**Тема:** Лепка сказочных персонажей из русской народной сказки «Колобок»

**Цель урока:** Создать условия для овладения различными приёмами лепки

**Задачи:**

1. Формировать умение при работе с пластилином использовать различные приёмы лепки.

2. Знакомить с правилами организации рабочего места и поведения в труде.

3.Развитие творческого воображения.

4. Формирование умения работать в паре - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи,

**Оборудование:**образцы изделий, пластилин, доска для работы с пластилином , салфетка, колпачок, учебник Е.А. Лутцева «Технология».

**Тип урока**: ОТКРЫТИЕ НОВОГО (урок – практикум)

**Класс:** 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| ***ОГР.МОМЕНТ И САМООПРЕДЕЛЕ-НИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** | Здравствуйте, ребята. (Психологический настрой )Мы – умные Мы – дружные Мы – внимательные Мы – старательные Мы – отлично учимся! Всё у нас получится! Организация рабочего места. -Сегодня мы будем работать с пластилином. Засучим рукава по локоть Зачем? (что бы не испачкать пластилином) На уроке нам необходимо иметь клеёнку, досточки, стеки, пластилин, тряпочки для вытирания рук. Посмотрите всё ли у всех есть на столе.***Беседа***-Откуда взяты эти слова: «Жили – были дед и баба…»Какие сказки вы знаете, которые имеют такое начало? Кто любит слушать или читать сказки? Почему сказки так любят дети? (демонстрируется сборник сказок). Из какой сказки к нам пожаловали гости, угадайте, рассмотрев слайды с персонажами  | Дети внимательно слушаютПроверяют все ли необходимое они приготовили Дети отвечают на вопросы учителяОтвет детей: Сказка «Колобок»  | Личностные Формируем уважительное отношение к устному народному творчеству Коммуникативные Формируем умение оформлять свои мысли |
| ***АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ*** | ***Познавательно-аналитическая беседа***Героев сказки мы можем вылепить из любого пластичного материала. Потренируем свою сообразительность по учебнику на с.18. Рассмотрите рисунок и найдите ответ на вопрос: Мягкое и пластичное – что это? Объясните свой выбор.Для чего нужны другие предметы, изображённые на рисунке, и из какого материала они сделаны?Сделайте сами вывод, что такое материал. Для своей работы мы выбрали какой материал? |  Работают по учебнику в паре, приходят к единому мнению, обосновывают свой выбор.Ответ детей: Материал – то, из чего делают изделия, предметы.- Пластилин | Познавательные УУД1. Формируем умение извлекать информацию из иллюстраций.2. Формируем умение выявлять сущность и особенности объектов.3. Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.Регулятивные УУД Формируем умение высказывать своё предположение |
| ***ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ*** | ***Анализ изделия***Рассмотрите героев сказки (готовые образцы из пластилина). Сравните колобка с другими героями. В чём их отличие друг от друга?Какую форму имеет колобок, кто с ним похож?Какую же форму головы имеют другие герои сказки? Что вы умеете делать? Что у вас может вызвать затруднение? В чём заключается затруднение? Как его можно преодолеть? | - Имеют разные формы головы.-Колобок имеет форму шара- Похож – медведь.- Другие герои имеют вытянутую форму головы.- Уеем лепить шар- Затруднение в лепке других форм головы героевПопробовать разные приёмы раскатывания пластилина. | Регулятивные УУДФормируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| ***ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ*** | ***Открытие практического умения***Какую форму имею другие герои сказки? (имеют форму конуса.) Как им способом её можно получить? Скатать шар, затем раскатать его между ладонями взад – вперёд, нажимая на одну сторону. Для выполнения других частей головы используем приёмы прилепливания, прищипывания. | Пробуют разные варианты получения данной формы головы.Вспоминают приёмы прилепливания, прищипывания | Коммуникативные УУД1. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.Познавательные УУДФормируем способность добывать новые знания путем проб наблюдений.  |
|  | ***Планирование предстоящей практической работы (выстраивание последовательности изготовления изделия)***-Представьте, как будут выглядеть ваши сказочные герои? - Можно ли самостоятельно слепить героев из других сказок? -Из каких других пластических материалов вы можете их слепить? | -Можно самим слепить других сказочных героев-Из глины, из солёного теста. | Регулятивные УУД Формируем умение высказывать своё предположение, умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | ***Самостоятельно-практическая работа***- Давайте подготовим рабочее место для лепки. Что же понадобится для работы?. В учебнике на с. 19 сравним предметы на верхнем и нижнем рисунках. Где есть лишние предметы, которые не будут нужны при лепке? Какие? Почему? При работе с каким инструментом нужно быть осторожным?- Как правильно разместить рабочие материалы на столе, чтобы они не мешали вам и вашим товарищам?- Не забывайте, что вы работаете в паре, поэтому распределите свою работу так, чтобы не было обид друг на друга  | - Работают по учебнику. Отвечаю на вопросы.-Ученики организуют свои рабочие места, распределяют работу в паре:  | Коммуникативные УУДФормируем готовность к сотрудничеству, умение договариваться |
| ***ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ (ПРОГОВАРИВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ)*** | ***Уборка рабочих мест.******Обобщение.***-Ребята, чему научились на уроке?-Что сделали бы сейчас по-другому?- Что сделаем теперь? | Устроим показ своих героев | Личностные УУДФормируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности |
| **РЕФЛЕКСИЯ** | **Оценка практической деятельности**-Давайте обсудим и оценим готовые изделия по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность. -Оцените работу друг друга в паре. -Что вам хочется сделать со своими героями?-Удалось ли вам справиться с заданием?-Кому понравилось работать в паре?-Пусть девизом для вас будут слова: «Начиная дело, о конце размышляй» | В рекомендательной форме указываются на недочёты в работеРекомендация: разыграть сказку с друзьями, порадовать своих родных и близких людей. | Личностные УУД Формируем умение описывать свои чувства, оценивать работы |