**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- МЕЗЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Ишимский район, д.Мезенка, ул Центральная 56а, телефон 5-18-72**

**e-mail mezenka@mail.ru**

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2017-2018 учебный год**

             В начале 2017- 2018 учебного года была поставлена цель воспитательной работы школы : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

Физкультурно – оздоровительное воспитание

Экологическое воспитание

Учебно-познавательные мероприятия

Трудовое воспитание

Профилактические мероприятия

Работа с родителями

Работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в разные виды деятельности.

Основными направлениями воспитания и социализации стали:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Мир школьных традиций»

Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Истоки народных традиций»

Февраль «Герои моей страны»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Живи родник!»

Май «Великая Победа»

Такой подход  к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

**Сентябрь**

**«Внимание, дети!»**

Задачи:

- проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД;

- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;

- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;

- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

**Октябрь**

**Месячник « Мир школьных традиций»**

Задачи:

- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям;

**Ноябрь**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

Задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;

- укрепление взаимодействия школы и семьи.

**Декабрь**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

Задачи:

- раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;

- подготовка и проведение Нового года.

**Январь**

**Месячник «Истоки народных традиций»**

Задачи:

- воспитание любви к вековым народным праздникам;

- воспитание умения сочувствовать людям;

**Февраль**

**Месячник военно-патриотического воспитания**

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;

- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее.

**Март**

**Месячник «В мире прекрасного»**

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;

- воспитание уважения к женщине-матери;

- способствовать развитию способностей и интересов учащихся.

**Апрель**

**Экологический месячник «Живи Земля»**

Задачи:

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;

- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения

**Май**

**Месячник воинской славы России «Великая Победа»**

Задачи:

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;

- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;

- оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся

1. **Гражданско – правовое и патриотическое воспитание**

Целями данного направления воспитательной работы является - Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

- Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- Формировать у обучающихся правовую культуру;

- Формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся;

- Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Работа по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию в 2017-2018г. проводилась согласно плану воспитательной работы.

В рамках дней воинской славы России классными руководителями были проведены классные часы посвященные Дню героев Отечества, Дню снятия блокады г. Ленинграда (27 января 1944г), а так же Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943г.). Классные часы были организованны на высоком уровне, с использованием ИКТ прошли классные часы в 4-9 классах. Классным руководителям 6 класса – Носковой Е.В. и 8 класса – Ивановой С.В. были подобраны особенно удачные материалы для классных часов.

В феврале традиционно проходил школьный конкурс военно-патриотической песни, где впервые участвовали все ученики школы с 2 – 9 классы. Ученики отнеслись к конкурсу более ответственно, по сравнению с прошлым годом, этому способствовало присутствие на конкурсе сотрудника военкомата. В этом конкурсе 1 место заняли учащиеся 6 класса, 2 место – 9 класс, 3 место- 7 класс.

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях школы:

- поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали им посильную помощь.

- активно принимали участие обучающиеся в наведении порядка на территории мемориального комплекса в д.Мезенка.

- совместно с родителями пополнили коллекцию школьной музейной комнаты.

- активно принимали участие в акции «Георгиевская ленточка 2018»

- участвовали в акции «Вахта Памяти 2018»

- участвовали в районной выставке детского рисунка к 73-летию Великой Победы.

- принимали участие в шествии «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Минута молчания».

- проводили спортакиаду школьников ,посвященную Великой Победе.

- участвовали в организации классных часов, посвященных празднованию победы.

- был организован митинг, посвященный 9 мая. В нем приняли участие дети начальной, средней школы.

- был организован кинопросмотр художественного фильма «Судьба человека» и проведена викторина.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителя-историка, родителей через внедрение новых форм ( «В бабушкином сундучке» и др.)

2. Поставить на контроль участие детей в различных творческих конкурсах и оформлении творческих работ.

**2. Физкультурно – оздоровительное воспитание**

Физкультурно – оздоровительное воспитание деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, составление расписания уроков согласно новым САНпинам;

- информационно – консультативная работа была построена через взаимодействие с местным ФАПом. Медицинские работники в течение учебного года проводили лекции о ЗОЖ, в классах были проведены классными руководителями с привлечением детей классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Под руководством учителя физкультуры Чудиновой С.А. проводились спортивные соревнования, была организована работа спортивной секций и кружка.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работал спортивный кружок для 1 -4 классов «Азбука здоровья». Школьники приняли участие практически во всех районных соревнованиях.

Учителем физической культуры Потапкиной С.А. в течение учебного года проводились спортивные соревнования: турнир по шашкам (победители:Луценко К., Вазыхов Р.), школьный турнир по армрестлингу (победитель: Брагин В.), игра «Перестрелка» между 4 и 5 классами (победители: 5 класс), соревнования по прыжкам через скакалку (победители – 6 класс), игра «Лапта» (победители – 7 класс). К сожалению, не удалось организовать соревнование с участием пап из-за их занятости, поэтому эта идея перенесена на следующий учебный год. Вся информация своевременно обновлялась на спортивном стенде, поэтому каждый ребенок знал о своих достижениях в спорте.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение отдыха детей, проведение инструктажей по правилам техники безопасности. В раздел «Здоровье» включены мероприятия по профилактике частых заболеваний обучающихся, предупреждению детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Запланированы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Большинство детей придерживаются здорового образа жизни:

- ходят в кружки, спортивные секции

- проводили День Здоровья ,ходили в поход в д.Таловка

- принимают активное участие в проведении классных часов о ЗОЖ

- любят рисовать, тем самым пропагандируя ЗОЖ

- все дети знают о вредных привычках и их последствиях

- обучающиеся хорошо знают о мерах профилактики таких заболеваний, как грипп, туберкулез, клещевой энцефалит.

Несмотря на все меры профилактики остаются единичные случаи употребления энергетиков, пива, табакокурение. Не все родители находятся на позиции здорового образа жизни, хотя прекрасно это осознают. Это остается проблемой, поэтому в следующем учебном году нужно внести в план воспитательной работы мероприятия по пропаганде ЗОЖ среди родителей через поведение родительских собраний, круглых столов, индивидуальных бесед, распространение брошюр о ЗОЖ. Детей больше вовлекать в организацию общешкольных мероприятий посвященных ЗОЖ.

***Результат:***

1. Снижено количество случаев заболеваний.

2. Дети лучше стали относиться к своему здоровью. Много знают о мерах профилактики.

3. С большим удовольствием посещают уроки физкультуры, спортивные секции.

4. Активно участвуют в спортивных соревнованиях.

***Проблемное поле:***

1. Проблема вредных привычек у детей и у взрослых.

***Возможные пути решения проблем:***

1.Охват 100%  занятостью спортом обучающихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3.Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**3. Художественно-эстетическое воспитание**

Цели воспитания по данному направлению: - воспитание гармоничной личности ребёнка

- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса Задачи воспитания по данному направлению:

- приобщение школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;

- обучение этическим нормам и правилам;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование художественно - эстетического вкуса. В этом направлении проводилась большая работа педагогом – организатором школы и классными руководителями.

В начале года в план воспитательной работы был включен данный раздел с основными направлениями деятельности. Каждый вид деятельности предполагал всестороннее развитие личности ребенка.

Дети принимали активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий, как:

День рождения школы

Осенний кросс 2018

Посвящение в первоклассники

День самоуправления

День пожилого человека

День матери

Конкурс чтецов – стихи об осени

Участие в районном конкурс «Творчество юных» ( Скоробогатова П. 1 место, Новикова Я. – 3 место)

Участие в районном конкурс «Зеленая планета»

Участие в районном конкурс «Космос без границ» Масленица

Литературно-патриотический марафон «Письмо Памяти»

Участие в «Весенней недели добра»

Последний Звонок

Подготовка к празднованию Нового года и др.

В данных мероприятиях все дети приняли активное участие: они рисовали рисунки, стенгазеты, сочиняли стихи, писали сочинения изготавливали подарки своим родным и близким.

В апреле обучающиеся школы были участниками районного конкурса «Шаг в будущее» ( Скоробогатова П. в секции «Технология. Касьянова В. и Новикова Я. В секции «Химии»). Традиционно в рамках воспитательной работы школы проводятся творческие конкурсы. В конкурсе чтецов, посвященному празднованию дня пожилого человека «Пусть осень будет золотой» активно принимали участие обучающиеся начальной школы и обучающиеся 5 и 6 классов. В школьном конкурсе «Живая классика» принимали участие обучающиеся 5и 6 класса. В конкурсах рисунков регулярно принимают участие обучающиеся начальной школы, ученики 5 и 6,7 классов: конкурс рисунков « Зеленая планета глазами детей» - Вазыхов Роман, Скворцова Виктория, Садубова Д., Давыдова Е. Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»-, Завьялова З. (7 кл). Отмечается низкая активность обучающихся 8-9 классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно хорошем уровне сформированности художественно-эстетических качеств обучающихся.

***Проблемное поле:***

1. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся, через их вовлечение в школьные, классные, районные мероприятия.

**4. Экологическое воспитание**

Цель – способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.

Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;

- обучение школьников методам познания окружающего мира;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;

- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды.

В рамках воспитательной работы школы по экологическому воспитанию были проведены акции по озеленению территории школы в осенний и весенний периоды. Здесь нужно отметить, что активнее в этих акциях принимают участие ученики 1-6 классов. Старшие классы пассивны.

В сентябре проходил конкурс поделок из природного материала (Вазыхов Р., Кумков К., Сиротина А., ,Иванова К.,, Горбунов А.,, Садубова Д.) В ноябре – декабре была проведена операция «Кормушка», ученики начальной школы очень активно приняли в ней участие. Ученики и их родители изготовили кормушки для птиц из различных материалов. Особенно творчески отнеслись к заданию Садубова Д. и Горбунов А.. ученики 5 класса и Вазыхов Р. ученик 3 класса, которые украсили кормушки рисунками. После сбора кормушек они были развешаны вместе с детьми на деревьях пришкольного участка.

В декабре был объявлен конкурс ледяных фигур из снега среди обучающихся 2-9 классов. Каждому классу был выделен определенный участок для создания фигуры. Ученики с большим желанием и творческим подходом лепили фигуры. Особенно детям понравилось покрывать готовые фигуры красками. Хочется отметить дружную работу 7,5 и 6 кл.и 8кл.

Так же в течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных районных и областных конкурсах:

- обучающиеся участвовали в школьной научно-практической конференции «Меня узнают в 21 веке» с научными работами: Вазыхов Роман, Алябина Лиза, Бикеева Анна..

Также в течение учебного года были проведены разнообразные мероприятия на экологические темы:

- День птиц

- неделя биологии и географии

- конкурсные программы, КВНы, викторины,

- классные часы, беседы и т.п.

К сожалению не все обучающиеся относятся бережно к природе, некоторые мусорят на территории пришкольного участка и деревни.

В связи с этим в этом учебном году внести в план воспитательной работы мероприятия по повышению культуры поведения в общественных местах и ответственности за свои поступки.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения в общественных местах.

2. Низкая активность учащихся в экологических конкурсах.

3. Незнание экологических проблем.

***Возможные пути преодоление недостатков:***

1. Классным руководителям активизировать экологическую деятельность учащихся.

2. Формы экологической работы должны соответствовать возрасту и знаниям ребят: организация и координация проведения мероприятий, праздников и акций. Исследовательские работы носят более анализирующий характер, должны иметь практическую направленность.

**5. Учебно – познавательные мероприятия**

Цель: Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья.

Задачи воспитания:

- Знакомить обучающихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

- Поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

- Давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

В рамках воспитательной работы в образовательном процессе в учебном году были проведены учебно-познавательные мероприятия по различным направлениям:

- научно-практические конференции

- проведение предметных недель

- школьная научно-практическая конференция

- школьные и районные олимпиады

- тематические классные часы и беседы.

Так же на ряду со школьными мероприятиями обучающиеся участвовали в районных и федеральных конкурсах.

Районный конкурс «Шаг в будущее»:

- Скоробогатова Полина, Касьянова Виктория, Новикова Яна.

Районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»:

В этом году была проделана очень большая работа по учебно-познавательной работе, ученики участвовали в большом количестве мероприятий ( Учи.ру, Русский медвежонок, ЧИР), что соответствует повышению качества знаний. Но, несмотря на повышение качества знаний обучающихся школы, одной из первостепенных задач на будущий учебный год остаётся по-прежнему задача повышения качества обученности обучающихся и в целом качества образовательных услуг.

***Проблемное поле:***

1. Низкая активность обучающихся в предметных неделях, учебном процессе.

2. Недостаточное использование педагогами новых методик обучения и вовлечения в различные виды учебного процесса.

***Возможные пути преодоление недостатков:***

1. Педагогам следует на уроках уделять больше внимания развивающему компоненту обучения и использовать соответствующие технологии обучения: проблемно-поисковые, опытно-экспериментальные, проектные технологии. Работать над развитием мотивации обучения у школьников.

1. Коллектив педагогов должен постоянно повышать уровень профессионального мастерства через разнообразные формы образования и самообразования, принимая активное участие в методической работе на уровне школы, района.

**6. Трудовое воспитание**

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является трудовое воспитание.

Цель воспитания: - формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи воспитания: - Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей;

- Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию;

- Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу;

- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности;

- Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

Вопрос социализации детей невозможно решать без вовлечения обучающихся в общественно-полезный труд, в процессе которого происходит и нравственное становление личности: ответственность, коллективизм, коммуникативное развитие, уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам. Для этого в школе проводятся различные мероприятия:

-генеральная уборка классов

-анкетирование по профориентации

-конкурс на самый чистый и уютный класс

- в апреле проходила Неделя Технологии

- Осенью и весной проводится операция «Чистый школьный двор» по благоустройству территории школы. Главные ее составляющие: уборка и озеленение территории. В прошедшем учебном году в работе на школьном участке ученики 4,5,6 классов принимали активное участие что, несомненно, повышает их ответственность за поддержание порядка на нашей территории.

- в мае разбивании цветники у школы.

- была проведена операция «Живи книга» среди учеников 1-5 классов по ремонту книг библиотечного фонда школы, что способствует развитию бережного обращения с книгой.

На летний период обучающиеся старших классов были трудоустроены от центра занятости для посильной работы на территории д.Мезенка.

Для занятий социально – значимой деятельностью все обучающиеся среднего звена были разделены на отряды: «Зеленый десант» - для помощи в озеленении пришкольной территории, помощи одиноким пенсионерам и помощи в подготовке школы для нового учебного года. Отряд «Вожатые» - для помощи воспитателям в организации отдыха и развлекательных программ в лагере дневного пребывания «Радуга», на базе школы. И отряд «Оформители»- подготовка школы к новому учебного году.

***Проблемное поле:***

1. У учеников наблюдается пассивное отношение к трудовой деятельности, что осложняет трудовой процесс в коллективе.

***Возможные пути преодоление недостатков:***

1. Педагогам следует работать над развитием мотивации трудовой деятельности у школьников и использовать соответствующие технологии обучения: проблемно-поисковые, опытно-экспериментальные, проектные технологии.

**7. Профилактические мероприятия**

Целями данного направления являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;

- формирование потребности вести здоровый образ жизни;

- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;

- ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями РФ.

Задачи направления:

Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.

Формирование положительного отношения к правилам поведения в школе.

Обеспечение ситуации успеха для каждого ребенка,

Создание условий для проявления индивидуальных особенностей детей

Развитие навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу; сплочение классного коллектива.

Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;

Предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа:

- по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, при необходимости, с привлечением представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями:

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

-проводились дважды в месяц рейды по д.Мезенка с целью профилактики безнадзорности.

В течение учебного года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете не состоит ни один обучающийся.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН, и участковым округа.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Демидова Н.А., Максимова О.А .,Потапкиной С.А.

***Результат:***

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

***Проблемное поле:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**8. Работа с родителями**

Цели данного направления:

- повышение ответственности родителей в воспитании детей через взаимодействия со школой.

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

- Формирование активной педагогической позиции родителей

Задачи направления:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Работать в тесном контакте с семьями обучающихся.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем лагере дневного пребывания, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в 9 и 4 классе, классный руководитель Максимова О.А. и Бикеева Н.В. – высокая, ,в 8 и 5 классе ,классный руководитель Иванова С.В.. и Мастерских А.В.-низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 2 кл. Бикеева Е.В., 1 кл. Демидова Н.А. Наблюдается большой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», новогодние праздники, 8 марта, Масленица, День Семьи, День Победы.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой»

***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

***Проблемное поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского всеобуча.

3. Низкая явка на собрания  в 8 кл.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

3. В 2017-2018 учебном году соц. педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

**9.Развитие ученического самоуправления**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Мезенской ООШ продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний мэрии по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

- выборы актива от каждого класса

- организационные вопросы по выборам мэра школы

- организационные вопросы по организации и проведению дня самоуправления

- совет по проведению рейдов по оценке чистоты кабинетов.

- организационные вопросы по помощи в проведении Дня Матери

- организационные вопросы по утверждению сценария и распределению ролей для новогоднего утренника и новогоднего праздника для среднего звена.

- распределение ответственных за проведение акции «Георгиевская ленточка 2018»

По традиции, в сентябре 2017 года было проведено собрание школьников. В октябре проведены выборы мэра «Доброграда» большинство голосов доверило эту роль Носкова Кристина уч. 8 кл.. Активно принимали участие в жизни школы Плотникова Е., Давыдова Е. самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (осенняя ярмарка, день матери, новогодний утренник для начальной школы и новогодний праздник для среднего звена, участие в акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти» проводимой в рамках годовщины Победы ВОВ, проведение субботников, организаторы « Дня самоуправления».)

***Результат:***

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**10. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало 8 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации профилактики безнадзорности и правонарушений.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3. В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью 5, 9 класса.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Бикеева Е.Н.- 1,3., Максимова О.А..-9, Демидова Н.А. – 1, Носкова Е.В. – 6 кл.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с соц. педагогом, зам. директором по ВР. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах все классные руководители.

***Результат:***

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся.

3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.