

**Учебный план**

**Мезенской школы на 2017 - 2018 учебный год**

**для I-IVклассов (согласно ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **29** | **31** | **31** | **31** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I –IVклассовна 2017-2018 учебный год**

Учебный план Мезенской ООШ для I–IVклассов на 2017-2018 учебный годразработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах при использовании учебно-методического комплекта Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):

-включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного план,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

Инвариантная часть учебного плана для I–IVклассов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года для I класса -33 учебные недели;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. - *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

-для 2-4-х классов -34 недели, с продолжительностью урока 40-45 минут (по согласованию с Управляющим советом школы).

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.С целью прохождения всеми обучающимися программного материала в полном объеме, в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, выезд на конкурсы, спортивные мероприятия, лечение и др.)для обучающихся осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**1.«Русский язык и литературное чтение».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается: в 1 классе -5 часов в неделю(165 часов в год), во 2-4 классах –

5 часов в неделю(170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе -4 часа в неделю(132 часа), во 2-3 классах –

4 часа в неделю(136 часов в год), в 4 классе-3 часа в неделю(102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык»включает в себя учебный предмет : иностранный язык.

**2.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В.

**4.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей(законных представителей) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году по выбору родителей (законных представителей)изучается модуль: «Основы светской этики». На учебный модуль: «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

**5. Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического решений, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и модулем «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». Данный модуль изучается в рамках предмета «Математика и информатика» : в 1 классе -4 часа в неделю (132 часа), во 2-4 классах -4 часа в неделю(136 часов в год).

**6. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Окружающий мир изучается: в 1 классе -2 часа в неделю(66 часов), во 2-4 классах -2 часа в неделю(68 часов в год).

**7.Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию. Произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю(34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю(34 часа в год).

**8. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю(34 часа в год).

**9. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются:укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе -3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах -3 час в неделю(102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на занятия спортивными играми, физическими упражнениями и т. д., направленные на снижение усталости и поддержку психо- эмоционального тонуса детей.

При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно- тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

-организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-изучение региональных(национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе-(Основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

**Реализация часов регионального компонента в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Количество часов в год** | | | | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| Класс | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Экологическое** | Окружающий мир | 7ч | 7ч | 7ч | 7ч | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Изобразительное искусство | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Музыка | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч |
| Литературное чтение | 13ч | 14ч | 14ч | 10ч |
| ОРКСЭ | - | - | - | 3ч |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования.**

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения учащимися 1 класса предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация производится следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 1-4 | Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы |
|  |  |  |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 2 - 4 | Литературное чтение | По итогам года |
| 2 - 4 | Музыка | Отчетный концерт |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство(ИЗО) | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Технология | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений |
| 2 - 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС должна быть направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность**  организуется до и после учебной деятельности с учетом динамической паузы и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций (до 1350 часов за четыре года обучения).

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и в количестве 8 внеаудиторных часов учебного плана в 1-4 классов во второй половине дня. Используются ресурсы школы. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**Организация внеурочной деятельности в 1- 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование курсов | Форма организации | Класс | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Спортивно оздоровительное* | «Азбука здоровья «,автор Ю.Г.Чернова | Кружок общей физической подготовки | 2 | 2 | 2 | 1 |
| *Общекультурное* | «Юный художник»,автор М.С.Митрохина | Изостудия,  экскурсии. | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Социальное* | «Спешите делать добрые дела»  автор А.Г. Газизова | Кружок | 1 |  |  |  |
| «Мой мир» автор А.Г.Газизова. |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *Духовно-нравственное* | «Уроки нравственной жизни»,автор М.В.Фомина. | Экскурсии,  часы  общения. | 1 |  |  |  |
| «Я- гражданин России» автор Н.Я.Чутко | Экскурсии,  часы  общения. |  | 1 |  |  |
| «Россия – Родина моя» автор Н.Я.Чутко. | Экскурсии,  часы  общения. |  |  | 2 | 2 |
| *Общеинтелле-ктуальное* | «Шахматы» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юным умникам и умницам» автор О.Холодова | Кружок | 1 | 1 |  |  |
| Лего конструирование | Творческая лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Итого* | |  | 8 | 8 | 8 | 8 |

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план Мезенской ООШ на 2017– 2018 учебный год**

**для 5,6,7 класса ФГОС ООО-штатный режим**

| Предметные области | Учебные предметы | | V | VI | VII |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | русский язык | | 5 | 6 | 4 |
| литература | | 3 | 3 | 2 |
| **Иностранный язык** | иностранный язык (английский язык) | | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | математика | | 5 | 5 |  |
| алгебра | |  |  | 3 |
| геометрия | |  |  | 2 |
| информатика | |  |  | 1 |
| **Общественно - научные предметы** | история | | 2 | 2 | 2 |
| обществознание | |  | 1 | 1 |
| география | | 1 | 1 | 2 |
| **Естественнонаучные предметы** | физика | |  |  | 2 |
| биология | | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | музыка | | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | технология | | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | физическая культура | | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ИТОГО | | | **29** | **31** | **32** |
| * ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | |  |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | | **Обществознание** | **1** |  |  |
| ***Элективный курс*** | | **математика** | **1** | **1** | **1** |
| **биология** |  | **1** | **1** |
| **русский язык** | **1** | **1** | **1** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | | | **32** | **34** | **35** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |  |
| **Объём нагрузки** | | | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной**  **учебной неделе** | | | **39+1\*** | **41+1\*** | **42+1\*** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для 5,6,7 класса ФГОС ООО-штатный режим**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план Мезенской ООШ определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план Мезенской ООШ на 2017-2018 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно- тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Обучающиеся 5,6,7 класса *в штатном режиме* обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»**включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4часа (136часов в год);литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе-2часа (68часов в год.).Основные задачиреализации содержания: изучение предметной области Русский язык илитература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческогообщения, формирования российской гражданской, этнической и социальнойидентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мирчеловека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должнообеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческойкультуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителюкультуры, как государственному языку Российской Федерации, языкумежнационального общения народов России; осознание тесной связи междуязыковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитиемличности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературномунаследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознаниеисторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциальногословарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком вовсей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной иписьменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русскомязыке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, озакономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально- смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»**включает предметы: иностранный язык (английский язык) в 5-7 классахизучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык(немецкий) в 5-7-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка завесь период обучения в основной школе будет равно 340 часам. Основные задачиреализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки"должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемогоиностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку какинструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным,социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативнойиноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимойдля успешной социализации и самореализации; обогащение активного ипотенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владенияиностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменнойречи, правилами речевого этикета.В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-7 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю под редакцией М.М. Аверина.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах вобъеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 классе 3 часа алгебры(102 часа в год) и 2 часа геометрии (68 часов в год). Информатика в 7 классе -1 час (34 часа в год) Основными задачами реализациисодержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизничеловека; формирование представлений о социальных, культурных и историческихфакторах становления математической науки; понимание роли информационныхпроцессов в современном мире; формирование представлений о математике какчасти общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющемописывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изученияпредметной области «Математика и информатика» обучающиеся развиваютлогическое и математическое мышление, получают представление оматематических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся

применять математические знания при решении различных задач и оцениватьполученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развиваютматематическую интуицию; получают представление об основных информационныхпроцессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно-научные предметы»**включает предметы: история– в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год);обществознание – в 6,7-х классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год),география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 классе- 2 часа (68 часов в год). Предметнаяобщественно-научная область в пятом классе будет представленапредметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа (34часав год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российскойгражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым вКонституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизниобщества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качествличности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающимпонимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими иполитическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качествоокружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном ибыстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний иопыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Поэтому преподавание истории на ступени основного общего образования, выстраивается *единым курсом*. Возможна интеграция некоторых тем отечественной и всеобщей истории.

В этом случае в классных журналах оба курса записываются в **единый** раздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами: «Всеобщая история» и «История России».

**- «Естественнонаучные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогнозаэкологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-7 классах в объеме – 1 час внеделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-7 классах в объеме – 1 час внеделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознаниезначения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификацииличности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся,способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им,чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека сприродой и выражать свое отношение художественными средствами; развитиеиндивидуальных творческих способностей обучающихся, формированиеустойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:**включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа внеделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: развитиеинновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решенияприкладных учебных задач; активное использование знаний, полученных приизучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебныхдействий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской ипроектной деятельности; формирование представлений о социальных и этическихаспектах научно- технического прогресса; формирование способности придаватьэкологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрироватьэкологическое мышление в разных формах деятельности.В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**-«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**включаетпредметы: физическая культура – в 5-7-х классах реализуется в объеме 2 часов внеделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю (5-7 класс) вынесен зарамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное,интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётомисторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного,здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественнойзначимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение

основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, пониманиеценности экологического качества окружающей среды, как естественной основыбезопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательствав обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитиедвигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики вразвитии основных физических качеств и показателях физической

подготовленности, формирование потребности в систематическом участии вфизкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связеймежду жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметныхобластей.В 5-м классе содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**(далее -предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметнойобласти (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светскойэтики» (далее – ОРКСЭ) начальной школыизучается как образовательный модуль в рамках внеурочной деятельности в 5,6,7 классе .

Исходя из потребностей участников образовательного процесса, **вариативная часть учебного плана** в 5 классе распределяется следующим образом:1 час на изучение предметного курса «Обществознание» и по 1 часу на преподавание элективного курса по математике и русскому языку, в 6,7 классах-по 1 часу на преподавание элективного курса по математике, русскому языку и биологии для **углубленного изучения отдельных разделов основного курса**и направлен на повышение качества образования по данным предметам.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5,6,7 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов регионального компонента.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | | | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
| 5 класс | 6  класс | 7  класс |
| Экологическое | Биология | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| География | 4 | 4 | 7 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 10 | 10 | 7 |
| История | 7 | 7 | 7 |

Реализация учебного плана школы на 2017-20178 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

В связи с новшеством в региональном содержании образования и утверждением регионального компонента ,направленного на раннюю профориентацию школьников с учётом востребованных на рынке труда профессий ,региональный компонент будет реализовываться через интеграцию предметов естественно- научного цикла в виде экскурсий на предприятие ,виртуальных экскурсий

Это найдёт отражение в рабочих программах по предметам (биология, химия, физика, география, информатика).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Интегрированные связи в предмете** |
| 5 | Биология | География |
| География | Биология |
| 6 | Биология | География |
| География | Биология |
| 7 | Биология | География |
| Физика |
| Химия |
| Информатика |
| География | Биология |
| Физика |
| Информатика |
| Физика | Биология |
| География |
| Информатика |
| Информатика | Биология |
| География |
| Физика |

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8часов.

**План внеурочной деятельности для 5,6,7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направление внеурочной деятельности | Наименование курсов | Руководитель | Количество часов в неделю | | |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** |
| **1** | Спортивно- оздоровительное | Секция «Подвижные игры». | Учитель | **2** | **2** | **2** |
| **2** | Духовно-нравственное | Краеведческий кружок  «Мой родной край». | Учитель | **1** | **1** |  |
| Кружок «Экология» | Учитель |  |  | **1** |
| **3** | Социальное | Отряд «Юные инспектора дорожного движения» | Учитель | **1** | **1** |  |
| Волонтерская деятельность «Ребячья республика». | Руководитель волонтерского отряда |  |  | **1** |
| **4** | Обще  интеллектуальное | Кружок «Шахматы» | Учитель | **1** | **1** | **1** |
| «Занимательная математика» | Учитель | **1** | **1** | **1** |
| Консультации по подготовке к промежуточной аттестации | Учитель | **1** | **1** | **1** |
| **5** | Общекультурное | Кружок «Волшебная кисть» | Учитель | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО |  |  | 8 | 8 | 8 |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

**Учебный план Мезенской школы**

**на 2017 - 2018 учебный год для 8-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII** | **IX** |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** | **ГОС** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Музыка |  |  |
| ИЗО |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **31** | **30** |
| ***Элективные,***  ***предметные курсы*** |  |  |
| По географии  **«**Клуб путешественников» |  | 1 |
| По математике «Основные вопросы математики» |  | 1 |
| ИТОГО |  | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для 8-9 класса на 2017-2018 учебный год**

Учебный план Мезенской ООШ определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план Мезенской ООШ на 2017-2018 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно- тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-В курсе математики для 8,9 классов реализуется трехчасовая программа по алгебре и двухчасовая программа по геометрии;

-Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 часа в неделю в 8 классе, 2 часов в неделю в 9 классе;

-В рамках образовательной области «Искусство» в 7 классе изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) как самостоятельные курсы, в 8,9 реализуется программа Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской интегрированного учебного курса «Искусство» (1 час в неделю);

-В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми (волейбол, футбол) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо - эмоционального тонуса детей;

-В 8,9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.

-В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов, предметных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, организованы элективные курсы: «Клуб путешественников» - 1ч, «Основные вопросы математики»-1ч.

-В 9 классах в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

В связи с новшеством в региональном содержании образования и утверждением регионального компонента ,направленного на раннюю профориентацию школьников с учётом востребованных на рынке труда профессий ,региональный компонент будет реализовываться через интеграцию предметов естественно- научного цикла в виде экскурсий на предприятие ,виртуальных экскурсий

Это найдёт отражение в рабочих программах по предметам (биология, химия, физика, география, информатика).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Интегрированные связи в предмете** | **Класс** | **Предмет** | **Интегрированные связи в предмете** |
| **8** | Биология | География | **9** | Биология | География |
| Физика | Физика |
| Химия | Химия |
| Информатика | Информатика |
| География | Биология | География | Биология |
| Физика | Физика |
| Информатика | Информатика |
| Химия | Химия |
| Физика | География | Физика | География |
| Биология | Биология |
| Информатика | Информатика |
| Химия | Химия |
| Химия | Биология | Химия | Биология |
| Физика | Физика |
| География | География |
| Информатика | Информатика |
| Информатика | Химия | Информатика | Химия |
| География | География |
| Физика | Физика |
| Биология | Биология |

Учебный план предполагает изучение тематики национально-регионального содержания.

При формировании учебно-тематических планов и рабочих программ педагоги самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10% времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах 8,9 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов регионального компонента.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
| Класс | |
| 8 | 9 |
| Экологическое | Биология | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| География | 7 | 7 |
| Краеведческое | Литература | 14 | 10 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Искусство | 4 | 4 |
| История | 7 | 7 |

Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся на уровне основного общего образования представлены в приложении № 2 к учебному плану.

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно- правовой базой Министарства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науки Тюменской области.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Приложение-1**

**Данный учебный план составлен на основе нормативно- правовых документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ(в ред.Федеральных законов от 03.12.2011 №378-ФЗ)

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 N 139-ФЗ

4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](consultantplus://offline/ref=406E1BA34754B4CFA4D54CE8A347D8235269D94C8B332DA84824BE0FC78B5B8EC719D52D30B9DD48039503t6CCH))

**Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации**

5. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=85FFF95E49B0A9B04C29666875C424DBD9D4EDEF3F07DCF10762CE28CD820C729C263B32E6E86976F9G6G)-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации

*Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312

"Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B5CCFF7F8F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.08.2009 [N 320](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CEF0778789DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CBF2748F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 10.11.2011 [N 2643](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B4C6F5708089DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 24.01.2012 [N 39](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CDF4738489DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.01.2012 [N 69](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CBF3778389DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K))

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»

**13.** Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

14. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области**

15.Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

16. Письмо от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

17 Письмо от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

18.Письмо Департамента Образования и Науки Тюменской области № 2955от 15.04.17.

« О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

19..Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 77 от 28.04.2017года «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2017-2018 учебный год.»

20. Решение Управляющего совета, протокол № 10 от 26 . 05 . 2017г

**Приложение**

**График промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма** | **Дата** | **ФИО учителя** |
| 1 | 2 | Русский язык | Комплексная работа | 16.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 2 | 2 | Литературное чтение | Комплексная работа | 23.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 3 | 2 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | 18.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 4 | 2 | Математика | Комплексная работа | 25.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 5 | 2 | Окружающий мир | Комплексная работа | 11.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 6 | 2 | Музыка | Проект | 05.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 7 | 2 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки | 27.04.2018 | Бикеева Е.В. |
| 8 | 2 | Технология | Проект | 03.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 9 | 2 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | 12.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 10 | 3 | Русский язык | Комплексная работа | 23.05.2018 | Былинина Е.Г. |
| 11 | 3 | Литературное чтение | Комплексная работа | 18.05.2018 | Былинина Е.Г. |
| 12 | 3 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | 11.05.2018 | Былинина Е.Г. |
| 13 | 3 | Математика | Комплексная работа | 16.05.2018 | Былинина Е.Г. |
| 14 | 3 | Окружающий мир | Комплексная работа | 28.05.2018 | Былинина Е.Г. |
| 15 | 3 | Музыка | Проект | 25.04.2018 | Былинина Е.Г. |
| 16 | 3 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки | 27.04.2018 | Былинина Е.Г. |
| 17 | 3 | Технология | Проект | 03.05.2018 | Былинина Е.Г. |
| 18 | 3 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | 12.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 19 | 4 | Русский язык | Комплексная работа | 23.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 20 | 4 | Литературное чтение | Комплексная работа | 18.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 21 | 4 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | 11.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 22 | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Итоговый проект | 27.04.2018 | Бикеева Е.В. |
| 23 | 4 | Математика | Комплексная работа | 16.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 24 | 4 | Окружающий мир | Комплексная работа | 04.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 25 | 4 | Музыка | Проект | 26.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 26 | 4 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки | 19.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 27 | 4 | Технология | Проект | 03.05.2018 | Бикеева Е.В. |
| 28 | 4 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | 12.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 29 | 5 | Русский язык | Итоговая контрольная работа | 16.05.2018 | Ярославцева С.А. |
| 30 | 5 | Литература | Создание простого плана по тексту | 11.05.2018 | Ярославцева С.А. |
| 31 | 5 | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | 25.05.2018 | Мастерских А.В. |
| 32 | 5 | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | 24.05.2018 | Мастерских А.В. |
| 33 | 5 | Математика | Итоговая контрольная работа | 23.05.2018 | Иванова С.В. |
| 34 | Экзамен по билетам | 18.05.2018 |
| 35 | 5 | История | Итоговая контрольная работа | 04.05.2018 | Носкова Е.В. |
| 36 | 5 | Биология | Итоговая контрольная работа | 28.05.2018 | Бурданова С.А. |
| 37 | 5 | Музыка | Проект | 05.05.2018 | Максимова О.А. |
| 38 | 5 | ИЗО | Участие в итоговой выставке | 19.05.2018 | Максимова О.А. |
| 39 | 5 | Технология | Творческий проект | 19.04.2018 | Максимова О.А./Первышин И.В. |
| 40 | 5 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | 17.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 41 | 5 | География | Итоговая контрольная работа | 19.05.2018 | Максимова О.А. |
| 42 | 6 | Русский язык | Итоговая контрольная работа | 18.05.2018 | Носкова Е.В. |
| 43 | 6 | Литература | Создание простого плана по тексту | 11.05.2018 | Носкова Е.В. |
| 44 | 6 | Иностранный язык  (английский язык) | Итоговая контрольная работа | 04.05.2018 | Мастерских А.В. |
| 45 | 6 | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | 24.05.2018 | Мастерских А.В. |
| 46 | 6 | Математика | Итоговая контрольная работа | 23.05.2018 | Иванова С.В. |
| 47 | Экзамен по билетам | 16.05.2018 |
| 48 | 6 | История | Итоговая контрольная работа | 18.04.2018 | Носкова Е.В. |
| 49 | 6 | Обществознание | Итоговая контрольная работа | 25.04.2018 | Носкова Е.В. |
| 50 | 6 | Биология | Итоговая контрольная работа | 20.04.2018 | Бурданова С.А. |
| 51 | 6 | География | Итоговая контрольная работа | 23.04.2018 | Максимова О.А. |
| 52 | 6 | Музыка | Проект | 03.05.2018 | Максимова О.А. |
| 53 | 6 | ИЗО | Участие в итоговой выставке | 19.05.2018 | Максимова О.А. |
| 54 | 6 | Технология | Творческий проект | 19.04.2018 | Максимова О.А./Первышин И.В. |
| 55 | 6 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | 17.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 56 | 7 | Русский язык | Итоговая контрольная работа | 23.05.2018 | Носкова Е.В. |
| 57 | Экзамен по билетам | 16.05.2018 |
| 58 | 7 | Литература | Тестирование | 25.05.2018 | Носкова Е.В. |
| 59 | 7 | Иностранный язык  (английский) | Итоговая контрольная работа | 04.05.2018 | Мастерских А.В. |
| 60 | 7 | Алгебра | Итоговая контрольная работа | 11.05.2018 | Иванова С.В. |
| 61 | 7 | Экзамен по билетам | 15.05.2018 |
| 62 | 7 | Геометрия | Экзамен по билетам | 27.04.2018 | Иванова С.В. |
| 63 | 7 | История | Итоговая контрольная работа | 25.04.2018 | Носкова Е.В. |
| 64 | 7 | Обществознание | Социальный проект | 13.04.2018 | Носкова Е.В. |
| 65 | 7 | География | Итоговая контрольная работа | 20.04.2018 | Максимова О.А. |
| 66 | 7 | Иностранный язык  (немецкий) | Итоговая контрольная работа |  | Мастерских А.В. |
| 67 | 7 | Физика | Итоговая контрольная работа | 18.04.2018 | Первышин И.В. |
| 68 | 7 | Биология | Итоговая контрольная работа | 18.05.2018 | Бурданова С.А. |
| 69 | 7 | Музыка | Проект | 11.04.2018 | Максимова О.А. |
| 70 | 7 | ИЗО | Участие в итоговой выставке | 19.05.2018 | Максимова О.А. |
| 71 | 7 | Технология | Творческий проект | 12.05.2018 | Максимова О.А./Первышин И.В. |
| 72 | 7 | Информатика | Итоговая контрольная работа | 16.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 73 | 7 | Физическая культура | Выполнение нормативов | 10.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 74 | 8 | Русский язык | Изложение | 11.05.2018 | Ярославцева С.А. |
| 75 | Экзамен по билетам | 18.05.2018 |
| 76 | 8 | Литература | Тестирование | 04.05.2018 | Ярославцева С.А. |
| 77 | 8 | Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа | 25.05.2018 | Степанова О.С. |
| 78 | 8 | Алгебра | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ | 16.05.2018 | Иванова С.В. |
| 79 | Экзамен по билетам | 23.05.2018 |
| 80 | 8 | Геометрия | Экзамен по билетам | 27.04.2018 | Иванова С.В. |
| 81 | 8 | Информатика | Тест | 25.04.2018 | Потапкина С.А. |
| 82 | 8 | История | Итоговая контрольная работа | 18.04.2018 | Носкова Е.В. |
| 83 | 8 | Обществознание | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ | 13.04.2018 | Носкова Е.В. |
| 84 | 8 | География | Итоговая контрольная работа | 20.04.2018 | Максимова О.А. |
| 85 | 8 | Физика | Итоговая контрольная работа | 11.04.2018 | Первышин И.В. |
| 86 | 8 | Химия | Итоговая контрольная работа | 04.04.2018 | Бурданова С.А. |
| 87 | 8 | Биология | Итоговая контрольная работа | 06.04.2018 | Бурданова С.А. |
| 88 | 8 | Искусство | Проект | 12.05.2018 | Максимова О.А. |
| 89 | 8 | Технология | Творческий проект | 26.04.2018 | Максимова О.А./Первышин И.В. |
| 90 | 8 | Физическая культура | Выполнение нормативов | 05.05.2018 | Потапкина С.А. |
| 91 | 8 | ОБЖ | Тест | 17.05.2018 | Первышин И.В. |