**Аннотация к рабочей программе**

**Класс: 9**

Предмет: **история**

Тематическое планирование по истории для 9 класса составлено на основе обязательного минимума содержания исторического образования в основной школе в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному плану, История представлена двумя курсами: Всеобщая Россия и история России. Тематическое планирование разработано на основе программы по Всеобщей истории и истории России, предназначенной для 9 класса, авторы: А.А.Данилов, Л. Г. Косулина «История России 6-9 классы», Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-9 кл //.-М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 24 часа по Всеобщей истории и 44 часа - по истории России. Календарно-тематическое планирование составлено исходя из следующих целей обучения истории в основной школе:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран

**Задачи курса:**

* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия;
* охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре;
* показать возникновение и развитие идей и институтов. Вошедших в жизнь современного человека и гражданина;
* способствовать формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы;

Учебно- методический комплект.

* Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39.
* Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, ХХ – начало ХХI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.-Москва, Просвещение, 2007.
* - Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в.: учебник  М.: Просвещение, 2008.  - Соловьёв А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX- начало XXI в.»- Просвещение, 2006.
* Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-9 кл //.-М.: Просвещение
* - Карты периода новейшей истории.
* - Электронные средства обучения.

Распределение учебных часов по разделам программы

Введение Индустриальное общество в начале XXвека -1

Новейшая история. Первая половина 20 века - 12ч.

Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века ( 11 ч.)

Раздел 1. Россия на рубеже XIX - XX в. -8

Раздел 2. Россия в 1917-1921 гг. 6

Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества. -9

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. -4

Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. -23

Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х г – 3

Раздел 7. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. XXв. -2

Раздел 8. Перестройка в СССР. (1985-1991 гг.) -3

Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI века. -8

Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИИ В XX - начале XXI вв.» -1