**Календарно-тематическое планирование**

**Технология**

«Школа России» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М. :Просвещение, 2015г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **Планируемые результаты** | | | **Виды деятельности** | **Дата** | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** | **план** | **Факт** |
| **I. Природная мастерская** | | **Знать**:  – виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;  – конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;  – названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;  – технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;  – способы разметки: сгибанием, по шаблону;  – способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;  – виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;  **Уметь*:****под контролем учителя* организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;  *с помощью учителя* анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;  *самостоятельно* определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.  ***Уметь*** с помощью учителя реализовывать творческий замысел. | **Регулятивные:**  – *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;  – *проговаривать* последовательность действий на уроке;  – учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов, работы с иллюстрацией учебника;  – с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;  – учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки учебника;  – выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.  – учиться совместно с учителем и другими учениками *давать*  эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.  **Познавательные:**  – ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;  – делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  – добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);  – перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;  – перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;  – преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия.  **Коммуникативные***:*  – донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;  – *слушать* и *понимать* речь других. | **Личностные:**  - оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;  - называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;  - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения;  - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. | *Наблюдать* связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, наблюдать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий.  С помощью учителя   * выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы освоенными приспособлениями и инструментами); * *анализировать* предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-техноло­гические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное; * осуществлять практический *поиск и открытие* нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки); * *воплощать* мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; * *планировать* предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.   С помощью учителя и под его контролем: организовывать свою деятельность, подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.  С помощью учителя:   * осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); * *оценивать* результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы; принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников; * *обобщать* (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.   С помощью учителя:   * моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и его рисунку;   определять особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты. |  |  |
| 1 | Рукотворный и природный мир | 01.09.  2015 |  |
| 2 | Природа и творчество. Природные материалы | 08.09.  2015 |  |
| 3 | Листья и фантазии | 15.09  2015 |  |
| 4 | Семена и фантазии | 22.09  2015 |  |
| 5 | Веточка и фантазии | 29.09  2015 |  |
| 6 | Фантазии из шишек, желудей, каштанов | 06.10  2015 |  |
| 7 | Композиция из листьев |  | 13.10  2015 |  |
| 8 | Орнамент из листьев | 20.10  2015 |  |
| 9 | Природные материалы | 03.11  2015 |  |
| **II.** | **Пластилиновая мастерская** |  |  |
| 10 | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 10.11  2015 |  |
| 11 | В мастерской кондитера | 17.11  2015 |  |
| 12 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 24.11  2015 |  |
| 13 | Наши проекты. Аквариум | 01.12  2015 |  |
| **III.** | **Бумажная мастерская** |  |  |
| 14 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты | 08.12  2015 |  |
| 15 | Бумага. Какие у нее есть секреты? | 15.12  2015 |  |
| 16 | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | 22.12  2015 |  |
| 17 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 12.01  2016 |  |
| 18 | Обитатели пруда | 19.01  2016 |  |
| 19 | Животные зоопарка | 26.01  2016 |  |
| 20 | Наша родная Армия | 02.02  2016 |  |
| 21 | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 09.02  2016 |  |
| 22 | Весенний праздник 8 марта | 16.02  2016 |  |
| 23 | Как сделать подарок портрет? | 01.03  2016 |  |
| 24 | Шаблон. Для чего он нужен ? | 15.03  2016 |  |
| 25 | Бабочки | 29.03  2016 |  |
| 26 | Орнамент в полосе | 05.04  2016 |  |
| 27 | Весна | 12.04  2016 |  |
| 28 | Настроение весны |  | 19.04  2016 |  |
| 29 | Праздники весны и традиции | 26.04  2016 |  |
| IV. | **Текстильная мастерская** |  |  |
| 30 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 03.05  2016 |  |
| 31 | Игла-труженица. Что умеет игла ? | 10.05  2016 |  |
| 32 | Вышивка. Для чего она нужна ? | 17.05  2016 |  |
| 33 | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны ? | 24.05  2016 |  |
|  | Итого : 33 часа |

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Новолоктинская средняя общеобразовательная школа**

**Мизоновская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на МО учителей начальных классов**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ермакова  ФИО  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2015г. №\_\_\_\_ | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Зыкова  ФИО   «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**  Заведующий  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Казакеева  ФИО  Приказ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_2015г. №\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

1 класс по предмету «Технология»

2015-2016 учебный год

33 часа (1час в неделю)

Учитель : Пескова Елена Юрьевна,

учитель начальных классов