**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего филиалом МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ за 2019-2020 учебный год.**

**Общая характеристика филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ**

Школа является филиалом , имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения  | Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа-Клепиковская основная общеобразовательная школа |
| Юридический адрес: | 627713 Тюменская область, Ишимский район, с. Гагарино, ул. Новая, дом 30 |
| Фактический адрес | 627747 Тюменская область, Ишимский район, с. Клепиково, ул.Победы д.9 |
| Телефоны / факс | 8 (34551) 3-14-38 |
| E-mail | Klepikovo-siti@yandex.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 72Л01, № 0001145, от 23 марта 2015 года, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 72А01, № 0000589, от 26 июня 2018 года выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, действует до 13 мая 2026 года  |
| Год открытия школы | 1978 |
| Директор школы | Астанина Светлана Робертовна |
| Заведующий филиалом | Ключникова Наталья Сергеевна |
| Методист | Антошкина Людмила Владимировна |
| Структураобразовательногопроцесса | 1. Дошкольное образование
2. уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;
3. уровень (основное общее образование): 5-9 классы;
4. уровень (среднее общее образование): 10-11 классы
 |

**Цель, задачи, основные направления работы в**

**2019 – 2020 учебном году**

**Тема школы:** Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие формирования социально-ориентированного ученика.

**Цель:** формирование социально-ориентированного ученика.

**Задачи:**

1. Создать в школе образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом («воспитание успешной, здоровой, конкурентоспособной личности»).
2. Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации социально-экономического профиля обучения.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования каждого школьника, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки каждого педагога.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Продолжить межведомственное сотрудничество для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Основные направления работы:**

1. Работа по новым образовательным стандартам (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы).
2. Создание благоприятных условий для развития талантливых детей и реализация их творческого потенциала.
3. Совершенствование педагогического потенциала.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Развитие информационных технологий и информационного пространства школы.
6. Усиление воспитательной функции образования.
7. Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе социально-экономической направленности.

**Анализ контингента обучающихся**

 В школе обучается 106 обучающихся, 50 воспитанников отделения дошкольного образования, консультативно-методический пункт на 25 человек. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий – 8 час. 30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2019-2020 учебном году количество учащихся в школе - 106, средняя наполняемость классов - 12 учеников.

 В филиале МАОУ Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Клепиковская ООШ реализуются следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет.

В филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования.

***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию***

***на 31.05.2020 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Общая численность обучающихся |
| Дошкольное образование | 75 |
| Начальное общее образование | 45 |
| Основное общее образование | 61 |
| Итого: | 181 |

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

**Структура и органы управления МАОУ Гагаринская СОШ**

  Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом  «Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

* в форме административного управления ;
* в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
* в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

     С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление,  выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень**– уровень заведующего филиалом, методиста, (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень**– уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень**– уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**
Формами самоуправления школы являются:
\*[общее собрание трудового коллектива](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/sobranie_kollektiva.pdf)
\* п[едагогический совет](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/ped.sovet.pdf)

\*общешкольный р[одительский комитет школы](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_roditelskom_komitete.pdf)

\*с[овет старшеклассников](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_sovete_starsheklassnikov.pdf)

**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2019-2020 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

**Педагогический состав филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление педагогического стажа, мастерства и категорийности кадров.

В 2019 – 2020 учебном году в филиале МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ учебно-воспитательный процесс осуществляли 15 педагогических работников. Из них 10 учителей, 3 воспитателя , администрация школы – 2 человека. Высшее педагогическое образование имеют все педагогические работники.

**Педагогический стаж работников Клепиковской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** | **Ф.И.О. педагога** |
| До 3 лет | 2 | Антошкина Л.В.Кашкарова Н.В. |
| От 3 до 5 лет | 4 | Ключникова Л.А.Белова А.В.Гришкина Е.А.Антропова А.В. |
| От 5 до 10 лет | 5 | Сергеева М.О.Пархоменко С.А.Бурданова И.А.Дымова М.В.Мальцева Н.С. |
| От 15 до 20 лет | 2 | Ключникова Н.С.Бабэрэ Е.И. |
| 20 и более  | 2 | Генералова Г.В.Долженко Н.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество**  | **Ф.И.О. педагога** |
| Высшая  | 2 | Бурданова И.А.Дымова М.В. |
| Первая  | 3 | Ключникова Н.С.Генералова Г.В.Долженко Н.А. |
| Соответствуют занимаемой должности | 8 | Бабэрэ Е.И. Гришкина Е.А.Ключникова Л.А. Сергеева М.О.Пархоменко С.А. Мальцева Н.С. Белова А.В. Антропова А.В. |
| Без категории | 2 | Антошкина Л.В.Кашкарова Н.В. |

В МАОУ Гагаринская СОШ подобран профессиональный состав.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие почетные награды.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

План аттестационных мероприятий прошедшего учебного года выполнен. Были проведены творческие отчеты аттестующихся учителей, презентации «Портфолио», открытые уроки и внеклассные мероприятия. Своим опытом учителя делились на заседаниях педсовета, МО, методических семинарах, проводили мастер – классы.

В течение 2019 – 2020 учебного года аттестовались на высшую категорию учитель химии и биологии Бурданова И.А., учитель начальных классов Дымова М.В. Соответствие занимаемой должности прошли: учитель математики Гришкина Е.А., учитель начальных классов Белова А.В., учитель русского языка и литературы Бабэре Е.И., учитель физической культуры Ключникова Л.А.

**Режим организации образовательной деятельности**

В филиале МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.
Продолжительность уроков – 45 минут.
две большие перемены по 20 минут.
Продолжительность перемен 10 минут.
В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин; перемены между уроками 20 минут.

Отделение дошкольного образования работает с 07.30. до 17.30.

**Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Основной целью Клепиковской ООШ является** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

 Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наряду с получением начального общего образования школа обеспечивает реализацию концепции формирования представлений об экономических явлениях в окружающем мире, развитие интереса к изучению экономической действительности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ для I – IV классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

 Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти (во 2-4 классах), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
|  Иностранный язык |  | Иностранный язык(английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | Этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования** составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, абораторий, урочную деятельность;

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год

для 5-9 классов (ФГОС ООО)

| *Предметные области* | *Учебные**предметы**Классы* | Количество часов в неделю |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** |  |
| **Русский язык и литература\*** | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Иностранный язык** | иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы\*** | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство\*** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и ОБЖ** | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| физическая культура | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* |
| **Итого** | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** | **33+1\*** |
| СанПиН | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| **Вариативная часть** |  |
| **Предметный курс** |  |  |  |  |  |
| Введение в обществознание | 1 |  |  |  |  |
| **Элективный курс** |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | Человек и общество  |  |  |  | 2 |  |
| Русский язык | Учись писать грамотно |  |  |  | 2 |
| География | Увлекательная география |  |  |  |
| Математика | Решение математических задач | 1 |  |  |
| Обществознание | Основы права |  |  |  |  |
|  | Агроисследователь  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Основы финансовой грамотности |  | 1 | 1 |  |  |
| **Итого** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 31 | 33 | 34 | 36 | 36 |
| СанПиН | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ООО филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год в филиале МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определены в Годовом учебном графике. Время и продолжительность каникул могут быть изменены по решению Управляющего совета МАОУ Гагаринская СОШ в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств: повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в Клепиковской ООШ устанавливается продолжительность учебного года для учащихся V-VIII– 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года), IX класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9-ых классов.

Продолжительность урока составляет 45 минут

**Учебный план для V – IX классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально -значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона).

Во все программы включен блок *«Актуальная тематика для региона*», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

 В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2019-2020 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история», на производстве, учреждениях культуры, спорта, в связи с этим предусматривается гибкое расписание. С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки Клепиковской ООШ, Клепиковского ДК, («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

**Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г. составила 106 человек.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 105 обучающихся, из них:

* в начальной школе - 44 обучающихся (4 класса),
* в основной школе – 61 обучающийся (5 классов).

**Прохождение программы**.

 Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся.

 Содержание тем уроков по предметам, почасовое планирование по разделам и темам курсов соответствует программным требованиям. Теоретическая часть государственных программ в первой четверти по всем предметам выполнена. Контрольные работы по предметам выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями. Изучение и анализ представленных листов корректировки календарно-тематического планирования свидетельствует о том, что календарно – тематическое планирование скорректировано с учетом продления каникул с 30 марта по 06 апреля 2020г и досрочного завершения учебного года в 1-8 классах в части выполнения программ, часов учебного плана на 4 четверть. Также учителями-предметниками была проделана работа по корректировке рабочих программ с целью изучения не пройденного программного материала в следующем 2020-2021 учебном году, в период до 20.09. 2020 г. Прохождение программы по всем предметам составило 100 %. Практическая часть программы пройдена. Учебный план выполнен полностью. По всем предметам учебного плана требуется отработка учебных умений обучающихся 1-8 классов по отдельным темам курса начальной школы (запланировано на сентябрь 2020 года).

**Результаты учебной деятельности и посещаемости за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | ИТОГО |
| Учащихся на начало учебного года | 13 | 11 | 13 | 8 | 16 | 14 | 12 | 11 | 8 | 106 |
| Прибыло | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Выбыло | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Учащихся на конец учебного года | 13 | 11 | 13 | 8 | 16 | 14 | 11 | 11 | 8 |  |
| На «4» и «5» | - | 8 | 8 | 4 | 10 | 7 | 6 | 6 | 6 | 55 |
| Отличники | - | 1 | 2 | - | 4 | 1 | 3 | - | - | 11 |
| Неуспевающие (Ф.И.) | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| % качественной успеваемости | - | 73 | 62 | 50 | 63 | 54 | 55 | 55 | 75 | 54 |
| % общей успеваемости | - | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 |
| Пропущено уроков | 128 | 61 | 128 | 52 | 182 | 233 | 200 | 204 | 99 | 1287 |
| Пропущено уроков по болезни | 128 | 61 | 128 | 52 | 182 | 233 | 200 | 204 | 99 | 1287 |
| Пропущено уроков по уважительной причине | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Пропущено уроков без уважительной причины | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Пропущено уроков на одного учащегося | 9,8 | 5,5 | 9,8 | 6,5 | 11,4 | 16,6 | 18,2 | 18,5 | 12,4 | 12,3 |

 Качество успеваемости за 2019-2020 учебный год – 52%, что выше качества за 2018-2019 учебный год на 4%. По итогам 2018-2019 учебного года в МАОУ Гагаринская СОШ общая успеваемость– 99%. Не успевает по итогам 2019-2020 учебного года в 4 классе **Прокопьев Сергей** по русскому языку, математике. За время учебы ребенок продемонстрировал слабые способности по многим дисциплинам школьной программы, прослеживается низкая мотивация к обучению, снижена учебная активность на уроках. Сергей направлен на РППК для определения дальнейшего маршрута обучения.

 Всего за 2019-2020 учебный год учащимися пропущено 1287 урока, больше чем в прошлом учебном году на 101 (1186), из них 1287 урока по болезни , пропущенных без уважительной причины нет. Причинами пропусков являются: болезнь, поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, по семейным обстоятельствам, поездки на олимпиады, соревнования.

**Сравнительный анализ качества знаний на первом уровне обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыУчебный год | 2 | 3 | 4 | Итого: |
| 2015-2016 |  53 |  67 |  62 | 61% |
| 2016-2017 | 63 | 58 | 73 | 65% |
| 2017-2018 | 90 | 70 | 64 | 75% |
| 2018-2019 |  53 |  67 |  62 | 61% |
| **2019-2020** | 63 | 58 | 73 | **65%** |

На первом уровне обучения - 4 класса. На конец года в них обучалось 45 учащихся, из них: 4 – отличников и 20 ученика, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 65%, что выше прошлогодних результатов на 4 %.

**Сравнительный анализ качества знаний на второго уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыГод | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Итого:** |
| 2015-2016 | 77 | 67 | 50 | 50 | 33 | 55% |
| 2016-2017 | 62 | 67 | 67 | 38 | 38 | 54% |
| 2017-2018 | 46 | 73 | 75 | 56 | 56 | 61% |
| 2018-2019 | 50 | 60 | 64 | 75 | 44 | 59% |
| **2019-2020** | **63** | **54** | **56** | **55** | **75** | **61%** |

На втором уровне обучения - 5 классов. На конец года в них обучалось 60 учащихся: из них: 8 – отличников и 35 школьников, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 61%, что выше прошлого учебного года на 2%.

**Система воспитательной работы**

В 2019 – 2020 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре».

Основные задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (Портфолио ученика).
* Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
* Укрепление связи «семья-школа».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-научно-познавательное;

-военно-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность;

-экологическое воспитание;

- профилактическое;

-работа с родителями.

**1. Военно-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Формировать такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение и любовь к традициям Отечества.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа проводилась согласно программе патриотического воспитания и запланированным мероприятиям по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма и сепаратизма.

Традиционными стали часы общения и мероприятия:

30 октября - «День памяти жертв политических репрессий»;

3 декабря - «День неизвестного солдата»;

9 декабря - «День героя России»;

27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;

15 февраля - «День интернационалиста»;

9 мая - «День Победы»;

22 июня - «День памяти и скорби» .

Проведение декады истории и обществознания включало в себя различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Все мероприятия носили интегрированный характер, проходили в разнообразных формах: экскурсии в музее «Мы этой памяти верны», «Музей в чемодане», калейдоскоп исторических фактов, конкурс рисунков «Мир отстояли - мир сохраним», историческая игра-викторина «Знатоки Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату», «Приходи, я тебе расскажу».

27 января прошла ежегодная акция «Свеча памяти» и акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда. Каждый класс зажигал свечи в память о погибших воинах.

Очень много прошло мероприятий, посвященные 75-летию Победы (Георгиевская ленточка, Окна Победы, Поем двором).

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. К сожаления, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в этом году мы не участвовали в ежегодном митинге 9 мая.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Мы – против СПИДа», «Белая ромашка». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.

-  Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курить – здоровью вредить», «В здоровом теле – здоровый дух».

 В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В сентябре в рамках месячника «Добрая дорога детства» и в мае, в рамках недели посвященной ПДД были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасность на дорогах»

2. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Традиционными стали Дни Здоровья с проведением таких мероприятий как «Веселые старты», «Зимние забавы»; акция «Областная Зарядка»; ежедневные прогулки на свежем воздухе; экскурсии, туристические походы.

**3. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Масленица,Закрытие года театра, Открытие года Памяти и Славы, конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино», Масленица. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все классы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**4. Научно-познавательная, проектная деятельность**

Целью данного направления является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Для раскрытия интеллектуальных возможностей школьников в Клепиковской ООШ созданы все условия для этого. Прежде всего это предметные олимпиады, проходившие в рамках школы по всем предметам, предметные олимпиады «Олимпус», «Юниор». Большой интерес вызывают интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно».

Учащиеся активно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в научно-практической конференции «Мы живем в Сибири».

**5. Дополнительное образование.**

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а также развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2.создание условий для творческой реализации;

3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

5.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

6.формирование и закрепление традиций школы.

Работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое.

 Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины

Работа по данному направления осуществлялась в рамках кружка «Школьный музей» - руководитель Долженко Н.А.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Руководитель кружков «Волейбол», Щелкунов С.Н.. «Баскетбол» Боровкова О.В. Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Общекультурное направление.

Цель: формировать у детей умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

По данному направлению работал кружок «Умелые ручки», руководитель Дымова М.В., Генералова Г.В., Ключникова н.С..

1. Социальное направление.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Кружок «Друзья природы»- Бурданова И.А.

Выводы:

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

**Итоги участия Клепиковской ООШ в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **ФИО учащегося** | **ФИО педагога** | **Результат участия (победитель или призер)** |
| Олимпиада на платформе Яндекс Учебник "Я люблю математику" | всероссийский | Шваков Д. | Антропова А.В. | 1 место |
|  |  | Тарасов А. |  | 2 место |
|  |  | Антошкина А. |  | 3 место |
| Конкурс "Старт" | всероссийский | Греков А. | Дымова М.В. | 2 место |
|  |  | Гуськова А. |  | 2 место |
|  |  | Землянов Т. |  | 1 место |
|  |  | Кашкарова Е. |  | 1 место |
|  |  | Степанова П. |  | 1 место |
| Креатив-фестиваль "Надежда" | муниципальный | Землянов Т. | Дымова М.В. | 2 место |
|  |  | Бурлаков А. | Бурданова И.А. | 2 место |
| Конкурс рисунков "Я рисую выборы | всероссийский | Смарыгина Д. | Белова А.В. | 2 место |
| Конкурс рисунков к дню школьных библиотек | всероссийский | Штырц Е. | Белова А.В. | 2 место |
| "На пути к открытиям"  |  | Штырц Е. | Бабэрэ Е.И. | 3 место |
|  |  | Ключникова Д. |  | диплом лауреата |
| Всероссийский проект "Мини-футбол в школу" | всероссийский | Антошкин А. | Ключникова Л.А. | 1 место |
|  |  | Редозубов В. |  |  |
|  |  | Антошкин Д. |  |  |
|  |  | Шуклин И. |  |  |
|  |  | Бальцер Е. |  |  |
| Сдача норматив ВФСК ГТО |  | 11 учащихся | Ключникова Л.А. | 1-золото, 2-бронзы, 8-серебро |
| Муниципальный этап ВОШ по физической культуре | муниципальный | Шалыгина Д. | Ключникова Л.А. | призер |
|  Онлайн олимпиада по физической культуре "История физической культуры и Олимпийских игр" | всероссийская | Штирц П. |  | 1 место |
|  Конкурс «Кукольная мастерская» | всероссийский | Штырц Е. | Генералова Г.В. | 1 место |
| Мы живем в Сибири  | муниципальный | Штырц Е. | Бурданова И.А. | 1 место |
|  |  | Антошкина В. | Долженко Н.А. | 1 место |
| Олимпиада по финансовой грамотности | всероссийский | Антошкина В. | Антошкина Л.А. | 2 место |
| Конкурс "Старт" |  | Куцло О. | Долженко Н.А. | 1 место |
| VII Международная олимпиада "Интеллектуал" по обществознанию | международный | Куцло О. | Долженко Н.А. | 1 место |
| Муниципальный этап ВсОШ по обществоведению | муниципальный | Петраков Д. | Долженко Н.А. | призер |
| Конкурс по истории "Древние цивилизации" | международный | Фуртаев П. | Долженко Н.А. | 3 место |
| Викторина посвященная дню космонавтики  | всероссийская | Антошкина В. | Антошкина Л.В. | 1 место |

**Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в филиале МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ и на прилегающей территории,

инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ

инструкция Порядок действий при срочной эвакуации МАОУ Гагаринская СОШ при возникновении ЧС

2.Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3.Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4.Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5.Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей (январь) занесены в Журнал учета огнетушителей

6.Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара, а также 4 тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей «Улыбка».

7.Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8.С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9.На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

10.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

11.В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В целях предупреждения пожара, предотвращения гибели и травматизма детей, пропаганды мер пожарной безопасности, на основании решения комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной Ишимского муниципального района проведён месячник пожарной безопасности

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

-проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

-обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;

-проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

-на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

-на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

-организована работа агитационной бригады обучающихся по соблюдению мер пожарной безопасности и распространению памяток среди населения с разъяснением правил пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период

- демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о пожаре и действиях при пожаре.

По вопросам гражданской обороны в 2019-2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и с 1 сентября по 30 сентября 2019 г. был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

-обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стендах по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров;

- обновлены списки членов добровольной пожарной дружины и проведена практическая отработка действий, направленных на обеспечение безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара.

Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**
	* предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
	* предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
	* создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
	* дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».
2. **В области поддержки школьного образования:**
	* повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
	* проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ОГЭ;
	* индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
	* . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
	* участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. **В управленческой области:**
	* электронный документооборот;
	* сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. **В области развития цифровой образовательной среды школы:**
	* установка и обслуживание компьютеров для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
	* обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
	* повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
	* проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
	* организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
5. **В социально-общественной области:**
	* создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
	* поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
	* организация работы школьного пресс-центра.

**Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

Каждый год для повышения мотивации обучающихся проводится месячник математики и информатики. В рамках месячника в школе был оформлен тематический стенд.

Продолжается формирование **творческой копилки** работ учащихся, как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-9 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажёров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

* о безопасной работе в сети Интернет;
* о работе в сети Рунет;
* о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

* «Защита персональных данных в сети Интернет»
* «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

* создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
* творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Основные области использования педагогами школы**

**интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства просвещения Российской Федерации (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителя директора школы , методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
* обучающие программы и диски;
* презентации по административной работе;
* презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
* Web –страницы.

 **Исходя из вышеизложенного, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;

4. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;

5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;

8. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;

9. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа»;

10. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;

11. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;

12. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;

12. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

**Основные сохраняющиеся проблемы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Проблемы | Направления повышения качества образовательной деятельности |
|  | Повышение качества обучения | Дифференциация и индивидуализация обучения.Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:1. Недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;
2. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
 |
| 2 | Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности | Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала. |
| 3 | Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся сОВЗ | Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей. |
| Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ. |
| 4 | Здоровьесбережениеучащихся | Системный мониторинг здоровья. |
| Совершенствование системы питания школьников. |
| Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО. |
| 5 | Ликвидацияпедагогическихзатруднений | Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них. |
| 6 | Совершенствование управления школой | Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота. |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. |
| 7 | Эффективное внедрение ФГОС | Совершенствование системы внедрения ФГОС СОО. |
|  |

**Основные направления ближайшего развития**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

***Доклад подготовлен: заведующим филиалом Ключниковой Н.С., методистом Антошкиной Л.В.***