**ПРОГРАММА**

 **по профилактике ПАВ «Помоги себе сам»**

***Аннотация***

 Программа ориентирована на развитие интереса у детей и подростков в укреплении здоровья, на неприятие зависимости от психоактивных веществ (ПАВ).

 Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня. Это закреплено в законе «Об образовании», Семейным кодексом РФ, постановлениями и программами правительства РФ и субъектов РФ.

 Известно, что здоровьесберегающее воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью.

 Профилактика употребления ПАВ в широком понимании – это спортивно-оздоровительное, нравственное, художественное, экологическое воспитание, развитие творческих детских инициатив. Важно сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в дальнейшей жизни.

 На всех стадиях формирования необходимых качеств личности решающее значение имеет педагогическое воздействие. Следовательно, перед учителями встает задача по привлечению детей и молодежи в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

 Организация работы школы по профилактике употребления ПАВ осуществляется при поддержке социальных партнеров.

 Ценность работы заключается в том, что разрабатывается реальное участие детей в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, школе.

***Пояснительная записка***

 Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. В настоящее время существует необходимость воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

 Молодые люди не всегда адекватно воспринимают изменения в семье, стране и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность, сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место в стране вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В России от 3 до 8 миллионов человек употребляют наркотики, почти 2/3 из них молодежь в возрасте до 30 лет. Наркотизация в России сопровождается негативными тенденциями: омоложением современной российской наркомании, ростом подростковой преступности.

 Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психических особенностей школьников, отсутствия толерантности у части подростков, плохой адаптации к меняющейся среде учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

 Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение. Ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите.

 Целевая программа профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная *цель* данной программы – профилактика и предотвращение употребления школьниками ПАВ. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вреда и последствий курения, алкоголизма, наркомании, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

 Исполнителями программы являются: администрация и педагогический состав образовательных организаций, приглашенные специалисты.

***Цель:***

 Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

***Задачи:***

* повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;
* распространение форм профилактики употребления ПАВ в среде, в которой живут школьники (учитель-ученик-семья);
* максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;
* снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде;
* вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ;
* расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

***Планируемый результат.***

 Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

 Педагогам совместно с родителями подростков возможно создать в школе атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

 В рамках данной программы планируется получить следующие результаты:

* получение всеми участниками необходимых знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании,
* знакомство с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании);
* получение обучающимся базовых знаний в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
* знание того, куда обратиться за помощью.

***Форма работы:*** внеклассная.

***Методы работы:***

* изучение печатных статистических материалов, видеоматериалов, материалов архива и Интернета;
* внеклассная работа с учащимися: работа сектора правопорядка, волонтеров школы, классное самоуправление, проведение месячников, конкурсов, бесед;
* работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания.

***Нормативно-правовая база:***

1. Единая Конвенция о наркотических средствах.
2. Конвенция о психотропных веществах.
3. Конвенция ООН о борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
4. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 08.01.1998 г.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 г.» от 13.09.2005 №561.
6. «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» в 2000 г., разработанная Министерством образования России, при консультативной поддержке Министерства здравоохранения России.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».
8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» №195-ФЗ от 10.12.1995 г.
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г.
10. Закон РФ «Об образовании».

***Основные формы реализации программы:***

* Классные часы
* Беседы
* Круглый стол
* Акции
* Конкурсы
* Тренинги

***Управление программой.***

 Управляет реализацией программы Совет профилактики ОУ. В состав рабочей группы входят: директор школы, заместитель директора по ВР, представитель ученического совета.

***План мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24. | **Работа с учащимися:**Общешкольная тематическая линейка «Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»Выпуск листков по ОБЖ Психологические тренингиБеседы с по половому воспитаниюВстреча с работниками ГИБДДКонкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»Акция «Спорт вместо вредных привычек»Классные часы «Конвенция ООН о правах ребёнка»Презентация о вреде курения и алкоголяКлассные часы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»Акция «Нет курению!»Соревнования по волейболуУрок здоровья «Твои друзья – вода и мыло»Тематическая линейка «День борьбы со СПИДом»«Здоровье во все времена». Беседа о закаливании в зимнее времяИгры на свежем воздухеКлассные часы «Права ребёнка (ст.12,13,15)»Урок здоровья «В гостях у здоровой пищи»Лыжные гонки – Первенство школы «2500 шагов к здоровью»Беседа «Наркотики и закон»Классные часы «Права ребёнка (ст.17,18,28)»Круглый стол «Я – гражданин России»Военно-спортивные сборы  | 6-11 кл.,6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.9-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл.6-11 кл. 9-11 кл. |
| 1.2.3.4.5.6.7. | **Работа с родителями*****Темы родительских собраний:***«Знакомство с Программой развития школы, Программой по профилактике ПАВ»«Вредные привычки» «Разные подходы в воспитании девочки и мальчика в семье»«Ответственность родителей за воспитание детей»«Закон и ответственность» «Техника безопасности детей в летние каникулы. Организация летнего труда и отдыха детей»«Профилактика курения и алкоголизма» |  |

***Предполагаемый результат:***

|  |
| --- |
| **1 год** |
| Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ. | Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками. | Организация спортивных соревнований. |
| Формирование потребности в самопознании. | Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах заботы о себе. | Диагностика, тренинги, дискуссии. |
| Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ. | 1. Формирование адекватной самооценки2. Формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать «нет», нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью. | Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. |
| Овладение навыками общения и т.д. | Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни. | Совместные праздники, вечера. |
| **2 год** |
| Формировать понятие о причинах зависимого поведения. | Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами; способствовать развитию навыков общения, решению конфликтов. | Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. Педагогическое наблюдение. |
| Повышение общей культуры поведения. | **Обучающиеся должны знать:**— болезни, связанные с применением ПАВ;— причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);— вредное влияние ПАВ на организм человека.**Обучающиеся должны уметь:**— применять полученные знания на практике;— уметь говорить «Нет»;— вести активный здоровый образ жизни.**Обучающиеся должны** **приобрести навык:**— общения в коллективе;— рефлексии;— работы с научной литературы. | Тренинги, дискуссии. |
| **3 год** |
| Активная профилактическая деятельность в ОУ. | Формирование позитивного самосовершенствования к достижению достаточно высокого уровня культуры. | Тренинги |
| Сравнительное обобщение полученного опыта. | Мониторинг наркологической ситуации и эффективности внедрения профилактических мер. | Диагностика, тестирование, анкетирование, презентации. Построение диаграмм. |

***Оценка эффективности результатов***

 Оценка эффективности Программы осуществляется с помощью проведения диагностической работы и корреляции полученных результатов с первичными показателями на протяжении всего срока реализации.

***Список литературы***

 Л.Н. Разуваева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГАОУ ДПО ПИРО; П.Д. Бочаров, кандидат педагогических наук, глава г. Каменка Пензенской области «Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками в образовательных учреждениях» - Пенза, 2013.

 Дерягина Ю.Ю., Тетеркина Ю.П. Методическое пособие «Технологии формирования ЗОЖ в детской и подростковой среде», Екатеринбург, МУ «ЦСППД и М «Форпост», 2010.

 Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от Психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. - М.: УНП ООН, 2008.

 Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников (психолого – педагогические рекомендации). - М.: « Панорама», 2006.

 Маюров А.Н. Маюров Я.А. Уроки культуры здоровья: Табачный дым обмана. – М.: Педагогическое общество России, 2006.

 Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения личности: Учеб пособие. – М.: Академия, 2003. – 288 с.

 Психология зависимости: Хрестоматия/сост. К.В.Сельченок. – Мн.: Харвест, 2004. – 592 с.

 Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.

 Симатова О.Б. Первичная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2009. – 172 с.

 Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебн. пособ. – М.: Академия, 2003. – 176 с.

 Солтовец А.В., Терентьева Т.Н. Методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ по организации профилактической работы с учащимися / Под общ.ред. П.Н.Серова. – Ростов н/Д, 2001. – 96 с.

 Первичная профилактика наркомании в среде старшеклассников. Сборник методических материалов для психологов, социальных педагогов Центров «Семья» / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – Самара, 2006.

 Баева И.А., Волкова И.А., Лактионова Е. Б. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие/под ред. И.А. Баевой. М., 2009.

 Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. - М.: УНП ООН, 2008.