**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8–9 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

***для учащихся:***

– *Технология*. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2010.

– *Технология*. 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2010.

– *Твоя* профессиональная карьера : учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2006. – 240 с.

– *Климов, Е. А.* Основы производства. Выбор профессии : проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М. : Просвещение, 1988.

***Для учителя:***

– *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М. : Просвещение, 1977.

– *Программа* «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М. : Просвещение, 2005.

– *Райзберг, Б. А.* Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

– *Изучение* индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. – Волгоград : Перемена, 1998.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс: это классы экономической, гуманитарной, информационной, химико-биологической и других специализированных направленностей.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 (68) часов в 8–9 классах. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8–9 классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

 профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву …», «Подарок», «Спящий город», «Угадай профессию», «Человек-профессия», «Самая-самая», «Ловушки-капканчики», «Три судьбы»);

 межпредметных интегрированных уроков (кулинария, столярное дело, предпринимательство);

 внеклассных интегрированных мероприятий («День матери», «Масленица», «Пасха»);

 проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

***Средства, реализуемые с помощью компьютера:***

 библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);

 слайд-лекции по ключевым темам курса;

 редакторы текста;

 графические редакторы (моделирование формы и узора);

 принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;

 индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);

 схемы, плакаты, таблицы;

 интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов   
(базовый уровень)**

***Учащиеся должны***

**знать:**

 цели и значение семейной экономики;

 общие правила ведения домашнего хозяйства;

 роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

 необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

 цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

 сферы трудовой деятельности;

 принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

 принципы работы и использование типовых средств защиты;

 о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

 способы определения места расположения скрытой электропроводки;

 устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

 как строится дом;

 профессии строителей;

 как устанавливается врезной замок;

 основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;

 особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

 основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

 анализировать семейный бюджет;

 определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

 анализировать рекламу потребительских товаров;

 выдвигать деловые идеи;

 осуществлять самоанализ развития своей личности;

 соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

 собирать простейшие электрические цепи;

 читать схему квартирной электропроводки;

 определять место скрытой электропроводки;

 подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

 установить врезной замок;

 утеплять двери и окна;

 анализировать графический состав изображения;

 читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

**Должны владеть компетенциями:**

 информационно-коммуникативной;

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 учебно-познавательной;

 профессионально-трудовым выбором;

 личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

 использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

 ориентироваться на рынке товаров и услуг;

 определять расход и стоимость потребляемой энергии;

 собирать модели простых электротехнических устройств

**Тематическое планирование 8 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: | Количество часов к рабочей программе: | Из них: |  |
|  |  | Теория: | Практика: |
| Вводное  занятие: | 1 | 1 | - |
| Технология обработки древесины с элементами машиноведения | 4 | 2 | 2 |
| Технология обработки металлов. | 8 | 2 | 6 |
| Домашняя экономика  Ремонтно-строительные работы | 4 | 2 | 2 |
| Творческий       проект. | 8 | 2 | 6 |
| Сельскохозяйственные работы | 7 | 2 | 5 |
| Административная контрольная работа. | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | 34 | 12 | 22 |

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план Прокуткинская СОШ на этапе основного общего образования должен включать 34 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 8 классе 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и уроков | Содержание. Технико-технологические сведения | Минимум знаний и умений, основные понятия, объект труда | Литература, наглядность | Дата |
| №1 | Вводное занятие. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. | Инструктаж по технике безопасности: № 29,31,32. Роспись в журнале по технике безопасности. Организация рабочего места. | Инструктаж по технике безопасности: № 29,31,32. Роспись в журнале по технике безопасности. Организация рабочего места. | Оформление мастерских:  Уголок «Творческий проект». | 02.09 |
| №2 | Технология обработки овощных культур. | Технология уборки картофеля:  Ведра, вилы, раб. перчатки.  Проверка техники безопасности. | Понятие о сорте. Способы размножения. Технология уборки картофеля | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 09.09 |
| №3 | Правила сортировки и укладка на хранение овощных культур  (корнеплодов). | Подготовка погреба.  Выбраковка поврежденных клубней. Аккуратная транспортировка и укладка на хранение. | Отличительные признаки клубней: по сортам, по размерам, по качеству | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 16.09 |
| №4 | Технология подготовки участка к весне. | Уборка растительных остатков. Осенняя обработка почвы. | ПТБ. Уборка растительных остатков. Осенняя обработка почвы. | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 23.09 |
| №5 | Этапы выполнения творческого проекта. **ИКТ-1ч.** | На основании полученных знаний и умений, а также перспективных знаний, выбрать тему творческого проекта. | На основании полученных знаний и умений, а также перспективных знаний, выбрать тему творческого проекта. | Уголок: «Творческий проект», «Положение о школьном проекте» | 30.09 |
| №6 | Критерий оценки творческого проекта. | Соблюдение правил Т.Б. – культура труда (спец . одежда, орг. рабочего места).  Заполнение технологических карт, разметка деталей.  Соблюдение технологии изготовления. Точность обработки, изготовление. Эстетический вид изделия. | Соблюдение правил Т.Б. – культура труда (спец . одежда, орг. рабочего места).  Заполнение технологических карт, разметка деталей.  Соблюдение технологии изготовления. Точность обработки, изготовление. Эстетический вид изделия. | Положение о творческом проекте | 07.10 |
| №7 | Домашняя экономика. Бюджет семьи. | Индивидуальная трудовая деятельность  Коммерческая деятельность  Оказание услуг  Помощь родителям  Пр: Определить бюджет семьи | Индивидуальная трудовая деятельность  Коммерческая деятельность  Оказание услуг  Помощь родителям  Пр: Определить бюджет семьи | Учебник 8 класса Технология  Учебное пособие Экономика в быту. | 14.10 |
| №8 | Расходы семьи. Маркетинг в домашней экономике. | Потребности семьи. Классификация покупок. Потребительский портрет покупок. Пр: Определить необходимые расходы семьи. | Потребности семьи. Классификация покупок. Потребительский портрет покупок. Пр: Определить необходимые расходы семьи. | Учебник 8 класса Технология  Учебное пособие Экономика в быту. | 21.10 |
| №9 | Шпон, фанера, ДВП, ДСП, способы изготовления. Пр. Р. Применение перечисленных материалов. | Визы древесных материалов, способы их производства. Технология изготовления мебели | Визы древесных материалов, способы их производства. Технология изготовления мебели | И.А.Карабанов «Технология обработки дреесины» | 28.10 |
| №10 | Понятие о резании древесины. Основные технологические операции. Заточка инструментов(деревообрабатывающих) | Клин – основа резания, пиления, строгания, фугование резания, полирования. Понятие о угле заточке, разводка, правка, доводка. | Клин – основа резания, пиления, строгания, фугование резания, полирования. Понятие о угле заточке, разводка, правка, доводка. |  | 11.11 |
| №11 | Конструкторско-технологическая документация. Правила оформления  **ИКТ-1ч.** | Технологическая карта чертеж, сборочный чертеж, спецификация. Общие требования к оформлению проекта. | Технологическая карта чертеж, сборочный чертеж, спецификация. Общие требования к оформлению проекта. | Используя информационных технологий в образовательном процессе. | 18.11 |
| №12 | Организация и технология изготовления изделия | Орг. рабочего места. Пр. составление технологических карт изделия. Алгоритм и изготовления изделия. Технология изготовление шкафа для…  Ящик-картотека. | Орг. рабочего места. Пр. составление технологических карт изделия. Алгоритм и изготовления изделия. Технология изготовление шкафа для…  Ящик-картотека. | Технологические карты | 25.11 |
| №13 | Виды столярных соединений и способы их изготовления | Виды соединений: «в пол-дерева», шиповые соединения(открытый однорядный, многорядный, ласточкин хвост) | Знать основные концевые и серединные способы соединения брусков и уметь их выполнять | Уч.пос. «Столярное дело» гл. Столярные соединения | 02.12 |
| №14 | Состав и элементы одноквартирного сельского дома    **ИКТ-1ч.** | Основные элементы зданий. Фундамент, перекрытия, стены, перегородки, полы, крыши, окна, двери | Знать основные элементы сельского дома. | Уч. «Технология» 8 кл. В.Д.Симоненко справочник «Деревянные дома» | 09.12 |
| №15 | Технология утепления окон и дверей | Виды плотничных работ. Основные операции, Инструменты и материалы | Знать виды плотничных работ. Основные операции. Инструменты и материалы | Уч. «Технология» 8 кл. В.Д.Симоненко справочник «Деревянные дома» | 16.12 |
| №16 | Технология укладки ленолиума | Выравнивание полов. Инструмент и материалы | Знать технологию укладки ленолиума |  | 23.12 |
| №17 | Контрольная работа за I полугодие | Теоретическая часть:  -виды шиповых соединений  -технология их изготовления  -технология изготовления конических и фасонных поверхностей.  Практическая работа: изготовление , сборка и отделка подсвечника.  Работа над ошибками. | см. Программа: «Технология» 1998г. 2001г. стр.59.  планшайба.  Уметь выполнить – основные виды поверхностей на детали, с помощью полукруглой и косой стамески и профильного инструмента | Т-7.стр46-51. | 30.12 |
| №18 | Технология соединения столярных элементов | Технология изготовления прямого открытого шипа(бывают одинарные, двойные и т.д.) | Шип, гнездо, проушина, разметка, запиливание, долото, стамеска. | Стр.34-42 | 13.01 |
| №19 | Термическая обработка металлов | Виды термической обработки. Приемы операций термообработки | Виды термической обработки. Приемы операций термообработки | Е.М.Муравьев «Технология обработки металлов» стр.130-133 | 20.01 |
| №20 | Инструменты и приспособления для обработки металлов | Орудия, инструменты, приспособления. На примере сверлильного станка | Орудия, инструменты, приспособления | Стр.133-136 | 27.01 |
| №21 | Общие сведения о металлорежущих станках. | Группы станков. Маркировка станков. Назначение и применение токарных и фрезерных станков | Группы станков. Маркировка станков. Назначение и применение токарных и фрезерных станков | Стр.138-143 | 03.02 |
| №22 | Инструменты для работы на токарно-винторезном станке | Резец его элементы. Отличия и назначение резцов. | Резец его элементы. Отличия и назначение резцов. | Стр.143-145 | 10.02 |
| №23 | Управление токарно-винторезным станком | Подготовка станка к работе. Закрепление заготовки и резцов. Установка режимов резания | Подготовка станка к работе. Закрепление заготовки и резцов. Установка режимов | Стр.145-150 | 17.02 |
| №24 | Основные токарные операции | Обтачивание цилиндрических, конических поверхностей. Подрезание уступов и торцов. | Обтачивание цилиндрических, конических поверхностей. Подрезание уступов и торцов | Стр.150-158 | 03.03 |
| №25 | Фасонное точение. | Режимы резания. Выполнение поверхности по чертежу или по шаблону. Отрезание заготовки. | Режимы резания. Выполнение поверхности по чертежу или по шаблону. Отрезание заготовки. | Стр.158-162 | 10.03 |
| №26 | Сверление на токарном станке | Правила установки сверл в пиноль задней бабки. Виды брака при сверлении и правила устранения брака. | Правила установки сверл в пиноль задней бабки. Виды брака при сверлении и правила устранения брака. | Стр.162-165 | 17.03 |
| №27 | Нарезание резьбы на токарном станке | Инструменты для нарезания резьбы. Режимы резания.  Практич. работа по технологической карте | Инструменты для нарезания резьбы. Режимы резания | Стр.165-173 | 24.03 |
| №28 | Выполнение технологических операций по изготовлению итоговой работы. | Последовательное выполнение операций. Контроль качества. | Подведение итогов стр175-176 | Технологические карты собственного изготовления | 07.04 |
| №28 | Экономические расчеты на изготовляемую продукцию **ИКТ-1ч.** | Определение себестоимости изделия по формуле  Ц=С+С+С+С+С+ПР | Уметь выполнять экономическое обоснование проекта | Стр.216-219(6) | 14.04 |
| №29 | Корректировка пояснительной документации. Испытание изделия. | План выполнения проекта. Реклама. Недостающие приложения. Испытание изделия | План выполнения проекта. Реклама. Недостающие приложения. Испытание изделия | Положение о творческом проекте | 21.04 |
| №30 | Защита творческого проекта. Контрольная работа за год. **ИКТ-1ч.** | Форма защиты проекта. Контрольные вопросы | Форма защиты проекта. Контрольные вопросы | Положение о творческом проекте | 28.04 |
| №31 | Классификация и характеристика плодовых растений. | Характеристики основных плодово-ягодных культур | Характеристики основных плодово-ягодных культур | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 05.05 |
| №32 | Посадка, пересадка плодовых растений. | Агротехнические требования к посеву и выращиванию овощных культур | Правильно перекапывать землю, подготавливать семена или рассаду к посеву (пересадке) | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 12.05 |
| №33 | Технология выращивания овощных культур. | Агротехнические требования к весенней обработке почвы. Пересадка рассады в грунт. | Правильно перекапывать землю, подготавливать семена или рассаду к посеву (пересадке) | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 19.05 |
| №34 | Подведение итогов. Ремонт инструментов. | Порядок ухода за овощными культурами. Ремонт сельскохозяйственных инструментов | Порядок ухода за овощными культурами. Ремонт сельскохозяйственных инструментов | Уч.»Сельскохозяйственные работы» | 26.05 |

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание контрольной работы | Вид контроля | Дата |
| 1 | Проверка знаний и умений по основным технологическим операциям при обработке конструкционных материалов. | Тест. Практич.работа | 30.12.16 |
| 2 | Этапы творческого проекта. Защита творческого проекта. | Защита проекта. | 28.04.17 |