**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной и методической работы Ларихинской ООШ**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Содержание:**

Раздел I. Методическая тема школы в 2018 – 2019 учебном году. Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.

Раздел II. Анализ педагогических кадров.

Раздел III. Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Раздел IV. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

Раздел V. Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.

Раздел VI. Анализ работы школьных методических объединений.

Раздел VII. Выводы и рекомендации.

**Раздел I.**

**Методическая тема школы в 2018 – 2019 учебном году.**

**Постановка целей и задачей в соответствии с методической темой.**

В 2018 – 2019 учебном году школа работала по методической теме **«Развитие образовательной мобильности педагогического коллектива как условие достижения нового качества образования».** В соответствии с выбранной темой на текущий учебный год ставилась следующие **цели деятельности:**

- создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования;

- содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических и управленческих кадров,

- создание новой модели методической работы в ОУ: директор-методист-педагог

**Задачи:**

1. Создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников школы через самообразование, проведение аттестации, направление на курсовую подготовку, работу РМО, региональные и районные семинары проведение конкурсов, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы.

2. Методическое сопровождение работы по освоению и внедрению ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ.

3. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями (проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, технологии деятельностного типа) и ИКТ, внедрение их с целью применения данных знаний в педагогической деятельности.

4. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

5. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

6. Поддержать и распространить опыт педагогов-лидеров.

**Раздел II.**

**Анализ педагогических кадров.**

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

* Сегодня в коллективе работает 12 педагогических работников. Из них 3 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики и физики, 1 учитель биологии, географии, химии и информатики, 1 учитель английского и немецкого языка, 1 учитель музыки, ИЗО и технологии, 1 учитель истории, обществознания, искусства и литературы в 5, 6 классе, 1 библиотекарь, методист и заведующий филиалом.
* Имеют высшее образование – 11 человек (92%), среднее специальное – 1 (8%) человек.
* Имеют квалификационные категории:

высшая – 2 (17%)

первая – 4 (33%)

соответствие занимаемой должности – 2 (17%)

без категории - 3 (25%)

* Имеют награды:

1 – «Отличник просвещения», 1984 г. и «Отличник спорта», 1999 г. (Скоробогатов И.Г.)

1 – «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ», 2011 г. (Бахтин О.В.)

1 – «Почётная грамота Департамента образования Тюменской области», 2013 г. (Гладышева Н.А.)

**Прошли курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году – 5 (42%):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема курсов | Сроки прохождения курсов |
| 1. | Скоробогатов И.Г.,  учитель физкультуры | Физкультурное образование и воспитание обучающихся с учётом требований ФГОС и концепции преподавания предмета «Физическая культура». | 22.04-26.04.2019 г. |
| Скоробогатов И.Г., заведующий | Повышение квалификации глав местных поселений и руководителей организаций | 29.01-28.03.2019 |
| 2. | Алексеева Г.В.,  учитель начальных классов | Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования». | 17.09-27.09.2018г. |
| 3. | Батракова В.А.,  библиотекарь | Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП». | 01.04-05.04.2019г. |
| 4. | Гультяева А.Н.,  учитель начальных классов | Модернизация содержания начального образования и технология формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников. | 27.05-07.06.2019г. |
| 5. | Карлаш М.С. | Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС. | 22.10-26.10.2018г. |

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 3 лет – 1 человека (9%);

- от 5 до 15 лет – 4 человека (36%);

- от 15 до 20 лет – 1 человека (9%);

- от 20 до 30 лет – 2 человека (18%);

- свыше 30 лет – 3 человека (27%)

**Раздел III.**

**Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.**

Количество учащихся на начало года составило 90 человека, к концу года – 91 человека. Школа работает в режиме 5-й дневной рабочей недели, занимаются 8 классов-комплектов (в начальной школе объединены 1 и 3 классы). На основании Устава школы проходило комплектование 1-го класса. 1 ученик 3 класса занимается по СИПР, обучение на дому. Учащиеся 1-4 и 5-8 классы школы обучаются по ФГОС. Для них организована внеурочная деятельность во второй половине дня, после динамической паузы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2018 - 2019 учебного года, следует отметить, что из 83 обучающихся 2-8 классов аттестовано было 83 учащихся.

В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Должно быть аттестовано | Кол-во неуспевающих и не аттестованных | % успеваемости | «5» | «4» и «5» | % качества знаний | 2017 – 2018 | Динамика |
| 2 - 4 | 30 | 0 | 100 | 3 | 16 | 63 | 60 | + 3 |
| 5 - 9 | 53 | 0 | 100 | 3 | 23 | 49 | 42 | + 7 |
| **Всего** | **83** | **0** | **100** | **6** | **39** | **54** | **49** | **+ 5** |

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, что стабильно по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года (100%). Качественная успеваемость 54%, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 5% (49%). 45 учеников окончили 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5», из них 6 отличников (7%).

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100 % учащихся. Из 25 аттестуемых младших школьников (без 7 первоклассников и 1 учащийся 3 класса занимается по СИПР на дому) на «4» и «5» учатся 19 учащихся (3 отличника, 16 ударников). Качество знаний составило 63%. Это на 3% выше, чем в 2017 – 2018 учебном году (60%).

Лучшие результаты показали учащиеся 3 класса – учитель Гультяева А.Н. (качество обучения составляет 83%).

В средних классах (5 – 9) из 53 обучающихся было аттестовано 53 ученика, на «4» и «5» учатся 26, из них 3 отличника, 23 ударника, что составляет 49% качества знаний, это на 7% выше по сравнению с прошлым учебным годом (42%).

Таким образом, по сравнению с отчетным периодом прошлого 2017 – 2018 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 54%.

***Сравнительная таблица динамики качества знаний по классам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | % качества знаний на 1 полугодие | % к % качества знаний на конец учебного года | Динамика |
| 2 | Алексеева Г.В. | 71 | 71 | = |
| 3 | Гультяева А.Н. | 60 | 60 | = |
| 4 | Буянская С.А. | 50 | 50 | = |
| 5 | Карлаш М.С. | 53 | 53 | = |
| 6 | Юдин Г.А. | 30 | 20 | - 10 |
| 7 | Бахтина Е.И. | 44 | 44 | = |
| 8 | Бахтин О.В. | 40 | 60 | + 20 |
| 9 | Сазонова О.В. | 33 | 33 | = |

Из данных таблицы можно увидеть в 6 классе падение качества знаний к концу учебного года. Проанализировав итоговые оценки, можно увидеть, что есть ребята которые получили «3» по одному предмету (Иванова О.- математика). Есть учащиеся, имеющие одну-две «4» (Кухарев Г. – рус. яз., Кисель Е. – матем., рус. яз.). Это говорит о том, что и педагоги и классные руководители не провели соответствующую работу с данными учащимися, с родителями, нет взаимодействия классных руководителей с учителями предметниками.

По итогам 2018 – 2019 учебного года проводились административные контрольные работы:

***Итоги промежуточной аттестации***

На основании Устава школы, Положения промежуточной аттестации во 2 – 8 классах прошла промежуточная итоговая аттестация.

**Цель проведения:** осуществление мониторинга качества знаний выпускников всех ступеней образования.

Анализ контрольных срезов знаний позволил установить динамику формирования конечных результатов, обратить внимание на недостатки, установить причины выпускников всех уровней обучения.

В ходе промежуточной аттестации проверялся уровень обученности учащихся по всем предметам.

Порядок и форма проведения промежуточной итоговой аттестации утвержден приказом по школе от 14.09.2018 г. № 35.

**Учащиеся 1 класса** выполняли диагностические работы. 100% учащихся справились с работами.

**Результаты промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Вид работы** | **Результаты** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | Алексеева Г.В. | математика | контрольная работа | 2 | 6 | 5 | 0 | 100 | 62 | 3,8 |
| русский язык | контрольный диктант | 2 | 5 | 6 | 0 | 100 | 54 | 4,5 |
| лит. чтение | комплексная работа | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 | 85 | 4,1 |
| окр. мир | комплексная работа | 1 | 10 | 2 | 0 | 100 | 85 | 3,9 |
| 3 | Гультяева А.Н. | математика | контрольная работа | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4,3 |
| русский язык | контрольный диктант | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 43 | 3,6 |
| лит. чтение | комплексная работа | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| окр. мир | комплексная работа | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| Сазонова О.В. | иностр. язык | контрольная работа | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 4 | Буянская С.А. | математика | контрольная работа | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 70 | 3,9 |
| русский язык | контрольный диктант | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4,3 |
| лит. чтение | комплексная работа | 1 | 5 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,7 |
| окр. мир | комплексная работа | 3 | 5 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4,1 |
| Сазонова О.В. | иностр. язык | контрольная работа | 3 | 2 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| 5 | Гладышева Н.А. | математика | устный экзамен | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 3,9 |
| Карлаш М.С. | русский язык | устный экзамен | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 3,9 |
| Юдин Г.А. | литература | тестирование | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 3,9 |
| история | тестирование | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,7 |
| обществозн. | тестирование | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 3,9 |
| Бахтин О.В. | биология | тестирование | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| география | тестирование | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Сазонова О.В. | иностр. язык | контрольная работа | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,9 |
| 6 | Гладышева Н.А. | математика | устный экзамен | 2 | 9 | 8 | 0 | 100 | 58 | 3,7 |
| Карлаш М.С. | русский язык | устный экзамен | 3 | 4 | 9 | 0 | 100 | 41 | 3,4 |
| Юдин Г.А. | литература | тестирование | 5 | 10 | 4 | 0 | 100 | 79 | 4,1 |
| история | контрольная работа | 4 | 7 | 8 | 0 | 100 | 58 | 3,8 |
| обществозн. | тестирование | 6 | 8 | 5 | 0 | 100 | 75 | 4,1 |
| Бахтин О.В. | биология | тестирование | 6 | 10 | 3 | 0 | 100 | 84 | 4,2 |
| география | тестирование | 7 | 8 | 4 | 0 | 100 | 79 | 4,2 |
| Сазонова О.В. | иностр. яз. | контрольная работа | 2 | 9 | 8 | 0 | 100 | 58 | 3,7 |
| 7 | Зима В.В. | геометрия | устный экзамен | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 | 3,3 |
| Алгебра | Контрольная работа | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| физика | Контрольная работа | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3,8 |
| Карлаш М.С. | русский язык | устный экзамен | 1 | 1 | 8 | 0 | 100 | 20 | 3,3 |
| Сазонова О.В. | англ. язык | контрольная работа | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 | 3,3 |
| Юдин Г.А. | литература | тестирование | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| история | контрольная работа | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 | 3,3 |
| обществозн. | тестирование | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Бахтин О.В. | биология | тестирование | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,5 |
| география | тестирование | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3,8 |
| информатика | проект | 1 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| 8 | Зима В.В. | геометрия | устный экзамен | 1 | 7 | 4 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| алгебра | контрольная работа | 0 | 8 | 4 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| физика | тестирование | 0 | 8 | 4 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| Карлаш М.С. | русский язык | изложение | 7 | 3 | 1 | 0 | 100 | 91 | 4,5 |
| литература | сочинение | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 64 | 3,7 |
| Сазонова О.В. | англ. язык | контрольная работа | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 3,2 |
| Юдин Г.А. | история | тестирование | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,6 |
| обществозн. | устный экзамен | 3 | 5 | 4 | 0 | 100 | 67 | 3,9 |
| Бахтин О.В. | биология | тестирование | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |
| география | тестирование | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 78 | 3,8 |
| химия | контрольная работа | 1 | 5 | 5 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |
| информатика | тестирование | 2 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| **Итого по школе:** | | | | **102** | **279** | **198** | **0** |  |  |  |

**Выводы:**

1. Все контрольные работы проведены с соблюдением требования к процедуре проведения промежуточной аттестации.
2. Уровень успеваемости знаний во 2-8 классах, по всем предметам вынесенных на промежуточную аттестацию составляет 100%.
3. Высокое качество выполнения работ в 2 по 6 классах.
4. Невысокое качество знаний по итогам промежуточной аттестации у обучающихся 7 классов по русскому языку, английскому языку, геометрии и истории. Во 2 и 8 классах по английкому языку.

Учителям-предметникам рекомендовано провести глубокий анализ допущенных обучающимися ошибок и провести консультации и дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 и 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Класс | Всего учащихся | Кол-во  уч-ся, принимавших участие в ВПР | Предмет | Успеваемость % | Качество % |  |
| Буянская С.А. | 4 | 10 | 9 | Русский язык | 100 | 78 |  |
| 9 | Математика | 100 | 78 |  |
| 9 | Окружающий мир | 100 | 44 |  |
| Гладышева Н.А. | 5 | 7 | 6 | Математика | 100 | 67 |  |
| Карлаш М.С. | 5 | 7 | 6 | Русский язык | 100 | 83 |  |
| Юдин Г.А. | 5 | 7 | 6 | История | 100 | 83 |  |
| Бахтин О.В. | 5 | 7 | 6 | Биология | 100 | 100 |  |
| Гладышева Н.А. | 6 | 19 | 17 | Математика | 100 | 59 |  |
| Карлаш М.С. | 6 | 19 | 17 | Русский язык | 100 | 47 |  |
| Бахтин О.В. | 6 | 19 | 19 | Биология | 100 | 84 |  |
| Бахтин О.В. | 6 | 19 | 19 | География | 100 | 84 |  |
| Юдин Г.А. | 6 | 19 | 18 | История | 100 | 16,7 |  |
| Юдин Г.А. | 6 | 19 | 18 | Обществознание | 100 | 61 |  |
| Карлаш М.С. | 7 | 10 | 9 | Русский язык | 89 | 33 |  |
| Зима В.В. | 7 | 10 | 10 | Математика | 80 | 40 |  |
| Юдин Г.А. | 7 | 10 | 9 | История | 100 | 22 |  |
| Бахтин О.В. | 7 | 10 | 9 | Биология | 100 | 89 |  |
| Бахтин О.В. | 7 | 10 | 10 | География | 100 | 84 |  |
| Юдин Г.А. | 7 | 10 | 10 | Обществознание | 80 | 0 |  |
| Сазонова О.В. | 7 | 10 | 10 | Английский язык | 100 | 0 |  |
| Зима В.В. | 7 | 10 | 10 | Физика | 75 | 25 |  |

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по всем предметам в 4, 5 и 6 классах составила – 100%.

2. Высокое качество по предметам показали обучающиеся 4 класса по математике и русскому языку – 78%, а также обучающиеся 5 и 6 класса по биологии – 83-84%, обучающиеся 6 и 7 класса по географии – 84%.

3. 0% качество выполнения работ у обучающихся 7 класса по обществознанию и английскому языку.

***Качество знаний учащихся на программном уровне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 2017-2018 | 2018-2019 | Мониторинг |
| Математика | Буянская С.А. | 90% | 90% |  |
| Гультяева А.Н. | 80% | 80% |  |
| Гладышева Н.А. | 56,5% | 56% | - 0,5% |
| Зима В.В. | 63,6% | 60% | - 3,6% |
| Русский язык | Буянская С.А. | 70% | 70% |  |
| Гультяева А.Н. | 79,5% | 80% | +0,5% |
| Карлаш М.С. | 52,5% | 48% | -4,5% |
| Литературное чтение | Буянская С.А. | 100% | 100% | = |
| Гультяева А.Н. | 93,5% | 90% | -3,5% |
| Литература | Карлаш М.С. | 58% | 58% |  |
| Юдин Г.А. | - | 100% |  |
| История | Юдин Г.А. | - | 80% |  |
| Обществознание | Юдин Г.А. | - | 50% |  |
| Искусство | Юдин Г.А. | - | 79% |  |
| Окружающий мир | Буянская С.А. | 90% | 90% | = |
| Гультяева А.Н. | 93,5% | 90% | -3,5% |
| Биология | Бахтин О.В. | 71,4% | 80% | +8,6% |
| География | Бахтин О.В. | 65% | 65% | = |
| Химия | Бахтин О.В. | 73,5% | 70% | - 3,5% |
| Физика | Зима В.В. | 71% | 71% | + 15% |
| Иностранный язык | Сазонова О.В. | 57,1% | 45% | -12,1% |
| Информатика | Бахтин О.В. | 94,5% | 90% | -4,5% |
| Физкультура | Буянская С.А. | 100% | 100% |  |
| Гультяева А.Н. | 100% | 100% |  |
| Скоробогатов И.Г. | 100% | 100% |  |
| Технология | Буянская С.А. | 100% | 100% |  |
| Гультяева А.Н. | 94% | 94% |  |
| Бахтина Е.И. | 83,4% | 83,4% |  |
| Музыка | Буянская С.А. | 100% | 100% |  |
| Гультяева А.Н. | 100% | 100% |  |
| Бахтина Е.И. | 93% | 93% |  |
| ИЗО | Буянская С.А. | 100% | 100% |  |
| Гультяева А.Н. | 93,7% | 93,7% |  |
| Бахтина Е.И. | 88% | 88% |  |
| ОБЖ | Бахтина Е.И. | 60% | 60% |  |

**Вывод**: все программы по предметам выполнены, Проведено необходимое количество контрольных работ по русскому языку, математике; лабораторных и практических работ по физике и химии.

Рекомендации: усилить индивидуальную работу с учащимися по предметам, давших снижение качества знаний, разнообразить виды деятельности и контроля знаний.

**Раздел IV.**

**Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.**

Методическим советом школы разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Оформлены анкеты на каждого обучающегося, разработаны планы работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях. В 2018 – 2019 учебном году данная работа продолжается. В октябре – ноябре 2018 – 2019 учебного года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и учащиеся, занявшие в них призовые места, направлены на муниципальные туры олимпиады по учебным предметам.

**Выводы:**

1. Все олимпиады проходили по графику. Однако не все учителя добросовестно отнеслись к подготовке и проведению школьного тура олимпиад по своим предметам.

2. В текущем учебном году не были проведены олимпиады по ИНО, информатике, музыке, ИЗО, технологии, физкультуре. Также обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и т.п.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | | | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |  |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | |
| 1 | Учи.ру  (дист.)  Дино-олимпиада  (всероссийский)  (дист.) |  |  | 7участника,  Победители -3, Лесовец Варвара, Качура Тимофей,  Терентьев Роман | Алексеева Г. В. |
| 2 | «Россия – 2035»  (всероссийский)  (дист.) |  |  | 7 участника,  Диплом участника | Алексеева Г. В.  Буянская С.А. |
| 3 | Учи.ру (дист.)  Bricsmatfl.com  (всероссийский) |  |  | 1 участник | Алексеева Г. В. |
| 4. | Учи.ру(дист.)  Заврики  (всероссийский) |  |  | 17 участников, Победители – 4  Качура Тимофей,  Русакова Оксана,  Аверин Максим,  Терентьев Роман | Алексеева Г. В.,  Буянская С.А. |
| 5 | «Безопасный интернет»  (всероссийский)  (дист.) |  |  | 3 участника | Бахтин О.В. |
| 6 | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (муниципальный этап) (очная) | 9 участников |  |  | Бахтин О.В.  Зима В.В. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Зелёный актив»  (дист.) |  |  | 6 участников | Бахтин О.В. |
| 8 | Всероссийская акция «Час кода»  (дист.) |  |  | 91 участник | Бахтин О.В. |
| 9 | Областная предметная олимпиада «ЮНИОР-2018»  (заочный этап) |  | 1 участник,  Победитель -1  Бахтина Ксения (биология) |  | Бахтин О.В. |
| 10 | Областная предметная олимпиада «ЮНИОР-2019»  (заочный этап) |  | 14 участников, |  | Карлаш М.С.  Зима В.В.  Фомина В.С. |
| 11 | Всероссийский экологический конкурс «Вода и здоровье»  (дист.) |  |  | 2 участника | Бахтин О.В. |
| 12 | Всероссийский экологический конкурс «Эколидер-2019» (дист.) |  |  | 4 участника | Бахтин О.В. |
| 13 | Всероссийский Единый урок по правам человека.  Конкурс «Страна молодых» (дист.) |  |  | 4 участника | Бахтин О.В. |
| 14 | Всероссийский конкурс сочинений – 2018  (областной) |  | 1 участник, победитель Бахтина Ксения |  | Карлаш М.С. |
| 15 | Областной конкурс «Сочинение для мамы», посвящённое Дню Матери |  | 1 участник, победитель Бахтина Ксения |  | Карлаш М.С. |
| 16 | Всероссийский конкурс «ПУМА» 2019 Грани математики(дист.) |  |  | 9 участников | Зима В.В. |
| 17 | Международная олимпиада «Уроки английского» (дист.) |  |  | 10 участников, диплом 1 степени Сазонов Вячеслав | Сазонова О.В. |
| 18 | Всероссийский игровой конкурс «Британский Бульдог» (дист.) |  |  | 15 участников | Сазонова О.В. |
| 19 | Всероссийский конкурс Black Cab-2018  Электронная школа Знаника(дист.) |  |  | 13 участников, победители – 2  Гладышев Станислав, Коротина Виктория | Сазонова О.В. |
| 20 | Учи.ру  «Русский с Пушкиным»  (всероссийский) (дист.) |  |  | 5 участников, победитель – Логинова Дарья | Буянская С.А. |
| 21 | Всероссийский конкурс «Политоринг-мониторинг» (дист.) |  |  | 3 участника | Буянская С.В. |
| 22 | Всероссийский игровой конкурс «Кенгуру» (дист.) |  |  | 3 участника, победитель – 1 Глухова Вероника | Буянская С.А. |
| 23 | Районный конкурс «А ну ка, математики!»  (очн.) | 6 участников |  |  | Гладышева Н.А. |
| 25 | Всероссийская онлайн-олипиада Учи.ру  Дино-олимпиада  (дист.) |  |  | 10 участников  Победители – 2  Щетникова Диана,  Сазонов Вячеслав | Беспятова Л.Е.,  Буянская С.А. |
| 26 | Учи.ру  «Русский с Пушкиным»  (дист.) |  |  | 12 участников  Победители – 2  Щетникова Диана, Неживых Никита | Беспятова Л.Е. |
| 27 | Всероссийский конкурс Олимпиада «Плюс»  (дист.) |  |  | 13 участников  Победители – 5  Кухарев Глеб, Сазонов Вячесла, Возмилов Савелий, Щетникова Диана, Кисель Екатерина | Беспятова Л.Е.  Алексеева Г.В. |
| 28 | Районный шахтатный турнир  (очн.) | 3 участника |  |  | Скоробогатов И.Г. |
| 29 | Всероссийская олимпиада «Кленовичок»  (дист.) |  |  | 15 участников | Алексеева Г.В.,  Буянская С.А. |
| 30 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку |  |  | 1 участник | Буянская С.А. |
| 31 | Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» | 1 участник  Призёр – 1  Бахтина Ксения |  |  | Бахтин О.В. |
| 32 | Всероссийская акция «Вода и здоровье»,  «Конкурс эколидеров» |  |  | 3 участника | Бахтин О.В. |
| 33 | Муниципальный этап научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | 1 участник,  Призёр – 1 Алексеева Софья |  |  | Бахтина Е.И. |
| **Творческое направление** | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Вода-бесценный дар природы»  (областной) |  | 1 участник |  | Алексеева Г. В. |
| 2. | «Человек и природа»  Всероссийский  «Мир леса» |  |  | 6 участников | Алексеева Г. В. |
| 3. | Конкурс поделок «Сказка в ладошках»  (районный) | 9 участника |  |  | Алексеева Г. В.,  Буянская С.А. |
| 4. | Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами ребёнка»  (областной) |  | 10 участников |  | Алексеева Г. В., Буянская С.А. |
| 5. | «Открытка маме»  (областной) |  | 3 участника, победитель – 1,  Русакова Оксана |  | Алексеева Г. В. |
| 6. | «Открытка маме»  (областной) |  | 6 участников, победитель – 1,  Русакова Оксана |  | Буянская С.А. |
| 7. | Всероссийский конкурс «Приведи в порядок свою планету» |  |  | 2 участника | Беспятова Л.Е. |
| 8 | Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (очн.) | 1 участник |  |  | Фомина В.С. |
| 9 | Окружной этап конкурса стихов «Мы о России будем говорить» (очн.) | 3 участника |  |  | Алексеева Г.В.,  Буянская С.А. |
| 10 | Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую сказку «Конёк-горбунок» | 4 участника |  |  | Алексеева Г.В. |
| 11 | Муниципальный конкурс рисунков «Ура! Мы в космосе!» | 11 участников, призёр - 1 Аверин Максим |  |  | Алексеева Г.В., Буянская С.А. |
| 12 | Всероссийский конкурс сочинений «Наследники победы» |  | 1 участник |  | Карлаш М.С. |
| 13 | Конкурс творческих работ «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством» |  | 1 участник |  | Бахтина Е.И. |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Природа – вечный источник красоты» |  |  | 2 участника | Бахтина Е.И. |
| 15 | Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя вишня» |  |  | 2 участника | Бахтина Е.И. |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя фантазия» |  |  | 2 участника | Бахтина Е.И. |
| 17 | Муниципальный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Герои народных сказок» | 3 участника, призёр – 1 Конева Екатерина |  |  | Бахтина Е.И. |
| 18 | Всероссийский конкурс творческих работ «Любимые книги и их герои» |  |  | 2 участника | Бахтина Е.И. |
| 19 | Областной конкурс детских рисунков «Вода – бесценный дар природы» |  | 2 участника |  | Бахтина Е.И. |
| 20 | Муниципальный конкурс детских художественных работ «Я рисую сказку «Конёк-Горбунок» | 3 участника |  |  | Бахтина Е.И. |
| 21 | Всероссийская Акция «Улыбка Гагарина» |  |  | 2 участника | Бахтина Е.И. |
| 22 | Муниципальный конкурс Акция «Лайк за добрые дела» | 4 участника |  |  | Бахтина Е.И. |
| 23 | Муниципальный конкурс выставка детского творчества «Творчество юных» | 5 участников, победитель – 1  Владимирова Валерия |  |  | Бахтина Е.И. |
| **Спортивное направление** | | | | | |
| 1. | Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 участник,  Призер - 1 Трайзе Иван |  |  | Скоробогатов И.Г. |
| 2 | Спортивная игра «Зарница»  (районный) | 10 участников |  |  | Бахтин О.В. |

**Раздел V.**

**Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 класса к**

**государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.**

В 2018 – 2019 учебном году проводилась работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2019 году. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «ГИА», на котором постоянно размещалась необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводились дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде. Обучающиеся 9 класса определились с выбором экзаменов и с сентября месяца приступили к подготовке к ГИА. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2019 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся обращаются с вопросами по сдаче ГИА к методисту и получают всю необходимую информацию.

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию проходило 6 выпускников 9 класса школы.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

Обязательные:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика |
| ОГЭ | ОГЭ |
| 6 | 6 |
| Успев. - 100 % | Успев.- 100% |
| Кач. – 67% | Кач. – 83% |

Экзамены по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | География | Биология | Химия | Физика | Литература |
| ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Успев. - 100% | Успев. - 100% | Успев. - 100% | Успев. - 100% | Успев. - 100% | Успев. - 100% |
| Кач. – 67% | Кач. – 80% | Кач. – 100% | Кач. – 100% | Кач. – 100% | Кач. – 100% |

**Выводы:**

1. Успеваемость выполнения работ составила – 100%, качество выполнения – 100 %.

2. Выпускница показала высокий уровень усвоения базовых знаний по литературе в основной школе**.**  Годовую оценку не подтвердила.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

-содержания всех разделов школьного курса по предметам;

-умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме;

-понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

2. На уроках и во внеурочное время учить учащихся четко формулировать свои мысли;

3. На заседаниях МО изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

4. Совершенствовать методику преподавания предмета;

5. На методических совещаниях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков.

**Раздел VI.**

**Анализ работы школьных методических объединений.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были одобрены следующие темы заседаний педагогического совета:

- «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2018-2019 учебный год».

- «Адаптация учащихся 1 и 5 классов».

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

- «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика».

- «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».

Заседания педсовета были проведены в нетрадиционной форме, с использованием ИКТ. Также проводились заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы об организации итоговой аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году, о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации, о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс, о завершении итоговой аттестации и выдаче аттестатов.

В 2018 – 2019 учебном году на методических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Мониторинг учебного процесса.
2. Отчет о работе по составлению учебного плана на 2019-2020 учебный год, с учетом запроса всех участников образовательных отношений
3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
5. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам 1 полугодия. Сравнительная характеристика.
6. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
7. Информация о ходе аттестации учителей.
8. Организация итогового повторения учащихся 9 класса.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы методического совета.
13. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе на всех уровнях обучения;
* методы ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* организация проектной и исследовательской работы учащихся;
* итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, интеграция урока, проведение уроков вне аудитории, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проведён анализ входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, были намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проведены открытые интегрированные уроки, уроки с применением различных технологий, внеклассные мероприятия по предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Тема | Технология  (её элементы) | Класс | Предмет |
| 02.10 | Бахтин О.В. | «География таблицы Менделеева». | проект | 8 | химия, география |
| 11.10 | Бахтин О.В. | «Получение металлов. Цветная металлургия» | урок-конференция | 9 | химия, география |
| 02.10 | Беспятова Л.Е. | «Художественный образ в произведениях И.А. Крылова» | урок-путешествие | 4 | Русский язык,  лит. чтение, ИЗО |
| 26.10 | Зима В.В. | «Взаимное расположение графиков линейных функций» | урок-практикум | 7 | математика, физика |
| 23.10 | Черепанова И.В.,  Сазонова О.В. | «Хотел бы ты жить в необычных домах? Быт современный и средневековой Англии». | урок-путешествие | 6 | история, английский язык |
| 26.09 | Бахтина Е.И. | «Интерьер жилого дома» | урок-путешествие | 6 | технология, ИЗО |
| 12.10 | Алексеева Г.В. | «Как помочь птицам зимой?» | урок-игра | 1 | математика, окружающий мир |
| 25.10 | Буянская С.А. | «Разнообразие мира природы» | проект | 3 | литературное чтение, окружающий мир |
| 19.10 | Карлаш М.С. | «Изложение с элементами сочинения» | урок-диспут | 8 | русский язык, обществознание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.11 | Бахтина Е.И. | Чудо в скорлупе | Интегрированный урок | 5 | Технология, ИЗО |
| 14.11 | Бахтин О.В. | Тип Членистоногие. Класс Насекомые. | Интегрированный рок | 7 | Биология, информатика |
| 21.11 | Фомина В.С. | Значение религии в нашей жизни. | Интегрированный урок | 8 | Обществознание, история |
| 21.11 | Карлаш М.С. | Изложение с элементами сочинения | Интегрированный урок | 8 | Русский язык, музыка |
| 24.11 | Сазонова О.В. | Рождество в России, Англии и Германии. | Интегрированный урок | 5 | Английский язык, немецкий язык, русский язык |
| 24.11 | Зима В.В.  Бахтин О.В. | Теорема Пифагора. | Интегрированный урок | 7 | Геометрия, информатика |
| 01.12 | Беспятова Л.Е. | Умножение числа 3 и деление на 3 | Интегрированный урок | 2 | Математика, технология |
| 11.12 | Алексеева Г.В. | Закрепление сложения в пределах 10. | Интегрированный урок | 1 | Математика, окружающий мир |
| 13.12 | Буянская С.А. | А.П. Чехов «Степь». Списывание текста. | Интегрированный урок | 3 | Русский язык, литературное чтение |
| 14.12 | Бахтин О.В. | Химические элементы в организмах. Химический состав клетки. | Интегрированный урок | 9 | Химия, биология |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.01 | Зима В.В.  Карлаш М.С. | Без слова и грамматики не учат математике | Интегрированный урок | 7 | Русский язык, математика |
| 24.01 | Бахтин О.В.  Гладышева Н.А. | Масштаб | Интегрированный урок | 6 | Математика, география. |
| 06.02 | Алексеева Г.В. | Муха Цокотуха | Интегрированный урок | 1 | Литературное чтение, математика |
| 19.02 | Бахтина Е.И. | Интерьер кухни | Интегрированный урок | 5 | Технология, ИЗО |
| 26.02 | Фомина В.С. | К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете» | Интегрированный урок | 5 | Литература, история |
| 27.02 | Сазонова О.В.  Буянская С.А. | Моё любимое время года | Интегрированный урок | 3 | Английский язык, окружающий мир |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.04 | Карлаш М.С.  Фомина В.С. | Выразительные возможности имени прилагательного в русском языке и литературе. | Интегрированный урок | 5 | Русский язык,  литература |
| 16.04 | Алексеева Г.В. | Систематизация и обобщение знаний. | Интегрированный урок | 1 | Математика, русский язык, литературное чтение |
| 19.04 | Бахтин О.В.  Гладышева Н.А. | В мире цветов и плодов. | Интегрированный урок | 5 | Биология, математика |
| 25.04 | Буянская С.А. | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.  М.М. Пришвин «Моя Родина» | Интегрированный урок | 3 | Русский язык, литературное чтение |
| 27.04 | Сазонова О.В.  Фомина В.С. | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | Интегрированный урок | 5 | Английский язык, литература |
| 14.05 | Бахтин О.В.  Бахтина Е.И. | Тайна 20 века. | Интегрированный урок | 5 | География, технология |
| 16.05 | Зима В.В.  Бахтин О.В. | Необычное путешествие по географической карте и многочленам. | Интегрированный урок | 7 | Алгебра, география |
| 23.05 | Сазонова О.В. | Как ты будешь праздновать день дружбы? | Проектная технология | 3 | Английский язык |

В школе успешно действует 2 методических объединения:

- МО учителей-предметников (руководитель Зима В.В.);

- МО классных руководителей (руководитель Бахтина Е.И.).

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Результатами самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на 45-минутках, на заседаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

**Темы по самообразованию учителей Ларихинской ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **ФИО учителя** | **Преподаваемый предмет** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Бахтин Олег Викторович | Биология, география, химия, информатика | Активные методы обучения географии и биологии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС |
| 2 | Гультяева Анастасия Николаевна | Начальные классы  1-3 класс | Групповые формы работы в воспитательном процессе начальной школы как средство формирования коммуникативных метопредметных результатов. |
| 3 | Буянская Светлана Антоновна | Начальные классы  4 класс | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
| 4 | Алексеева Галина Владимировна | Начальные классы  2 класс | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Зима Валентина Васильевна | Математика, физика | Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний |
| 6 | Карлаш Марина Сергеевна | Русский язык, литература | Развитие речевой культуры обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка. |
| 7 | Сазонова Ольга Валерьевна | Иностранный язык | Целеполагание на уроках английского языка как одно из требований ФГОС ООО. |
| 8 | Бахтина Елена Ивановна | Технология, ОБЖ, музыка, ИЗО | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии |
| 9 | Гладышева Надежда Артуровна | Математика | Формирование УУД на уроках математики в условиях реализации ФГОС. |
| 10 | Скоробогатов Иван Гаврилович | Физкультура | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата |
| 11 | Юдин Георгий Александрович | История, обществознание, литература, искусство | Методические приёмы при реализации ФГОС на уроках истории и обществознания |

**Форма развития профессионально-творческого потенциала педагогов**

**(смотры, конкурсы, конференции, семинары)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Полное название конкурса, форма проведения  (очная, дист.) | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |
|
| 1 | 03.04.2019  Всероссийский конкурс методических разработок «Свеча памяти» (дист.) | Алексеева Галина Владимировна,  Буянская Светлана Антоновна,  Бахтина Елена Ивановна |
| 2 | Всероссийский конкурс педагогических разработок «Ярмарка педагогических идей» (дист.) | Победитель Карлаш Марина Сергеевна |
| 3 | Российский конкурс педагогических разработок для сайта учителей «Инфоурок» (дист.) | Зима Валентина Васильевна, благодарность за вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки метод. разработок |
| 4 | Всероссийский официальный сайт «Инфоурок.ру»- образовательный интернет-проект (дист.) | Буянская Светлана Антоновна |
| 5 | Всероссийский центр развития образования «Всероссийский пед. конкурс «Белая сова», номинация «Лучшая компьютерная презентация» (дист.) | Бахтин Олег Викторович |
| 6 | 20.01-20.05.2019 Всероссийский педагогический конкурс «Безопасная среда», номинация «Урок компьютерной безопасности» (дист.) | Бахтин Олег Викторович |
| 7 | 01.11-19.12.2018 г.  IVмеждународный конкурс «Мириады открытий» проект «Инфоурок» (дист.) | Бахтин Олег Викторович |
| 8 | 12.05.2019 Московский Гос. Университет им. М.В. Ломоносова, хим. факультет, корпорация «Российский учебник» «Всероссийский химический диктант» (очно) | Бахтин Олег Викторович |
| 9 | 15.05.2019 Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2018» (дист.) | Сазонова Ольга Валерьевна |
| 10 | Ноябрь 2018 Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» (дист.) | Бахтина Елена Ивановна |
| 11 | Февраль 2019 Всероссийский конкурс методических разработок «Коллекция педагогического мастерства и творчества» (дист.) | Бахтина Елена Ивановна |

Педагоги школы принимали активное участие в проведении ЕМД, форума «Большая перемена», ДРК.

14.12.2018 г. в единый методический день по теме «Особенности интегрированного урока в школе».

Были дан открытый интегрированные урок русского , английского и немецкого языков учителями Сазоновой О.В., Карлаш М.С. «Рождество в России, Германии и Англии» и Буянской С.А. интегрированный урок литературного чтения и русского языка по теме «А.П. Чехов «Степь». Списывание текста».

Бахтин О.В. провёл с педагогами мастер-класс по теме «Обучение программированию на языках Pyton, Java Script в ходе занятий элективного курса по информатике в 5-6 классах».

Бахтина Е.И. выступила с сообщением по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках технологии».

18.01.2019 Г. в День диагностики, регуляции и коррекции для педагогического коллектива школы были даны открытые уроки:

1. Интегрированный урок русского языка и геометрии в 7 классе «Без слов и грамматики не учат математике» (Карлаш М.С., Зима В.В.);

2. Урок русского языка в 1 классе с применением игровых технологий «Речевой этикет» (Алексеева Г.В.);

3. Урок истории в 6 классе с применением проблемного обучения «Владимир Святославович. Принятие христианства» (Фомина В.С.).

Педагогами Черепановой И.В. и Карлаш М.С. была организована поездка с группой школьников в г. Тобольск.

**Раздел VII.**

**Выводы и рекомендации. Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

На основании вышеизложенного анализа можно сделать следующие выводы:

1 Уровень успеваемости знаний во 2-8 классах, по всем предметам вынесенных на промежуточную аттестацию составляет 100%.

2. Высокое качество выполнения работ в 3 и 8 классах.

3. Невысокое качество знаний по итогам промежуточной аттестации у обучающихся 5-7 классов по русскому языку.

4. Не все учителя-предметники организовали участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

5. Продолжается работа по подготовке выпускников 9 класса к сдаче государственной итоговой аттестации. Эта работа всегда велась в школе на высоком уровне, эту планку коллектив продолжает держать и в текущем учебном году. Разработаны планы подготовки учеников к ОГЭ, как общешкольный, так и каждым учителем, регулярно проводятся дополнительные занятия и консультации, для информирования участников образовательного процесса созданы кабинетные уголки по ОГЭ и школьный «ГИА», проводятся родительские собрания. Учащиеся определились с выбором экзаменов уже в октябре месяце и свой выбор не меняли.

6. Методическая работа школы, работа школьных методических объединений не всегда находилась на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу педагогов по повышению квалификации и прохождения курсов повышения квалификации.

2. Усилить работу по повышению качества знания, применяя для этого различные формы и методы проведения учебных занятий, особое внимание, уделив обучающимся основного звена и 9 класса по повышению учебной мотивации.

3. Продолжить работу по подготовке выпускников 9 класса к сдаче ГИА в 2020 году.

4. Методическим объединениям придерживаться плана методической работы школы.

**Задачи на 2019 – 2020 учебный год**

1. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу по созданию образовательной среды, направленной на развитие и поддержку детей с повышенными образовательными возможностями в целях обеспечения новых образовательных результатов одарённых школьников и обеспечить тиражирование лучших практик.

3. Обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на повышение качества естественнонаучного образования.

4. Продолжить работу по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, направленную на развитие творческих способностей детей, обеспечение их социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения.