Урок

Дата

Предмет: АЯ

Класс: 6

**Тема урока:** Известные люди с ОВЗ.

**Цель:** развитие коммуникативных навыков по теме урока.

**Задачи:**

*Образовательные***:** тренировать речевые образцы с модальным глаголом, описывая способности, тренировать навыки чтения, говорения и письма.
*Развивающие***:**способствовать развитию умения извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, способствовать развитию критического мышления при высказывании своего мнения с опорой на образец.
*Воспитательные***:**познакомиться с великими людьми и их достижениями в жизни, способствовать развитию умения работать в группах.

**Оборудование**: SB, карточки, презентация

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Речевая разминка.Актуализация знаний.**

Каждая группа получает карточки с рисунками, просматривает их. Затем каждая группа задает вопрос соседней группе, показывая картинку: Whatcanthey (he, she) do? Can you … ?

1. Не can play the piano.
2. David can read books.
3. Robert can ride a bike.
4. William can play football.
5. John can play video games.
6. James can swim.
7. Nick can play basketball.
8. Mike can play computer games (use a computer).
9. **Проверка д/з. Тэйк оф-тач даун**

SB – p. 47, ex. 7

1. **Работа по теме урока. Работа с текстом.**
2. *Подготовительный (предтекстовый) этап. Просмотр фотографий известных людей, чтение имен собственных.*

Claude Monet [mqV’neI]

Franklin Delano Roosevelt [‘rqVzqvqlt]

Alexey Maresyev

Granville Redmond

Сделаемвывод: темаурока? Цель урока?

1. *Чтение текста (текстовый этап).*

Каждому ученику выдается текст, читает (время по таймеру), затем в группе рассказывают друг другу (каждый про свой текст), Мэнэдж мэт

1. *Послетекстовыйэтап.*
2. Обсуждают ответ на вопрос: What difficulties did these people have to overcome? Конэрс. Проверка ответов – в углах висят таблички с трудностями, с которыми столкнулся знаменитый человек. Учительзадаетвопрос: WhatdifficultydidClaudeMonethavetoovercome? ит.д. Ученики ищут соответствующий угол, затем один дает полный ответ.

б) Выполнение упражнения правда/ложь (true/false) Билетик на выход.



1. **Домашнее задание.**

На «3» - с. 49, упр. 10, 11

На «4» + к предыдущему задать вопросы к каждому тексту

На «5» - рассказ о человеке со стр. 48-49

1. **Рефлексия.**

Три действия – одна победы. Написать, что удалось на уроке (3 действия) и что нужно сделать, чтобы улучшить свою работу на следующем уроке.

Обсуждение результатов.