**Классный час в 3 классе**

**«Конституция страны – закон нашей жизни. Государственные символы России»**

**Цель**: познакомить учащихся 3 класса в доступной форме с Конституцией, с основными правами и обязанностями граждан и символами Российской Федерации.

**Задачи:**

* ***Обучающая:*** формирование представления о том, что такое Конституция, о правах и обязанностях и их роли в жизни людей;
* ***Развивающая***: развитие познавательных способностей;
* ***Воспитательная***: воспитание уважительного отношения к Конституции и её нормам, формирование гражданской позиции

**Оборудование**: мультимедиа, карта России, запись гимна, плакаты с государственной символикой РФ; презентация «**Конституция страны – закон нашей жизни. Государственные символы России»,** видеофильм «Я и семья, мои права**», песня- караоке «Поем о правах» на мотив песни «Чему у чат в школе»**

**Ход классного часа**

Ученик читает стих (слайд 2-3)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём!

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём!

-Ребята, как называется страна, в которой мы живём?

(Россия, Российская Федерация)

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множеств таких маленьких родных уголков состоит наша большая общая великая Родина. А как называется наша малая родина, наше родное село? (Неволина)

Ученики читают стихи о родном селе(слайд 4)

1.С почтением глубоким

И голову склоняя

Привет тебе, Неволина,

Кормилица-земля!

2. Большой жемчужиной легло

Под небом синим

Моё родное село,

Частица малая России!

Учитель: Наш классный час посвящен знаменательной юбилейной дате в истории нашей страны: в этом году ,12 декабря, вся наша страна отмечает День Конституции Российской Федерации. На сегодняшнем классном часе мы с Вами должны понять: что же такое конституция? Для чего она нам нужна? Каковы наши основные права и обязанности, какие символы у нашей страны?

Итак, начинаем наше путешествие !

1 остановка «Что такое конституция и для чего она нужна»(слайды 5-6)

*Учитель:* Ребята, уже давным-давно, ещё тысячи лет назад, когда на Земле появились люди, они оказались вынуждены решать очень важные вопросы. Среди них были и такие:

* Что могут делать люди, а что не могут?
* Что они обязаны делать, а что не обязаны?
* На что они имеют право, а на что нет?

Без ответа на эти вопросы жизнь людей была неорганизованной. В ней каждый мог творить то, что хотел, не считаясь с другими. И те отвечали ему тем же. Жизнь людей представлялась как хаос, в котором не были определены правила жизни , права и обязанности людей.

Роль организатора жизни общества приняло на себя государство. Оно стало регулировать жизнь людей, используя для этого законы.

*Вопрос к учащимся:* Как вы понимаете значение слова «закон»? (ответы детей)

Ученик читает стих:

Много, много лет назад,

 Как нам люди говорят,

 Был придуман Он -

 Конституции Закон,

 И с тех пор за годом год

 Его чествует народ,

 За мораль и за порядок,

 И не страшен нам упадок,

 Кто законы соблюдает,

 Тот, конечно, уважает

 Конституцию, страну,

 Родину свою одну!

-Для чего человеку нужна Конституция? (ответы детей)

Учитель обобщает: Для того, чтобы не чувствовать себя чужим в собственной стране, т.ё. ощущать себя сё гражданином с определенными правами и обязанностями. Конституцию своего Отечества следует знать и глубоко уважать. Благодаря знанию Конституции приобщаемся к богатейшему наследию предков, понимаем неповторимость родной страны, формируется чувство уважения, гордости за достижения своей страны, любви к Отечеству.

- Что записано в Конституции? *(Ответы детей.)*

*-* Сегодня мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: *«Права и свободы человека и гражданина».*

*Ученик:* Права ребёнка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

Какие свои права и обязанности вы знаете? Перечислите.

**2 остановка «Мои права и обязанности – гарантированы конституцией » (просмотр видеофильма «Я и семья мои права» см. приложение)**

**3 остановка «В гостях у сказки»**

**Задание: определим, права каких героев сказок нарушаются.**

1)-В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища? *(С.Михалков «Три поросёнка»)* (**слайд № 10)**

2)В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(Карабас-Барабас из сказки А.Толстого «Золотой ключик»)* (**слайд № 11)**

**3)**- У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности? *(Ш.Перро «Золушка»)* (**слайд № 12)**

**4 остановка « Государственные символы Российской Федерации»**

**(слайд 13-16)**

**Учитель:** А знаете, с чего начинается Конституция?

На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.  А как нужно слушать гимны? (Стоя)

Ученик: Что такое гимн вообще?  
Песня главная в стране!  
В гимне российском есть такие слова:  
«Россия – любимая наша страна».  
Россией гордимся, России верны,  
И нету на свете лучше страны.  
Гимн слушаем стоя и молча всегда:  
Его нам включают в момент торжества!

Прослушаем гимн нашей страны.(Исполнение гимна)

2 символ –герб

Ученик:

Различным образом державы

Свои украсили гербы.

Вот леопард. Орел двуглавый

И лев, встающий на дыбы.

Таков обычай был старинный,

Чтоб с государственных гербов

Грозил соседям лик звериный

Оскалом всех своих зубов.

То хищный зверь, птица злая,

Подобье потеряв своё,

Сжимает в лапах, угрожая,

Разящий меч или копьё.

Везде орёл, везде с ним слава!

Везде он гордый, впереди-

Крестом увенчана держава,

Святой Георгий на груди…

Учитель: Российская эмблема воспринимается однозначно: орёл – царь птиц, его сила и зоркость служили непререкаемым символом мужества и проницательности. Необъятная Россия расположена и в Европе и в Азии. Поэтому одна голова смотрит на восток, другая – на запад при едином теле – едином направлении.

Орел символизирует собой незыблемость и верность православия с  древней поры. Грудь орла украшена щитом с иконным изображением Георгия Победоносца – защитника Отечества, борющегося со змием. В этом гербе отразилась постоянная борьба добра и зла.

Три короны над двуглавым орлом означают единую связь трёх дружеских народов  - русских, украинцев и белорусов.

Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии. Которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

3 символ: флаг

Ученик:Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Учитель: На Руси три цвета имели следующее символическое значение: белый- благородство, откровенность. Синий – верность, честность, безупречность, целомудрие, красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.

Позже этим полосам придали значение содружества трёх восточных народов - белорусов, украинцев и русских.

Государственные флаги развиваются над теми зданиями, где работают главы государств, их поднимают в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. В праздничные дни флагами украшают улицы городов и сел.

Государственные символы России должен знать и уважать каждый. Вы должны гордиться прошлым, настоящим и будущим своей страны. Эти символы величия и могущества России достались вам от предков. Какими они станут в будущем, зависит уже только от вас.

**5 остановка «Вспомним государственные праздники»(слайд 19)**



**6 остановка «Поём о правах»(слайд20)**

**(См. приложение ) Исполнение песни - караоке «Поем о правах» на мотив песни «Чему у чат в школе»**

Итог классного часа(слайд 21)

1. Что такое Конституция?

2. Где записаны права и обязанности граждан России?(В основном законе России- Конституции.)

 3. Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г.)

4. Какие государственные символы России?

-