**Аннотация к рабочей программе**

**Русский язык. 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по русскому языку с учетом авторской программы под редакцией: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – М.: Просвещение, 2008

***Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

***Коммуникативная компетенция*** предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*** предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литератур-ного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция предполагает*** осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа рассчитана на 68 часов: 2 часа в неделю.

В программе для 9 класса подводятся итоги изучения темы «Текст». Учащиеся

приобретают навыки анализа и составления текстов, различных по стилю, типу и жанру.

Раздел «Синтаксис» посвящен изучению различного рода сложносочиненных,

сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений с учетом их стилистических и

текстообразующих возможностей и прямой речи. При рассмотрении сложносочиненного

предложения особое внимание обращается на установление границ между его частями –

двусоставные они или односоставные, на порядок слов в них, на синонимику союзов. В

сложноподчиненном предложении трудно усваивается значение союзов и союзных слов,

соотношение времени, вида, наклонения глаголов-сказуемых в главной и придаточной части,

интонационный рисунок предложения. В бессоюзном сложном предложении вызывают трудности смысловые отношения между частями – простыми предложениями, интонация и пунктуация.

При изучении прямой речи уточняется и расширяется словарный запас учащихся за счет

глаголов речи и мысли.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Русский язык: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений / (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – М.: Просвещение, 2007
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. – М.: ВАКО, 2006.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. Для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2008
5. Русский язык: Сборник текстов для письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс / Авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова. – М.: Дрофа, 2007.
6. ГИА 2013. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс / Львова С.И. – М.: Эксмо, 2008. – (Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс).

Распределение учебных часов по разделам программы

Международное значение русского языка -1

Повторение пройденного в 5-8 классах **-6**

Синтаксис и пунктуация Сложное предложение. -1

Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения -4

Сложноподчиненные предложения - 26

Бессоюзные сложные предложения - 6

Сложные предложения с различными видами связи - 5

Общие сведения о языке -5

Повторение -14