|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Аннотации к образовательным программам по предметам****Аннотация****Изобразительное искусство 5-7 классы**Программы «Изобразительное искусство» созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлены  на основе рабочей программы «Изобразительное искусство» под редакцией и руководством Б.М. Неменского для 5-9 классов (издательство «Просвещение», 2011 г.).В данных  программах  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программы  рассчитаны на 34  часа, 1 час в неделю.**Физическая культура 4 класс**Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы «Физическая культура»*В.И. Ляха, А.А. Зданевича.*М, «Просвещение», 2011 год.В данных  программах  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.**Музыка 4 класс**Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 34  часа, 1 час в неделю.**Труд 4 класс**Рабочая программа составлена на основании Закона РФ «Об образовании» и примерной образовательной программы  для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ автор: Т.М. ГеронимусВ данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 68  часа, 2 часа в неделю.**Изобразительное искусство 4 класс**Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы для общеобразовательной школы «Изобразительное искусство и художественный труд, 1 – 9 классы», созданной под руководством Б.М. Неменского, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю.**Литературное чтение 4 класс**Учебная программа «Литературное чтение» составлена на основе программы «Литературное чтение» авторов: Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В. Программа «Литературное чтение» авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. входит в учебный комплект «Школа России». На изучение учебного материала по учебному предмету «Литературное чтение» в тематическом планировании отводится 68 часов  (2 ч в неделю). В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. **Математика 4 класс**Рабочая программа по математике составлена на основе  федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе концепции и программ для начальных классов «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова и на основе авторской программы  «Математика»  М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова,  Просвещение, 2009 г.Рабочая программа предназначена для изучения математики в 4 классе  основной общеобразовательной  школы  по  учебнику М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, «Математика» 4 класс, Просвещение, 2009г.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 136  часов, 4 часа в неделю.**Русский язык 4 класс**Рабочая программа по русскому языку для 4 класса  разработана на основе Закона «Об образовании» РФ ,федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.Г.Рамзаевой «Русский язык»,  используется учебник Рамзаевой  Т.Г. (Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Т.Г. Рамзаева. — М.: Дрофа, 2009). В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 170  часов, 5 часов в неделю.**Окружающий мир 4 класс****Рабочая программа по окружающему миру  для 4 класса** разработана на основе программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова, утверждённой МО РФ (Москва, 2002 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.)**Учебник:** «Мир вокруг нас» Андрей Анатольевич Плешаков (Москва «Просвещение») 2004г.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 68  часов, 2 часа в неделю.**Основы светской этики 4 класс**Рабочая программа составлена на основе* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011 – 2012 учебный год, зарегистрирован в Минюсте РФ 10 февраля 2011 г., регистрационный номер № 19776;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный номер 16299;

Студеникина М.Т. Программы курса. Основы светской этики. 4 класс. (40) ,Москва, «Русское слово»,  2011В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 34 часов, 1 час в неделю.**Математика 2 класс**Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта нового поколения, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXIвека» В. Н. РудницкойМ.: Вентана — Граф, 2008.Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебника Математика: 2 класс (в двух частях): учебник для общеобразов. учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб.- М: Вентана — Граф 2010. Рабочей тетради «Математика» 2 класс (в 2 частях) для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 3-е изд., перераб.  — М.: Вентана – Граф, 2010.,  а также методических пособий для учителя: Методика обучения.- М.: Вентана – Граф, 2006. -192 с. — (Начальная школа XXIвека). Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю) 34 рабочих недели.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Русский язык 2 класс**Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта нового поколения, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXIвека»Данная программа соответствует Образовательному стандарту начального общего образования, основывается на концепции образовательной области «Языки и литература» и соответствует Базисному плану общеобразовательных учреждений России.Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов  в неделю)В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Литературное чтение 2 класс**Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы для 2 класса Л. А. Ефросининой – М.: Вентана-Граф, 2001г.Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 рабочие недели)Программа обеспечена следующим методическим комплектом «Начальная школа XXI века»:Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 2 кл. в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2010.Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2010.Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2010.Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2009.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Окружающий мир 2 класс**Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783       Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2010).В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 68  часов, 2 часа в неделю.**Музыка 2 класс**Рабочая программа по музыке во 2 классах  составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения  начального общего образования,  в соответствии  с основными положениями художественной концепции Д.Б.Кабалевского, с примерной программой начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке: «Музыка. Начальные классы» — Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. В соответствии с Базисным учебным планом во 2 классе на учебный предмет «Музыка»  отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Технология 2 класс**Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, авторской программы Е.АЛутцевой «Технология. Ступеньки к мастерству» 2 класс.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 34 часа, 1 час в неделю.**Изобразительное искусство 2 класс**Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования,Предлагаемая программа построена на основе УМК В.С.Кузина и др. «Начальная школа XXI век».В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 34 часа, 1 час в неделю.**Физическая культура 2 класс**Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образованияВ данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 102 часа, 3 часа в неделю.  Рабочая программа по физической  географии 7 класса составлена на основании :-стандарта основного общего образования по географии(базовый уровень)2004г.-примерной программы для основного общего образования по географии. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общегеографической подготовке школьников. Рабочая программа рассчитан на  68 часов(2 ч в неделю).В ней определены  основные цели и задачи курса, планируемые результаты обучения.Рабочая программа по физической географии 8 класса составлена на основании :-стандарта основного общего образования по географии(базовый уровень)2004г.-примерной программы для основного общего образования по географии. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общегеографической подготовке школьников. Рабочая программа рассчитан на  68 часов(2 ч в неделю). В ней определены  основные цели и задачи курса, планируемые результаты обучения.Рабочая программа по экономической географии 9 класса составлена на основании :-стандарта основного общего образования по географии(базовый уровень)2004г.-примерной программы для основного общего образования по географии. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общегеографической подготовке школьников. Рабочая программа рассчитан на  68 часов(2 ч в неделю). В ней определены  основные цели и задачи курса, место предмета  в учебном плане,планируемые результаты обучения. Рабочая программа  по русскому языку для основной общеобразовательной школы (V-IX классы) создана на основе Федерального  государственного стандарта 2004г,  Примерной  программы  основного  общего  образования и Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./сост.Л.И. Рыбченкова. – М.: Дрофа , 2002. С.10-62)Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: ***пояснительную записку***;  УМК  по  предмету,  ***основное содержание*** с  распределением учебных часов по основным разделам курса;  таблицу  по  распределению  учебных  часов,  ***требования*** к уровню подготовки выпускников,  календарно – тематическое  планирование..Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентностного подхода*. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.***Коммуникативная компетенция*** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.***Культуроведческая компетенция*** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.**Цели обучения**Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского  языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов. В том числе: в V классе – 210 час, в VI классе – 210 час, в VII – 140 час, в VШ классе – 105 час, в IХ классе – 70 час, но  так  как  учебный  год  рассчитан  на  34  недели,  то  в  рабочей  программе  в  5 – 6  классах  выделяется  по  204  часа (из  расчёта  6  учебных  часа  в  неделю),  в  7  классе – 136  часов (4  часа  в  неделю),  в  8  классе – 102  часа (3  часа  в  неделю),  в  9  классе – 68  часов (2  часа  в  неделю).  Таким  образом,  рабочая  программа  рассчитана  на  714  часов:  661 + 53  часа  из  резервного  времени (резерв – 74  часа).  10%  учебного  времени    от  735  часов (74  часа)   в  федеральном  базисном  плане  отводится  на  региональный  компонент. Общие учебные умения, навыки и способы деятельностиНаправленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: ***коммуникативные*** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные*** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), ***организационные*** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).Результаты обученияРезультаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни. **Аннотация**  Рабочая  программа по литературе для основной общеобразовательной школы (V-IXклассы) создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004г и Программы по литературе для 5-9 классов (авторы: В.Я.Коровина, В.П Журавлёв,  В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина,;под редакцией В.Я.Корвиной. – М. :Просвещение,2008г.Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартами образования.Рабочая  программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематический план.  ***требования*** к уровню подготовки выпускников,Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи обучающихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы в школе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст — становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.Программа выстроена с учётом специфики класса. Её реализация обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. На уроках обучающиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью. Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, справочники, Интернет, словари.С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности..В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельно чтения. **Математика 1 класс**Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта нового поколения, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXIвека» В. Н. РудницкойМ.: Вентана — Граф, 2008.Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебника Математика: 1 класс (в двух частях): учебник для общеобразов. учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб.- М: Вентана — Граф 2013. Рабочей тетради «Математика» 1 класс (в 2 частях) для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 3-е изд., перераб.  — М.: Вентана – Граф, 2012.,  а также поурочные планы для учителя: сост.Н.В. Лободина 2010. -237 с. — (Начальная школа XXIвека). Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю) 33 рабочих недели.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Русский язык 1 класс**Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта нового поколения, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXIвека»Данная программа соответствует Образовательному стандарту начального общего образования, основывается на концепции образовательной области «Языки и литература» и соответствует Базисному плану общеобразовательных учреждений России.Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов  в неделю)В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Литературное чтение 1 класс**Рабочая программа по литературному чтению разработана  на основе Концепции стандарта второго поколения,  требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования,, примерной программы по  литературному чтению и  авторской программы по литературному чтению и авторской программы  «Начальная школа XXI век» (Л.А.Ефросинина) М.:Вентана- Граф, 2011.  с учетом межпредметных и внутрипредметных связейПрограмма направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа включает в себя цели, задачи, ожидаемые результаты, тематическое планирование.  В соответствии с учебным планом на изучение предмета  выделяется 132 часа (4 часа в неделю).Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебник « Букварь» (II часть) 1 класс Л.Е. Ефросинина, А.О.Евдокимова — М.:Вентана- Граф, 2013.     «Литературное чтение. Уроки слушания».1класс Л.А.Ефросинина, М.: Вентана-Граф, 2011, рабочая тетрадь «Литературное чтение» 1 класс Л.А Ефросинина  М.: Вентана-Граф, 2011.- 80 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).**Окружающий мир 1 класс**Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783       Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012).В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 66 часов, 2 часа в неделю.**Музыка 1класс**Рабочая программа по музыке в 1 классе  составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения  начального общего образования,  в соответствии  с основными положениями художественной концепции Д.Б.Кабалевского, с примерной программой начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке: «Музыка. Начальные классы» — Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. В соответствии с Базисным учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка»  отводится 33часа (из расчета 1 час в неделю).В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Технология 1 класс**Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, авторской программы Е.А Лутцевой «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 класс.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 33 часа, 1 час в неделю.**Изобразительное искусство 1 класс**Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования,Предлагаемая программа построена на основе УМК В.С.Кузина и др. «Начальная школа XXI век».В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 33 часа, 1 час в неделю.**Физическая культура 1 класс**Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образованияВ данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 102 часа, 3 часа в неделю.     **Математика 3 класс**Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта нового поколения, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXIвека» В. Н. РудницкойМ.: Вентана — Граф, 2008.Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебника Математика: 3 класс (в двух частях): учебник для общеобразов. учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб.- М: Вентана — Граф 2013. Рабочей тетради «Математика» 3 класс (в 2 частях) для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 3-е изд., перераб.  — М.: Вентана – Граф, 2012.,  а также поурочные планы для учителя: сост.Н.В. Лободина 2012. -351 с. — (Начальная школа XXIвека). Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю) 34 рабочих недели.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Русский язык 3 класс**Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта нового поколения, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXIвека»Данная программа соответствует Образовательному стандарту начального общего образования, основывается на концепции образовательной области «Языки и литература» и соответствует Базисному плану общеобразовательных учреждений России.Учебник С.В. Иванов, А.О.Евдокимова. Русский язык . Учебник  для учащихся общеобразовательных учреждений ; Вентана-Граф-2012 г.Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов  в неделю)В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Литературное чтение 3 класс**Рабочая программа по литературному чтению разработана  на основе Концепции стандарта второго поколения,  требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования,, примерной программы по  литературному чтению и  авторской программы по литературному чтению и авторской программы  «Начальная школа XXI век» (Л.А.Ефросинина) М.:Вентана- Граф, 2011.  с учетом межпредметных и внутрипредметных связейПрограмма направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа включает в себя цели, задачи, ожидаемые результаты, тематическое планирование.  В соответствии с учебным планом на изучение предмета  выделяется 132 часа (4 часа в неделю).Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебник «Литературное чтение» (II часть) 3 класс Л.Е. Ефросинина, А.О.Евдокимова — М.:Вентана- Граф, 2013. рабочая тетрадь «Литературное чтение» 3 класс Л.А Ефросинина  М.: Вентана-Граф, 2012.- 80 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).Программа  рассчитана  на 102 часа, 3 часа в неделю.**Окружающий мир 3 класс**Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783       Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012).В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 68 часов, 2 часа в неделю.**Музыка 3 класс**Рабочая программа по музыке в 3 классе  составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения  начального общего образования,  в соответствии  с основными положениями художественной концепции Д.Б.Кабалевского, с примерной программой начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке: «Музыка. Начальные классы» — Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. В соответствии с Базисным учебным планом в 3 классе на учебный предмет «Музыка»  отводится 34часа (из расчета 1 час в неделю).В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки.**Технология 3 класс**Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, авторской программы Е.А Лутцевой «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 класс.В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 34 часа, 1 час в неделю.**Изобразительное искусство 3 класс**Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования,Предлагаемая программа построена на основе УМК В.С.Кузина и др. «Начальная школа XXI век».В данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 34 часа, 1 час в неделю.**Физическая культура 3 класс**Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образованияВ данной  программе  отражены цели и задачи, содержание и требования к уровню подготовки. Программа  рассчитана  на 102 часа, 3 часа в неделю. **История России 9 класс**Рабочая программа составлена на основе авторской программы «История России 6-9 кл»         А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, — М., Просвещение, 2006.Всего часов в год: 44;   в неделю: 2 часа.Учебник:  Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIX в.-М.: Просвещение;Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, основные требования к уровню подготовки учащихся.**Новейшая история 9 класс**Рабочая программа по истории  для 9 класса  составлена на основании Государственного Федерального стандарта основного образования, Примерной программы основного общего  образования по истории, программы курса: Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX — начало XXI века. М.: Просвещение, 2009.Преподавание рассчитано на учебник О. С. Сороко – Цюпа, А. О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран ХХ – начало ХХ1 века», М., Просвещение, 2010Данная программа обеспечивает изучение курса истории Новейшего  времени с ХХ в.   и истории России ХХ- начала ХХI вв. учащимися  9 класса.Рабочая программа рассчитана на общеобразовательный уровень учащихся основной школы.Изучение  учебного предмета рассчитано на 2 учебных часа в неделю и составляет 24 часа в год.Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, основные требования к уровню подготовки учащихся.В Рабочей программе учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы  (при выборе форм контроля  используются творческие задания, позволяющие развивать культурную, коммуникативную и информационную компетентности обучающихся). Задания различной степени сложности признаны способствовать более прочному усвоению знаний, практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи. **Обществознание 8 – 9 класс**Программа по обществознанию предназначена для 8, 9 классов  основной школы. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию   (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук **Л. Н. Боголюбова**, **Н. И. Городецкая,** кандидат педагогических наук; **Л. Ф. Иванова,** кандидат педагогических наук; **А. И. Матвеев,** кандидат педагогических наук,  2010г) и реализует стандарты второго  поколения. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.Федеральный базисный учебный план для образова­тельных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образова­ния, в том числе в  8 и 9 классах по 34 часов из расчета 1 учебный час в неделю.Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, основные требования к уровню подготовки учащихся.**Мировая художественная культура 8-9 класс**Рабочая программа по мировой художественной культуре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного образования и авторской программы «Мировая художественная культура» Г.И. Даниловой.Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт  распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, основные требования к уровню подготовки учащихся.Рабочая программа составлена на основе:—  программы  для общеобразовательных учреждений  «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель    Данилова Г.И..- М.:Дрофа, 2009;— концепции художественного образования ( приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001г. №1403).Учебник: «Мировая художественная культура» 7-9 кл. Г.И. Данилова. М., Просвещение, 2010 В соответствии с базисным учебным планом в 8-9 классах изучается учебный предмет                  «Мировая художественная культура» по 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.**Музыка 5-7 класс**Рабочая программа по музыке составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-7 классы.», авт. Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, под научным руководством Д.Б. Кабалевского, рекомендованной Министерством образования Р.Ф., Москва,«Просвещение»,2007 год, в соответствии  сФедеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по музыке, определяет содержание, формы и методы музыкального образования в  основной  школе.Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.Изучение предмета «Музыка» на основной ступени направлено на формирование представлений о музыке  как виде искусства, а также представлений о богатстве и многообразии музыкальной жизни страны, изучение народного музыкального творчества в его взаимосвязях с профессиональной композиторской русской и зарубежной музыкой от эпохи средневековья до рубежа ХХ века в контексте стилевого подхода. При обращении к отечественному и зарубежному музыкальному искусству ХХ века в центре внимания оказывается  многообразие его стилевых направлений, традиции и новаторство в музыке академической направленности и современной популярной музыки.Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, основные требования к уровню подготовки учащихся. **История древнего мира 5 класс**Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.В основу планирования курса взята авторская  программа : А.А.Вигасин,  Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира».- М.: «Просвещение»,  2006г. 5кл.В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в раз витии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.Тематическое планирование данного курса  рассчитано на 68 часов.Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, требования к уровню подготовки учащихся.**История Средних веков 6 класс**Рабочая программа по курсу «история Средних веков» для 6 класса общеобразовательной школы (28 часов) составлена на основании:  авторской программы Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского для 6-х классов общеобразовательных учреждений,М., «Просвещение», 2009 г. ,учебно-методического комплекта «История средних веков»Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс отражает роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории которые вошли в современную цивилизацию.Задачи курса – показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья,  и  особенностям развития каждого региона, а также проследит динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, Америки при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.**История России 6 класс**Рабочая программа по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI  века» предназначена для организации обучения учащихся  6  класса. Программа  разработана на основе:* Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089).
* Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312).
* Авторской  программы:  «История Россия с древности до конца XVI века 6 класс»  для   общеобразовательных учреждений, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. М. «Просвещение» 2009 г.;

Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории  с древнейших времён  до конца XVI века. Определенной новизной  программы яв ляется обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности национальной политике.  Акцентирование понятий рассчитано в соответствии с кодификатором  элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.Рабочая  программа рассчитана на изучение курса в течение 40  часов учебного времени за год. Количество учебных часов в неделю – 2.Рабочая программа за курс 6 класса отражает цели, задачи, принципы, формы работы, требования к уровню подготовки учащихся**История Нового времени 7 класс**Программа составлена на основе  авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. — М.: Просвещение, 2006.Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. обучающимися 7 класса.Учебник : Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов,  Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2006.«Новая история. Конец XV-XVIII в.в.»  7 кл.Кол-во часов: 28 ч, в неделю 2 ч**История России7 класс**Рабочая программа составлена на основе авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. — М.: Просвещение, 2006.В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной  школы. Тематическое планирование рассчитано на 40 часов. Оно реализовывает компетентностный подход к образованию и первый концентр школьного исторического образования.Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2009.Рабочая программа за курс 7 класса отражает цели, задачи, принципы, формы работы, требования к уровню подготовки учащихся**История Нового времени 8 класс**Рабочая программа составлена на основе  авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. — М.: Просвещение, 2006.Тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1917 гг.» предназначено для обучающихся 8 класса основной общеобразовательной школы.Изучение курса рассчитано на 28 часов.**История России 8 класс**Рабочая программа  по истории  России для 8-х классов составлена в соответствии с авторской программой  А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной М., «История России   XIX в.» М. «Просвещение» 2006 год.Программа полностью соответствует обязательному минимуму содержания исторического образования для основной школы и соответствует времени отводимому на ее изучение в Базисном учебном плане.Кол-во часов: 40, в неделю 2 часа.Рабочая программа за курс 8 класса отражает цели, задачи, принципы, формы работы, требования к уровню подготовки учащихся. Рабочая программа по биологии для 6-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Программа включает разделы: пояснительную записку, основное содержание с указанием  числа часов, отводимых на изучение каждого блока, перечня лабораторных и практических работ, экскурсий, учебно- тематический план, требования к уровню подготовки выпускников, список рекомендуемой литературы.Программа по биологии составлена на основе федерального компонентагосударственного стандарта основного общего образования.Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает  распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетоммежпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.Программа разработана в соответствие с учебным планом ОУ.  На изучение курса биологии  на ступени основного общего образования выделено 245 часов, в том числе в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), 7-9 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю).Рабочая программа отражает цели, задачи, принципы, формы работы, основные требования к уровню подготовки учащихся.Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.Программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией СмирноваА.Т., Хренникова Б.О., М: Просвещение, 2009г.Программа разработана в соответствие с учебным планом ОУ.  Наизучение   учебного предмета рассчитано на 1 учебный час в неделю и составляет34 часа в год.Рабочая программа отражает следующие цели: воспитание ответственного отношения к природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества и государства;На подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедедеятельности.Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта,                         программы основного общего образования по природоведению 5 класс.Авторы:   В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова.Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 5-го класса предусматривает обучение природоведению 2 часа в неделю.Рабочая программа ориентирована на использование  учебника  В.М. Пакуловой, Н.В. Ивановой *«Природа неживая и живая  5 класс»,  М.,»Дрофа» 2005г.*Курс природоведения в 5 классе продолжает одноименный курс начальной школы и является пропедевтическим по отношению к биологическому курсу, курсам физики, химии, физической географии в основной школе.Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение следующих целей:* освоениезнаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи   мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
* овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
* развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
* воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи.

   |

 |  |