**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-9 классов**

**Неволинской основной общеобразовательной школы**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 1-9 классов Неволинской ООШ - филиал МАОУ Черемшанская СОШ разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития образовательного учреждения, а также следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

**Указы Президента РФ и Постановления Правительства Российской Федерации**

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013 г., 24.11.2015 г. №81)

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060)
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».

12. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ»

13. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

14. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области**

* *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступилт в силу с **1 сентября 2016** г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с **1 сентября 2016** г.

- *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

 Учебный план на 2016 - 2017 учебный год согласован с Управляющим советом образовательного учреждения.

 Учебный план состоит из двух частей:

* **инвариантная часть:**

 - представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть**:

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся образовательной организации;

- включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору обучающихся;

- отражает особенности реализуемой основной образовательной программы основного общего образования, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

 Организация работы в образовательном учреждении:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

**Продолжительность учебного года и урока соответственно**:

для 2-11 классов- 34 учебные недели, 45 минут;

для 1 класса -33 учебные недели, в 1 и 2 четверти-35 минут; в 3 и 4 четверти -40 минут.

**Особенности организации обучения на ступени начального общего образования**

 -**Учебный план 1-4 классов** составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

 - Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» входит в предметную область «Иностранный язык» и направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- Предметная область «Искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Осуществляется по программам: музыка - по программе В.О. Усачёвой, 2012г. и ИЗО - по программе Л.Г.Савенковой и Е.А. Ермолинской, 2012 г.

- учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предметной области «Математика и информатика» (8 часов в год), Программа А.В. Горячева, изд. Просвещение.

-Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898) является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, через предмет формируется здоровый образ жизни, знание правил дорожного движения. Входит в состав предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

- В 4 классе по результатам анкетирования родителей изучается предмет «Основы светской этики» учебной области «Основы религиозной культуры и светской этики». М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», изд. Русское слово.

- Предметная область «Физическая культура» реализуется по программе авторов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» и ориентирована на внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Третий час имеет оздоровительную направленность, где особое место отведено профилактике сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, игровым видам спорта, занятиям по формированию правильной осанки, дыхательной гимнастике, зимним видам спорта, народным играм, корригирующей гимнастике.

Распределение уроков представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид программного материала | Кол-во часов |
| 1класс | 2класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Занятия лёгкой атлетикой | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3. | Конкурсы и эстафеты | 7 | 8 | 8 | 8 |
| 4. | Лыжные гонки | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5. | Летние игры | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого: | 33 | 34 | 34 | 34 |

Распределение часов по национально-региональному компоненту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отведённое на реализацию регионального компонента |
| Класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Экологическое | Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 14 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 5 |

**Учебный план для 1-4 классов**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год (согласно ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

Внеурочная деятельностьучитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: сельский Дом культуры, сельская библиотека, спортивный комплекс. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения и охватывают 100% обучающиеся 1-4 классов по всем 5 направлениям.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Цветок здоровья», автор М.Л.Лазарев | секция | 1 |  | 1 |  |
| «Азбука здоровья», автор Ю.Г.Чернова | секция |  | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «В мире прекрасного»,автор М.М.Воронина | кружок | 2 | 1 | 2 |  |
| «Истоки», авторы И. А. Кузьмин, А. В. Камкин | кружок |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Детская риторика», автор Т. А. Ладыженская | кружок | 1 |  | 1 |  |
| «Информатика в играх и задачах», авторы: А.В.Горячев, К.И Горина  | кружок | 1 |  | 1 |  |
| «Юным умникам и умницам», автор О.Холодова | кружок |  | 2 |  | 1 |
| «Азбука исследователя», автор А.И. Савенков | лаборатория |  |  |  | 1 |
| «Легоконструирование» автор Гордеева Т.А. | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Я гражданин России», автор Н.Я.Чутко | кружок | 1 |  | 1 |  |
| «Волшебная кисточка», автор Г. Н. Мариненко | кружок |  | 2 |  | 2 |
| Социальное | «Помогай-ка», автор А.Н.Милько  | кружок | 1 |  | 1 |  |
|  | «Я и Мир», авторы Г.П. Звездина, Т.Н.Щербакова  | кружок |  | 1 |  | 1 |
| Итого: | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Основное общее образование V-IX класс (ФГОС).**

 Обучающиеся **V- VII**  класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО – штатный режим.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется интегрировано в рамках учебного предмета «История» в количестве 8 часов, учитывающая региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, которая обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Предметная область «Искусство» в 5-9 классах представлена отдельными учебными предметами «Музыка» (программа для образовательных школ «Музыка» В. О. Усачева, Л. В. Школяр, 2009 г.) и «Изобразительное искусство» («Школа России» В. С. Кузина, 2008г.)

 Предмет «Информатика» в 5-9 классах реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебной области «Математика и информатика» в количестве 8 часов в год. Автор программы Н.В. Макарова.

**Учебный план для 5-7 класса**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

**(согласно ФГОС ООО 5-7 классы - штатный режим реализации)**

| *Предметные области* | *Учебные**предметы**Классы* | *Количество часов в неделю* |
| --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | **21** |
| литература | 3 | 3 | 2 | **13** |
| Иностранный язык | иностранный язык | 3 | 3 | 3 | **15** |
| второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |  | **10** |
| алгебра |  |  | 3 | **9** |
| геометрия |  |  | 2 | **6** |
| информатика |  |  | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | ИСТОРИЯ | 2 | 2 | 2 | **11** |
| обществознание |  | 1 | 1 | **4** |
| география | 1 | 1 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | физика |  |  | 2 | **7** |
| химия |  |  |  | **4** |
| биология | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **2** |
| физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | **15** |
| **Итого** | **29** | **31** | **32** | **160** |
| СанПиН | 29 | 30 | 32 |  |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** |  |
| Элективный курс «Введение в обществознание» | 1 |  |  | 1 |
| Элективный курс «Действия с числами» |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком. Отработка моделей тестирования»  |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Географическое положение России» |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Основы биологии животных» |  |  | *1* | 1 |
| Элективный курс «Математика для каждого» | *1* |  |  | 1 |
| Элективный курс «Основы выбора профессии» |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс. Русский язык « Секреты русской пунктуации», автор Н.М.Божко. |  | 1 |  | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | 31 | 34 | 35 | 168 |
| СанПиН | 32 | 34 | 35 |  |

В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Необходимо преподавание истории на ступени основного общего образования и на ступени среднего общего образования, как на базовом, так и на профильном уровнях, выстраивать *единым курсом*.

При этом предполагается как в основной, так и старшей школе построение курса истории либо *отдельными курсами (блоками), последовательно (один за другим)*, либо *синхронно-параллельно*. Возможна интеграция некоторых тем отечественной и всеобщей истории.

В этом случае в классных журналах необходимо оба курса записывать в **единый** раздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале должно соответствовать его названию в учебном плане. Так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет – «История», то и в школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывать **одним названием «История».**

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в отмеченных предметных областях (в предметах: литература, история, география, ИЗО, музыка), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности (через э.к. «Введение в обществознание»).

\*\*При введении второго иностранного языка учтено, что общее количество часов, отведенных на его изучение за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов в соответствии с выбранным УМК М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана.

 \*\*\* Содержание занятий третьего урока физкультуры в 5-7 кл. (авторы: Петрова Т. В., Копылов Ю. А., М., Полянская Н. В. «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр и представлено следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Вид программного материала | Количество часов |
| Класс |
| 5 | 6 | 7 |
| Вариативная часть |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 6 | 6 | 6 |
| 2. | Лыжная подготовка | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Баскетбол | 5 | 5 | 5 |
| 4. | Волейбол, пионербол  | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Футбол | 8 | 8 | 8 |
| 6. | Русская лапта | 6 | 6 | 6 |
| Итого: |  | 34 | 34 | 34 |

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках выделенных общеобразовательных предметов (литература, история, музыка, изобразительное искусство, биология, география) 10% от общего нормативного времени (смотри выше в общей таблице для 5-9 классов).

При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

При этом возможно совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определён образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельностьучитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: сельский Дом культуры, сельская библиотека, спортивный комплекс. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения и охватывают 100% обучающиеся 5-7 классов по всем 5 направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 1 |
| **Итого:** | **8** |

 В общеинтеллектуальном направлении 1 час в неделю выделен для проведения занятий в форме элективного курса «Учимся писать сочинение - рассуждение, направленных на расширение базовых знаний обучающихся по русскому языку.

**План внеурочной деятельности 5-7 кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. М.Просвещение.2010 | Формы организации | К-вочас5 кл | К-вочас6 кл | К-вочас7 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный туризм. Автор Д.В.Смирнов.  | Секция | 1 | 1 | 1 |
| Шахматная школа. Автор А.А.Тимофеев.  | Клуб | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Смотрю на мир глазами художника. Автор Е.И.Коротеева | Изостудия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Декоративно-прикладное искусство. Автор О.А.Кожина | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мир лекарственных растений. Автор О.А.Кожина | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия. Автор Н.Я.Виленкин | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Юные инспекторы дорожного движения. Автор Н.Ф.Виноградова | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Празднично-событийный цикл жизни школы «Школьная республика» Автор В.В.Гридина | Творческие группы | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки. Автор Д.В.Смирнов | Кружок экскурсоводов | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  |  | **8** | **8** | **8** |

Изучение обучающимися региональных особенностей реализуется при формировании учебно-тематических планов учителями истории, литературы, биологии, географии, ИЗО, музыки.

Учтены возможности изучения региональных особенностей и возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности.

На преподавание краеведческого, экологического материала отведено не менее 10% учебного времени по указанным выше предметам.

Распределение часов по национально-региональному компоненту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отведённое на реализацию регионального компонента |
| Класс |
| 5 | 6 | 7 |
| Экологическое | География | 6 | 6 | 12 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология | 6 | 6 | 6 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 12 | 8 | 8 |
| История | 8 | 8 | 8 |

 Работа с одаренными детьми организована через:

* подготовку к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, Всероссийская геологическая олимпиада, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
* подготовку к участию в турнирах;
* проектную и исследовательскую деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», научно-практические конференции, участие в сетевых проектах и др.);
* подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
* внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам курса внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования;
* межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);

**Учебный план для 8-9 классов**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

**(согласно ГОС 2004 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **IX** |
| Обязательная (инвариативная) часть |
|  | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
|  | Математика  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 2 |
|  | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
|  | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
|  | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Искусство  | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  | Технология | 1 |  |
| **Итого:** | **31** | **30** |
| Вариативная часть |  |
| Элективные, предметные курсы |  | 1 |
|  | 1 |
| **Объем аудиторной нагрузки:**  | **31** | **32** |

Обучающиеся **VIII-IX** классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по основной образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

 Предмет «Информатика» в 8 - 9 классах реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» в количестве 8 часов в год. Автор программы Н.В. Макарова.

 Учебный предмет «Искусство» в 8 – 9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство» и программой для общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, 2010 г.

 Содержание занятий третьего урока физкультуры в 8-9 классах (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр и представлено следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Вид программного материала | Количество часов |
| Класс |
| 8 | 9 |
| Вариативная часть |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 6 | 6 |
| 2. | Лыжная подготовка | 4 | 4 |
| 3. | Баскетбол | 5 | 5 |
| 4. | Волейбол, пионербол  | 5 | 5 |
| 5. | Футбол | 8 | 8 |
| 6. | Русская лапта | 6 | 6 |
| Итого: | 34 | 34 |

 При формировании тематических планов учителями истории, литературы, биологии, географии учтены возможности изучения региональных особенностей и возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности. На преподавание краеведческого материала отведено 10% учебного времени по названным предметам (6 часов по каждому предмету в год).

**Реализация часов регионального компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **Всего** |
| 7 | 8 | 9 |
| История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |

 В 9 классе в вариативном компоненте учебного плана, учитывая особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, родителей (законных представителей), 2 часа в неделю выделены для проведения предметных и элективных курсов обучающихся, направленных на расширение базовых знаний и подготовку к профессиональному самоопределению обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п./п. | Предметный,элективный курс | Количество часов |
| 1. | Предметный курс «Технология», автор В.Д. Симоненко | 1 час |
| 2. | Элективный курс. Русский язык « Секреты русской пунктуации», автор Н.М.Божко. | 1 час |

 Работа с одаренными детьми организована через:

* подготовку к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, Всероссийская геологическая олимпиада, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
* подготовку к участию в турнирах;
* проектную и исследовательскую деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», научно-практические конференции, участие в сетевых проектах и др.);
* подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
* внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам курса внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования;
* межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);

**Приложение:**

 **График промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Учебные предметы**  | **Форма**  | **Дата**  |
| 1 | 1 | Комплексная проверочная работа  | Диагностическая комплексная работа | Конец апреля |
| 2 | 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  | 16.05.2018 |
| 3 | 2 | Литературное чтение | Техника чтения | 23.05.2018 |
| 4 | 2 | Иностранный язык | Контрольная работа  | 17.05.2018 |
| 5 | 2 | Математика  | Контрольная работа | 25.05.2018 |
| 6 | 2 | Окружающий мир | Контрольная работа  | 11.05.2018 |
| 7 | 2 | Музыка | Отчетный концерт | 04.05.2018 |
| 8 | 2 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  | 24.04.2018 |
| 9 | 2 | Технология  | Творческая работа | 03.05.2018 |
| 10 | 2 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |  |
| 11 | 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  | 24.05.2018 |
| 12 | 3 | Литературное чтение | Техника чтения  | 17.05.2018 |
| 13 | 3 | Иностранный язык | Контрольная работа  | 23.05.2018 |
| 14 | 3 | Математика  | Контрольная работа | 16.05.2018 |
| 15 | 3 | Окружающий мир | Контрольная работа  | 25.05.2018 |
| 16 | 3 | Музыка | Отчетный концерт | 04.05.2018 |
| 17 | 3 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  | 24.04.2018 |
| 18 | 3 | Технология  | Творческая работа | 03.05.2018 |
| 19 | 3 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |  |
| 20 | 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  | 23.05.2018 |
| 21 | 4 | Литературное чтение | Техника чтения  | 17.05.2018 |
| 22 | 4 | Иностранный язык | Контрольная работа  | 11.05.2018 |
| 23 | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | - | 27.04.2018 |
| 24 | 4 | Математика и информатика | Всероссийская контрольная работа | 18.05.2018 |
| 25 | 4 | Окружающий мир | Контрольная работа  | 27.04.2018 |
| 26 | 4 | Музыка | Отчетный концерт | 25.05.2018 |
| 27 | 4 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  | 25.05.2018 |
| 28 | 4 | Технология  | Творческая работа | 03.05.2018 |
| 29 | 4 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |  |
| 30 | 5 | Русский язык | Диктант | 16.05.2018 |
| 31 | 5 | Литература | Создание простого плана по тексту | 11.05.2018 |
| 32 | 5 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | 25.05.2018 |
| 33 | 5 | Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | 17.05.2018 |
| 34 | 5 | Математика | Контрольная работа | 23.05.2018 |
| 35 | Устно, по билетам | 18.05.2018 |
| 36 | 5 | История | Итоговая контрольная работа | 04.05.2018 |
| 37 | 5 | Биология | Всероссийская контрольная работа | 25.05.2018 |
| 38 | 5 | География | Итоговая контрольная работа | 18.04.2018 |
| 39 | 5 | Обществознание | Контрольная работа | 19.04.2018 |
| 40 | 5 | Музыка | На основании четвертных отметок |  |
| 41 | 5 | ИЗО | На основании четвертных отметок |  |
| 42 | 5 | Технология | Творческий проект | 19.04.2018 |
| 43 | 5 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |  |
| 44 | 6 | Русский язык | Диктант | 17.05.2018 |
| 45 | 6 | Литература | Создание простого плана по тексту | 11.05.2018 |
| 46 | 6 | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | 16.05.2018 |
| 47 | 6 | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | 04.05.2018 |
| 48 | 6 | Математика | Итоговая контрольная работа | 23.05.2018 |
| 49 | Устно, по билетам | 16.05.2018 |
| 50 | 6 | История | Всероссийская контрольная работа | 18.04.2018 |
| 51 | 6 | Обществознание | Всероссийская контрольная работа | 25.04.2018 |
| 52 | 6 | Биология | Всероссийская контрольная работа | 26.04.2018 |
| 53 | 6 | География | Итоговая контрольная работа | 18.05.2018 |
| 54 | 6 | Музыка | На основании четвертных отметок |  |
| 55 | 6 | ИЗО | Участие в итоговой выставке | 18.05.2018 |
| 56 | 6 | Технология | Творческий проект | 24.04.2018 |
| 57 | 6 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |  |
| 58 | 7 | Русский язык | Диктант | 25.05.2018 |
| 59 | Устно, по билетам | 18.05.2018 |
| 61 | 7 | Литература | Тестирование | 23.05.2018 |
| 62 | 7 | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | 03.05.2018 |
| 63 | 7 | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | 03.05.2018 |
| 64 | 7 | Алгебра | Итоговая контрольная работа | 11.05.2018 |
| 65 | 7 | Геометрия | Устно, по билетам | 25.04.2018 |
| 66 | 7 | История | Итоговая контрольная работа | 27.04.2018 |
| 67 | 7 | Обществознание  | Контрольная работа | 20.04.2018 |
| 68 | 7 | География | Итоговая контрольная работа | 19.04.2018 |
| 69 | 7 | Физика | Итоговая контрольная работа | 18.05.2018 |
| 70 | 7 | Информатика | Зачёт | 17.05.2018 |
| 71 | 7 | Биология | Итоговая контрольная работа | 16.05.2018 |
| 72 | 7 | Музыка | Тестирование |  |
| 73 | 7 | ИЗО | Участие в итоговой выставке | 24.04.2018 |
| 74 | 7 | Технология | Творческий проект | 10.05.2018 |
| 75 | 7 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |  |
| 77 | 8 | Русский язык | Тестирование | 11.05.2018 |
| 78 | Устно, по билетам | 18.05.2018 |
| 79 | 8 | Литература | Тестирование | 04.05.2018 |
| 80 | 8 | Иностранный язык (немецкий язык) | Итоговая контрольная работа | 24.05.2018 |
| 81 | 8 | Алгебра | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ | 16.05.2018 |
| 82 | 8 | Геометрия | Устно, по билетам | 27.04.2018 |
| 83 | 8 | Информатика | Тестирование | 26.04.2018 |
| 84 | 8 | История | Итоговая контрольная работа | 19.04.2018 |
| 85 | 8 | Обществознание  | Итоговая контрольная работа  | 18.04.2018 |
| 86 | 8 | География | Итоговая контрольная работа | 20.04.2018 |
| 87 | 8 | Физика | Итоговая контрольная работа | 11.04.2018 |
| 88 | 8 | Химия | Устно, по билетам | 13.04.2018 |
| 89 | 8 | Биология | Итоговая контрольная работа | 12.04.2018 |
| 90 | 8 | Искусство | Проект | 22.05.2018 |
| 91 | 8 | Технология | Творческий проект | 03.05.2018 |
| 92 | 8 | Физическая культура | На основании четвертных отметок  |  |
| 94 | 8 | ОБЖ | На основании четвертных отметок  |  |