|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический СоветПротокол № от « » 2020 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Болтунов | СОГЛАСОВАНОУправляющий СоветПротокол № от « » 2020 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лушкова  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУЧеремшанская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Болтунов Приказ №  от « » 2020г  |

 |  |  |
|  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанской средней общеобразовательной школы – Мезенской основной общеобразовательной школы**

**Учебный план начального общего образования**

**Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанской средней общеобразовательной школы**

**– Мезенской основной общеобразовательной школы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Мезенской ООШ для I – IV классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений. (Приложение 1)

 Учебный план разработан с учетом штатного режима работы по ФГОС начального общего образования и является частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 №1060).

 Обязательная часть Учебного плана в 1-м классе представляет собой 21 час аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 8 учебных предметов.

Обязательная часть Учебного плана во 2-4-х классах представляет собой 23 часа аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе .

Неотъемлемой частью учебного плана начального общего образования является План

внеурочной деятельности.

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим обучения и учебная нагрузка

Учебный год в Мезенской ООШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

 Окончание учебного года для обучающихся 1-4-х классов – 31 мая текущего года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются

каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определены в Годовом учебном графике.

 В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в Мезенской ООШ устанавливается следующая продолжительность учебного года:

 I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1-х классах осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели и только в первую смену, при этом используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Поскольку в 1 четверти при ступенчатом режиме обучения (3 урока в день) не

выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во

время прогулок и во время подготовки творческих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов, не вошедших в расписание в связи со ступенчатым режимом обучения | Форма прохождения программ (внеаудиторная) |
| Окружающий мир | 1 | Уроки на улице |
| Музыка  | 1 | Подготовка творческих событий   |
| Физическая культура | 3 | Подвижные игры Динамические перемены |
| Изобразительное искусство | 1 | Развитие речи (беседы во время прогулок) |
| Всего за 8 недель | 48 часов |

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий.

 Обучение во 2 - 4-х классах осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

 Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотрен облегченный учебный день в четверг.

 В процессе реализации Учебного плана предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (сумма часов базового компонента и часов школьного компонента учебного плана) соответствует максимальному объему обязательной аудиторной нагрузки.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

 Предусмотрены как аудиторные занятия, так и внеаудиторные. В случае внеаудиторных занятий местом осуществления образовательной деятельности является Мезенская ООШ независимо от места проведения занятий.

 Использование учебно-методических комплектов

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) Мезенская ООШ руководствуется приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования». Обеспечено сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий. При формировании перечня УМК школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического и (или) морального износа.

 **Особенности обучения в 1-4-х классах (начальное общее образование):**

 Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах при использовании учебно-методического комплекта **Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века».**

**1.«Русский язык и литературное чтение».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается: в 1 классе -5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю(170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе -4 часа в неделю(132 часа), во 2-3 классах – 4 часа в неделю(136 часов в год), в 4 классе-3 часа в неделю(102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет : иностранный язык.

**2.Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (приказ Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1576, федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018). Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в 1 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), во 2- 4 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 1 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), во 2-4 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных

 **3.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке,

узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В.

**4.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020-2021 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль: «Основы светской этики». На учебный модуль: «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

**5. Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического решений, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и модулем «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».

( согласно приказу МОН РФ №373 от 31.12. 2015 г.) с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в следующем объеме: 2 класс – 12 часов, 3-4 классы – 17 часов.

 **6. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Окружающий мир изучается: в 1 классе -2 часа в неделю(66 часов), во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

**7.Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию. Произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

**9. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе -3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах -3 час в неделю(102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета

«Физическая культура» используется на занятия спортивными играми, физическими упражнениями и т. д. Данные занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастикой, дыхательной гимнастикой, а также занятия по формированию правильной осанки, по закаливанию; оценивание обучающихся 2-4-х классов по предмету «физическая культура» производится на основании результатов, достигнутых на уроках в рамках базовой части курса (два часа); третий час физической культуры вынесен за пределы аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20; третий час физической культуры не оценивается.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности осуществляется в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (10% учебного времени);

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. В 2020-2021 учебном году в 1-4-х классах используется на изучение национально-регионального содержания 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литературное чтение, ОРКСЭ, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может

быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов

**Реализация часов регионального компонента в 1-4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Предмет**  | **Количество часов в год** | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| Класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Экологическое**  | Окружающий мир | 7ч | 7ч | 7ч | 7ч | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Изобразительное искусство | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Музыка  | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч |
| Литературное чтение  | 13ч | 14ч | 14ч | 10ч |
| ОРКСЭ | - | - | - | 3ч |

**Учебный план**

**Мезенской школы на 2020 - 2021 учебный год**

**для I-IVклассов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **компоненты** |  **ФГОС НОО** |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и родная литература |  | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Родная (русская ) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  |  Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 2+1\* |  2+1\* |  2+1\* |  2+1\* |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
| **СанПин** |  |  | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |  |

1\*час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма

учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования.**

 В 1 классе в конце года проводятся диагностические контрольные работы с целью выявления сформированных личностных и метапредметных компетенций.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам начального общего образования (2-4 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Классы/ форма аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольный диктант  | Контрольный диктант  | Всероссийская контрольнаяработа |
| ***Литературное чтение*** | Техника чтения. Рассказ о понравившемся литературном герое (письменно)  | Техника чтенияОтзыв о прочитанной книге (письменно) | Техника чтенияВыразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию текста  |
| ***Родной (русский)язык*** | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Родная (русская)литература*** | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Иностранный язык******(английский)*** | Итоговая контрольная работа . Диалог в рамках изученной лексики . | Итоговая контрольная работа.Диалог в рамках изученной лексики . | Итоговая контрольная работа .Диалог в рамках изученной лексики . |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | - | -  | Итоговый проект. |
| ***Математика и информатика*** | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Всероссийская контрольнаяработа |
| ***Окружающий мир*** | Тестирование  | Итоговая контрольная работа  | Всероссийская контрольнаяработа |
| ***Музыка*** | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок |
| ***Изобразительное искусство*** | Творческая работа для итоговой выставки  | Творческая работа для итоговой выставки  | Проект |
| ***Технология***  | Творческая работа для выставки | Проект  | Проект  |
| ***Физическая культура*** | Годовая итоговая отметка |

В 2020-2021 учебном году Мезенская ООШ нацелена на создание воспитательно-образовательной среды агротехнологического профиля.

Данная работа будет включать в себя несколько направлений:

учебная деятельность по учебному плану, внеурочная деятельность, работа с одаренными детьми, воспитание.

В начальных классах данное направление будет отражено в предметах «Окружающий мир» и «Технология». Будут проводиться опыты по размножению растений семенами и черенками, уход за комнатными растениями, выполнение проекта «Оранжерея на окне», осуществление экскурсии и.т.д.

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность**

 Раздел «Внеурочная деятельность» учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры . Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям 100%.

 Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.Обеспечение условий для:

 благоприятной адаптации ребенка в школе;

 оптимизации учебной нагрузки обучающихся;

 учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

 достижения обучающимися необходимого социального опыта;

 усвоения принимаемой обществом системы ценностей;

 формирования воспитывающей среды, направленной на развитие нравственных качеств личности, гражданской ответственности, патриотизма, социальной лояльности, позитивной деятельности и умения

быть здоровым.

3.Организация разносторонней общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

4.Развитие умения позитивно общаться в процессе сотрудничества с детьми и взрослыми.

 5.Воспитание трудолюбия, целеустремленности и ответственности.

 Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи. Предусмотрено освобождение от занятий внеурочной деятельностью в школе обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы) по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

 Формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции; кружки, студии, клубы; репетиции; круглые столы, диспуты, беседы; концерты; детская общественная организация; ученическое самоуправление; научное общество учащихся; олимпиады, конференции, интеллектуальные турниры, конкурсы;

соревнования; социально-значимая деятельность; прогулки; социально-культурные практики; образовательные путешествия; игры; проекты; экскурсии; исследовательская деятельность; другие формы, актуальные для максимальной реализации задач Программы внеурочной деятельности .

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются учителями (классными руководителями) классов начального общего образования самостоятельно и являются частью Основной образовательной программы начального общего образования. Возможно использование авторских программ, образовательных программ дополнительного образования детей.

 Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 8 часов в неделю на каждого ребенка, включая коллективные (общеклассные и общешкольные занятия) и индивидуальные занятия (в клубах, секциях, кружках по интересам в школе и за ее пределами).

 Занятия внеурочной деятельностью проводятся в аудитории и вне аудитории. Аудиторные занятия проводятся в аудитории (учебном кабинете), они посвящены темам, требующим использования ТСО, другого оборудования учебного кабинета; данные занятия включаются в расписание с указанием конкретного кабинета – места занятий. Внеаудиторные занятия проводятся вне аудитории (учебного кабинета), они ориентированы на творческое общение педагога и детей. Данные занятия не включаются в расписание с указанием конкретного времени занятия и конкретного кабинета, они являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя и включены в общешкольный план воспитательной работы, фиксирующий этапы реализации Программы воспитания .

 Внеаудиторные занятия проводятся во время прогулок, перемен, свободного общения педагога и детей после уроков, в процессе экскурсий и образовательных путешествий, проектной и творческой деятельности, спортивных соревнований, праздников, игровых и творческих программ; в каникулярное время, в выходные дни. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т. д.).

 Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть: спортивный зал, школьный двор и школьная спортивная площадка.

 Продолжительность аудиторного занятия внеурочной деятельности: в первом полугодии 1 класса - 35 минут, начиная со 2 полугодия 1 класса и во 2-4-х классах - 40 минут. Продолжительность внеаудиторного занятия имеет такие же временные рамки, при этом предусмотрена возможность его деления на две части: 20/15 минут (1 полугодие 1 класса), начиная со 2 полугодия 1 класса и во 2-4-х классах – 20/20 минут; предусмотрено также проведение этих временных частей занятия в течение дня (на двух прогулках, больших переменах, если занятия носят игровой характер); в течение недели (на прогулках, больших переменах, если занятия носят игровой характер); в течение месяца или четверти (если тот или иной модуль внеурочной деятельности предусматривает краткосрочную игровую программу, системный проект, длительное образовательное путешествие и т.д.).

 Возможно проведение занятия 1 раз в две недели, 1 раз в месяц или четверть, если оно проводится в форме образовательного путешествия, игровой программы, цикла занимательных занятий или творческой деятельности детей, при этом учитывается суммарное время участия детей в образовательно-игровой и творческой деятельности.

Возможно проведение таких занятий при участии родителей (законных представителей) обучающихся в форме совместной деятельности, в том числе – в субботу.

 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию календарно-тематического планирования программы внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности: в начале учебного года родители (законные представители) обучающихся пишут заявление о включении ребенка в группы для занятий внеурочной деятельностью. Согласно поступившим заявлениям, формируются группы для занятий внеурочной деятельностью. Заявления хранятся в школе в течение учебного года. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

 участие в общешкольных проектах («Наше классное дело»: Наша классная библиотека (1 класс), «Наша классная игротека (2 класс), «Наше классное экскурсионное бюро» (3 класс), «Наш классный музей» (4 класс), «Мама, папа, я – здоровая семья», «Здоровая школа», «Профессии наших родителей»;

 участие в общешкольных праздниках: «Осенний дебют», «День матери», «День семьи», «Рождественские вечера», «Праздник Снежных равнин», «Праздник зимних холмов», «День защитников Отечества», «Театральный фестиваль», «Парад школьных войск», «День рождения школы»;

 участие в спортивных событиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник сильных, смелых, ловких и умелых»;

 участие в конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Меня узнают в 21 веке» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;

 участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления* | *Количество часов в неделю* |
| *1 класс* | *2 класс* | *3 класс* | *4 класс* |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| Спортивно-оздоровительное | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| ***Итого*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |

**Внеурочная деятельность**  организуется до и после учебной деятельности с учетом динамической паузы и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию образовательной программы, воспитательной программы в соответствии с направлениями . Используются ресурсы школы. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**Организация внеурочной деятельности в 1- 4 классах**

**\*- нерегулярные занятия**

|  |
| --- |
|  **Регулярные занятия** |
| Направление  | Наименование курсов | Форма организации |  **Класс**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Спортивно оздоровительное* | «Азбука здоровья «,автор Ю.Г.Чернова | Кружок ОФП. Прогулочные часы, зарядка, игры на свежем воздухе, беседы о ЗОЖ. | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| *Общекультурное* | «Юный художник», автор М.С.Митрохина | Изостудия, экскурсии. | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Социальное* | «Цветоводство» | Клуб | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| *Духовно-нравственное* | «Я познаю мир» | Кружок  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Общеинтеллектуальное* | Лего конструирование | Творческая лаборатория , осенний/зимний/ весенний фестиваль | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Шахматы. | Игры,соревнования | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого** | **8** | **8** | **8** | **8** |

|  |
| --- |
| **Нерегулярные занятия** |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | День здоровья, походы выходного дня. | Уч. ф-ры\ кл рук-ль | 1 раз в месяц |
| Спортивные соревнования\сдача нормативов ГТО | Уч. ф-ры\ кл рук-ль | 1 раз в четверть |
| Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, беседы по охране здоровья. | Медработник\кл рук-ль | 1 раз в полугод |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл руков-ли | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл руков-ли | 1 раз в год |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла  | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Обще-интеллектуальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Конкурсы, олимпиады, Учи.ru, Орфо-9 | Учитель | 1 раз в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в ШНПК, РНПК. | Учитель | 1-2 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл рук | 2-4 раза в год |
| Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь |
| Разведение комнатных цветов | Кл рук | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», волонтерское движение | Кл рук | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества», акции «Георгиевская лента» | Рук музея | Май |
| Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
| Оказание помощи пожилым | Кл рук | 1 раз в четверть |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл рук | 1 раз в год |

 **Агротехнологическое направление получит своё продолжение во внеурочной деятельности.**

В программу внеурочных занятий будут включены темы по изучению цветочно-декоративных растений, сведения о лекарственных и ядовитых растениях, о значении леса для жизни человека и животных.

Основным содержанием экскурсий для первого года обучения являются наблюдения и выполнение посильных практических исследований в природе, пропаганда охраны природы. На втором году обучения пройдут экспедиции по исследованию родного края.

На практической части занятия ребята поработают с природным материалом в учебном классе, в кабинете биологии. Материалом для работы послужит дерево, береста, ветки, сучья, листья и т. д.

Выполняя флористические работы, учащиеся узнают о возможности использования материалов растительного происхождения (листья, цветы, семена арбуза, дыни, тыквы, косточки сливы, вишни, скорлупа кедровых орехов, береста, кожа, ракушки и др. ).
Особое внимание будет обращено на заготовку материалов и их хранение. Работа с природным материалом таит в себе большие возможности. Она развивает чувство цвета, ритма, пропорции, глазомер, тренирует руку.
Итоги работы будут подведены в форме игр, выставок работ учащихся, конференций, выездов на природу и т.п.

**Учебный план основного общего образования (5-9 класс)**

**Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанской средней общеобразовательной школы**

**– Мезенской основной общеобразовательной школы**

**на 2020-2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС |
|  **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной(русский)язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная (русская )литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1\*\* |
| **Иностранный язык** | иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно - научные предметы**  | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание  | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественнонаучные предметы** | физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| **Искусство**  | музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Технология**  | технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| физическая культура | 2+1\* |  2+1\* |  2+1\* |  2+1\* |  2+1\* |
| ИТОГО | **28** | **30** | **31** | **33** | **33** |
| * ***Вариативная часть (школьный компонент)***
 |  |  |  |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | Предметный курс по обществознанию «Обществознание» | **1** |  |  |  |  |
|  | Предметный курс по биологии «Экология животных» |  |  | **1** |  |  |
|  | Итого |  **1** |  **-** |  **1** | **-** |  **-** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.Данный час физкультуры является безотметочным.

1\*\* час родной (русской) литературы в 9 классе вынесен за пределы аудиторной нагрузки и будет проводиться после динамической паузы через 45 минут после основных занятий .

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-9 класса ФГОС ООО**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования Мезенской ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план Мезенской ООШ на 2020-2021 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно- тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Обучающиеся 5,6,7,8,9 класса *в штатном режиме* обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4часа (136часов в год); в 8 классе- 3часа (102 часов в год); в 9 классе – 3 часа; литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7,8 классе-2часа (68 часов в год.)в 9 классе -3 часа.Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально- смысловых типов и жанров.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы: родной язык (русский), родная литература (русская) (приказ Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1577, федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018).

Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в5- 8 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), в 9 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 5-8 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), в 9 классе – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе школьного образования, осознание эстетической ценности родного русского языка, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский язык) в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык(немецкий) в 5-9 -х классах изучается в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки"должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владенияи ностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-7 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в неделю под редакцией М.М. Аверина.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7,8,9 классе 3 часа алгебры (102 часа в год) и 2 часа геометрии (68 часов в год). Информатика в 7,8 классе -1 час (34 часа в год) Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике какчасти общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся

применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история– в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год)в 9 классе – 3 часа в неделю. В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Поэтому преподавание истории на ступени основного общего образования, выстраивается *единым курсом*. Возможна интеграция некоторых тем отечественной и всеобщей истории.

В этом случае в классных журналах оба курса записываются в **единый** раздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами: «Всеобщая история» и «История России»

Изучение истории – в русле Историко-культурного стандарта: обеспечен переход к линейной системе обучения истории (5-9 кл.); изменена периодизация истории (каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события и процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат; каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе); появились новые понятия (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.); усилена патриотическая направленность (например, повышенное внимание к изучению истории Великой Отечественной войны); обеспечен акцент на изучение вопросов культуры; обеспечено:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке

социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание – в 6,7,8,9-х классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная общественно-научная область в пятом классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа (34 часов год). География – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7,8 ,9 классе- 2 часа (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний иопыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественнонаучные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), 8,9 класс – 2 часа. Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение эко системной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на меж предметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной само идентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся ,способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:**включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**-«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**включает предметы: физическая культура – в 5-9-х классах реализуется в объеме 2 часов в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю (5-9 класс) вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного ,здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение

основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической

подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В 5-м классе содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее -предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы изучается как образовательный модуль в рамках внеурочной деятельности**  .В рамках ФГОС ООО изучение **ОДНКНР осуществляется интегрировано в рамках предметного курса –обществознание в 5 классе, а также в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности.**

Исходя из потребностей участников образовательного процесса, **вариативная часть учебного плана** в 5 классе распределяется следующим образом:1 час на изучение предметного курса «Обществознание» и 1 час на преподавание элективного курса по биологии в 7 классе.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5,6,7 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

 **Распределение часов регионального компонента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
| 5 класс | 6 класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| Экологическое  | Биология  | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| География  | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| Литература |  10 |  10 | 7 |  14 |  10 |
| История | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Реализация учебного плана школы на 2020-2021 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

В связи с новшеством в региональном содержании образования и утверждением регионального компонента ,направленного на раннюю профориентацию школьников с учётом востребованных на рынке труда профессий ,региональный компонент будет реализовываться через интеграцию предметов естественно- научного цикла в виде экскурсий на предприятие ,виртуальных экскурсий

Это найдёт отражение в рабочих программах по предметам.

**Формы проведения промежуточной аттестации по предметам основного общего образования**

**(5-8 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Русский язык*** | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Литература*** | Создание простого плана по тексту | Создание простого плана по тексту | Тестирование | Тестирование |
| ***Родной(русский) язык***  | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Родная (русская)литература***  | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Иностранный язык (английский)*** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Иностранный язык (немецкий)*** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Математика*** | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа | - | - |
| ***Алгебра*** | -  | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Геометрия*** | - | - | Зачет | Зачет |
| ***Информатика*** | - | - | Зачет | Зачет |
| ***История*** | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Обществознание*** | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***География*** | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Биология*** | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Химия***  |  |  |  | Итоговая контрольная работа |
| ***Физика*** | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Музыка*** | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | Тестирование | Тестирование |
| ***Изобразительное искусство*** | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | Тестирование | Тестирование |
| ***Технология*** | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| ***Физическая культура*** | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок |

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

Агротехнологическое направление будет представлено кружком: «Дизайн в озеленении». Кружок будет работать по двум направлениям:

* агробиология – выращивание растений, их заготовка для флористических работ в течение года;
* фитодизайн – составление букетов, композиций и экспозиций интерьеров.
При реализации программы данного кружка предполагается решение следующих задач:
* научить работать со специальной литературой;
* освоить технологию возделывания наиболее распространенных культурных растений;
* научить находить и заготавливать материал для работы дизайнера в лесу, поле и на садово-огородных участках;
* научить составлять композиции из живых, засушенных и искусственных растений;
* научить составлять экспозиции интерьеров помещений, выставок и сцен.
* Программа предусматривает знакомство с элементами маркетинга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| ***Итого*** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**План внеурочной деятельности для 5-9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Форма проведения*** | ***Программа внеурочной деятельности*** | ***Количество часов/ классов*** |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| Общекультурное | Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д. | «Я в современном мире» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Творческая мастерская | «Робототехника» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 | 0,5 |
| Лаборатория | «Занимательная наука» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок  | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | «Шахматы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Кружок  | «Народные игры и забавы» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кружок | «Истоки» |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Акции, экскурсии, тематические «Свободные пятницы», самоуправление в школе и т д.  | «Школьное движение» | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Спортивно-оздоровительное | Через спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования и т.д | «Чемпион» | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* |
| **ИТОГО** | **8 ч.** | **8 ч.** | **8 ч.** | **7 ч.** | **7 ч.** |

|  |
| --- |
| **Нерегулярные занятия** |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | День здоровья, походы выходного дня. | Уч. ф-ры\ кл рук-ль | 1 раз в месяц |
| Спортивные соревнования\сдача нормативов ГТО | Уч. ф-ры\ кл рук-ль | 1 раз в четверть |
| Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, беседы по охране здоровья. | Медработник\кл рук-ль | 1 раз в полугод |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл руков-ли | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл руков-ли | 1 раз в год |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла  | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Обще-интеллектуальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Конкурсы, олимпиады, Учи.ru, Орфо-9 | Учитель | 1 раз в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в ШНПК, РНПК. | Учитель | 1-2 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл рук | 2-4 раза в год |
| Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь |
| Разведение комнатных цветов | Кл рук | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», волонтерское движение | Кл рук | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества», акции «Георгиевская лента» | Рук музея | Май |
| Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
| Оказание помощи пожилым | Кл рук | 1 раз в четверть |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл рук | 1 раз в год |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548)*

**Приложение-1**

**Данный учебный план составлен на основе нормативно- правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

14. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

15. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

16. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

17. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

18. [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»](https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p) и протокола педагогического совета от 24.мая №11и протокола родительского собрания № 40 от 27 мая 2020 года