|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**на Педагогическом совете филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Мизоновская ООШ Протокол №8 от «15» мая 2017г.  |  | **УТВЕРЖДАЮ:**приказом № 105 « 16 » июня 2017г. Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р.Астанина |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2017-2018 учебный год**

**филиала муниципального автономного образовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Мизоновская основная общеобразовательная школа.**

**Учебный план**

**филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Мизоновская ООШ**

**на 2017-2018 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
|  Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство  |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I – IV классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Мизоновская ООШ для I – IV классов на 2017 – 2018 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта 1-3 классы «Школа России» (Автор А.А.Плешаков), 4 класс «Школа 2100» (Авторы А.А.Леонтьев, Д.И.Фельштейн, С.К.Бондырева, Ш.А. Амонашвили)

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):

* включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,
* определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,
* отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия в одну первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года для I класса -33 учебные недели;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для II – IX классов -34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

С целью прохождения всеми обучающимися программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, выезд на конкурсы, спортивные мероприятия, лечение и др.)для обучающихся осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**1. «Русский язык и литература».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение,

Русский язык изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах –

1. часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах –4

часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

**2.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В.

**3.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ -«Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отведено 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**4.Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково

* аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий,

проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через урочную и внеурочную деятельность;
* развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Экологическое  | Окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Краеведческое | Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 4 |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения учащимися 1 класса предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 1-4 | Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы |
|  |  |  |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 2 - 4 | Литературное чтение | По итогам года |
| 2 - 4 | Музыка | Отчетный концерт |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство(ИЗО) | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Технология | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений |
| 2 - 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 4 | Основы религиозных культур исветской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности,

образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность** организуется во второй половине дня, после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения).

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Мизоновского Дома культуры, сельской библиотеки и учреждений дополнительного образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория, а также помещения сельского дома культуры, библиотеки. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества и др.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-4 классов по 5 направлениям.

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Руководитель | Количество часов в неделю |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры», авторы В.И.Лях, А.А.ЗданевичСпортивный клуб «Расти здоровым" авторСлободяник Н.П. | Учитель  Учитель | 1 | 1 | 11 | 11 |
| Духовно-нравственное | Краеведческая гостиная "Мой край" автор Л.А.Максимова  | Библиотекарь сельской библиотеки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек туальное |  Кружок «Юным умникам и умницам». О.А.ХолодоваКонсультации по подготовке к ВПР, промежуточной аттестации,олимпиаде.Кружок «Шахматы» | УчительУчительУчитель | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Общекультурное | 1 Музыкальная студия «Музыкальная шкатулка» автор Д.Б. Кабалевский.2. Кружок «Бумажная пластика» автор Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова.3. Мастерская, проектная деятельность «Лего – конструирование» | Работник СДКПедагог доп-образованияУчитель | 11 | 11 | 1 | 1 |
| Социальное | 1. Кружок «Волшебный мир книг» автор Н.Н.Светловская. 2. Отряд ЮИД «Дорожная азбука»  | Библиотекарь школыУчитель | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Итого |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

**Учебный план**

**Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Мизоновская ООШ на 2017-2018 учебный год**

**для 5,6,7 классов (ФГОС)**

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС |
| **Обязательная часть** |  |
| **Русский язык и литература** | русский язык | 5 | 6 | 4 |
| литература  | 3 | 3 | 2 |
| **Иностранный язык** | иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | математика  | 5 | 5 |  |
| алгебра |  |  | 3 |
| геометрия |  |  | 2 |
| информатика |  |  | 1 |
| **Общественно - научные предметы**  | история | 2 | 2 | 2 |
| обществознание  |  | 1 | 1 |
| география  | 1 | 1 | 2 |
| **Естественнонаучные предметы** | физика |  |  | 2 |
| биология  | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство**  | музыка  | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| **Технология**  | технология  | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ИТОГО | **28+1**\* | **30+1**\* | **31+1**\* |
| * ***Вариативная часть (школьный компонент)***
 |  |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание**  | **1** |  |  |
| ***Элективный курс*** | **математика**  | **1** | **1** | **1** |
|  | **биология** |  | **1** | **1** |
|  | **русский язык** | **1** | **1** | **1** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **31+1**\* | **33+1**\* | **34+1**\* |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| **Объём нагрузки** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной****учебной неделе** | **39+1**\* | **41+1**\* | **42+1**\* |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

\* Предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Преподавание истории на ступени основного общего образования выстроено *единым курсом*, *последовательно (один за другим).*

В классных журналах оба курса записываются в **единый** раздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале должно соответствовать его названию в учебном плане. Так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет – «История», то и в школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывать **одним названием «История».**

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для 5,6,7 классов ФГОС ООО-штатный режим**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Мизоновская ООШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план Мизоновской ООШ на 2017-2018 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

Учебный план для V – VII классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4часа (136часов в год); литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе-2часа (68часов в год.). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально- смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский язык) в 5-7 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) в 5-7-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-7 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов О.А.Радченко, Г.Хебелер.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 классе 3 часа алгебры(102 часа в год) и 2 часа геометрии (68 часов в год). Информатика в 7 классе -1 час (34 часа в год) Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся

применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история– в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание – в 6,7-х классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 классе- 2 часа (68 часов в год). Предметная общественно-научная область в пятом классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа (34 часа в год).

 Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественнонаучные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: физическая культура – в 5-7-х классах реализуется в объеме 2 часов в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю (5-7 класс) вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение

основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической

подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В 5-м классе содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее -предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы изучается как образовательный модуль в образовательных предметах обществознание и история.

 Исходя из потребностей участников образовательного процесса, **вариативная часть учебного плана** в 5 классе распределяется следующим образом: 1 час на изучение предметного курса «Обществознание» и по 1 часу на преподавание элективного курса по математике и русскому языку, в 6,7 классах- по 1 часу на преподавание элективного курса по математике, русскому языку и биологии для **углубленного изучения отдельных разделов основного курса** и направлен на повышение качества образования по данным предметам.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5,6 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов регионального компонента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
|  5 класс | 6 класс | 7класс |
| Экологическое  | Биология  | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| География  | 4 | 4 | 7 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 10 | 10 | 7 |
| История  | 7 | 7 | 7 |

 В связи с новшеством в региональном содержании образования и утверждением регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, региональный компонент по предметам естественно-научного цикла будет реализовываться через интеграцию предметов: биология, химия, география, физика, информатика в виде экскурсий на предприятие или виртуальных экскурсий. Это найдет отражение в рабочих программах по предметам и календарно-тематическом планировании по предметам.

Реализация учебного плана школы на 2017-2018 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

 **Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5-7 классов (Приложение 2).**

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

**План внеурочной деятельности 5-7 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Наименование курсов | Руководитель | Количество часов в неделю |
| 5кл. | 6 кл. | 7 кл. |
| 1 | Спортивно- оздоровительное | Секция «Подвижные игры».  | Учитель  | 2  | 2 | 2 |
| 2 | Духовно-нравственное | Краеведческий клуб «Мой край». Кружок «Экология» | Учитель Учитель  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Социальное |  Отряд «Юные инспектора дорожного движения»Волонтерская деятельность «Ребячья республика». | Учитель Руководитель волонтерского отряда |  | 1 | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное |  Кружок «Шахматы»  Консультации по подготовке к промежуточной аттестации  | Учитель  Учителя-предметники | 11 | 11 | 11 |
| 5 | Общекультурное |  Кружок «Музыкальная мозаика» Кружок «Волшебная кисть». Кружок «Умелые руки»  | Работники СДКПедагог доп. образования Педагог доп. образования | 1 11 | 1 1  | 11 |
|  | ИТОГО |  |  | 8 | 8 | 8 |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

**Учебный план**

**филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Мизоновская ООШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**для VIII-IX классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **IX** |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** | **ГОС** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Музыка |  |  |
| ИЗО |
| Искусство  | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **31** | **30** |
| ***Элективные,*** ***предметные курсы*** |  |  |
| По русскому языку «От фонетики к синтаксису» |  | 1 |
| По математике « Практикум по математике» |  | 1 |
| ИТОГО |  | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для VIII-IX классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план Мизоновской ООШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

В VIII-IX классах продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;
* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков,лабораторий, урочную деятельность;
* развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования.
* в рамках образовательной области «Математика» в 8-9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.).
* в рамках образовательной области «Искусство» в VIII – IX классах – реализуется интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).
* в 8-9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.
* в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе реализуется программа В.Д.Симоненко.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных предметных курсов. Предметный курс по русскому языку «От фонетики к синтаксису», по математике «Практикум по математике» проводятся для всех обучающихся 9 класса 34 часа в год и направлен на повышение качества образования по данным предметам.

В 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10% времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах 8,9 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов регионального компонента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
| Класс |
| 8 | 9 |
| Экологическое  | Биология  | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| География  | 7 | 7 |
| Краеведческое | Литература | 14 | 10 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Искусство | 4 | 4 |
| История  | 7 | 7 |

В связи с новшеством в региональном содержании образования и утверждением регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, региональный компонент по предметам естественно-научного цикла будет реализовываться через интеграцию предметов: биология, химия, география, физика, информатика в виде экскурсий на предприятие или виртуальных экскурсий. Это найдет отражение в рабочих программах по предметам и календарно-тематическом планировании по предметам.

В VIII -IX классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: баскетбол, волейбол (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни отражаются при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов в учебном предмете «Физическая культура».

 Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся 8 класса (Приложение 2).**

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).*

***Приложение №1 к Учебному плану 2017-2018 учебного года***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**Регламентирующих формированиеучебного плана общеобразовательного учреждения**

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
	+ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
	+ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).
	+ Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).
	+ Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан
* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).
	+ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).
	+ Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
	+ Постановление РФ от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 № 823).
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
	+ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России (в редакции от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	+ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
	+ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
	+ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
	+ Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2003г. № 13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19-2003г;
	+ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
	+ Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп;
	+ Методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Тюменской области от 02.11.2011г.
	+ Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
	+ Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О направлении информации.

***Приложение №2 к Учебному плану 2017-2018 учебного года***

**Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| ***Филология*** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
|  Литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование  | Тестирование  |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| ***Математика и информатика*** | Математика | Контрольная работаУстно, по билетам |  - - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работаУстно, по билетам | Контрольная работаУстно, по билетам |
| Геометрия | - | - | Зачёт  | Зачёт  |
| Информатика  | - | - | Тест | Тест  |
| ***Общественно-научные******предметы*** | История | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| География | Итоговая контрольная работа  |
| ***Естественно-научные******предметы*** | Физика | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
|  Химия | - | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа  |
| ***Искусство*** | Музыка | Проект | Проект | Проект | - |
| ИЗО | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке | - |
| Искусство | - | - | - | Проект |
| ***Технология*** | Технология | Творческий проект или участие в итоговой выставке |
| ***Физическая культура*** ***и ОБЖ*** | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | Портфель спортивных достижений | Выполнение нормативов или защита реферата  | Выполнение нормативов или защита реферата  |
|  ОБЖ | - | - | - | Практическая работа |