**Анализ воспитательной работы**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

В соответствии с воспитательной программой стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является:

создание условий для формирования нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной  к успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного

развития детей;

- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответствен

ности в организации жизни детского коллектива и социума;

- выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой

атмосферы через организацию кружков;

- укрепление связи «семья-школа».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско – патриотическое воспитание;

**-** духовно – нравственное воспитание;

- традиционные школьные дела;

- спортивно – оздоровительная деятельность;

- профилактика правонарушений;

- работа с родителями.

В основе реализации поставленной цели находился **механизм системы традиций,** которые совершенствуются на протяжении многих лет.

В школе сложилась традиционная система КТД:

- День знаний,

- День здоровья «Всей школой в поход!»,

- День самоуправления,

- праздничная программа, посвященная Дню учителя,

- День матери,

- новогодний праздник,

- смотр строя и песни,

- праздник «Зиму провожаем, весну встречаем»,

- декада «Этот славный День победы»,

- праздничная линейка «Прощай, девятый класс»

      В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика

Общей особенностью мероприятий стало использование информационно - коммуникативных технологий, шоу-технологий, деловых игр и ресурсов сети Интернет. Это обстоятельство поднимает качество мероприятий на более высокий уровень.

Они являются основой внеурочной деятельности, они необходимы в школе т.к.

традиции – важная составляющая воспитательной работы.

Духовно - нравственное воспитание.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию и развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

**Организация работы на основе традиций:**

Мы проводим праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. **Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.**

Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В школе провели беседы на темы:

- «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы» и т.д.

В школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся.

Ребята участвуют в выставках рисунков, конкурсах стенгазет, творческих работ, оформляют кабинеты к праздникам.

Патриотическое воспитание является частью духовного – нравственного воспитания.

Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Необходимо воспитывать, начиная с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства.

**Гражданско – патриотическое воспитание.**

  Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является

гражданско - патриотическое воспитание**.** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов.

Наиболее значимыми в этом учебном году были :

- акция «Пусть осень жизни будет золотой»,

- День героев отечества,

- месячник оборонно-спортивной работы;

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- декада «Этот славный День победы»

Эти и другие мероприятия играют значимую роль в воспитании патриотизма, гражданственности. В дальнейшем следует развивать работу в данном направлении, т.к. именно через такие мероприятия красной нитью проходят идеи духовных и нравственных ценностей.

**Профилактика правонарушений.**

Одним из направлений в программе воспитания школы является деятельность по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется:

* повышению уровня правовой грамотности;
* формированию позитивного правосознания у обучающихся;
* контролю за посещаемостью;
* организации досуга и занятости обучающихся в свободное от учебы время;
* работе с семьями.

Проводится работа с неблагополучными семьями:

- изучение семьи, изучение причин неблагополучия семьи;

- обследование жилищно–бытовых условий;

- составление карты семьи;

- текущие и контрольные посещения семьи;

- консультативная помощь.

В 2017 – 2018 учебном году не было учащихся учётных категорий.

**В соответствии с программой «Здоровье» была организована работа по здоровьесбережению обучающихся.**

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.   
В школе проходят общешкольные дни здоровья с привлечением всех детей, преподавателей, акция «Мы за здоровый образ жизни», игровые программы о ЗОЖ.  
В образовательном учреждении сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.    
В каждом учебном кабинете оформлены Уголки здоровья, отражающие здоровьесберегающую деятельность классных коллективов.

Во второй половине дня организованы кружки, работает секция «Баскетбол», в зимнее время учащиеся занимаются хоккеем, лыжами.

Для профилактики ОРВИ и ОРЗ в январе, феврале, марте текущего года в школе была организована и проведена система профилактических мероприятий с целью предупреждения вышеназванных заболеваний.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно считать удовлетворительной, здесь есть много хороших наработок, но есть и недостатки, над которыми следует продолжать работать. Нужно регулярно проводить часы здоровья на свежем воздухе, школьные спортивные мероприятия должны проводиться в соответствии с разработанным планом.

Дополнительное образование детей.

Система дополнительного образования в школе представляет возможность обучающимся заниматься различными видами деятельности. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| Количество человек, занятых в кружковых объединениях | 85 человек – 100% | 92 человек – 100% |

В школе работали кружки творческой, спортивной , из них 2 кружка от МАУ ДОД ЦДОД, спортивная секция «Баскетбол» от Спорт. школы, 5 школьных кружков.

Работа во всех кружках строилась на основании программы кружка, в соответствии с расписанием.

Кружковцы из творческого объединения «В мире красок» были участниками районного конкурса рисунков «Сказки Ершова», «Вода – бесценный дар природы», участвовали в районном конкурсе рисунков по пожарной безопасности. Подготовили работы для районной выставки детского творчества « Творчество юных».

На районной выставке творческих работ были представлены работы детей кр. «Умелые руки ».

Анкетирование показало, что наиболее популярны среди обучающихся кружок «Мир информатики», «Умелые руки», многие ребята хотели бы, чтобы в школе было больше спортивных секции, кружков творческого направления.

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, творческого направления.

**Воспитательная работа классных руководителей**.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством школьников.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно на проверку.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения в класс, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать детей.

Работа классного руководителя с различными категориями обучающихся велась согласно плану и ситуациям.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом.

Во всех классах проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому.

Следует отметить, что не все классные руководители ответственно организуют подготовку класса к школьным мероприятиям.

Классным руководителям в следующем учебном году следует больше уделять внимание подготовке к КТД, развитию классного коллектива.

**Работа с родителями.**

Работа с родителями проводилась с целью дать психолого – педагогические знания, оказать помощь в вопросах воспитания детей. Проводились родительские собрания, консультации классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, по информационной безопасности, профилактики правонарушений, профилактики вредных привычек.

Были проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: праздник осени в начальных классах, новогодние праздники, конкурс творческих работ, классные мероприятия .

**В предстоящем учебном году необходимо**:

1)продолжить работу по развитию родительского всеобуча,

2) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 -2018 учебном году можно считать в основном решенными, нужно учесть недостатки, допущенные в воспитательной работе и продолжить работу над ними в 2018 – 2019 учебном году.