|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  **Педагогический совет**  **Протокол №\_\_**  **от «\_» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_2020 г.**  **Председатель**  **\_\_\_\_\_Н.Е. Болтунов** | **СОГЛАСОВАНО:**  **Управляющий совет**  **Протокол №\_\_**  **от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**  **Председатель**  **\_\_\_\_\_\_А.А. Лушкова** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор МАОУ Черемшанская СОШ**  **\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Болтунов**  **Приказ №\_\_от «\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа-**

**Неволинская основная общеобразовательная школа**

**с. Неволина, 2020 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа- Неволинская основная общеобразовательная школа определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на освоение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по уровням общего образования.

Содержание образования строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально-личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активность и самостоятельность. Данный план составлен с учетом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Школа работает по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Определено естественнонаучное направление, которое отражается во внеурочной деятельности и элективных курсах.

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной недели. Занятия организованы в первую смену. Внеурочная деятельность обеспечивается блоком дополнительного образования и индивидуальными занятиями с учащимися.

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

**Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год сформирован с учётом основной образовательной программы и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных школьных целей обучения:

- создание условий для реализации агротехнологического направления (класса) постановление правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575 –рп.;

- создание условий для повышения качествазнаний учащихся поматематике, русскому языку и литературе;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе и разностороннего развития личности;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- создание положительной мотивации школьников к изучению математики, русскому языку и литературе с целью качественной подготовки к ГИА;

- широкое применение электронного обучения;

- внедрение новых образовательных технологий;

- ознакомление учащихся школы с региональными проблемами, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Ожидаемые результаты направлены на достижения уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий  (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
| Начальная школа | 1-4 класс (4 года) | не менее 2904 часов  и не более 3345 часов | до 1350 |

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа на 2020 -2021 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов начального общего образования *(Приложение 4).*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ – Неволинская ООШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

В первых классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе – 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной неделе – 23 часа.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах – 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 классах до – 1,5 часа, в 4 классе – до 2 часов.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 ( в последней редакции от 05.07.2017 №629). *(Приложение 5).*

Учебный план НОО состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел **«Учебная деятельность»** включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область «Филология» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в 1 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), во 2- 4 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 1 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), во 2-4 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В федеральном компоненте учебного плана для 4-го класса курс «Основы религиозной культуры и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. В 2017-2018 учебном году учащимся будет преподаваться модуль «Основы светской этики» по программе автора М. Т. Студеникина (издательство «Просвещение») в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. На данный модуль в учебном плане выделено – 1 час в неделю (34 часа в год) и фиксируется в АИС ЭШ, является безотметочным, на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах- 4 часа в неделю (136 часов). Предмет «Информатика», направленный на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается во 2 – 4 классах в рамках учебного предмета «Математика» (автор программы А. В. Горячев).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898). В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

**Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и

«Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к

художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю аудиторно (68 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю аудиторно (68 часов в год). Третий час физической культуры с 1 по 4 класс вынесен за рамки аудиторной нагрузки (2+1\*) и преподается в форме внеурочной деятельности через кружок «Азбука здоровья». Основными задачами реализации содержания предмета «Физическая культура» являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание занятий третьего часа физкультуры в 1 - 4 классах предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, гимнастикой на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности младших школьников. Для занятий используются школьный спортивный зал и спортивная площадка, естественные природные ландшафты, максимально используются возможности светового дня.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах (две перемены по 20 минут);

- внеклассных занятий и соревнований;

- Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе Основы религиозных культур и светской этики) и составляет не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 2 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 3 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 4 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| **Краеведческое** | 1 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| 2 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| 3 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| 4 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| ОРКСЭ |

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

**Учебный план 1-4 класс**

**МАОУ Чеоремшанская средняя общеобразовательная школа –**

**Неволинская основная общеобразовательная школа**

**на 2020 – 2021 учебный год (согласно ФГОС)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| **в неделю** | **в неделю** | **в неделю** | **в неделю** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | **12** |
| **Итого объем аудиторной нагрузки** | | **21+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **94** |
| **СанПин** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*- 1 час физкультуры вынесен за рамки внеаудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20 и преподается в форме внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 11 мая 2021 года по 24 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 1 классе проводится диагностическая работа по выявлению сформированности личностных и метапредметных навыков. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования представлены в *таблице 1*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

**Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| ***Литературное чтение*** | Проверка навыков работы с текстом | Проверка навыков работы с текстом | Проверка навыков работы с текстом |
| ***Родной язык (русский)*** | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Литературное чтение на родном языке*** | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Иностранный язык***  ***(английский)*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | - | - | - |
| ***Математика и информатика*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Окружающий мир*** | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ***Музыка*** | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок | Проект |
| ***Изобразительное искусство*** | Выполнение рисунка | Выполнение рисунка | Выполнение рисунка |
| ***Технология*** | Творческая работа | Творческая работа | Проект |
| ***Физическая культура*** | Сдача нормативов/тестирование | | |

Раздел «**Внеурочная деятельность»** осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому от 6 часов в неделю это регулярные занятия по каждому направлению согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности. В целях реализации духовно-нравственного направления в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества 2 часа внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования (МАУ Центр дополнительного образования детей Ишимского района, МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, сельская библиотека при Неволинском ДК). Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях креатив-фестиваль «Надежда» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества;
* предметные олимпиады разного уровня, включая платформу Учи.ру;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **6+2\*** | **5+2\*** | **6+2\*** | **5+2\*** |

\* - нерегулярные занятия.

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

* **Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, реализуется через спортивный клуб, который проводится на базе общеобразовательного учреждения учителем начальных классов.
* **Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, данное направление реализуется через курс «Этика: азбука добра» автор И.С. Хомякова 1 час в 1-4 классах.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Классные руководители по данному направлению выстраивают систему воспитательной работы через социальные акции, классные проекты, предметные проекты и т.д., поэтому данное направление реализуется через план воспитательной работы, курс «Познаём свой край» О.И.Кришельницкая. «Я и мой мир» с 1-4 класс 1 час в неделю и нерегулярные занятия. Организуют классные руководители.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Данное направление реализуется через работу творческой мастерской «Легоконструирование», 1 час в неделю в 1 и 3 классе и лаборатории «Шахматная школа» 1 класс и «Шахматы» Н.Ф.Виноградова» 2-4 классы по 1 часу в неделю. Занятие организует школа.

* **Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Данное направление реализуется через работу Клуба «Юный читатель»» 1 час в неделю в 2 и 4 классах, и кружка «Умелые ручки»» 1 час в неделю в 1-3 классах.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья»  автор Ю.Г. Чернов**.** | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Клуб «Юный читатель» | Кружок |  | 1 |  | 1 |
|  | «Умелые ручки» | Кружок | 1 |  | 1 |  |
| Обще-  интеллектуальное | «Шахматы»  Н.Ф.Виноградова | Кружок |  | 1 | 1 | 1 |
|  | «Шахматная школа» | Кружок | 1 |  |  |  |
|  | Легоконструирование | Кружок | 1 |  | 1 |  |
| Социальное | «Познаём свой край»  О.И.Кришельницкая. «Я и мой мир» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-  нравственное | «Этика: азбука добра» автор И.С. Хомякова | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  |  | **6+2\*** | **5+2\*** | **6+2\*** | **5+2\*** |

\* - нерегулярные занятия.

**План внеурочной деятельности в 1- 4 классах (нерегулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Зарядка | Учитель физкультуры | Ежедневно |
| День здоровья | 1 раз в месяц |
| Спортивные соревнования | 1 раз в четверть |
| Спортивный кросс | Сентябрь, май |
| Областная зарядка | Апрель |
| Беседы по ЗОЖ | Медработник | 1 раз в четверть |
| Туристический слет | Учитель физкультуры,  кл. руководители | 26 сентября |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Тематические классные часы | Кл. руководитель | По плану классного руководителя |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Общеинтеллек-  туальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Книжкина неделя | Март |
| Конкурсы, олимпиады | Учитель | 2 -3 раза в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в научно-практических конференциях | Учитель | 1-3 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 раза в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл. руководитель | 2 раза в год |
| Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь, июль, август |
| Разведение комнатных цветов | Кл. руководитель | В течение года |
| Волонтерское движение | Руководитель волонтерского движения | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», « Весенняя Недели Добра» | Кл. руководитель | Сентябрь,  ноябрь-апрель  апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Акция «Свеча памяти» | Учитель истории  Кл. руководитель, | Сентябрь,  Декабрь  Январь Февраль |
| «Уроки мужества»  Встречи с ВОВ и труда | Учитель истории  Руководитель музея | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана» | Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения | Апрель-май |
| Дни ПАМЯТИ | Кл. руководитель | В течение года |
| Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
| Оказание помощи пожилым | Кл. руководитель | 1 раз в четверть |
| Смотр строя и песни | Учитель физической культуры  Кл. руководитель | Февраль |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| **Итого** | | | | **2 часа в неделю** |

**Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ – Неволинская ООШ 5-9 классов на 2020-2021 учебный год сформирован с учётом основной образовательной программы и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных школьных целей обучения:

- создание условий для реализации агротехнологического направления постановление правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575 –рп.;

- создание условий для повышения качествазнаний учащихся поматематике, русскому языку и литературе;

- обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе и разностороннего развития личности;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах

личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

-создание положительной мотивации школьников к изучению математики, русскому языку и литературе с целью качественной подготовки к ГИА;

- широкое применение электронного обучения;

- внедрение образовательной робототехники (в том числе ИКТ, проектных и продуктивных) образовательных технологий;

- ознакомление учащихся школы с региональными проблемами, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего основной школы, и готовность к обучению по программам ООО, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план V- lX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий  (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267 часов  и не более 6020 часов | не более 1750 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования по всем предметам, подготовку учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа на 2020 - 2021 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов основного общего образования *(Приложение 2).*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ – Неволинская ООШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 недели. В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в 5 - 9 классах – 45 минут каждый. Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая. Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классе до – 2 часов, в 6-8 классах– до 2,5 часов, в 9 классе до 3, 5 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции от 05.07.2017 №629) (*Приложение 4).*

Обучающиеся 5-9 классаобучаются в штатном режиме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел **«Учебная деятельность»** включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметом «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю(136 часов в год), в 8 классе - 3 часа (102 часа в год), в 9 классе- 3 часа (102 часа в год) .

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

*коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные*(умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные*(умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается5 и 6 классах– 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе-3 часа (102 часа в год).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы: родной язык (русский), родная литература (русская) (приказ Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1577, федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018).

Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в 8 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), в 9 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 8 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), в 9 классе – 1 час в неделю (34 часа в год). В 5-7 классах предмет «Родной язык (русский)» изучается через региональный компонент в предмете «Русский язык», предмет «Родная литература (русская)» через региональный компонент в предмете «Литература». Основными задачами реализации содержания являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе школьного образования, осознание эстетической ценности родного русского языка, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

**Предметная область** **«Иностранный язык»**

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5 - 9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю (102 часа в год). Основными целями изучения иностранного языка являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык (немецкий) - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основной целью обучения второму иностранному языку (немецкому языку) является достижение обучающимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (английского) в область изучения второго иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) авторов М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классе в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год).

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В 7-9 классе образовательная область «Математика» реализуется 3-х часовая (102 часа в год) программа по алгебре (Мордкович А. Г.) и 2-х часовая (68 часов в год) по геометрии (Атанасян Л. С.). Предмет «Информатика» в 7-9 классе изучается, как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Учебный предмет «История» представлен в разделами «История России» и «Всеобщая история». В 5-9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год). Объем материала по «Истории» в 9-м классе выдан в полном объеме за два часа в неделю (вместо 3 часов в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7- 9 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5 - 6 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 7- 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Учебный предмет «Биология»изучается с 5 класса. В 5 -7 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Объем материала по «Физике» в 9-м классе выдан в полном объеме за два часа в неделю (вместо 3-х часов). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» преподается в 5-7 классах -1 час в неделю (34 часа в год), «Музыка»в 5-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год). Один час в неделю изобразительного искусства в 8 классе включен в изучение изобразительного искусства 7-го класса.

**Учебный предмет «Технология»** изучается в 5-7 классе - 2 часа в неделю (68 часов), в 8 классе - 1час в неделю (34 часа в год).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

Учебный предмет «Физическая культура»изучается по три часа в неделю (102 часа в год). \*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20, реализуется через проведение соревнований, олимпиад, дня здоровья, эстафет, а также через внеурочную деятельность клуба «Формируем культуру здоровья».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях «Филология», «Общественно научные предметы», «Искусство» через учебные предметы литература, история, музыка, изобразительное искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности 5-6 классе и «Обществознание» в 5 классе). При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов, в объеме 10%:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **5 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Музыка  ИЗО  Технология  Литература  История | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **6 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Музыка  ИЗО  Технология  Литература  История | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **7 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География  Физика | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Музыка  ИЗО  Технология  Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **8 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География  Физика  Химия | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Технология  Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **9 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География  Физика  Химия | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |

Время на изучение данной тематики может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием были сформированы предметные лаборатории. Кроме того, был сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части образовательных предметов и проектов («уроки на производстве»). В связи с этим на уроках: биологии, физики, географии в 7, 8 классах проводятся виртуальные экскурсии на предприятия Тюменской области. Особое внимание уделяется предприятиям Ишимского района (агрохолдинг «Юбилейный») и конкретно с. Неволина. Во все программы включен блок «Актуальная тематика региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности н на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т. д.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности.

**Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ –**

**Неволинская ООШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**5- 9 класс (согласно ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  5 класс | Количество часов в неделю  6 класс | Количество часов в неделю  7 класс | Количество часов в неделю  8 класс | Количество часов в неделю  9 класс | Общее количество часов |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **1** | **1,5** |
| Родная литература (русская) | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **1** | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **10** |
| Алгебра | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Геометрия | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Обществознание | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **3** |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** | **-** | **7** |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** | **15** |
| **Итого объем аудиторной нагрузки** | | **29+1\*** | **30+1\*** | **31+1** | **33+1\*** | **33+1\*** | **160** |
| **СанПин** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** | | | | | | |  |
|  | | **1** |  | **1** |  |  | **2** |
| Элективный курс «Обществознание» | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Элективный курс «Биология» | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | | **30\*** | **31\*** | **33\*** | **34\*** | **34\*** | **162** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

\*1 час физкультуры вынесен за рамки внеаудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20,

\*\*Содержание занятий третьего урока физкультуры в 5-9кл. (авторы: Петрова Т. В., Копылов Ю. А., М., Полянская Н. В. «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр.

Рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике составлены с учетом интегративных связей и включают изучение актуальных тем для Тюменской области (пр.МОН РФ от 15.12.2016 №1598, поручение Правительства ТО, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона», интеграция предметов). В 5, 6, 7,8,9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. В 8-9 классе второй иностранный язык английский - 2 часа в неделю с выбранным УМК авторов Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.

В рамках предметной области «Искусство» в V-VIII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

При изучении предмета «Технология» предусмотрено деление классов на группы мальчиков и девочек исходя из возможностей школы.

в 8 классе реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко с введением раздела «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через классные часы.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение предметного элективного курса «Обществознание»; в 7 классе 1 час на изучение предметного элективного курса по биологии «Биология». В 5-9 классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»);

Проведение независимой оценки качества образования осуществляется через следующие мониторинги:

- промежуточная итоговая аттестация (май);

- административные контрольные работы (1 раз в четверть);

- внутришкольное и внутриклассное тестирование по материалам ЕГЭ и ОГЭ (1 раз в месяц в 9 классе)

- муниципальная оценка качества образования (по отдельному графику);

- региональная оценка качества образования (по отдельному графику);

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 11 мая 2021 года по 24 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования представлены в *таблице 2*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

*Таблица № 2*

**Промежуточная аттестация обучающихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Литература*** | Проверка навыков работы с текстом | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ***Родной язык (русский)*** | На основании итоговой отметки | - | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Родная литература (русская)*** | На основании итоговой отметки | - | На основании итоговой отметки | На основании итоговой отметки |
| ***Иностранный язык (английский)*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Иностранный язык (немецкий)*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Математика*** | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - |
| ***Алгебра*** | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Геометрия*** | - | - | Экзамен по билетам | Экзамен по билетам |
| ***Информатика*** | - | - | Зачет по практическим работам | Зачет по практическим работам |
| ***История*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Обществознание*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***География*** | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| ***Биология*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Физика*** | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Музыка*** | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок |
| ***Изобразительное искусство*** | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок |
| ***Технология*** | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| ***Физическая культура*** | Сдача нормативов/  тестирование | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок | На основании годовых отметок |

Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Задачи** выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельностьосуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой.

**Внеурочная деятельность**

**План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | Наименование курсов.  Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. М.Просвещение.2010 | Формы  организации | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Формируем культуру здоровья» | клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Умелые руки» | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Твори, выдумывай, пробуй». (БОУ ДПО «ИРООО») | Кружок |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «BeyondtheLesson» (Послеуроков). Т.Г.Бородавкина | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Взрослеем вместе» | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина. Автор Д.В.Смирнов | Кружок |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Мир книги» | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Итого |  |  | **5+2\*** | **6+2\*** | **6+2\*** | **5+2\*** | **5+2\*** |

\* - нерегулярные занятия.

**План внеурочной деятельности 1-9 класс – нерегулярные занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | День здоровья | Учитель ф-ры | 1 раз в месяц |
|  |  | Спортивные соревнования | Учитель ф-ры | 1 раз в четверть |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл. рук. | 1 раз в год |
|  |  | Экскурсия в театр, музей ТО | Кл. рук. | 1 раз в год |
|  |  | Работа танцевального кружка, вокального кружка | СДК | 2 раза в неделю |
|  |  | Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Обще-интеллектуальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
|  |  | Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
|  |  | Конкурсы, олимпиады | Учитель | 1 раз в месяц |
|  |  | Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
|  |  | Участие в ШНПК, РНПК, ОНПК | Учитель | 1-3 раза в год |
|  |  | Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл. рук. | 2 раза в год |
|  |  | Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь |
|  |  | Разведение комнатных цветов | Кл. рук. | В течение года |
|  |  | Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» | Кл. рук. | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества» | Рук музея | Май |
|  |  | Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
|  |  | Оказание помощи пожилым | Кл. рук. | 1 раз в четверть |
|  |  | Встречи с участниками горячих точек | Кл. рук. | 1 раз в год |
|  |  |  |  | **3 час в неделю** |

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

1. **Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через спортивный кружок «Формирование культуры здоровья», который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 5-9 классов.
2. **Духовно-нравственное направление**

В 5-7 классах введен предметный кружок ««Мир книги» 1 час в неделю.

В 8 – 9 классах реализуется через кружок «Моя малая Родина». Автор Д.В.Смирнов 1 час в неделю.

1. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления и считается нерегулярным занятием. Кружок ««Финансовая грамотность» в 5-9 классах 1 час в неделю. Кружок «Взрослеем вместе» в 5-7 классах 1 час в неделю.
2. **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление реализуется через работу: кружка «BeyondtheLesson» (Послеуроков). Т.Г.Бородавкина с 5-9 класс 1 часа в неделю, организует занятие школа.

1. **Общекультурное направление**

Данное направление реализуется через план воспитательной работы классных руководителей, кружки: «Умелые руки» 5-7 классах 1 час в неделю, «Твори, выдумывай, пробуй». (БОУ ДПО «ИРООО») в 8-9 классах 1 час в неделю

**Приложение №1.**

**Индивидуальный учебный план обучения на** 2020-2021 **учебный год**

**по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2), находящихся на индивидуальном обучении на дому**

**(с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка),**

**обучающегося 2 класса.**

Учебный план обучения на дому во 2 классе МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа составлен на основе заключения ПМПК Ишимского района и нормативно-правового документа Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 8.07.1980 №281-М/17-13-186; положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся образовательных организаций Ишимского муниципального района.

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения № 129 РПМПК от 06.06.2019г и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации РПМПК:

Вид образовательного учреждения, образовательная программа **адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС (вариант 8.2).**

1. Форма получения образования: **очная**.
2. Режим обучения: **на дому**. (Основание: заключение ВК №40\62).

Учебный план формируются в соответствии с

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)

[Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/19.Приказ_МОиН_РФ_от_19.12.2014_1598_Об_утверждении_ФГОС_НОО_ОВЗ.pdf)

[Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/26.Приказ_МОиН_РФ_от_31.03.2014_253_Об_утверждении_Федерального_перечня_учебников.pdf)

[Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/9.Письмо_МОиН_РФ_от_11.03.2016_ВК-452_07_О_введении_ФГОС_ОВЗ.pdf)

[Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/47._Письмо_МОиН_РФ_от_11.07.2016_ВК-1788_07_Об_организации_образования_обучающихся_с_умственной_отсталостью.pdf)

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в первом классе. Недельная учебная нагрузка 8 часов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на занятиях.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН. Продолжительность обучения: в начальной школе 5лет. Продолжительность ***каникул составляет***:

* осенних с 31.10.2020г. по 08.11.2020г.
* зимних с 31.12.2020г по 10.01.2020г.
* весенних с 20.03.2020г. по 28.03.2020г.

По окончании начальных классов психолого–педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающего, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы. В случае выявления у обучающегося длительной формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения его начальных классах.

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме: 1-4 классы – 8 часов в неделю.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

* математика;
* языки и литература;
* общественные дисциплины;
* естественные науки
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Промежуточная аттестация во втором классе не проводится.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2 класс**

**индивидуального обучения учащихся на дому по адаптированной программе 8.2**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **2 класс** | |
| Кол-во часов | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| **Итого:** | | 8 | 8 |

РПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической

коррекционной работы с обучающимся:

1. Реализация адаптированной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей психических процессов и структуры дефекта.
2. Коррекционная помощь учителя с использованием специальных педагогических методов обучения и воспитания в организации учебного процесса.
3. Охранительный педагогический режим: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.
4. Наблюдение и лечение специалистов: педиатра, невролога, психиатра.
5. Психокоррекционная работа с родителями.

На основании данных рекомендаций организуются следующие коррекционные занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | 3 | 3 |
| *Занятие с учителем-дефектологом* | 1 | 1 |
| *Занятие с учителем-логопедом* | 1 | 1 |
| *Занятие с педагогом-психологом* | 1 | 1 |
| *итого* | 11 | 11 |

**Приложение №2.**

**Индивидуальный учебный план обучения на дому на** 2020-2021 **учебный год**

**По адаптированной общеобразовательной программе для детей с РАС, находящихся на индивидуальном обучении на дому (с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка) обучающегося класса Неволинская ООШ.**

**6 класс.**

Учебный план обучения на дому в 6 классе МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа составлен на основе заключения ПМПК Ишимского района и нормативно-правового документа Министерства образования и науки РФ«Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 8.07.1980 №281-М/17-13-186; положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся образовательных организаций Ишимского муниципального района.

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения № 97 РПМПК от 23.06.2020г и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации РПМПК:

1. Вид образовательного учреждения, образовательная программа: **адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС**
2. Форма получения образования: очная.
3. Условия получения образования: **продолжить обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на дому**. 84.1 (Основание: заключение ВК № 172(67).

Обучение осуществляется по программе обучения детей с умственной отсталостью автора В. В. Воронкова, сформированной для обучения лиц с ОВЗ с умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому на** 2020-2021 **учебный год**

**По адаптированной общеобразовательной программе для детей с РАС 84.1, находящихся на индивидуальном обучении на дому (с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка), обучающегося Неволинская ООШ.**

**6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | количество часов в неделю | |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2,5 |
| Математика | 2 |
| Музыка и пение | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 1,5 |
| Физическая культура | 1 |
| Коррекционная подготовка | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 12 |

РПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической

коррекционной работы с обучающимся:

1. Реализация адаптированной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей психических процессов и структуры дефекта.
2. Коррекционная помощь учителя с использованием специальных педагогических методов обучения и воспитания в организации учебного процесса.
3. Охранительный педагогический режим: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.
4. Наблюдение и лечение специалистов: педиатра, невролога, психиатра.
5. Психокоррекционная работа с родителями.

На основании данных рекомендаций организуются следующие коррекционные занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Коррекционные занятия***  ***(индивидуально на базе школы)*** | ***Количество занятий в неделю*** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| Физкультура (ритмика) | 1 |
| Занятия с логопедом | 1 |
| ЛФК | 1 |
| **Итого** | **5** |

**Приложение № 3..**

**Пояснительная записка.**

**к учебному плану филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Неволинская основная общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса на** 2020-2021 **учебный год.**

**7-8 класс.**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Неволинской ООШ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, целями и задачами образовательной деятельности Неволинской ООШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программе ОУ.

Учебный план разработан в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письма Минобрнауки России от 11.08.16г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью», в соответствии с приказом Министерства образованияи науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.15г., и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5–9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5–9 классах из общего количества часов математики - один час отводится на изучение элементов геометрии.

в старших классах (5–9) – социально-бытовая ориентировка (СБО). Данные занятия вносятся в сетку расписания.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (4–7 классы), ЛФК (4 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (4–7 классы) и социальная адаптация. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР детей-инвалидов.

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, в социальной адаптации в расписании отводятся часы в первую и вторую половину дня. Их продолжительность 15–25 минут.

В 5–9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности – профессионально-трудовому обучению. Профессионально-трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Профессионально трудовое обучение реализуется через изучения предметов: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Для занятий по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировки (СБО) обучающихся 5-9 классов делят на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В школьном компоненте учебного плана для 5-9 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия лечебной физкультуры, включающие в себя дыхательную гимнастику и занятия по формированию правильной осанки.

Трудовая практика в 5–7 классах проводится в течение 10 дней, в 8-9 классах - в течение 20 дней.

Трудовая практика проводится в рамках летних лагерей труда и отдыха (5-8 классы) и во время учебного года (9 классы) в учебных мастерских, совмещая с уроками труда, тем самым не увеличивая продолжительность учебного года и нагрузку на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ государственного образца об обучении в образовательной организации.

**Учебный план.**

**реализующей адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями, в условиях общеобразовательного класса,**

**на** 2020-2021 **учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **количество часов в неделю** | | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | |
| чтение и развитие речи | 5 | 4 | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | | 3 | 3 | |
| русский язык |  |  |  |  | |  |  | |
| математика | 5 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 3 | |
| история |  |  |  | 1 | | 1 | 1 | |
| обществознание |  |  |  |  | | 1 | 1 | |
| природоведение |  | 2 |  |  | |  |  | |
| биология |  |  | 2 | 2 | | 2 | 1 | |
| география |  |  | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| музыка | 2 | 2 | 2 |  | |  |  | |
| изобразительное искусство |
| физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| трудовое обучение | 2 |  |  |  | |  |  | |
| профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 10 | | 12 | 14 | |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |  |  |  |  | |  | |
| социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| ритмика | 1 |  |  |  | |  |  | |
| максимальный объём учебной нагрузки | **23** | **28** | **30** | **32** | | **33** | **33** | |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 3 | 1 |  | 1 |
| ЛФК | 1 |  |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная адаптация | 1 | 1 | 1 |  |

**Трудовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая практика** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Количество дней в год | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |

Приложение 4

к Учебному плану на 2020-2021 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения на уровне начального общего образования.**

* 1. **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;**
  2. **Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:**
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26 ноября 2010 г. № 1241;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 22 сентября 2011 г. № 2357;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от18 декабря 2012 г. № 1060;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1643;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1576;
* «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 07.06.2017 года № 506;
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 05.07.2017 № 629);
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрированно в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598 (Зарегистрированно в Минюсте России 03.02.2015 № 35847).
  1. **Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:**
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ;
* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. N МД - 102/03;
* «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.
* «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672.
* «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей ОВЗ) от 13.11.2015 № 07-3735;
* Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
  1. **Санитарными правилами:**

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015.)

1.5 СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015»

**1.6 Нормативно-правовыми документами Департамента образования и науки Тюменской области:**

* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

1.7 Постановлением правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.8 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Неволинская основная общеобразовательная школа.

1.9 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

2.0 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа- Неволинская основная общеобразовательная школа.

2.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

.

Приложение 5

к Учебному плану на 2020-2021 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения на уровне основного общего образования.**

* 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
* «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1644;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1577;
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
* «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
  1. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:
* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.
* «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНК для основного общего образования» от 01.09.2016 года.
* «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672.
* Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
* Концепция нового учебно- методического комплекса по отечественной истории (2013 г)
  1. Санитарными правилами:
* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015.)

**1.5 Нормативно-правовыми документами Департамента образования и науки Тюменской области:**

* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

1.6 Постановлением правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.7 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

1.8 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

1.9 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

Приложение 6

к Учебному плану на 2020-2021 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения на уровне среднего общего образования.**

* 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
* «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 31 декабря 2015 года №1578;
* « О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 29 июня 2017 года №613;
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
* «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.
* Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:
* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672.
* Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
* Концепция нового учебно- методического комплекса по отечественной истории (2013 г)
  1. Санитарными правилами:

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015.)

**1.4 Нормативно-правовыми документами Департамента образования и науки Тюменской области:**

* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

1.5 Постановлением правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.6 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

1.7 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

1.8 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Неволинская основная общеобразовательная школа.

Приложение 2

**Реализуемые учебники на 2020-2021 учебный год МАОУ Черемшанская СОШ –**

**Неволинская ООШ,**

**Ишимского района, Тюменской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Программа**  **(автор, наименование, год)** | **Учебник**  **(автор, наименование, год)** | **% обеспечение** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***Начальное звено*** | | | |  |
| 1 | Русский язык | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Букварь Журова Л. Е., Евдокимова А. О. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Русский язык | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Русский язык 1 класс, Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Математика | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Математика, Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А., Юдачева Т. В. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Литературное чтение | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Литературное чтение, Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Окружающий мир | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Н.Ф.Виноградова, Калинова Г.С. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Музыка | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Е.Д.Критская, "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Физическая культура | Программа " Физическая культура" авторы: Т.В.Петрова, Н.В.Полянская,2011 | "Физическая культура" авторы: Т.В.Петрова, Н.В.Полянская М:Просвещение,2013 | 100 |
| 1-4 | ИЗО | Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кл под ред.Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Ю.Н.Протопопов | Изобразительное искусство, Л.Г.Савенкова, Ермолинская Е.А.2013г | 100 |
| 1-4 | Технология | « Технология. Ступеньки к мастерству», Е.А.Лутцева, Вентана-Граф",2011 | Учебник «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 4 | ОРКСЭ | М.Т.Студенкин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | 100 |
| 2-3 | Английский язык | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 2-3 кл | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 2-3 кл | 100 |
| 4 | Английский язык | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 4 кл | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 4 кл | 100 |
| 2-4 | Информатика | «Информатика» А.В. Горячев «Баласс» 2003. | А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 1, 2 ч М.: «Баласс» 2003. | 100 |
| ***Основное звено*** | | | |  |
| 5 | Русский язык | Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов «Русский язык», М.: «Просвещение» 2013г | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», М.: «Просвещение» 2014 | 100 |
| 5 | Литература | Литература В.Я.Коровина М.: «Просвещение» 2009г | Литература ч.1, 2 В.Я. Коровина, В.П.Журавлев «Литература» 2014г | 100 |
| 5 | Математика | МерзлякА.Г. Математика:программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф,2013.-112с. | Математика: 5 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М: Вента-Граф, 2016 | 100 |
| 5 | Биология | Программа по биологии 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко М: «Вентана-Граф», 2012 | И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 5 | География | Программа по географии авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В,И,Сиротин, издательство Дрофа, 2012г. | И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2014 | 100 |
| 5 | История | Программа «История древнего мира» А. А. Вигасина, Г. И. Годер дер. - М.: Просвещение, 2006. | Учебник «История древнего мира» А. А. Вигасин, Г. И. Годер дер. - М.: Просвещение, 2014 | 100 |
| 5 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. М: Просвещение, 2012 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 5 класс, М: Просвещение, 2014 | 100 |
| 5 | Технология | Технология программа 5-8 классы, авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М: «Вентана-Граф», 2012 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2014, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии», Вентана-Граф, 2014 | 100 |
| 5 | Физическая культура | М.Я.Виленский, В.И.Ляха, «Физическая культура 5-9», М: Просвещение, 2012 г. | М.Я.Виленский «Физическая культура», «Просвещение», 2014 | 100 |
| 5 | Английский язык | М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013 | Вербицкая М.В. «Английский язык» 5 кл, М: «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 5 | Немецкий язык | М.М.Аверин Программа «Немецкий язык как второй иностранный язык» 5-9 кл; М: «Просвещение», 2014 | * М.М.Аверин. Немецкий язык 5 кл, М. Просвещение: Cornelsen, 2016 | 100 |
| 5 | Музыка | Программа по музыке под ред.Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013 | Музыка 5 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 5 | ИЗО | Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г | Изобразительное искусство 5 кл Е. А. Ермолинская, Е. С. Лидкова, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 6 | Музыка | Программа по музыке под ред. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013 | Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 6 | ИЗО | Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г | Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 6 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г | 100 |
| 6 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | «Литература» Коровина В.Я. 2012г | 100 |
| 6 | Математика | Программа по математике Н.Я.Виленкин, В.И.Жоков, А.С. Чесноков. Просвещение, 2010 | Математика Виленкин Н.Я. 1998 – 2006 | 100 |
| 6 | Английский язык | М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013 | Вербицкая М.В. «Английский язык» 6 кл, М: «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 6 | Немецкий язык | М.М.Аверин Программа «Немецкий язык как второй иностранный язык» 5-9 кл; М: «Просвещение», 2014 | * М.М.Аверин. Немецкий язык 6 кл, М. Просвещение: Cornelsen, 2016 | 100 |
| 6 | Географии | Программа по географии. Начальный курс. 6 кл, 2010г | Начальный курс географии Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П..М: Дрофа2000 – 2005 | 100 |
| 6 | Биология. | Программа по биологии 6 кл «Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники.», И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, 2010г | Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. Пономарёва И.Н. 2011г | 100 |
| 6 | История | Программа «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г.  Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г. | Учебник «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г.  Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века».6 класс.  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  М.: Просвящение, 2010. | 100 |
| 6 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 6 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г | 100 |
| 6 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 6 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 6 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г. | 100 |
| 7 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г | 100 |
| 7 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | «Литература» Коровина В.Я. 2012г | 100 |
| 7 | Английский язык | Программа Enjoy English  Для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык в 2 частях Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. 2008г | 100 |
| 7 | Алгебра | Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с. | Алгебра 7 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014 | 100 |
| 7 | Геометрия | Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004. | Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016. | 100 |
| 7 | Информатика | Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |  |
| 7 | История | Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г.  Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М., «Просвещение», 2008; | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб, для общеобразоват, учреждений. – 9-е изд. -  – М.: Просвещение, 2008  Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 класс - М.: Просвещение, 2007 г. | 100 |
| 7 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 7 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г | 100 |
| 7 | Физика | Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г | Физика Перышкин А.В. 2010 | 100 |
| 7 | География | Программа по географии материков и океанов. И.В.Душина, 2010г | География материков и океанов.  Коринская В.А., Душина И.В., Щепев В.А.М: Дрофа 2001 – 2005 | 100 |
| 7 | Биология | Программа по биологии 7 кл. «Животные».В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева, 2010г | Биология. 7 кл. Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М: Вентана-граф, 2010г | 100 |
| 7 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г. | 100 |
| 7 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология» 7 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 7 | ИЗО | Программа по ИЗО Неменского Б.М., М: Просвещение, 2013г | Изобразительное искусство 7 кл А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 7 | Музыка | Программа по музыке под ред.Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013 | Музыка 7 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 8 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005 | 100 |
| 8 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | Литература Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., Коровин В.И. 2003 – 2006 | 100 |
| 8 | Английский язык | Программа Enjoy English  для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык Биболетова М.З, 2009г | 100 |
| 8 | Алгебра | Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с. | Алгебра 8 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016 | 100 |
| 8 | Геометрия | Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004. | Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016. | 100 |
| 8 | История | Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г.  Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.ВанюшкинаМ., «Просвещение», 2008 | Данилов А. А., Косулина Л. Г.История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс.М., «Просвещение», 2010 | 100 |
| 8 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 8 – 9 кл. Боголюбов Л.Н.М: Просвещение 2010г | 100 |
| 8 | География | Программа по географии. География России. Природа.8 кл. Баринова И.И.,2010г | География России. Природа.8 кл. Баринова И.И.М: Дрофа  2000 – 2005 | 100 |
| 8 | Биология. | Программа по биологии «Человек и его здоровье». Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2010г | Биология. Человек. 8 кл. Драгомилов В.М., Маш Р.Д.  В: Вентана-Граф  2003 – 2006 | 100 |
| 8 | Физика | Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г | Физика 8 класс Перышкин А.В. 2003 – 2010 | 100 |
| 8 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) | Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2004-2010г | 100 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов)-2007 г. | Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г. | 100 |
| 8 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 8-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г. | 100 |
| 8 | Информатика | Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»-2009г. | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 100 |
| 8 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 8 класс,(редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 8 | Искусство | Программа «Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г | «Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г | 100 |
| 9 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005 | 100 |
| 9 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | Литература Коровина В.Я. 2008 | 100 |
| 9 | Английский язык | Программа Enjoy English  для 2-11классов. **Биболетова** М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык Биболетова М.З, 2006г | 100 |
| 9 | Алгебра | Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с. | Алгебра 9 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016 | 100 |
| 9 | Геометрия | Программа по геометрии А.В. Погорелов. Просвещение, 2010 | Геометрия 7 – 9 кл. Погорелов А.В. 2009 | 100 |
| 9 | История | Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век» 9 кл/ Н.В.Загладин. – М.: «Русское слово», 2006  Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г.  Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г. | Учебник «Новейшая история. 9 класс»: учеб, для 9 класса общеобр.учреждений/Н.В.Загладин. –М.: Русское слово, 2009.  Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006.  Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006. | 100 |
| 9 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание. Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 9 | Физика | Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г | Физика Перышкин А.В Гутник Е.М. 2003 – 2010 | 100 |
| 9 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) | Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2003 – 2010 | 100 |
| 9 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 8-9 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г. | 100 |
| 9 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 9 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 9 | География | Программа по геграфии. География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П. М: Просвещение, 2010г | География России. Население и хозяйство.Дронов В.П., Ром В.Я. 2002 – 2006 | 100 |
| 9 | Биология. | Программа по биологии. «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, 9 кл, 2010г | «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, О.А Корнилова.,Н.М. Чернова, 9 кл, М:Вентана-Грф, 2005г-2010г | 100 |
| 9 | Информатика | Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 100 |