**Аннотация к рабочей программе.**

**7 класс**

Предмет**: история**

Тематическое планирование по истории для 7 класса составлено на основе обязательного минимума содержания исторического образования в основной школе в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному плану. История представлена двумя курсами: Всеобщая Россия и история России. Тематическое планирование разработано на основе программы по истории для 7 класса, авторы А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, М.М.Ванюшкина и А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. Программа рассчитана на 26 часов по Всеобщей истории и 42 часа по

истории России. Календарно-тематическое планирование составлено исходя из следующих целей обучения истории в средней школе:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран

**Задачи курса:**

*Предметные:*

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

*Личностные::*

* формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

В планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые

формируют у учащихся целостные исторические представления, устанавливают преемственность

в изучении отечественной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной

деятельности школьников.

Учебно- методический комплект.

1. Учебник для 7 класса «История России» конец 16-18 вв, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Москва «Просвещение» 2004г, издание 4,

2. Учебник для 7класса. «Новая история 1500-1800гг» авторы А.Я. Юдовская и др.Москва.

Просвещение. 20012год,5ое издание.

3. А. Я. Юдовская. Новая история 1500-1800 гг.: рабочая тетрадь.

4. А. А.Данилов, Л. Г. Косулина. История России: конца XVI - XVIII век: рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2008.

5. К.А.Соловьёв, Б.Н.Серов. Поурочные разработки по истории России: конец 16 – 18 век. 7 класс. – ВАКО, 2006.

Распределение учебных часов по разделам программы

История России XVI – XVIIIвек -42

Новая история. 1500-1800г. -26