Утверждено: Заведующий филиалом МАОУ

 Тоболовская СОШ –

 Новокировская НШДС

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Матвиенко С.В.

**ПЛАН**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

филиала МАОУ Тоболовская СОШ – Новокировская начальная школа – детский сад на 2020 – 2021 учебный год

п.Новокировский

2020 г.

Тема школы в 2020-2021 учебном году - «Повышение мотивации участников образовательного процесса – основа успешного овладения ключевыми и профессиональными компетенциями».

Задачи:

1)  совершенствование работы над творческим развитием личности, повышением познавательного интереса школьников;

2)  стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями;

3)  выявление и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими школьниками и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес;

4)  обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей, классных руководителей.

5)  продолжение работы учителей по темам самообразования;

6)  продолжение работы по обобщению педагогического опыта.

Цель приоритетного направления воспитательной работы школы на 2020 -2021  учебный год:

 Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Воспитание у школьников  чувства любви и патриотизма  к своей Родине,  своему родному краю, уважительного отно­шения к национальным традициям и  культуре.

  Воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения;

Воспитательные задачи:

 Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и раскрытие его индивидуальных способностей.

  Формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

  Привитие учащимся любви и уважения к родному краю, к своей малой Родине.

Социальные задачи:

 Развивать общественную активность учащихся посредством социального проектирования, как на уроках, так и в неурочной деятельности:

 Через социальные проекты связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены учащиеся, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах поселка, района, края наконец, страны в целом;

 способствовать получению и расширению знаний   о России, о её истории, традициях.

 Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

 Продолжить возрождение школьных традиций патриотической направленности: смотр строя песни, фестиваль солдатской песни , конкурс инсценированной патриотической песни и др.

 Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

 Образовательные задачи*:*

 Уделить особое внимание гражданско-патриотической тематике на уроках, тематических классных часах.

 Внеурочную образовательную деятельность в классных коллективах посвятить гражданско-патриотической   направленности.

Формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Педагогические задачи:

 Педагогическому коллективу школы разработать систему поддержки способных и талантливых детей, а так же сопровождения их в течение всего периода становления личности ученика.

 Развитие коммуникативных умений педагогов, работа  в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

 Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

 Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

 Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

 Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

 Развитие различных форм ученического самоуправления;

 Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

 Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

**1**.Социальная компетенция- восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция- наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально  окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Методическое  объединение классных руководителей.

                                                                                                                  «Классное руководство – это не обязанность,

                                                                                                  это бесконечное творчество»

Принципы построения воспитательной работы.

1.Принцип открытости.

2. Принцип привлекательности будущего дела.

3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.

5. Принцип обратной связи.

6. Принцип сотворчества.

7. Принцип успешности.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом, на основе годового и перспективного плана воспитательной работы.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

 4.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

 - Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: методические недели, дидактические трибуны; 'тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм";

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1раз в неделю

Консультации для классных руководителей:

1.Содержание деятельности классных руководителей.

2.Документация классных руководителей.

3.Организация работы с родителями.

4.Организация ученического самоуправления в классе. в течение года.

5. Создание банка интересных педагогических идей.

6. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.

7.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

План заседаний методического объединения классных руководителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |                         Мероприятие |    Сроки |     Ответственные | Примечание |
| 1 |  Заседание № 1Тема: Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.Цель:Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.Форма проведения: Методический практикумВопросы для обсуждения:1.Анализ   работы методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год.2.Утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021учебном году.4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;5.Об участии школы в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!». О мерах по профилактике ДДТТ.6.Об итогах летней кампании «Лето 2020». |   сентябрь |  Заведующий    Руководитель м/о классных руководителей      Заведующий   |   |
| 2.3.4. |    Заседание № 2Тема: «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития»Цель:оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям;оказывать помощь детям в защите их прав и интересов.Форма проведения: обмен опытомВопросы для обсуждения**:**1 Особенности психофизического развития детей 7-10 лет.3.Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» Охват возможностями дополнительного образования. Заседание №3 Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»Цель:Обмен опытом.Форма проведения: Панорама опытаВопросы для обсуждения:1. Отчет по темам самообразования.2. Презентация портфолио учеников Заседание № 4Тема: «Лето 2021 »Цель:Обмен опытом.Форма проведения: презентацияВопросы для обсуждения:1.Анализ работы классных руководителей за 2020/2021учебный год.2.Организация летнего отдыха и практики учащихся  | ноябрь                февраль             май |           Заведующий, кл.руководители    Руководитель м/о ЗаведующийКлассные руководители     Руководитель м/о ЗаведующийКлассные руководители      |   |

Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |                         Мероприятие |    Сроки |     Ответственные | Примечание |
| 1 | Заседания  Родительского  ВсеобучаЗаседание РВ № 1Вопросы для обсуждения1.Основные направления учебно-воспитательной работы с учащимися в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». 2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.   Заседание РВ № 2Вопросы для обсуждения1. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей по воспитанию детей»2.  Анализ занятости учащихся во внеурочное время. Заседание РВ № 3Вопросы для обсуждения:1.Атмосфера жизни в семье как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.2. Профилактика суицидов у детей и подростков. В воспитании мелочей не бывает.Заседание РВ № 4Вопросы для обсуждения:1.«Лето безопасности». Организация летнего отдыха и занятости детей в летний период.2.Внимание родители – ребёнок уходит на каникулы. Инструктаж по ТБ | Сентябрь          Ноябрь       Февраль            май |  Заведующий, классные руководители     Заведующий, классные руководители     Заведующий, классные руководители     Заведующий, классные руководители |   |
| 2 | Консультация для родителей1-е классы.  Период адаптации.2-е классы. Правила поведения в школе.3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. |  В течение учебного года | Заведующий, классные руководители |   |
| 3. | Дни открытых дверей с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение учебного года | Заведующий, классные руководители |   |
| 4. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | По необходимости | Заведующий, классные руководители |   |

Работа с учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
|  Направление воспитательной работы |                     Задачи работы по данному направлению |
|  Гражданско-патриотическое воспитание. | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Деятельностьпо профилактики экстремизма молодежной среде  | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся  | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.Популяризация занятий физической культурой и спортом.Пропаганда здорового образа жизни |
| Эстетическое воспитание  | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.Развивать самоуправление в школе и в классе.Организовать учебу актива классов. |
| Физическое воспитание, Воспитание у учащихся здорового образа жизни.  | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Экологическое воспитание  | Изучение учащимися природы и истории родного края.Формировать правильное отношение к окружающей среде.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. |
| Работа кружков и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций.Контроль за работой кружков и секций; |
| Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Формировать у учащихся законопослушное поведение на дорогах.Профилактика детского дорожно-транспортного  травматизма. |
| Контроль за воспитательным процессом | контролировать деятельность классных руководителей 1-4-х классов по основным направлениям воспитательной работы. |

СЕНТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы |          Мероприятие | Сроки проведения | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Праздник «Первый звонок» (уроки мира) Беседы в классах по ПДД2. Посвящение первоклассников в пешеходы | 01.09.202002.09- 30.09.2020  | 1-4 классы | классные руководители |  |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая»2.Конкурс экологического рисунка «Чистая планета» | В течение месяца | 1-4 классы | классные руководители  |  |
| Физическое воспитание, Воспитание у учащихся Здорового образа жизни. | 1."Веселые старты»2.Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем»  | вторая неделя  каждое утро | 1-4 классы | классные руководители  |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся  | 1.Организация дежурства по школе | В течение месяца | 2-4 классы | Заведующий,классные руководители |  |
| Эстетическое воспитание | 1.Запись в кружки. 2.Экскурсии в лес, сбор природного материала. | В течение месяца | 1-4 классы | классные руководители  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания.2. Заседание родительского комитета  | первая неделяв течение месяца | 1-4 классы | Председатели род. комитетов классов, кл. руководители |  |
| Самоуправление в школеи в классе |  1.Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год» 2.Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя  | 1-4 классы | кл. руководители  |  |
| Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  |  1.Беседы «Обязанности пассажиров», «На наших улицах и дорогах» | Первая неделя | 1-4 классы | кл. руководители  |  |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение нормФедерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2019-20210 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | первая неделя      | 1-4 классы | Заведующий   |  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации рук. кружков2. Составление расписания работы кружков | в течение месяца  | 1-4 класс | Руководители кружков Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2. Составление расписания классных часов | до 21 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 1-4 кл.  | Заведующий  |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану пед.труда»
2. «В гостях у Конька Горбунка»
3. Открытые уроки, посвященные Дню народного единства.
4. Флешмоб «Хоровод Единства»
5. Фото-фестиваль «Единая Россия – единая семья»

6.  Декада правого воспитания  | первая неделя вторая неделя01-26 октября.19-23 октября19-23 октябряпоследняя неделя | 1-4 класс | заведующий, классные руководители   |  |
| Деятельностьпо профилактики экстремизма молодежной среде | 1.  Пусть осень жизни будет золотой. Подготовка открыток ко дню пожилого человека.2.  Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»        |  Первая неделя  |  Бабушки, дедушки, учителя – пенсионерыУчителя школы  |   классные руководители |  |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Экология моими глазами»2.Акция «Чистый школьный двор»3.«Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на экологическую тему. |  первая неделя вторая неделя четвертая неделя | 2-4 классы1-4 классы | Заведующий, классные руководители |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2. Конкурс рисунков «Путь к здоровью через нормы ГТО»3. Осенний кросс | Ежедневнос 12.10 по 19.10.20первая неделя | 1- 4 класс | Классные руководители |  |
|  Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 23.10.20 г. | 1 – 4 класс | Классные руководители |  |
| Семейное воспитание | 1.  Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с семьей2.Посещение приемных семей с целью проверки бытовых условий | В течение месяцаc 19-30.10.20 г. | 1 классПо списку | Классный руководитель 1 класса, психологклассные руководители, психолог, соц. педагог  |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся  | 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
2. Просмотр видеофильма о видах мошенничества в интернете.
3. Беседа о безопасности в сети Интернет.
 | 19.10.-23.10.2020 | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Линейка | каждую пятницу | 1-4 кл. | Заведующий,классные руководители |  |
| Методическая работа |  Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания.4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. | в течение месяца | 1-4 кл. | Заведующий |  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 19- 23 октября | 2-4 класс  | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.    Охват внеурочной деятельностью.2.    Контроль посещения кружков  |  в течение месяца  | Кл.рук. 1-4кл.Руководители. кружков | Заведующий, классные руководители |  |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Урок мужества «Наука побеждать» | Вторая неделя | 1-4 классы | классные руководители |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.    Конкурс рисунков «Моя родная»2.    Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | 1-3 недели | 1 - 4 классы   | Заведующий, классные руководители |  |
| Экологическое воспитание |  Конкурс экологической сказки | Вторая неделя | 1 - 4 классы   | Заведующий, классные руководители |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.2.СММ «ГТО – одна страна, одна команда»3.Физкультурно-спортивный праздник среди семейных команд «Мы готовы к ГТО»  | По графику Вторая неделяПоследняя неделя | 1 – 4 класс  | Заведующий, классные руководители  |  |
| Семейное воспитание | 1.  Сложность адаптационного периода учащихся 1 класса. Индивидуальная работа с семьей2.Выставка рисунков ко дню матери3. Выставка фотографий ко Дню Матери | В течение месяца  25.11.20 г  | 1 – 4 классы  1-4 классы | классный руководитель, психологклассные руководители |  |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. Влияние семьи на становление личности. 2.Проблемы семейного воспитанияи взаимодействие семьи и школы. | последний вторник месяца | Кл. руководители 1-4 кл. | Заведующий |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  1.Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца  | 1-4 класс | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 1-4кл.  | Заведующий |  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.    Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»2.    Конкурс новогодних открыток(поздравление ветеранов)1. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
2. Новогодний утренник

  | Последняя неделяc 21-30.12.20 гВторая неделя27.12.2020  | 1-4 класс1-4 класс (для  ветеранов  труда)2 – 4 классы1-4 классы | Заведующий, классные руководители  |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка»2. Конкурс новогодних открыток3. Классные часы «Мы вместе», «Дарите людям доброту», «Ты в этом мире не один», «Я такой же как и ты», приуроченные к Международному дню инвалида | Третья декада  Первая неделя | 1-4 классы   | Заведующий, классные руководители  |  |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс экологических частушек 2.Акция «Покормите птиц зимой» | Вторая неделяТретья неделя | 1-4 класс | классные руководители |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»2.Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем»  | Вторая декадаЕжедневно | 1-4 класс | классные руководители |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся  | Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Последняя декада | 1-4 класс | классные руководители |  |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 29.12.20 г. | 1 – 4 класс | Классные руководители |  |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2. Заседание родительского комитета школы | Последняя неделя Вторник третьей недели | Родители 1 – 4 классов | классные руководители |  |
| Методическая работа | 1.    Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  Последняя неделя | Классные руководители | Заведующий |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 28 по 30 декабря | 1-4 класс | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.    Проверка внешнего вида учащихся  | В течение месяца | Кл.рук. 1-4 кл.  | Заведующий |  |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс рисунков «Моя малая Родина» | Вторая декада | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.  | Зимние каникулы | 1-4 класс   | Классные руководители |  |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   приемных детей | По необходимости | Для родителей | администрациясоц. педагог  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «С Незнайкой на Луну» -спортивная игровая программа | Третья неделя месяца | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся | 1.Час общения «Я и мои права»2.Беседа «Что я знаю о правилах безопасности на дорогах»  | Первая неделя | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Методическая работа | 1.    Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя   | Классные руководители 1-4 классов | Заведующий  |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-4 классы | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца  Вторая неделя месяца |  Классные руководители 1-4 классов | Заведующий |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»2.Игровая программа «К защите Отечества готов» | Третья декада   | 1-4 класс  | Классные руководители |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Организация почты «Валентинок».2. Конкурс стихов о защитниках Отечества | 12 февраля22 февраля | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  Первая неделя  | 1-4 классы  | Классные руководители |  |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Заведующий, классные руководители |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Малые олимпийские игры»2.   «Веселые старты»3.    Профилактика инфекционных заболеваний. | 8 февралятретья неделяпервая неделя | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся | 1.Час общения «Где права взрослых, а где права детей?»2.Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» | Первая неделяТретья неделя | 1-4 классы | Классные руководители |  |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители1-4 классов | Заведующий |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца  | 1-4 класс | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы  | В течение месяца | Кл.рук. 1-4кл.  | Заведующий |  |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час «Берегите Россию, без нее нам не жить»2. Конкурс детского рисунка «Мой край чудесный» | 1 декада месяца 2 декада месяца | 1-4 классы  | классные руководители |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.    Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2.    Изготовление открыток для мам и учителей-пенсионеров | 05.03.2020 гДо 5 марта   | Девочки, мамы, бабушки, учителя-пенсионеры | классные руководители |  |
| Экологическоевоспитание | «Диалоги о животных родного края» - викторина | Третья неделя месяца  | 1-4 класс  | классные руководители |  |
| Семейное воспитание | Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По необходимости | родители | Заведующий, классные руководители, социальный педагог, психолог |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Морской бой» - игра- эстафета
2. «В гостях у капитана Врунгеля» - беседа «В здоровом теле – здоровый дух»
 | Первая неделяЧетвертая неделя |  1-4 классы | классные руководители |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся | 1. Презентация «Азбука прав для детей»2. Классный час «Я –пешеход и пассажир» | Первая неделяТретья неделя |  1-4 классы | классные руководители |  |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
 | Каникулы | Кл рук 1-4 классов | Заведующий |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  Вторая неделя  | 1-4 класс | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ участия классов в КТД школы | В течение месяца  | Кл.рук. 2-4 кл.  | Заведующий |  |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  1. Акция: «Мы за чистоту своего поселка»3. Презентация «Первый человек в космосе»4. Тематические классные часы по ПДД  |  Третья неделя месяца Вторая неделяВ течении месяца  |  1-4 класс   |  классные руководители |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»2. «День птиц»3. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | Вторая неделяВторая неделяТретья неделя   | 1-4 классы  | классные руководители |  |
| Экологическое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца  | 1-4 класс  | классные руководители |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.    Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-4 классы |  |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся | 1.Час общения «Что я знаю о правилах безопасности на дорогах»2.Беседа «Что мне известно о моих правах» | Вторая неделяЧетвертая неделя | 1-4 класс  | классные руководители |  |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  Четвертая неделя | Классные руководители1-4 классов | Заведующий |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  1. Посещение занятий кружков. | В течение месяца  | 1-4 класс | Заведующий |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.    Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-4 кл.  | Заведующий, классные руководители |  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
2. Устный журнал «Письма победы»
 | Первая декада месяца | 1-4 класс   | Заведующий, классные руководители |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Участие в концерте, посвященном Дню Победы.2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3. «Они должны идти победным строем в любые времена!» - акция «Бессмертный полк»3. Праздник «Последний звонок»  | 8 мая 5-8 мая 9 мая25.05.2020 г. | Родители, гости 1-4 класс 4 класс | Заведующий, классные руководители                            |  |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовой десант по уборке территории школы
2. Конкурс «Самая ухоженная клумба»

  | В течение месяца Последняя декада | 1-4 класс  | классные руководители |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Праздник здоровья»

 | 13 мая | 1-4 класс | классные руководители  |  |
| Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся | 1. Часы общения «Безопасное лето» | Последняя неделя | 1-4 кл | классные руководители  |  |
| Семейное воспитание | 1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей»
 | Третья неделя | родители | Кл. руководители, |  |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Информация о взаимопосещенных мероприятиях внутри МО с цельюобмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца     | Классные руководители    | классные руководители |  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца  | 1-4 класс  | Руководители кружков  |  |
| Контроль за воспитательным процессом |  1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |   | Заведующий |  |

 **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства