**Тема:** Лепка сказочных персонажей из русской народной сказки «Колобок»

**Цель урока:** Создать условия для овладения различными приёмами лепки

**Задачи:**

1. Формировать умение при работе с пластилином использовать различные приёмы лепки.

2. Знакомить с правилами организации рабочего места и поведения в труде.

3.Развитие творческого воображения.

4. Формирование умения работать в паре - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи,

**Оборудование:**образцы изделий, пластилин, доска для работы с пластилином , салфетка, колпачок, учебник Е.А. Лутцева «Технология».

**Тип урока**: ОТКРЫТИЕ НОВОГО (урок – практикум)

**Класс:** 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| ***ОГР.МОМЕНТ И САМООПРЕДЕЛЕ-НИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** | Здравствуйте, ребята.  (Психологический настрой ) Мы – умные  Мы – дружные  Мы – внимательные  Мы – старательные  Мы – отлично учимся!  Всё у нас получится!  Организация рабочего места.  -Сегодня мы будем работать с пластилином.  Засучим рукава по локоть  Зачем? (что бы не испачкать пластилином)  На уроке нам необходимо иметь клеёнку, досточки, стеки, пластилин, тряпочки для вытирания рук.  Посмотрите всё ли у всех есть на столе.  ***Беседа***  -Откуда взяты эти слова: «Жили – были дед и баба…»  Какие сказки вы знаете, которые имеют такое начало? Кто любит слушать или читать сказки? Почему сказки так любят дети? (демонстрируется сборник сказок). Из какой сказки к нам пожаловали гости, угадайте, рассмотрев слайды с персонажами | Дети внимательно слушают  Проверяют все ли необходимое они приготовили  Дети отвечают на вопросы учителя  Ответ детей: Сказка «Колобок» | Личностные  Формируем уважительное отношение к устному народному творчеству  Коммуникативные  Формируем умение оформлять свои мысли |
| ***АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ*** | ***Познавательно-аналитическая беседа***  Героев сказки мы можем вылепить из любого пластичного материала. Потренируем свою сообразительность по учебнику на с.18. Рассмотрите рисунок и найдите ответ на вопрос: Мягкое и пластичное – что это? Объясните свой выбор.  Для чего нужны другие предметы, изображённые на рисунке, и из какого материала они сделаны?  Сделайте сами вывод, что такое материал. Для своей работы мы выбрали какой материал? | Работают по учебнику в паре, приходят к единому мнению, обосновывают свой выбор.  Ответ детей: Материал – то, из чего делают изделия, предметы.  - Пластилин | Познавательные УУД  1. Формируем умение извлекать информацию из иллюстраций.  2. Формируем умение выявлять сущность и особенности объектов.  3. Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.  Регулятивные УУД  Формируем умение высказывать своё предположение |
| ***ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ*** | ***Анализ изделия***  Рассмотрите героев сказки (готовые образцы из пластилина). Сравните колобка с другими героями. В чём их отличие друг от друга?  Какую форму имеет колобок, кто с ним похож?  Какую же форму головы имеют другие герои сказки?  Что вы умеете делать? Что у вас может вызвать затруднение? В чём заключается затруднение?    Как его можно преодолеть? | - Имеют разные формы головы.  -Колобок имеет форму шара  - Похож – медведь.  - Другие герои имеют вытянутую форму головы.  - Уеем лепить шар  - Затруднение в лепке других форм головы героев  Попробовать разные приёмы раскатывания пластилина. | Регулятивные УУД  Формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| ***ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ*** | ***Открытие практического умения***  Какую форму имею другие герои сказки? (имеют форму конуса.) Как им способом её можно получить? Скатать шар, затем раскатать его между ладонями взад – вперёд, нажимая на одну сторону. Для выполнения других частей головы используем приёмы прилепливания, прищипывания. | Пробуют разные варианты получения данной формы головы.  Вспоминают приёмы прилепливания, прищипывания | Коммуникативные УУД  1. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.  Познавательные УУД  Формируем способность добывать новые знания путем проб наблюдений. |
|  | ***Планирование предстоящей практической работы (выстраивание последовательности изготовления изделия)***  -Представьте, как будут выглядеть ваши сказочные герои?  - Можно ли самостоятельно слепить героев из других сказок?  -Из каких других пластических материалов вы можете их слепить? | -Можно самим слепить других сказочных героев  -Из глины, из солёного теста. | Регулятивные УУД  Формируем умение высказывать своё предположение, умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | ***Самостоятельно-практическая работа***  - Давайте подготовим рабочее место для лепки. Что же понадобится для работы?. В учебнике на с. 19 сравним предметы на верхнем и нижнем рисунках. Где есть лишние предметы, которые не будут нужны при лепке? Какие? Почему? При работе с каким инструментом нужно быть осторожным?  - Как правильно разместить рабочие материалы на столе, чтобы они не мешали вам и вашим товарищам?  - Не забывайте, что вы работаете в паре, поэтому распределите свою работу так, чтобы не было обид друг на друга | - Работают по учебнику.  Отвечаю на вопросы.  -Ученики организуют свои рабочие места, распределяют работу в паре: | Коммуникативные УУД  Формируем готовность к сотрудничеству, умение договариваться |
| ***ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ (ПРОГОВАРИВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ)*** | ***Уборка рабочих мест.***  ***Обобщение.***  -Ребята, чему научились на уроке?  -Что сделали бы сейчас по-другому?  - Что сделаем теперь? | Устроим показ своих героев | Личностные УУД  Формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности |
| **РЕФЛЕКСИЯ** | **Оценка практической деятельности**  -Давайте обсудим и оценим готовые изделия по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность.  -Оцените работу друг друга в паре.  -Что вам хочется сделать со своими героями?  -Удалось ли вам справиться с заданием?  -Кому понравилось работать в паре?  -Пусть девизом для вас будут слова: «Начиная дело, о конце размышляй» | В рекомендательной форме указываются на недочёты в работе  Рекомендация: разыграть сказку с друзьями, порадовать своих родных и близких людей. | Личностные УУД  Формируем умение описывать свои чувства, оценивать работы |