|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический советот . . 2020г.Протокол № Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Ключникова | РАССМОТРЕНО:СОГЛАСОВАНО:Управляющий советот . . 2020г. Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Гуляева | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ Гагаринская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. АстанинаПриказ от . .2020г. №  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**филиала муниципального автономного образовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Клепиковская основная общеобразовательная школа**

**Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**для I – IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  Иностранный язык |  | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |

*\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Основной целью филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ является создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

 Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наряду с получением начального общего образования школа обеспечивает реализацию концепции формирования представлений об экономических явлениях в окружающем мире, развитие интереса к изучению экономической действительности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ для I – IV классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

 Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти (во 2-4 классах), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план начального общего образования** составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**- Предметная область «Русский язык и литература».**

 Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**- Родной язык и литературное чтение на родном языке**. Основными задачами реализации содержания являются: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю

культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами

устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как

явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;

формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предмет «Родной язык(русский)» изучается: в 1 классе – 0,5 часов в неделю (16,5 часов в год), во 2- 4 классах – 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Предмет «Литературное чтение на родном языке(русском)» изучается: в 1 классе – 0,5 часа в неделю (16,5 часа в год), во 2-4 классах – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

**- Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**- Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по математике в объеме 12 часов).

**- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год),во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020-2021 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отводится 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**- Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**- Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**- Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: физическая культура в 1-4-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

 В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, абораторий, урочную деятельность;

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика  | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Диалог в рамках изученной лексики |
| 2 | Литературное чтение | Рассказ о понравившемся литературном герое (письменно) |
| 3 | Отзыв о прочитанной книге (письменно) |
| 4 | Выразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию текста |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | Проект |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур исветской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. В МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ дети с младшего школьного возраста знакомятся с основами экономических знаний, получают общие понятия о современном производстве и основных профессиях.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

Учебный план

МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ на 2020-2021 учебный год

для 5-9 классов (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС |  |
| **Обязательная часть** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно- научные предметы** | Физика  | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство** | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2+1\*\* | 2+1\*\* |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого (обязательная часть) | **28** | **30** | **31** | **33+1\*\*** | **33+1\*\*** |
| *Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)* *подготовки по отдельным предметам* |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| **Элективный курс** | Основы финансовой грамотности |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого (вариативная часть) | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| ИТОГО | **29** | **30** | **32** | **33+1\*\*** | **33+1\*\*** |
| СанПиН | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**\****Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» (5-7 кл.).*

*\*\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

 Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного общего образования школа обеспечивает реализацию концепции активной гражданской позиции и предпринимательства.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Филиал МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ - клепиковская ООШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определены в Годовом учебном графике. Время и продолжительность каникул могут быть изменены по решению Управляющего совета МАОУ Гагаринская СОШ в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств: повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ Гагаринская СОШ устанавливается продолжительность учебного года для учащихся V-VIII– 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года), IX класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9-ых классов.

Продолжительность урока составляет 45 минут; максимальное количество занятий в 5 и 6 классах – 6 уроков в день, в качестве 7 урока может быть представлен 3-й час физической культуры; максимальное количество занятий в 7-9 классах – 7 уроков в день, в качестве 8 урока может быть представлен 3-й час физической культуры.

**Учебный план для V – IX классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально -значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Для ознакомления учащихся с видами предпринимательства в учебный план школы внедрены элективные курсы, основанные на реальной предпринимательской деятельности или ее моделировании. Предпринимательская деятельность в образовательном контексте помогает учащихся стать более гибкими, уверенными в себе, независимыми, уметь принимать решения, планировать, более творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами, иметь больше социальных навыков

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год); литература: в 5-6, 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- Для обеспечения воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию, формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; обогащения словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи,правилами речевого этикета, получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров в учебном плане представлена предметная область **«Родной язык и родная литература»**, которая включает предметы: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которыереализуются в 5-7 классах через интеграцию в предметах «Русский язык» и «Литература». В 8-9 классах 0,5ч в неделю «Родной язык (русский)» и 0,5ч «Родная литература (руская)».

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык(немецкий) изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка завесь период обучения в основной школе, будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предметы: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (А.Г. Мерзляк.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.); информатика: в 7-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена элективными курсами по математике в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год), которые направлены на развитие познавательного интереса к предмету, математического мышления и кругозора, развитие аккуратности, настойчивости, изобретательности, эстетического вкуса и пространственного воображения, развитие способностей к самостоятельному сбору информации, умению самостоятельно мыслить, быть уверенным в себе и своих способностях. В 7 классе - элективный курс "Занимательное программирование" в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) способствует развитию у учащихся основ современного мышления, учит их мыслить, что дает им возможность самостоятельно ориентироваться в научной и любой другой информации. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3ч в неделю(102 часа в год); обществознание –в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год); география – в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). В 7 классе - элективный курс "Занимательное программирование" в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год)

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной; *обеспечено изучение истории, обществознания, географии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»).*

Предметная общественно-научная область в 5 классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) и элективными курсами по основам финансовой грамотности в 5-8 классах в количестве 1 часа в неделю. Программы курсов направлены на формирование экономической компетентности, познакомят учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией», функцией и значением денег; развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры и проявления ее в нравственно обоснованном поведении.

**- «Естественно - научные предметы»** включает предметы: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 часа в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год); физика в 7-9 классах -2 часа в неделю (68 часов в год); химия в 8-9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год). В вариативной части учебного плана для 7 класса для повышения качества знаний предмета выделен 1 час на предмет «Биология», в 6,8-9 классах элективный курс по естествознанию и физике в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; **обеспечено *изучение технологии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек -информационные технологии»; «человек-моделирование систем») – предусмотрено взаимодействие с промышленными предприятиями региона;***

С 5 по 8 класс в предмет «Технология» введен раздел «Технология сельскохозяйственного производства». Специфика образа жизни сельского населения, непреходящей ценностью которой является труд на земле, занятость населения преимущественно сельскохозяйственным трудом всегда определяла потребность сельских детей в сельскохозяйственных знаниях, умениях и навыках, которыми и вооружает сельского ученика система трудового воспитания и трудовой подготовки в школе. Курс «Технология сельскохозяйственного производства» имеет практическую направленность, проводит обучение приемам возделывания агрокультур, выращивания и ухода за домашними животными. Он направлен на развитие теоретических и практических умений и навыков работы с землей, учит понимать ее и подходить к ее разумному использованию в хозяйственной деятельности, сохраняя равновесие человека и природы; с 5 по 9 классы в учебные дисциплины «Обществознание»

в предмет «Физика» с 7 по 11 класс в раздел «Давление твердых тел, жидкостей и газов» введены темы «Использование сжатого воздуха в пневматических сооружениях, которые используются на фермах, свинокомплексах, на птицефермах»- задачи природоохранительного характера; темы «Механический пресс», «Компрессор»;

в 8 классе раздел «Тепловые явления» расширен темами «Тепловые двигатели», «Дизельные и карбюраторные двигатели», раздел «Электрические явления» - темами: «Электронагревательные приборы, применяемые в сельском хозяйстве»;

в 9 классе в раздел «Взаимодействие и силы» введены темы «Влияние силы трения на технику в сельском хозяйстве», а также задачи на вычисление КПД в машинах, используемых в сельском хозяйстве. Введение данных тем ставит задачи развития способностей учеников к исследовательской деятельности, к пониманию проявления физических законов в окружающем мире, отношений человека с природой и техникой;
агрокомпонент представленный курсами внеурочной деятельности в начальной ступени образования – «Цветоводство», «Краеведение», в средней ступени образования- «Столярное дело», «Декоративно-прикладное искусство» , «Фольклор», «Экология», «Гербоаптека»,

агронаправления имеют следующие курсы компонента, образуемого участниками образовательного процесса в старшем звене: элективные курсы: «География в сельском хозяйстве», «Бизнес и экономика», «Физика в сельском хозяйстве», «Экология родного края», «Решение агрозадач по химии», «Предпринимательство»

преподавание курсов агрокомпонента направлено на решение следующих учебно-воспитательных задач:
реализовать взаимосвязь обучения с сельхозтрудом по возделыванию растений на школьном учебно-опытном участке;
использовать знания по основам агрономии и растениеводства в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии;
показать практическое значение полученных знаний;
изучить биологическую характеристику и особенности различных сельскохозяйственных культур;
изучить технологию и технологические характеристики возделывания сельскохозяйственных культур;

**-** включено предметное содержание во внеурочную деятельность с учетом использования ресурсов производственного сектора. Скорректированы программы воспитания и социализации в части организации «стационарной» (классные часы, беседы, тестирования) и «выездной» профориентационной работы (выполнение проектов, профессиональные пробы на производстве).

- региональный и школьный компонент направлены на повышение качества образования и развитие творческого потенциала педагогического и ученического коллективов школы;

-образовательный процесс осуществляется в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами, с целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание;

- при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление на группы (девочки/мальчики);

В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: ОБЖ в 8-9 классах 1 час в неделю(34 часа в год); физическая культура в 8-9-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

обеспечено *изучение физической культуры и ОБЖ в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»).*

*Основы безопасности жизнедеятельности:*

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

 В 5-8 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей.

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО (5-9 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в следующих предметах: литература, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка, история, - а также в русле Программ внеурочной деятельности ;

***обеспечено достижение следующих результатов:***

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

6) воспитание самоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

**Региональная специфика учебного плана**

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов |
| 5кл. | 6кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 10 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| История  |  | 3 | 3 | 3 | 10 |
| ИЗО | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| Музыка  | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Технология  | 7 | 7 | 7 | 4 | - |
| 2 | Экологическое | Биология | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| География |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Физика  |  |  | 7 | 7 | 7 |
| Химия  |  |  |  | 7 | 7 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона).

Во все программы включен блок *«Актуальная тематика для региона*», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** |
| Химия  | Физика  | Информатика  | Биология  | География  |
| 5 класс |  |  |  | 1 урок в четверть |
| 6 класс |  |  |  | 1 урок в четверть |
| 7 класс |  | Физика +биология 2 урока в год | Информатика +биология, Информатика +география, Информатика +физикапо 1 уроку в год | 1 урок в четверть |
| 8 класс | 1 урок в четверть | 1 урок в четверть |
| 9 класс |

 В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2020-2021 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история», на производстве, учреждениях культуры, спорта, в связи с этим предусматривается гибкое расписание. С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки Клепиковская ООШ, Клепиковский ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5****Классы** | **6****классы** | **7****классы** | **8****классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| *Филология* | Русский язык | Диктант | Устно, по билетам |
|  Литература | Создание простого плана по тексту | Устно, по билетам | Тестирование  | Тестирование  |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Тестирование  |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | По итогам четверти, года |
| *Математика и информатика* | Математика | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Устный зачет |
| Информатика  | - | - | - | Итоговая контрольная работа |
| *Общественно-научные**предметы* | История | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| География | Итоговая контрольная работа |
| *Естественно-научные**предметы* | Физика | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
|  Химия | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| *Искусство* | Музыка | По итогам четверти, года |
| ИЗО | По итогам четверти, года |
| *Технология* | Технология | По итогам четверти, года |
| *Физическая культура* *и ОБЖ* | Физическая культура | По итогам четверти, года |
|  ОБЖ | - | - | - | По итогам четверти, года |

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2021 года.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

***Приложение №1***

**Внеурочная деятельность 1-9 классы**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей филиал МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦФОР), Клепиковского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - **это регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

В 8-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы на переменах, в лаборатории «Я – исследователь».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

**Нерегулярные занятия**  являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Клепиковская ООШ и включены в общешкольный план воспитательной работы.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель**  | **Количество часов в неделю** |
| **1** **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4** **класс** |
| **Регулярные занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Я-исследователь | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Умелые руки | Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель**  | **Количество часов в неделю** |
| **5** **класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Учитель физ.культуры |  |  |  | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Экология | Педагог доп. образования | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Моя малая Родина.  | Классные руководители | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  **0,5** |
| **Обще-интеллектуальное** | Агроисследователь | Классные руководители | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** |
|  | Шахматы  | Учитель физ.культуры | **0,5** | **0,5** |  |  |  |
| **Общекультурное** | Искусство сцены | Работники ДК | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Мир вокруг нас | Педагог доп. образования |  |  |  | **1** | **1** |
| **Социальное** | Основы Финансовой грамотности | Классные руководители | **0,5** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| Земля наш дом | Классный руководитель | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Нерегулярные занятия** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов.  |
| **Духовно-нравственное** | Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек».«Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Фестивали патриотической песни, акции милосердия « Без добрых дел нет доброго имени». Просмотр видеофильмов, мультфильмов. |
| **Обще-интеллектуальное** | Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Разработка проектов к урокам. Проектная и исследовательская деятельность. |
| **Общекультурное** | Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. |
| **Социальное** | Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-полезная деятельность. |

***Приложение №2***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующихформированиеучебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

16. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

17. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

18. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

19. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

20. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;