**3.Организационный раздел**

**3.1 Учебный план начального общего образования**

Учебный план Мизоновской ООШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитии личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающиеся, местных условий, возможностей образовательного учреждения и принят Управляющим Советом школы.

Работа с одаренными детьми осуществляется через предметные кружки, предметные недели, олимпиады, конкурсы, внеурочную деятельность, организацию исследовательской и проектной деятельности на уроках.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через обучение на дому.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет введения третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе. В учебном плане предусмотрены предметы различного направления по двум ступеням обучения

Продолжительность учебного года для I класса -33 учебные недели, продолжительность урока - в 1 полугодии -35 минут; во 2 полугодии -45 минут.

Продолжительность учебного года для II – IX классов -34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

Промежуточная аттестация в 2-8 классах проводится на основании локального акта «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения промежуточной аттестации определяются решением Педагогического Совета школы в 1 четверти. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация в 1 классе проводиться форме диагностических работ. В 9 классе проводится итоговая аттестация на основании приказа Министерства образования в форме ОГЭ.

**Начальное общее образование.**

**(I – IV класс)**

Учебный план для начальных классов реализуется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю с максимальной

 нагрузкой 1 кл- 21 час, 2 кл -23 часа, 3кл-23 часа, 4 класс -23 часа.

В начальных классах реализуется программа начального общего образования «Школа 2100» (Авторы А.А. Леоньтьев , Д.И. Фельштейн, С.К. Бондырева, Ш.А. Амонашвилли).

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30 минут), используемые для активной двигательной деятельности, и для организации «второго» питания.

Раздел **«Учебная деятельность»**

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля, как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

В рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), в 4 классе с учетом интересов и запросов родителей реализуется модуль «Основы светской этики» по программе А.Я. Данилюк (автор учебника М.Т.Студеникин).

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора М.З.Биболетовой и др.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.) и «Изобразительное искусство» (по программе Куревиной Е.А., Ковалевской Е.Д.).

 Содержание занятий третьего часа физкультуры направлено на формирование правильной осанки, на профилактику сезонных заболеваний, на развитие двигательной активности младших школьников через организацию подвижных игр, занятий гимнастикой.

**Учебный план**

 **филиала МАОУ Новолоктинская СОШ**

**Мизоновская ООШ**

**I – IV класс**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:**  | **21** | **23** | **23** | **23** |

**3.2. Внеурочная деятельность**

Раздел внеурочной деятельности для обучающихся начальных классовучитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, сельской библиотеки, сельского Дома Культуры, Комплексного Центра Социального обслуживания населения, Центра дополнительного обслуживания детей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, адаптированы с учетом интересов обучающихся и их родителей, а так же с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1,2,3,4 классов по 5 направлениям.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| **Спортивно-оздоровительное** |  «Расти здоровым" авторСлободяник Н.П. | Спортивный клуб  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Духовно-нравственное** | "Мой край" автор Л.А.Максимова  | Краеведческая гостиная  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  "Информатика в играх и задачах» автор А.В.Горячев  | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | 1.«Музыкальная шкатулка» автор Д.Б. Кабалевский.2. «Бумажная пластика» автор Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова. | Музыкальная студиякружок | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **Социальное** | 1. «Волшебный мир книг» автор Н.Н.Светловская. 2. «Дорожная азбука»  | КружокОтряд ЮИД | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Итого |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |