**Внеклассное мероприятие в 4 классе**

**Урок правовых знаний**

На этапе подготовки к уроку дети оформили воспоминания о счастливых моментах своей жизни в виде стенда.(Рисунки детей)

**Цель**:

* показать, что все люди имеют равные права;
* развивать речь, внимательность, способствовать воспроизведению пройденного материала через игру;
* воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

**Оборудование**: презентация города Правовых знаний, схема маршрута, даты и названия документов, права ребёнка, иллюстрации; стенд; сказочные тесты; инвентарь к сценке; символы России (флаг, гимн, герб)

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Чтение стихотворения учителем.

– Здравствуйте! -  
Поклонившись, мы друг другу сказали,  
Хоть были совсем не знакомы.  
– Здравствуйте!-  
Что особого тем мы друг другу сказали?  
Просто «здравствуйте»,  
Больше ведь мы ничего не сказали.  
Отчего же на капельку  
счастья прибавилось в мире?  
Отчего же на капельку  
радостней сделалась жизнь?   
(В. Солоухин)

– О чём это стихотворение? (о счастье)

Многим людям хочется, чтобы все их друзья и даже совсем незнакомые люди относились бы к ним внимательно, с уважением, доброжелательно.

Поприветствуйте друг друга приветливой улыбкой. Вот мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на самую капельку, станет радостнее и интереснее. Думаю, что сегодня и наше занятие пройдёт интересно, слаженно, с пользой для всех.

– Готовясь к занятию, вы все вместе оформили стенд, на котором поместили рисунки с запечатлёнными на них приятными моментами вашей жизни. Можно ли этому стенду дать название «Счастье– это …».

- Почему можно дать такое название? (Потому что на рисунках счастливые моменты жизни детей )

- Рассматривая эти рисунки можно сказать, что каждый из вас по-разному понимает, что такое счастье. Поделитесь с нами своим мнением о том, что такое счастье? (мир на Земле, мама и папа рядом, любовь к Родине, к малой родине, …)

– А теперь послушайте, какое толкование даёт словарь

Счастье – это чувство и состояние полного удовлетворения чем-нибудь, успех, удача. Поэтому все ваши мнения были правильными. Но несмотря на то, что у каждого из нас разное понимание, счастья, у нас есть общий дом – Родина, т.е. наша страна.

**2. Сообщение темы и цели.**

– Как называется наша страна? (Россия)

– На планете Земля много разных стран и каждая страна имеет свои отличительные символы, в нашей стране по-другому их называют государственные символы России. К этим символам относятся флаг, герб, гимн. Гимн эта торжественная песня, которую слушают всегда стоя. А мы все жители этой страны называемся - граждане России или россияне. А значит, имеем свои права и обязанности. Вот о правах мы и поговорим сегодня. Я предлагаю вам совершить путешествие по городу Правовых знаний (открывается схема города правовых знаний). А чтобы во время путешествия было интересно давайте разомнёмся и проведём эстафету «Скороход». (Эстафета, 2 команды).

- Ребята, скажите, почему у нас не получилась игра. (Потому что не соблюдали правила игры).

- Вот так же как и в нашей небольшой игре, в небольшом классном коллективе, так и во всей стране, чтобы получалось любое начатое дело, чтобы каждый человек мог быть счастливым, защищённым должны быть правила, которые каждый гражданин страны их должен обязательно выполнять.

**3. Изучение нового материала.**

- А чтобы узнать что же это за правила и для чего они нужны мы сделаем первую остановку, которая называется «**Дом основного закона» (**нажать на названиеостановки, появится иллюстрация ДомаПравительства)

– Кто знает, что это за здание?

- Это Дом Правительства, который находится в столице нашей страны городе Москва. Название этого здания говорит само за себя. В нём находится Правительство, т.е. команда людей, которая руководит нашей страной, а именно создаёт те правила, по - другому они называются законы, выполняя которые граждане нашей страны делают жизнь для себя счастливой и безопасной.

И самый основной, главный закон России, который определяет жизнь государства, права и обязанности его граждан – называется ***Конституция***. День принятия основного закона страны – Конституции – 12 декабря 1993г. является государственным праздником.

В каждой стране свои законы, но есть общие, всемирные. Главные из них записаны во ***Всеобщей декларации прав человека***. Это международный документ, защищающий права человека.

Ребята кто знает дату своего рождения? (дети называют)

И вот в тот день, когда вы родились, каждый из вас сразу получил **право на жизнь**, которое указано во Всеобщей декларации прав человека. Это право является основным и означает то, что ни один человек, ни за какие дела не может быть лишён жизни ни другим человеком, ни даже государством.

Человек растёт, живёт, учится, работает, общается с другими людьми среди которых встречаются и люди, которые могут обижать других, и поэтому для защиты от таких людей во Всеобщей декларации прав человека указано ещё два права – это **право на свободу и личную неприкосновенность**, по которому ни один человек не может удерживаться в неволе другим человеком и право **на неприкосновенность жилища**. Суть этого права в том, что никто не должен заходить в дом без разрешения хозяев этого дома. Зайти без разрешения в дом можно только в том случае, если тому, кто живёт в этом доме, грозит беда.

Как у каждого взрослого, так у каждого ребёнка есть права. Ведь дети беззащитны, и с ними обращаются порой несправедливо. Вот поэтому, чтобы помочь детям, уберечь их от зла, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у всех детей было счастливое детство. И взрослыми был составлен документ–***Конвенция о правах ребёнка***, где записаны основные права детей. Какими же правами могут пользоваться дети? Одно из них, как мы уже говорили, это право на жизнь. А чтобы ребёнок мог вырасти здоровым, умным и принести своей стране пользу ему государство предоставляет 3 таких права: Первое право - **Право на охрану здоровья**. Это право даёт возможность каждому ребёнку бесплатно лечиться в поликлиниках и больницах. Второе право – **право на образование**, которое позволяет всем детям бесплатно учиться школах, и не только бесплатно, но и обязательно. Третье право – **право на отдых**. Благодаря этому праву после напряжённой трудовой недели мы можем отдохнуть в выходной день, а проучившись несколько месяцев или год дети имеют каникулы.

А где же дети получают знания? (В школе).

- А сейчас определите по карте города Правовых знаний следующую остановку. (Остановка «**Сказочный лес**»)

Какой прекрасный лес. А как вы думаете если лес сказочный, то о животных этого леса что можно сказать? (Животные из сказок). Давайте проверим наше предположение?

У каждой группы на столах лежит конверт. Откройте конверт и положите содержимое этого конверта на стол. Что вам нужно сделать? (Собрать картинку). Соберите картинку и определите - герои из какой сказки живут в этом лесу? Скажите название этой сказки и автора.

(Русская народная сказка «Волк и козлята»)

Послушайте отрывок из сказки. Ответьте на вопрос: Какое право нарушил волк? (право на жизнь, право на неприкосновенность жилища)

– Вы дома часто находитесь одни, что вы должны помнить?

– Почему надо закрывать дверь?

– Что будете делать, если придёт незнакомый человек?

– У кого попросите помощи?

- Ребята, а ведь совсем нет желания уходить с этой прекрасной солнечной поляны, а хочется посидеть под кроной дерева и послушать пение сказочных птиц, подышать лесным воздухом и просто отдохнуть. Да может и с другими героями сказок встретимся. Давайте отдохнём.

**Физминутка:**

Движение газами за движущимися предметами.

- Кто запомнил героев каких сказок мы ещё встретили?

- А изображение какого героя встречалось вам чаще чем других? (Буратино)

– Буратино - это герой из какой сказки? («Золотой ключик или приключения Буратино», написал эту сказку Алексей Николаевич Толстой).

- Ребята, кто помнит, какие герои в этой сказке совершали нехорошие поступки.

(Карабас, лиса Алиса, кот Базилио)

- Совершая нехорошие поступки Карабас, лиса Алиса, кот Базилио вредили другим героям сказки, т.е. нарушали их права.

- Я предлагаю вам задание, при выполнении которого вы должны определить какие права нарушали Карабас, лиса Алиса, кот Базилио.

**Задание.**Каждой группе я даю карточку. На правой стороне карточки- иллюстрация, а на левой - несколько названий прав. Вам нужно определить какое право нарушено, и соединить иллюстрацию с названием права, которое вы считаете что нарушено.

**Проверка**

(право на свободу, на неприкосновенность личности, на неприкосновенность имущества.)

**4. Закрепление материала.**

Молодцы, вы хорошо определили какие права нарушали герои сказки «Золотой ключик или приключения Буратино» и можем отправляться к следующей остановке. Определите следующую остановку. (**Аллея сказочных заданий)**

*Работа в парах*

Ребята, наше путешествие было длительным, мы побывали уже на трёх остановках, много узнали нового и сейчас вам предстоит показать свои знания выполняя трудное но интересное задание.

**Задание**

На доске написаны названия прав. На столах у вас листы, на которых написаны названия сказок и разноцветные фишки. Давайте прочитаем какие названия написаны. Вы сейчас будете смотреть отрывки из сказок и определять какое право нарушено в каждой из сказок. После того как вы определите какое право нарушено в просмотренном отрывке, вы берёте фишку того цвета, которым написано это право и прикрепляете к названию сказки.

**Проверка**

- Сравните свою работу с изображением на доске.

Работа была увлекательная, но пришло время отправить на последнюю остановку. Какую? Последняя остановка «**Дворец Сюрпризов**». Какие же сюрпризы нас ждут?

*Отгадайте загадку.*

Что же эта за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

(Ёлка)

– А какой праздник приближается, символом которого является ёлка? (Новый год)

- А раз приближается праздник, то мы все имеем право на что? (Право на отдых)

(В углу стоит закрытая ёлка.)

– А сейчас мы с вами повторим все права, о которых сегодня говорили, а заодно и ёлочку украсим к Новому году. (Открывается ёлка). Вы выходите, называете право и весите игрушку.

**5. Рефлексивная минутка.**

- Получилось у нас украсить ёлку?

- Почему мы смогли украсить ёлку? (Потому что мы внимательно слушали и запомнили всё, что узнавали во время путешествия)

– Как вы думаете, все ли права мы узнали?

Конечно же, нет, мы с вами продолжим знакомство с правами человека во время следующих путешествий. А сейчас занятие наше закончилось и я предлагаю вам использовать ваше право на отдых, пойти на перемену.

[ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛ](https://infourok.ru/webinar)