|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  Педагогический Совет  Протокол №  от « » 2019 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Болтунов | СОГЛАСОВАНО  Управляющий Совет  Протокол №  от « » 2019 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лушкова | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ  Черемшанская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Болтунов  Приказ №  от « » 2019 | |  |  |
|  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**для обучающихся VIII вида**

**8 класс**

**Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанской средней общеобразовательной школы – Мезенской основной общеобразовательной школы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Мезенской основной общеобразовательной школы для обучающихся 8 вида**

**на 2019-2020 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

**1.1.**  Учебный план Филиала МАОУ Черемшанская СОШ на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Письмо Минобрнауки России от 11.08.16г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №2608-ВС от 4 апреля 2007 года «О реализации конституционного права детей-инвалидов на образование».

**1.2.**  Учебный план направлен на реализацию целей и задач по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание доступной образовательной среды, способствующей формированию личности, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, на социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

1. **Организация учебного процесса. Режим работы.**

**2.1.** Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, с действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.15г., и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 8 классе обучение ведётся по общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-VIII классе – не менее 34 учебных недель.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

* 1. Календарный учебный график устанавливается на основе требований санитарных норм.
  2. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов утра.
  3. Школа работает в режиме пятидневной недели, в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение всей учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока)-20 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и по итогам года. Формами промежуточной аттестации являются:

-Письменная проверка, диктанты, контрольное списывание, контрольные работы, тесты и другое.

Математика (контрольная работа).

**Недельный учебный план для VIII класса (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **количество часов в неделю**  **8 класс** |
| чтение и развитие речи | 3 |
| письмо и развитие речи | 3 |
| математика | 4 |
| история | 1 |
| обществознание | 1 |
| биология | 2 |
| география | 2 |
| физическая культура | 3 |
| профессионально-трудовое обучение | 12 |
| социально-бытовая ориентировка | 2 |
| максимальный объём учебной нагрузки | **33** |

**Трудовая подготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовая практика** | **8 класс** |
| Количество дней в год | 20 |

**3.1** Пояснительная записка к учебному плану для 8 класса

В **8 классе** продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 8 классе из общего количества часов математики - один час отводится на изучение элементов геометрии.

Особое внимание уделяется новому виду деятельности – профессионально-трудовому обучению. Профессионально-трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Профессионально трудовое обучение реализуется через изучения предметов: швейное дело, сельскохозяйственный труд.

В школьном компоненте учебного плана выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия лечебной физкультуры, включающие в себя дыхательную гимнастику и занятия по формированию правильной осанки.

Трудовая практика в 8 классе проводится в течение 20 дней.

Трудовая практика проводится в рамках летних лагерей труда и отдыха.

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ государственного образца об обучении в образовательной организации.