****

 **Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы-**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план 1-9 классов Ларихинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
13. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года;
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;
15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);
16. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331(в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
17. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-1015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823);
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
19. Письмо Минобрнауки России от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
20. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
21. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
22. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
23. Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
25. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
26. Устав муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа;
27. Программа перспективного развития и Основная образовательная программа Ларихинской ООШ – филиала МАОУ Гагаринская СОШ на 2015-2019 год.

  **Учебный план**

 **Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2018-2019 учебный год**

 **1 - 4 класс** (ФГОС НОО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка  |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Изобразительное искусство (ИЗО) |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 1 – 4 классов на 2018-2019 учебный год (ФГОС НОО)**

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

 Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах при использовании учебно-методического комплекта Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

**Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):**

 - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Инвариантная часть учебного плана для I –IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

 Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока для 1 класса:

 - 33 учебные недели, учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее

 45 минут

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-4-х классов:

 -34 недели, с продолжительностью урока 45 минут.

 Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается: в 1 классе -5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах –

5 часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе - 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах –

4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе-3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский язык) изучается: во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

 В 2018-2019 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль: «Основы светской этики». На учебный модуль: «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год. Предметный курс ОРКСЭ не оценивается, поэтому не выносится на промежуточную аттестацию.

4. Предметная область «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического решений, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика » и изучается: в 1 классе -4 часа в неделю (132 часа), во 2-4 классах -4 часа в неделю (136 часов в год). Согласно ФГОС начальной школы вопрос, связанный с приобретением обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесен к предметной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

 Окружающий мир изучается: в 1 классе -2 часа в неделю (66 часов), во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Искусство». Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию. Произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах –1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

7. Предметная область «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

 Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

8. Учебный предмет физическая культура в начальной школе реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и А.А. Зданевич. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми, в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо - эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания.

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- развитие детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе -Основы религиозных культур и светской этики) и составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое**  | Окружающий мир | 8 | 8 | 8 | 8 | 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 12 |
| ОКРСЭ | - | - | - | 4 |

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования.**

 Освоение отдельной её общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебный предмет** |  **Форма проведения промежуточной** **аттестации** |
| 2 - 4 |  Комплексная работа на межпредметной основе | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы |
| 2 – 4  | Русский язык |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2 – 4  | Литературное чтение |  По итогам года |
| 2 – 4 | Иностранный язык |  Итоговая контрольная работа |
| 2 – 4 | Математика  |  Итоговая контрольная работа, устный счёт |
| 2 – 4 | Окружающий мир |  По итогам года |
| 2 – 4 | Музыка |  По итогам года |
| 2 – 4 | Изобразительное искусство |  По итогам года |
| 2 – 4 | Технология  |  По итогам года |
| 2 – 4 | Физическая культура |  По итогам года |
| 4 | ОРКСЭ |  Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность**  организуется до и после учебной деятельности с учетом динамической паузы. Осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Проводится в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций (до 1350 часов за четыре года обучения).

Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов организуется спортивно-оздоровительная работа в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение двигательной активности обучающихся через проведение подвижных игр.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в 1-4 классов во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Ларихинского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;

участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Направления развития  личности |  Виды внеурочной  деятельности |  Формы организации  внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | Игровая деятельностьСпортивно-оздоровительная | Секции, соревнования,экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры |
| Духовно-нравственное | Игровая деятельностьПроблемно-ценностное общениеКраеведческая | Экскурсии, классные часы,дискуссии, исследовательские работы |
| Общеинтеллектуальное  | Игровая деятельностьПознавательная деятельностьПроектно-познавательнаядеятельность | Интеллектуальные олимпиады.викторины, индивидуально –групповые занятия, дискуссии,исследовательские проекты |
| Общекультурное  | Игровая деятельностьХудожественное творчествоМузыкальная деятельность | Кружки, концерты, спектакли,выставки |
| Социальное | Игровая деятельностьСоциальное творчествоТрудовая деятельность | Классные часы, концерты,спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции |

 **План внеурочной деятельности** (межведомственная модель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Программы**  | **Формы** **организации** | **Количество часов в неделю** |
|  **1** |  **2** |  **3**  |  **4** |
| Спортивно-оздоровительное |  Спортивные минутки | Динамические паузы, перемены, соревнования, Дни здоровья, часы здоровья, беседы по охране здоровья, походы. |  1 |   |  1 |   |
| Спортивные игры | секция |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Танцевальный  |  |  | 1 |  | 1 |
|  Духовно-нравственное | Мир моих интересов | Часы общения, библиотечные уроки, выставки детских рисунков и поделок, мероприятия по ВП класса и школы, экскурсии, поездки, просмотр видеофильмов, мультфильмов. | 1 |  1 |  1 |  1 |
| Общеинтеллектуальное  | Занимательная математика | факультатив |  1 |  1 |  1 |  1 |
| «Шахматы» | клуб |  1 |   |  1 |  1 |
|  Общекультурное | «В мире красок»  | мастерская |  1 |  1 |  1 |  1 |
| «Умелые ручки» (модуль «Легоконструирование») | мастерская |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Социальное | Земля наш дом | Общественно-полезная деятельность, план работы школы |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Итого часов: |  |  |  8 | 8 | 8 | 8 |

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2017 - 2018 учебный год для 5 – 8 классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 |
|  Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно - научные предметы | История \*\* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно - научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого:** | **29** | **30+1\*** | **32** | **34** |
| **СанПиН** | **29** | **30** | **32** | **33** |
|  **Вариативная часть (школьный компонент)** |  |  |
| **Предметные курсы:**  |  |  |
|  Обществознание | 1 |  |  |  |
| «Введение в основы начального программирования в курсе информатика» | 1 | 1 |  |  |
| **Элективный курс** |
| Русский язык |  |  |  1 |  |
| Математика  | 1 | 1 |  1 |  1 |
| Биология  |  | 1 |  1 |  1 |
| **Объем аудиторной нагрузки:**  | **32** | **33+1\*** |  **35** |  **36** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **34** |  **35** |  **36** |
| СанПиН | **32** | **33** |  **35** |  **36** |
| **Внеурочная деятельность** | **8** | 8 | 8 | 8 |

**\***1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20

\*\*В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Преподавание истории на ступени основного общего образования выстроено *единым курсом*.

 В основной школе изучение курса истории построено *отдельными курсами (блоками).*

 В классных журналах оба курса записывать в единыйраздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале должно соответствовать его названию в учебном плане. Так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет – «История», то и в школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывать одним названием «История».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 5 – 8 классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план основного общего образования для 5 - 8 классов обеспечивает штатный режим реализации требований ФГОС ООО. Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений.

Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно - тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение предметного курса «Обществознание»; в 5 и 6 классах – 1 час вариативной части отведен на предметный курс «Введение в основы начального программирования в курсе информатика».

 - Предметная область «Математика и информатика» в 5, 6 классах представлена учебным предметом «Математика»: 5 класс – 5 час в неделю (170 часов), 6 класс – 5 час в неделю (170 часов); в 7-8 классе «Алгебра» - 3 часа в неделю (102 часов), «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов), «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа).

- Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-8 классах представлена учебным предметом «История»: 5 класс- 2 часа в неделю (68 часов), 6 класс – 2 часа (68 часов), 7 класс – 2 часа (68 часов), 8 класс – 2 часа (68 часов);

«География»: 5 класс – 1 час в неделю (34 часа), 6 класс- 1 час в неделю (34 часа), 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов);

«Обществознание»: 6 класс – 1 час в неделю (34 часа), 7 класс – 1 час в неделю (34 часа),

8 класс – 1 час в неделю (34 часа),

 - Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-8 классах представлена учебным предметом «Биология»: 5 класс - 1 час в неделю (34 часа), 6 класс – 1 час в неделю (34 часа), 7 класс – 1 час в неделю (34 часа); 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов);

 в 7- 8 классах – учебным предметом «Физика» по 2 часа в неделю (68 часов);

в 8 классе – учебным предметом «Химия» - 2 часа в неделю (68 часов);

 - В рамках предметной области «Искусство» в 5 – 8 классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) как самостоятельные курсы.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и осуществляется интегрировано в предметах: география, всеобщая история, ИЗО, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

  - Учебный предмет «Физическая культура» реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и

А. А. Зданевич. Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5 - 8 классах предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо - эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания. В полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты. Использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала |  Количество часов |
|  Вариативная часть  |
|  |  Класс  |  5 | 6 |  7 |  8  |
| 1 | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приёмы закаливания |  1 | 1 |  1 |  1 |
| 2 | Волейбол |  15 | 15 |  15 |  15 |
| 3 | Кроссовая подготовка |  8 | 8 |  8 |  8 |
| 4 | Лыжная подготовка |  10 | 10 |  10 |  10 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** |  **34** |  **34** |

 Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ»; в 8 классе – представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа).

 При изучении иностранного языка в 5-8 классах ведется преподавание предмета английский язык. Введение второго иностранного языка (немецкого) предусматривает

2 часа на его изучение в каждом классе в соответствии с УМК, под редакцией

М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, издательство «Просвещение». Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы.

**Для 5 - 7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Экологическое**  | биология | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| география | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Краеведческое** | литература | 9 | 9 | 8 | 8 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| история | 8 | 8 | 8 | 8 |
| музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |

 Работа с одаренными учащимися 5-8 классов реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.

 Промежуточная и итоговая аттестация проходят в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в традиционной форме, в форме контрольных работ, тестов, устного экзамена согласно принятых Положений. Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5-8 классов представлены в приложении № 1 к учебному плану.

 Реализация учебного плана школы на 2018-2019 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

Между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 5-8 классов организуется динамическая пауза.

 План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Используются ресурсы школы, СДК, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 Итогом внеурочной деятельности обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности являются следующие конечные продукты: участие в общешкольных проектах, в общешкольных праздниках, в спортивных мероприятиях, в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами, в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

 Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учителя-предметники реализуют указанные направления в таблице в форме клуба, факультатива, объединения по интересам, классный руководитель - через план воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования

 **Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Виды деятельности | Формы работы | Количествочасов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |  8 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол.  | секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 3 час физкультуры |  |  |  | 1 |
| Духовно - нравственное | «Тайны истории» | проект | 1 | 1 |  |  |
| «Юный искусствовед» | Посещение выставок, спектаклей, просмотр фильмов |  |  | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | Предметные элективные курсы | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Шахматы  | клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  Через план ВР класса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтёрская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное |  «Азбука добра» | Социально-значимая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 8 | 8 | 8 | 8 |

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации внеурочной деятельности планируется использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотеку, спортивную площадку.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

 **Учебный план**

 **Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2018 - 2019 учебный год для 9 класса (ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **9** |
|  *Обязательная (инвариативная) часть* |
| Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство |  1 |
| Физическая культура | 3 |
|  **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** |
| *Вариативная часть для общеобразовательных школ* |
| **Предметные курсы** |  |
| Профессиональное образование в курсе «Технология» | 1 |
| **Элективные курсы** |  |
| Комплексный анализ текста в курсе «Русский язык» | 0,5 |
| Математика «Решение нестандартных задач» | 0,5 |
|  **Итого:** объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **32** |

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 9 класса на 2018-2019 учебный год**

 Обучающиеся 9 класса, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

 В 9 классе в рамках 1 часа в неделю реализуется курс «Искусство» по авторской программе «Искусство 8-9 кл.» авторов: Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской для общеобразовательных школ.

 В **9** классе предпрофильная подготовка обучающихся реализуется 1 час в неделю предметного курса по технологии. Проводится в соответствии с авторской общеобразовательной программой «Проект» в школьном курсе «Технология» под ред. В.Д. Симоненко, М., 2006 г. 0,5 часа отведено на преподавание элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» и 0,5 часа по математике «Решение нестандартных задач». На основании социального заказа выпускников и в целях работы с одарёнными детьми в ходе подготовки к ГИА.

 При изучении иностранного языка в 9 классе ведется преподавание предмета английский язык.

 Изучение тематики регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, культурных, языковых особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. Преподавание тем краеведческой, экологической направленности, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. На изучение регионального содержания отведено до 10 часов от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, искусство, ОДНКНР. Время, отведенное на изучение региональных особенностей, можно использовать комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
|
|  **9** |  |
| **Экологическое**  | География  | 8 | 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология  | 8 |
| **Краеведческое** | Литература  | 12 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| История  | 8 |
| Искусство  | 4 |

 Преподавание предмета «Физкультура» реализуется по Комплексной программе физического воспитания под редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006 г. (102 часа). Занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся и регионального компонента. Содержание занятий третьего часа физической культуры в 9 классе направлено на занятия спортивными, подвижными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержку психо - эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания, в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры: городки, лапта, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала | Количество часов |
|  Вариативная часть |
|  **Класс**  |  **9** |
| 1 | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приёмы закаливания |  1 |
| 2 | Волейбол |  15 |
| 3 | Кроссовая подготовка |  8 |
| 4 | Лыжная подготовка |  10 |
|  | **ИТОГО** |  **34** |

 Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».

 Работа с одаренными учащимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.

 Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся на уровне основного общего образования представлены в приложении № 1 к учебному плану.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно - правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науки Тюменской области.

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

Приложение № 1

 **Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | Устный экзамен по билетам |  Устный экзамен по билетам |  Устный экзамен по билетам | Итоговое контрольное изложение |
|  Литература |  Тестирование  | Тестирование | Контрольное сочинение | Итоговое контрольное сочинение |
| ***Иностранный язык***  | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Тестирование  |
| ***Математика и информатика***  | Математика |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа  | Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа |
| Информатика  |  |  | Тестирование  | Тестирование  |
| ***Общественно-научные******предметы*** | История  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Тестирование  | Тестирование  |
| Обществознание | Тестирование  |  Тестирование  | Экзамен по билетам | Экзамен по билетам  |
| География  |  Тестирование по контрольно-измерительным материалам  |  Тестирование по контрольно-измерительным материалам | Тестирование по контрольно-измерительным материалам | Тестирование по контрольно-измерительным материалам |
| ***Естественно-научные******предметы*** | Физика |  |  | Тестирование по контрольно-измерительным материалам |  Тестирование по контрольно-измерительным материалам |
| Биология |  Тестирование  |  Тестирование  |  Тестирование  | Экзамен по билетам |
| Химия  |  |  |   | Итоговая контрольная работа |
| ***Искусство*** | Музыка | Тестирование  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ИЗО | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке |
| ***Технология*** | Технология | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке |
| ***Физическая культура*** ***и ОБЖ*** | Физическая культура |  Выполнение нормативов | Выполнение нормативов  | Выполнение нормативов  | Выполнение нормативов  |
|  ОБЖ | - | - | - | Тестирование  |