году.

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год**

**План внеурочной деятельности *(межведомственная модель)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Урок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Расти здоровым | Секции: «Футбол». «Баскетбол», «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Через предметный элективный курс «Обществознание и ВР класса | 1 |  |  |  |
| Кинолекторий | Клуб |  | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Через план ВР класса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Отряд «Кто если не мы! » | Социально-значимая деятельность |  | 1 | 1 |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | Предметные элективные курсы | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Общекультурное** | Через план ВР класса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548*

**Учебный план**

**на 2017-2018 учебный год для VIII-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **IX класс** |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка |  |
| ИЗО |
| Искусство | 1 |
| Технология |  |
| ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| ***Элективные,***  ***предметные курсы*** |  |
| «Секреты языкознания» | 0,5 |
| «Избранные вопросы математики» | 0,5 |
| «Право в вашей жизни» | 0,5 |
| «Экспериментальное решение задач по химии». | 0,5 |
| ИТОГО | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для IX класса на 2018-2019 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ- на 2018-2019 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

В IX классе продолжается обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;
* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;
* развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования.
* в рамках образовательной области «Математика» в 9 классе реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.).
* предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 2 часов в неделю в 9 классе;
* В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области осуществлено обновление программ естественно-научного цикла с включением в них тематики уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) . Данные изменения будут способствовать росту учебной мотивации школьников и их профессиональному самоопределению.
* в рамках образовательной области «Искусство» в IX классе реализуется интегрированный курс «Искусство» (авторы:Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).
* учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.
* вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни реализуются в 9 классе - отражаются при формировании учебно-тематических планов рабочих программ в учебном предмете «Физическая культура».

Содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: баскетбол, волейбол (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

Вариативная часть Учебного плана для IX класса представлена элективными курсами:

* 9 класс: «Секреты языкознания», «Избранные вопросы математики»

«Право в вашей жизни», «Экспериментальное решение задач по химии». Все курсы реализуются в объёме 0,5 часа (по 17 часов в год)

Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; на углубление базовых знаний по предметам с учётом интересов и потребностей обучающихся, их дальнейшей профессиональной деятельности.

Данные курсы определены выбором обучающихся и социальным заказом (т.е. родителями).

* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10% времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство».

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

| **Модуль** | **Предмет** | **Класс / количество часов** |
| --- | --- | --- |
| **9** |
| Экологическое краеведение | Биология | 7 |
| Географическое краеведение | География | 7 |
| Историческое краеведение | История | 7 |
| Культура родного края | Искусство | 4 |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. (Приложение 2)

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации .

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

***Приложение №1 к учебному плану 2018-2019 учебного года***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**Регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения**

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
  + Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
  + Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).
  + Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).
  + Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан
* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).
  + Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).
  + Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на

2012-2017 годы» от 01.07.2012 №761.

* + Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
  + Постановление РФ от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 № 823).
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
  + Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
  + Постановление Правительства РФ от 11.01.2006г. № 7 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России (в редакции от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
  + Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
  + Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
  + Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  + Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  + Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2003г. № 13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19-2003г;
  + Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  + Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 № 1450-рп «О плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  + Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп;
  + Методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Тюменской области от 02.11.2011г.
  + Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
  + Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О направлении информации.
  + Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 15.05.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»