СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень

5.2. Направленность

5.3. Полнота реализации учебных программ

1. Качество подготовки выпускников

6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний

6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

1. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

 - укомплектованность штатов

 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.3. Информационно-техническое оснащение

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Воспитательная работа
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
3. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
4. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

**1. Введение**

Самообследование Синицынской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2013г.) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период сентябрь 2010г. по декабрь 2013г., уровня готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 3 07.02.2014г.)

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. Анализ нормативно-правовых документов:

- реквизиты свидетельства о государственной регистрации образовательного учреждения в налоговом органе (регистрационный номер: серия 72 № 002121635);

- реквизиты Устава ОУ (дата утверждения учредителем: 24.12.2013г., дата регистрации в налоговом органе: 13.01.2014г. серия свидетельства 72 № 002121635, за государственным регистрационным номером: 1027201231650, основной государственный регистрационный номер:1027201231650); копии Устава в структурных подразделениях имеются; изменения, дополнения в устав не вносились, готовится новая редакция Устава ОУ в соответствии с требованиями закона «Об образовании» в части переименования в организацию;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности имеется. Реквизиты лицензии: № 7268 от 31.07.2012г. Серия 72Л01№0000060;

- филиал МАОУ Гагаринская СОШ Синицынская ООШ, ведущий образовательную деятельность, процедура лицензирования его пройдена;

- имеются договоры со сторонними организациями (на организацию медицинского обслуживания №144 от 31.12.2013г,срок действия до 31.12.2015 года и на организацию питания №1 от 18.12.2013, срок действия с 01.01.2014 года до 31.12.2014 года.

3. В образовательном учреждении имеются основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента и науки Тюменской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- планы и протоколы заседаний педагогического совета (заседания проводятся в соответствии с планом работы школы; обеспечивается 100 процентов присутствия постоянных членов; на педагогических советах, практикуются отчеты различных категорий лиц; рассматриваются вопросы о выполнении решений.

- имеются годовые планы учебно-воспитательной работы

- приказы по основным направлениям деятельности доведены до исполнителей, ведётся контроль над их исполнением, приказы хранятся в сейфе, ведётся журнал их регистрации.);

- имеется положение о филиале;

- отработана система контроля исполнения поручений;

- в учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты.

5. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в ОУ имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствующая действующему законодательству;

- имеются и своевременно оформляются приказы о прибытии и выбытии обучающихся;

- алфавитные книги ведутся, количество обучающихся соответствует фактическому;

- личные дела обучающихся оформлены - на каждого;

- учет посещаемости обучающихся - ведётся.

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом: |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа** |
| **Местонахождение:** |
| **627713, Тюменская область, Ишимский район, село Гагарино, улица Новая, дом 30.** |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:** |
| **627713, Тюменская область, Ишимский район, село Гагарино, улица Новая, дом 30.;** **627716, Тюменская область, Ишимский район, д.Синицына, улица Дачная, дом 15.** |
| **телефоны:** | **Тел.8 (34551)4-02-16 ;** |
| **факс:** | **факс 8 (34551)4-02-16** |
| **е-mail** | **sinschool@mail.ru** |
| **Учредители: Отдел образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области** |
| **адрес** | **г.Ишим ул. Ленина 48** | **телефон** | **8 (34551)5-13-15** |
| **Место регистрации Устава:** |
| **Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области** |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)** **72 №000656340** | **ОГРН *1027201231650*** | **от** | **21.11.2002** |
| **ИНН** | **7217007149** | **от** | **01.01.2011** |
| **Лицензия**  | **№ 7268** | **от** | **31.07.2012** |
| **выдана: 31.07.2012** |
| **Срок окончания действия лицензии: бессрочная** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации 72 АА №000779** | **№3343** | **от** | **29.06.2012** |
| **выдано:** |  |  | **29.06.2012** |
| **Срок окончания действия свидетельства:** | **26.06.2014** |

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 июля 2012г. №7268 (приложение №6) Синицынская ООШ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование, общеобразовательная | 4 |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование, общеобразовательная | 5 |

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив**  | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение**  |
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников  | в соответствии с лицензией 72 | фактическая численность учащихся: 45,с группами переменного состава ДКТС 81. |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям  | соответствует  |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами  | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  | соответствует |

 Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области 72 НМ 120950,72 НМ 120954, 72 НМ 120953, 72 НМ 120952

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование положения** | **Дата утверждения документа** |
|  | Положение о базовой школе с филиалом | 12.12.2013 |
|  | Положение о филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы  | 12.12.2013 |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка | 12.12.2013 |
|  | Положение об оплате труда  | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации охраны труда, безопасной жизнедеятельности в МАОУ Гагаринская СОШ | 12.12.2013 |
|  | Положение о материальном стимулировании работников МАОУ Гагаринская СОШ  | 12.12.2013 |
|  | Положение о комиссии по материальному стимулированию | 12.12.2013 |
|  | Положение о порядке, размере и условиях выплаты вознаграждения за выполнения функций классного руководителя педагогическим работникам | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг. | 12.12.2013 |
|  | Положение об учёте, ведении и хранении трудовых книжек | 12.12.2013 |
|  | Положение о защите персональных данных работников и учащихся в школе | 12.12.2013 |
|  | Положение о пользовании сети Интернет | 12.12.2013 |
|  | Положение об Управляющем Совете школы | 12.12.2013 |
|  | Положение «О Наблюдательном совете» Муниципального автономного образовательного учреждения | 12.12.2013 |
|  | Положение о Педагогическом совете | 12.12.2013 |
|  | Положение об Общем собрании работников | 12.12.2013 |
|  | Положение о Методическом объединении учителей-предметников | 12.12.2013 |
|  | Положение об общешкольном родительском комитете | 12.12.2013 |
|  | Положение о родительском комитете группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста | 12.12.2013 |
|  | Положение о родительском собрании | 12.12.2013 |
|  | Положение о классном родительском собрании | 12.12.2013 |
|  | Положение об общем собрании учащихся | 12.12.2013 |
|  | Положение об ученическом самоуправлении | 12.12.2013 |
|  | Положение о совещании при директоре | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации дежурства | 12.12.2013 |
|  | Положение о классном руководителе | 12.12.2013 |
|  | Положение о школьной библиотеке | 12.12.2013 |
|  | Положение о работе школьного логопеда | 12.12.2013 |
|  | Положение о деятельности социального педагога | 12.12.2013 |
|  | Положение о деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (Совет профилактики) | 12.12.2013 |
|  | Положение о наставничестве обучающихся. | 12.12.2013 |
|  | Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с учёта семей «группы риска» и учащихся с девиантным поведением | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях | 12.12.2013 |
|  | Положение о псохолого-медико-педагогическом консилиуме | 12.12.2013 |
|  | Положение о приёме детей в первый класс | 12.12.2013 |
|  | Договор о предоставлении общего образования МАОУ Гагринской средней общеобразовательной школой. | 12.12.2013 |
|  | Положение о мониторинге качества образовательных услуг | 12.12.2013 |
|  | Положение о внутришкольном контроле | 12.12.2013 |
|  | Положение о творческой группе педагогов | 12.12.2013 |
|  | Положение о школе молодого педагога | 12.12.2013 |
|  | Положение о наставничестве | 12.12.2013 |
|  | Положение о проблемных группах | 12.12.2013 |
|  | Положение об экзаменационной комиссии | 12.12.2013 |
|  | Правила внутреннего распорядка во время проведения государственной (итоговой) аттестации | 12.12.2013 |
|  | Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме | 12.12.2013 |
|  | Положение о конфликтной комиссии на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов | 12.12.2013 |
|  | Положение о порядке проведения досрочных, повторных экзаменов для выпускников 9,11 (12) классов | 12.12.2013 |
|  | Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации. | 12.12.2013 |
|  | Положение о промежуточной аттестации обучающихся. | 12.12.2013 |
|  | Положение об единых требованиях для учителей и обучающихся | 12.12.2013 |
|  | Положение о профильных классах | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации обучения больных детей на дому | 12.12.2013 |
|  | Положение о ведении классных журналов  | 12.12.2013 |
|  | Положение о классном часе | 12.12.2013 |
|  | Положение о смотре учебных кабинетов. | 12.12.2013 |
|  | Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся. | 12.12.2013 |
|  | Правила поведения обучающихся. | 12.12.2013 |
|  | Положение о группах кратковременного пребывания | 12.12.2013 |
|  | Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации отдыха детей и подростков в лагерях дневного пребывания при образовательных учреждениях в каникулярное время | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации социально-значимой деятельности в МАОУ Гагаринская СОШ. | 12.12.2013 |
|  | Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом | 12.12.2013 |
|  | Положение о перевозке обучающихся школьным автобусом | 12.12.2013 |
|  | Положение об организации питания школьников | 12.12.2013 |
|  | Положение о столовой | 12.12.2013 |
|  | Положение о бракеражной комиссии и бракераже пищи | 12.12.2013 |
|  | Положение о заведовании учебным кабинетом | 12.12.2013 |
|  | Положение о «Добровольной пожарной команде (дружине) в МАОУ Гагаринская СОШ, созданной для охраны и сохранения школьного имущества. | 12.12.2013 |
|  | Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 12.12.2013 |
|  | Положение о работе педагогического консилиума (педагогическое сопровождение обучающихся) | 12.12.2013 |
|  | Положение о порядке получения платных дополнительных образовательных услуг обучающимися МАОУ Гагаринская СОШ | 12.12.2013 |
|  | Положение о рабочей программе педагога | 12.12.2013 |
|  | Положение о ведении и проверке школьных тетрадей | 12.12.2013 |
|  | Положение о ведении школьного дневника | 12.12.2013 |
|  | Положение об аттестационной комиссии | 12.12.2013 |
|  | Положение об информационной безопасности | 12.12.2013 |
|  | Положение о спортивном клубе | 08.11.2013 |
|  | Положение о школьном кружке | 12.12.2013 |
|  | Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в МАОУ Гагаринская СОШ | 12.12.2013 |
|  | Положение о ведении личных дел обучающихся, | 12.12.2013 |

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Вывод:**

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности  ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы в основном соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**Вместе с тем:**

1. Устав ОУ требует доработки и внесения изменений в части переименования учреждения в организацию.

**3. Система управления образовательным учреждением**

В аппарат управления школой входят заведующая, заместитель заведующей по учебно - воспитательной работе.

 Обязанности работников регламентируются должностными инструкциями, соответствуют направлениям деятельности и обеспечивают:

- эффективное функционирование и развитие учреждения;

- координацию и взаимосвязь различных структур;

- привлечение общественности к принятию управленческих решений;

-совершенствование менеджмента в меняющихся социально-экономических условиях.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- педагогический совет;

- совещание при заведующей;

- планы работы (годовой, план внутришкольного контроля на месяц).

 Управленческая деятельность основывается на положениях системы внутришкольного управления качеством образования с позиций современного менеджмента как управления по результатам. Мониторинг результатов деятельности строится в системе: качество условий – качество процесса – качество результата – качество уровня жизни. Результаты образования оцениваются на основании следующих показателей:

-знания, умения, навыки;

-уровень воспитанности;

-отрицательные эффекты (последствия) образовательного процесса.

 В соответствии с целью и задачами школы методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика уровня профессионального мастерства и компетенций педагогических работников;

- технологическое обеспечение образовательного процесса;

- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, повышение квалификации кадров;

- информирование и консультирование учителей, оказание методической помощи.

 С целью роста уровня педагогического мастерства и совершенствования образовательного процесса, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий педагогический коллектив работает над единой методической темой:

«Методы и приемы активизации познавательной деятельности как условие достижения метапредметных результатов»

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью перехода на Федеральный государственныйобразовательный  стандарт второго поколения,  использования  новых методик, приемов, технологий обучения.

Все учителя школы входят в состав методических объединений. Это дало возможность активизировать деятельность учителей в методической работе; активизировать внеклассную работу по предметам, целенаправленно проводить работу по планированию учебного материала, составлению графиков прохождения тем учебной программы, в рамках методических объединений больше стало проводиться открытых уроков.

Неотъемлемой частью методической работы является внутришкольный контроль, который проводится по определенному плану. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного пространства школы и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК**:** проанализировать по классам, предметам и учителям качество знаний, умений и навыков учащихся; вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

**В**опросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

* усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
* повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
* активизацию использования новых педагогических технологий преподавания;
* качество ведения школьной документации.

**Данная**  работа реализовывается через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, классно-обобщающий, тематический и персональный контроль, анкетирование.

**В**нутришкольный контроль носит:

 системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

 **В** школе сложилась система промежуточного, итогового контроля: административные контрольные работы входные , тематические итоговые; по результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО, совещаниях при заведующем и вносятся в перспективы планирования.

**П**осещение уроков носит дифференцированный характер. Цель посещений:

* анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающихпрочность знаний учащихся;
* качество преподавания предметов;
* -состояние учебно-воспитательного процесса.

 Кроме того, на внутришкольном контроле:

-всеобуч; переход на новые ФГОС;

-воспитательная работа классных руководителей;

- мониторинг уровня преподавания;

- работа ГКП дошкольников;

- работа со школьной документацией и т.д.

Учителя школы участвуют в работе окружных, районных методических объединений, участвуют в заседаниях педагогических советов, выступая с предложениями по дальнейшей работе школы. На школьных методических совещаниях организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

Тема округа «Методы и приемы активизации познавательной деятельности как условие достижения метапредметных результатов» соответствует обновлению содержания образования в связи с реализацией нового закона Об образовании и новых ФГОС.

Методическая тема школы реализуется через:

тематические педагогические советы, методические совещания, научно-практические конференции, предметные недели, открытые уроки, конкурсы, участие учителей в мероприятиях различного уровня с целью обмена и распространения педагогического опыта.

Таблица 1

**Уровень представления результатов методической работы**

**педагогическими работниками ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автор | Тема | Место представления(где опубликовано) | Год |
| представление методических материалов на уровне своего ОУ | Цехмистер Анна Михайловна | Формирование общеучебных умений и навыков в начальной школе | Педсовет «Формирование у обучающихся устойчивых общеучебных и специальных умений и навыков», стендовый урок литературного чтения,4 класс | 2010 |
|  | Бачурина Людмила Александровна | Основные критерии эффективности воспитательной работы с классным коллективом и оценки успешности деятельности классного руководителя | Педсовет «Классный руководитель как ключевая фигура в воспитании школьников», доклад  | 2011 |
|  | Бачурина Людмила Александровна | Трудности адаптации первоклассников к школе | Методическое совещание «Механизмы внедрения и реализации ФГОС второго поколения в школе», презентация | 2012 |
|  | Белешева Любовь Михайловна | Развитие исследовательских умений и навыков учащихся на уроке | Педсовет «Внедрение в образовательный процесс современныхпедтехнологий как фактор повышения качества образования», стендовый урок химии,9 класс | 2012 |
|  | Проказова Ирина Сергеевна | Организация работы по обеспечению ТБ при проведении занятий кружка | Методическое совещание «Организация работы системы дополнительного образования в Синицинской ООШ в 2012-2013 учебном году» | 2012 |
|  | Штырц Зинаида Леонидовна | Об агрессии детей: ее причины и предупреждение | Методическое совещание «Механизмы внедрения и реализации ФГОС второго поколения в школе», доклад | 2012 |
|  | Шаймарданова Татьяна Борисовна | О родительском авторитете и особенностях общения с ребенком в семье | Методическое совещание «Взаимодействие семьи и школы в обеспечении безопасности ребенка, как одно из направлений деятельности ОУ, доклад | 2013 |
|  | Цехмистер Анна Михайловна | Роль родителей в воспитании правовой культуры ребенка | Методическое совещание «Взаимодействие семьи и школы в обеспечении безопасности ребенка, как одно из направлений деятельности ОУ, доклад | 2013 |
|  | Бачурина Людмила Александровна | Открытый урок английского языка 2 класс «Алфавит» | День открытых дверей «Один день по новым стандартам» | 2013 |
|  | Матвиенко Светлана Анатольевна | Проектное внеурочное занятие,1 класс | День открытых дверей «Один день по новым стандартам» | 2013 |
|  | Пискунова Наталья Петровна | Урок окружающего мира, 2 класс | День открытых дверей «Один день по новым стандартам» | 2013 |
|  | Скоробогатова Лариса Валерьевна | Родителям о ФГОС | День открытых дверей «Один день по новым стандартам» | 2013 |
|  | Белешева ЛюбовьМихайловна | Современный урок в контексте внедрения и реализации ФГОС второго поколения | Педсовет (открытый урок биологии 7 класс) |  2013 |
|  | Шаймарданова Татьяна Борисовна | Современный урок в контексте внедрения и реализации ФГОС второго поколения  | Педсовет (открытый урок истории 9 класс) | 2013 |
|  | Белешева ЛюбовьМихайловна | Технология развития критического мышления | Методическое совещание«Современные педагогические технологии», доклад | 2013 |
|  | Матвиенко Светлана Анатольевна | Особенности проектной деятельности. Учебный проект | Методическое совещание«Современные педагогические технологии», доклад | 2013 |
|  | Шаймарданова Татьяна Борисовна | Использование приемов технологии развития критического мышления для работы с текстом на уроках истории и обществознания | Методическое совещание«Современные педагогические технологии», обобщение опыта | 2013 |
|  | Штырц Зинаида Леонидовна | Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы | Методическое совещание«Современные педагогические технологии», доклад | 2013 |
|  | Налобина ОльгаВалерьевна | Современный урок в контексте внедрения и реализации ФГОС второго поколения  | Педсовет (открытый урок алгебры 8 класс) | 2013 |
|  | Матвиенко Светлана Анатольевна | Современный урок в контексте внедрения и реализации ФГОС второго поколения  | Педсовет (открытый урок математики 4 класс) | 2013 |
|  | Цехмистер Анна Михайловна | Система работы классного руководителя по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью | Методическое совещание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды», обобщение опыта работы | 2013 |
|  | Жамбулганова Галина Павловна | Работа школы по привитию навыков ЗОЖ, укреплению здоровья обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности | Методическое совещание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды», обобщение опыта работы | 2013 |
|  | Штырц Зинаида Леонидовна | Формирование готовности у детей к соблюдению культуры питания как составляющей ЗОЖ | Методическое совещание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды», доклад | 2013 |
|  | Пискунова Наталья Петровна | Формирование ЗОЖ обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий, методов и приемов | Методическое совещание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающейсреды», доклад | 2013 |
|  | Шаймарданова Татьяна Борисовна | Формирование ЗОЖ дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий, методов и приемов | Методическое совещание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды», из опыта работы  | 2013 |
| представление методических материалов на муниципальном уровне | Бачурина Людмила Александровна | Использование метода проектов при изучении иностранного языка как фактор повышения профессиональной компетентности педагога и условие повышения качества образования | Районное методическое объединение учителей иностранных языков, обобщение опыта | 2012 |
|  | Бачурина Людмила Александровна | Мастер класс по английскому языку по аспекту «Говорение» | Районное методическое объединение учителей иностранных языков, обобщение опыта | 2013 |
|  | Белешева ЛюбовьМихайловна | Использование технологии развития критического мышления на уроках химии  | Районное методическое объединение учителей химии(открытый урок 9 класс) | 2013 |
| представление методических материалов на региональном и федеральном уровнях | Малецкий Андрей Владимирович | Формы экологического обучения и воспитания учащихся в условиях сельской школы |  Сборник «Экологические проблемы Зауралья», межвузовская научно – практическая конференция, статья | 2010 |
|  | Рудякова Юлия Александровна | Восстановление народных промыслов территории как способ формирования хозяйственной специализации г. Ишима | Международный сборник студенческих научных статей, | 2010 |
|  | Бачурина Людмила Александровна | Конспект урока английского языка 2 класс | Всероссийский методический конкурс по проблемам преподавания иностранных языков «Конспект урока». | 2013 |
|  | Ульянкина Татьяна Лукинична | Урок по истории России 6 класс | Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник», публикация | 2013 |
|  | Белешева ЛюбовьМихайловна | Отчет о работе школьного лесничества | IV слет школьных лесничеств Тюменской области, представление опыта работы | 2013 |
|  | Проказова Ирина Сергеевна | Конспект урока физики | Всероссийский конкурс «Мой лучший учитель», номинация «Мой лучший урок» | 2014 |

**Вывод:**

система управления ОУ осуществляется  в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

В управление школой внедрены компьютерные информационные технологии, как в управленческой деятельности, так и в образовательном процессе. Имеется выход в Интернет.

С 2012 введен учет успеваемости обучающихся в электронной форме, внедрена и реализуется программа «Электронный журнал» с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах в соответствии с требованиями и регламентами Государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала».

**4. Структура классов**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество классов/средняя наполняемость.В том числе:  | 2/7,5 | 4/5 | 0 | 7,5 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 2/7,5 | 4/5 | 0 | 7,5 |
| с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| гимназических | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лицейских | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профильных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| специальных (коррекционных) (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** Количество учащихся и классов соответствует нормам СанПиН.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

**5. Реализуемые образовательные программы**

Образовательные классы реализуют государственные типовые программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий. При обучении по специальной (коррекционной) программе VIII вида используются базовые образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в школе. Начальные классы, работающие по программе «Школа XXIвека», имеют более высокий процент качества обученности учащихся, что свидетельствует о перспективности использования данной программы.

 По рекомендации районной РПМПК с согласия родителей 1 ребенок обучается по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: «Школа России» 4классы, «Школа XXIвека» – 1-3 классы.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ: основная общеобразовательная школа

*Наличие учебного плана*

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на освоение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

***18.Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района*** № 102 от 13.05.2013г. "О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2013-2014 учебный год".

Учебный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения и принят Управляющим Советом школы.

 Все обучающиеся школы обучаются в режиме пятидневной учебной недели. В учебном плане предусмотрены предметы различного направления по двум ступеням обучения. Во всех классах все предметы федерального компонента ведутся в полном объёме

Продолжительность учебного года для II – IX классов -34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность учебного года для I класса -33 учебные недели, продолжительность урока - в 1 полугодии -35 минут; во 2 полугодии -45 минут.

**Начальная ступень обучения.**

Учебный план для 1,2,3 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю с максимальной

 нагрузкой 1 кл- 21 час, 2 кл -23 часа, 3кл-23 часа.

**Учебная деятельность**

 Учебный план для 1,2,3 классов составлен в соответствии с программой «Школа 21 века»

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898).

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю. |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое | 1 | 1 | 1 |
| Научно-познавательное | 2 | 2 | 2 |
| Военно-патриотическое | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-полезная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Итого | **8** | **8** | **8** |

Раздел «**Внеурочная деятельность»** учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы.Обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью по всем 6 направлениям 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **наименование курсов** | **Фор****мы орга****низа****ции** | **количество** **часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3класс** | **1 класс** | **2****класс** | **3 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» автор Ю.Г.Чернова | «Корригирующая гимнастика»АвторП.В.Степанов, С.В.Сизяев | «Корригирующая гимнастика» Автор П.В.Степанов С.В.Сизяев | секция | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое | «Семицветик», автор М.М.Воронина | «Радуга» автор М.С.Митрохина | «Волшебныйквиллинг»Автор В.А.Горский | изостудия | 1 | 1 | 1 |
| Научно-познавательное | «Юным умникам и умницам»Программа для 1-4 классаАвтор О.А.Холодова | «Юным умникам и умницам»Программа для 1-4 классаАвтор О.А.Холодова | «Юным умникам и умницам»Программа для 1-4 классаАвтор О.А.Холодова | Интеллектуальная студия | 2 | 2 |  2 |
| Военно-патриотическое | «На пороге школы», автор С.В.Самыгина | «Народные сказки» автор Китайкина О.В. | «Юные инспекторы дорожного движения»автор Н.Ф.Виноградова | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-полезная деятельность | «Я и Мир», авторы Звездина Г.П. Щербакова Т.Н. | «Город мастеров»Автор Е.А.Лутцева | «Город мастеров»Автор Е.А.Лутцева | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | А.И.Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников»:Самара, корпорация «Федоров». | А.И.Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников»:Самара, корпорация «Федоров». | А.И.Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников»: Самара, корпорация «Федоров». | Малая академия | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** |  |  |  |  | **8** | **8** | **8** |

Содержание занятий третьего часа физкультуры в 1, 2,3 классах будет направлено на формирование правильной осанки, на профилактику сезонных заболеваний, на развитие двигательной активности младших школьников через организацию подвижных игр, занятий гимнастикой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид программного материала | Кол-во часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Легкая атлетика |  | 13 | 13 | 13 |
| 2 | Гимнастика |  | 7 | 7 | 7 |
| 3 | Подвижные игры  | 21 | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Народные игры | 12 | 6 | 6 | 6 |
|  | Итого | **33** | **34** | **34** | **34** |

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) будет представлен учебным модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор Студеникин М.Т., 1 час в неделю за счет уменьшения часов по литературе.

Работа с одаренными обучающимися 1-4 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции.

**Основное общее образование**

В 8,9 классе в рамках 1 часа в неделю в области «Искусство» реализуется курс «МХК» по программе для общеобразовательных школ автора Г.И.Даниловой.

предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

В школьном компоненте учебного плана в 9 классе в рамках предмета «Технология» (2ч в неделю) по программе автора В.Д.Симоненко, реализуется программа учебного предмета «Черчение» в качестве учебного модуля (17 часов в год). Автор программы Преображенский Н.Г. Профориентация обучающихся 9 класса реализуется в рамках предмета «Технология» (10ч в учебный год) по программе В.Д.Симоненко.

Деление на группы при изучении предмета «Технология» обеспечено за счет соединения девочек 5,6,7 классов и мальчиков 5,6,7 классов.

В связи с малой наполняемостью классов предполагается межклассная предметная интеграция: объединение по классам на уроки ИЗО, музыки- 5,6,7 классы, на уроки физической культуры 5,6,7 и 8,9 классы.

Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5-9 классах направлено на занятия спортивными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержку психо- эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата.

Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».

Работа с одаренными обучающимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции.

*Приложение 1*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты( учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **1\*** | **2\*** | **3\*** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| *Филология*  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литературное чтение,литература | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| *Математика*  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| *Обществознание*  | История  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир / природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| *Естествознание*  | Биология  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| *Искусство*  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1МХК | 1МХК |
| *Физическая культура* | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| *Технология*  | Технология(труд) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Объем учебной нагрузки при*** ***5-дневной учебной неделе*** | **21** | **23** | **23** | **23** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |
| *Технология* | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ***Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **21** | **23** | **23** | **23** | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** |

*\*штатный режим обучения по ФГОС*

ВЫВОД: структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям.

Для выполнения учебного плана школьное расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Администрацией школы совместно с учителями-предметниками составлен график проведения контрольных работ, что устраняет возможность проведения нескольких контрольных работ в один день в одних и тех же классах.

В целях сохранения здоровья всех участников образовательного процесса педагогический коллектив руководствуется Законом об образовании, СанПиН, муниципальной и школьной программой «Здоровье», Уставом школы.

В школе имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам.

Таблица 3

**Полнота освоения учебных программ**

(по каждой образовательной программе,

по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

 основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование образовательной программы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану (4 класс) | Количество часов в год по учебному плану  | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью *(«+» или* *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или* *«-»)* | Не выполнена *(в %)* |
| Русский язык | 170 | 170 | + |  |  |
| Литературное чтение | 68 | 68 | + |  |  |
| Иностранный язык | 68 | 68 | + |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | + |  |  |
| математика | 136 | 136 | + |  |  |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  |
| музыка | 34 | 34 | + |  |  |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | + |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | + |  |  |
| труд | 68 | 68 | + |  |  |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану  | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью *(«+» или* *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или* *«-»)* | Не выполнена *(в %)* |
| Русский язык | 68 | 68 | + |  |  |
| Литература | 102 | 102 | + |  |  |
| Иностранный язык | 102 | 102 | + |  |  |
| Алгебра | 102 | 102 | + |  |  |
| Геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 68 | 68 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 34 | 34 | + |  |  |
| география | 68 | 68 | + |  |  |
| биология | 68 | 68 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 68 | 68 | + |  |  |
| Мировая художественная культура | 34 | 34 | + |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | + |  |  |
| технология | 68 | 68 | + |  |  |

Программа специального(коррекционного) образования(VIII) вид

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану  | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ |
| Выполнена полностью *(«+» или* *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или* *«-»)* | Не выполнена *(в %)* |
| Русский язык | 68 | 68 | + |  |  |
| Литература | 102 | 102 | + |  |  |
| математика | 170 | 170 | + |  |  |
| информатика | 68 | 68 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 34 | 34 | + |  |  |
| география | 68 | 68 | + |  |  |
| биология | 68 | 68 | + |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 68 | 68 | + |  |  |
| музыка | 34 | 34 | + |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | + |  |  |
| технология | 238 | 238 | + |  |  |

**Вывод:** содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов .

**6. Качество подготовки выпускников**

Таблица 4

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2012 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2013 г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень  | - | - | - |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

Таблица 5

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы  | Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы |
| 2011 г.% вып-ов | 2012 г.% вып-ов | 2013 г.% вып-ов | 2011 г.% вып-ов | 2012 г.% вып-ов | 2013 г.% вып-ов |
| I ступень | 40 | 50 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| II ступень | 16,5 | 75 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| В целом по ОУ | 28,5 | 62,5 | 50 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 6

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**(в новой форме)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2011 г.% выпускников | 2012 г.% выпускников | 2013 г.% выпускников |
| Русский язык | 80 | 100 | 75 |
| математика | 0 | 100 | 75 |
| история |  | 100 |  |
| биология |  | 100 | 100 |
| география |  |  | 100 |

Вывод: существует проблема-снижение качества итоговой аттестации по предметам русский язык и математика.

Таблица 7

**Результаты итоговой аттестации выпускников,**

**обучавшихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников  | Численность сдававших экзамен по трудовому обучению  | Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд  |
| 2010/2011 | 2 | 2 | 0 |
| 2011/2012 | 3 | 3 | 0 |
| 2012/2013 | 2 | 2 | 0 |

Таблица 8

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в |
| Аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |

Основными формами работы с одарёнными детьми являются предметные олимпиады, конкурсы различных уровней, в том числе и дистанционные, проектно-исследовательская деятельность.

 Результатом работы с одаренными детьми является участие обучающихся в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах регионального, федерального уровней различной направленности. Работы по исследовательской деятельности обучающимися были представлены на ученических конференциях различных уровней (школьный, окружной, муниципальный.)

Таблица 9

**Участие в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2010- 2011уч. год | 2011- 2012уч. год | 2012- 2013уч. год |
| район/город | область | Россия | район/город | область | Россия | район/город | область | Россия |
| 1. Русский язык | 3 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 2.Обществознание | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 3.Биоло-гия | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 4.Английский язык | - | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - |
| 5.Математика | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

Таблица 10

**Результативность участия в предметных олимпиадах**

**(количество человек по каждому предмету)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010- 2011уч. год | 2011- 2012уч. год | 2012- 2013уч. год |
| район/город | область | Россия | район/город | область | Россия | район/город | область | Россия |
| .Биоло-гия | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

Таблица 11

**Численность учащихся образовательного учреждения,**

**занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 0 | 0 | 0 |

Таблица 12

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм областного и федерального уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Численность учащихся | Результат  |
| «КИТ- компьютеры , информатика , технологии» | Россия  | 1 | Диплом 1 степени |
| Дистанционная поисковая викторина «Зарядка для ума» | Россия | 1 | Диплом 2 степени |
| Конкурс «Семейная династия» | Область | 1 | Диплом 3 степени |
| Конкурс детского прикладного и изобразительного искусства « Чиполино»  | Россия | 5 | Дипломы за 1 место по Тюменской области иУральскому федеральному округу |
| 3 Креатив- фестиваль «Надежда»  | Область | 1 | Диплом лауреата |
| Дистанционная спортивная викторина «Внимание! На старт!» | Россия | 1 | Диплом победителя |
| Открытый турнир по дзюдо и среди мальчиков и девочек посвящённый « Областному дню здоровья» | Область | 1 | Грамота за 2 место медаль |
| Финал первенства по Тюменской области по мини- футболу среди юношей | Область  | 1 | Диплом 2 степени, медаль |
| Конкурс фоторабот «В объективе – Родина» | Область | 1 | Диплом 3 степени |
| Межрегиональное первенство по спортивно- бальным танцам | Область | 2 | Медаль – 3место |
| 6 Слёт школьных лесничеств Тюменской области | Область | 3 | Диплом 2 степени |
| 6 Слёт школьных лесничеств Тюменской области | Область | 3 | Диплом 1 степени |
| 6 Слёт школьных лесничеств Тюменской области | Область | 1 | Диплом 1 степени |

Таблица 13

**Результаты региональной оценки качества знаний**

**(за текущий и предшествующий аккредитационной экспертизе учебные года)**

| Начальная школа  | Учебный год  | Численность обучающихся  | Численность участников  | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  | 2012-2013 | 6 | 6 | 100 | 100 |
| Математика | 2012-2013 | 6 | 5 | 100 | 100 |

| Основная школа  | Учебный год  | Численность обучающихся  | Численность участников  | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  | 2012-2013 | 5 | 4 | 100 | 75 |
| Математика | 2012-2013 | 5 | 5 | 100 | 80 |

Таблица 14

**Востребованность выпускников ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год вы-пус-ка | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Количество выпускников | Коли-чество выпуск-ников, закон-чивших на «4» и «5» | Коли-чествообуча-ющихся на «4» и «5» в 5-ом классе | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | Трудоустройство | Количество выпускников | Коли-чествовыпус-кников, закон-чивших с ме-далью | Количество выпускников, продолжающих образование | Трудоустройство |
| Всего | % | Всего | % | В 10-х классах | В ПУ | В ССУЗе | Всего | % | Всего | % | В ВУЗе | В ПУ | В ССУЗе | Всего |
| 2011 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 2 | 1 | 50 | 2 | 40 | 9 | 1 | 8 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 | 8 | 2 | 4 | 2 | 8 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В среднем обновление кадров не превышает 15% ежегодно.

 Образовательный уровень педагогов достаточно высокий: 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Стаж педагогической работы 0-5 лет -0%,5-10 лет - 16,8%,10-20 лет -41,6%, свыше 20 лет- 41,6 % педагогов.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно.

Социально-психологический климат в педагогическом коллективе благополучный, между работниками конфликтных ситуаций не наблюдается, отношения основываются на взаимопомощи, совместной профессиональной и досуговой деятельности.

 таблица 15

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Должность | ФИО(полностью)  | Уровень образо­вания  | Общий пед. стаж  | Стаж адм. работы  | Квалифи­кацион­ная категория  | Курсы повышения квалификации (тема, год) |
| общий  | в данном ОУ  |
| 1. | Заведующий  | Скоробогатова Лариса Валерьевна | высшее | 18 | 12 | 15 | Соответствие занимаемой должности | «Программно-целевое управление в образовании « 2008г. |
| 2. | Заместитель заведующего по УВР  | Ульянкина Татьяна Лукинична | высшее | 18 | 9 | 15 | первая | «Современный образовательный менеджмент",2010г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Состав педагогических кадров ОУ** *(реально занятых ставок, без вакансий)* | **2013\_/2014 уч.г.****(численность)** |
| 4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 13 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 12 |
| 4.1.3.Совместители | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.2. Наличие в штате** (реально занятых ставок): |  |
| административных работников | 2 |
| педагогов-психологов | 0 |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 |
| воспитатели ГПД | 0 |
| *Социальный педагог* | 0,5 |
| *библиотекарь* | 0,5 |
| *Педагог-организатор* | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **численность** | **%** |
| **3.3. В том числе:** |  |  |
| **педагогические работники имеют**  |  |  |
| высшее педагогическое образование | 12 | 100 |
| высшее непедагогическое образование | 0 | 0 |
| среднее педагогическое образование | 0 | 0 |
| среднее специальное образование | 0 | 0 |
| среднее общее образование | 0 | 0 |
| **педагогические работники, имеющие квалификационные категории** |  |  |
|  высшую | 3 | 25 |
|  первую | 8 | 66,7 |
|  вторую | 1 | 8,3  |
| **имеют почетные звания** |  |  |
|  «Народный учитель РФ» | 0 | 0 |
|  «Заслуженный учитель РФ» | 0 | 0 |
|  другие награды:  | 0 | 0 |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |  |
|  «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» | 0 | 0 |
|  «Почетный работник общего образования» | 0 | 0 |
| **имеют другие знаки отличия** |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | 8,3 |
| Благодарственное письмо областной Думы | 2 | 16,6 |
| Знак общественного признания «Социальная звезда» | 0 | 0 |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» | 1 | 8,3 |
| **другие** | 3 | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во) | Общее число специалис-тов, прошедших курсы \*\* | % прохождения курсовой подготовки |
| 2008- 2009 уч.год | 2009- 2010 уч.год | 2010- 2011 уч.год | 2011- 2012 уч.год | 2012- 2013 уч.год |
| педагогические работники  | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 12 | 100 |

*Вывод:* Укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом, стремлением к педагогическому поиску. Образовательный профессиональный уровень достаточный. В целом, наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогических кадров.

Проблема:

- наличие педагогов, не повысивших свою квалификацию по всем преподаваемым предметам.

Путь решения:

направить данных педагогов на курсы повышения квалификации в 2014 г.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методических объединениях, утверждены педагогическим советом.

 По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методических объединениях, утверждены педагогическим советом.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на \_\_14\_\_ мест.

Общий фонд библиотеки составляет 3846 экз., в т.ч. учебной – 651 экз., учебно-методической –930 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 62 наименования электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 23 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 9 тыс. рублей.

За последние 3года было приобретено 38 экземпляров учебной литературы на общую сумму 13237 рублей.

Таблица 16

**Программы по учебным предметам**

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

|  |
| --- |
| **Начальная школа** |
| класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Количество часов |
| 1 | Общеобразовательная программа«Начальная школа 21 века» | Математика Рудницкая В.Н. Окружающий мирВиноградова Н.Ф.Литературное чтениеВиноградова Н.Ф.Русский языкИванов С.В.Евдокимова А.О.ТехнологияЛутцева Е.А.МузыкаЕ.Д.Критская Г.П.СергееваИзобразительное искусствоЛ.Г.Савенкова, Е.Е.ЕрмолинскаяФизическая культураЛях В.И. |  «Математика»Рудницкая В.Н.«Окружающий мир»Виноградова Н.Ф.«Литературное чтение»Ефросинина Л.А.«Русский язык»Иванов С.В. | 1366613216533333399 |
| 2 | Общеобразовательная программа«Начальная школа 21 века» | Математика Рудницкая В.Н.Окружающий мирВиноградова Н.Ф.Литературное чтениеЕфросинина Л.А.Русский языкИванов С.В.ТехнологияЛутцева Е.А.МузыкаЕ.Д.Критская Г.П.СергееваИзобразительное искусствоЛ.Г.Савенкова, Е.Е.ЕрмолинскаяФизическая культураЛях В.И.Иностранный языкМ.В.Вербитская | «Математика»Рудницкая В.Н.«Окружающий мир»Виноградова Н.Ф.«Литературное чтение»Ефросинина Л.А.«Русский язык»Иванов С.В.Евдокимова А.О.«Английский языкМ.В.Вербитская, | 1366813617034343410268 |
| 3 | Общеобразовательная программа«Начальная школа 21 века»  | Математика Рудницкая В.Н.Окружающий мирВиноградова Н.Ф.Литературное чтениеЕфросинина Л.А.Русский языкИванов С.В..ТехнологияЛутцева Е.А.МузыкаЕ.Д.Критская Г.П.СергееваИзобразительное искусствоЛ.Г.Савенкова, Е.Е.ЕрмолинскаяФизическая культураЛях В.И.Иностранный языкМ.В.Вербитская, | «Математика»Рудницкая В.Н.«Окружающий мир»Виноградова Н.Ф.«Литературное чтение»Ефросинина Л.А.«Русский язык»Иванов С.В.«Английский языкМ.В.Вербитская, | 1366813617034343410268 |
| 4 | Общеобразовательная программа «Школа России» | Русский языкТ.Г.РамзаеваМатематикаМоро М.И.Окружающий мирА.А.Плешаков Литературное чтениеВ.Г..Горецкий ТрудН.М.КонышеваФизическая культураЛях В.И.МузыкаКабалевский Д.Изобразительное искусствоБ.М. НеменскийИностранный языкМ.З.Биболетова«Основы светской этики»4 класс Студеникин М.Т. | «Русский язык»Т.Г.Рамзаева«Математика»Моро М.И.«Окружающий мир»А.А.Плешаков «Родная речь»В.Г.Горецкий«Английский язык »М.З.Биболетова«Основы светской этики»4 класс Студеникин М.Т | 17013668686810234346834 |
| 3 | Специальная (коррекционная) программа 8 вид | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой 1-4 классы. | Книга для чтения Смирнова З.Н.Гусева Г.М.Русский языкА.К.АксеноваЭ.В.ЯкубовскаяМатематикаВ.В.ЭккТрудовое обучениеЛ.А.Кузнецова | 17017017068 |

|  |
| --- |
| **Основная школа** |
| класс | Статус программы  | Программа (название автор | Учебник (название, автор) | Кол-во часов в год |
| 5 | Базовый уровень | Программа по русскому языку. Ладыженская Т.А. | Ладыженская Т.А. Русский язык | 204 |
| Программа по литературе. Коровина В.Я. | Коровина В.Я.Литература ч.1, ч.2 | 68 |
| Программа по математике. Виленкин Н.Я., ЖоховВ.И.  | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика  | 170 |
| Программа по природоведению. Пакулова В.М.  | Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая  | 68 |
| Программа по истории.Вигасин А.А., Годер Г.И. | Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира 2 | 68 |
| Программа по иностранному языку.М.З.Биболетовой | Английский языкМ.З.Биболетовой | 102 |
| Программа по технологии. Симоненко В.Д. | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (для девочек)Под ред. Симоненко В.Д. Технология (для мальчиков) | 68 |
| Программа по физической культуре. Лях В.И. |  | 102 |
| Программа по ИЗО. Неменский Б.М. |  | 34 |
| 6 | Базовый уровень | Программа по русскому языку. Баранов М.Т. | Баранов М.Т. Русский язык  | 204 |
| Программа по литературе. Полухина В.П. | Полухина В.П.Литература ч.1, ч.2 | 68 |
| Программа по математике. Виленкин Н.Я., Жохов В.И.  | Виленкин Н.Я. Математика  | 170 |
| Программа по истории. Агибалова Е.В. Программа по истории. Данилова А.А. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России  | 68 |
| Программа по географии. Герасимова Т.П. | Герасимова Т.П. Начальный курс географии  | 34 |
| Программа по биологии. Пасечник В.В. | Пасечник В.В. Биология  | 34 |
| Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. | Обществознание Боголюбов Л.Н. | 34 |
| Программа по иностранному языку.М.З.Биболетовой |  Английский язык М.З.Биболетова | 102 |
| Программа по технологии. Симоненко В.Д. | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (для девочек) Под ред. Симоненко В.Д. Технология (для мальчиков) | 68 |
| Программа по физической культуре. Лях В.И. |  | 102 |
| Программа по ИЗО. Неменский Б.М. |  | 34 |
| 7 | Базовый уровень | Программа по русскому языку. Баранов М.Т. | Баранов М.Т. Русский язык  | 136 |
| Программа по литературе. Коровина В.Я. | Коровина В.Я.Литература ч.1, ч.2,  | 68 |
| Программа по алгебре.Т.А. Бурмистрова | Макарычев Ю.Н.Алгебра  | 102 |
| Программа по геометрии. Т.А. Бурмистрова | Погорелов А.В. Геометрия 7-11  | 68 |
| Программа по истории. Данилов А.А.Программа по истории. Юдовская А.Я. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Юдовская А.Я. Новая история 2003 | 68 |
| Программа по географии. Коринская В.А. | Коринская В.А. География материков и океанов 2001, 2004  | 68 |
| Программа по физике. Перышкин А.В. | Пёрышкин А.В. Физика 2001, 2006-07 | 68 |
| Программа по биологии. Латюшин В.В. | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 2004-07 | 68 |
| Программа по обществознаниюБоголюбов Л.Н. | Обществознание Боголюбов Л.Н. | 34 |
| Программа по иностранному языку.М.З.Биболетовой |  Английский язык М.З.Биболетовой | 102 |
| Программа по технологии. Симоненко В.Д. | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (для девочек) Под ред. Симоненко В.Д. Технология (для мальчиков) | 68 |
| Программа по физической культуре. Лях В.И. |  | 102 |
| Программа по ИЗО. Неменский Б.М. |  | 34 |
| 8 | Базовый уровень | Программа по русскому языку. Бархударов С.Г. | Бархударов С.Г. Русский язык  | 102 |
| Программа по литературе. Коровина В.Я. | Г.И.Беленький. Литература: учебник для 8 класса.- М.: Просвещение | 68 |
| Программа по алгебре.Т.А. Бурмистрова | Макарычев Ю.Н.Алгебра  | 102 |
| Программа по геометрии. Погорелов А.В. | Погорелов А.В. Геометрия 7-11  | 68 |
| Программа по истории. Данилова А.А.Программа по истории. Юдовская А.Я. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Юдовская А.Я. Новая история  | 68 |
| Программа по географии. Раковская Э.В. | Раковская Э.В География. Природа России  | 68 |
| Программа по физике. Перышкин А.В. | Пёрышкин А.В. Физика  | 68 |
| Программа по биологии. Колесов Д.В. | Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек  | 68 |
| Программа по химии. Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия  | 68 |
| Программа по обществознаниюБоголюбов Л.Н. | Обществознание Боголюбов Л.Н. | 34 |
| Программа по иностранному языку.М.З.Биболетовой |  Английский язык М.З.Биболетовой | 102 |
| Программа по технологии. Симоненко В.Д. | Под ред. Симоненко В.Д. Технология  | 34 |
| Программа по информатике. Угринович Н.Д. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.  | 34 |
| Программа по физической культуре. Лях В.И. |  | 102 |
| Программа по МХК. Данилова А.Г. | ДаниловаГ. И. МХК | 34 |
| Программа по ОБЖ. Смирнов А.Т. | Смирнов А.Т. ОБЖ | 34 |
| 9 | Базовый уровень | Программа по русскому языку. Бархударов С.Г. | Бархударов С.Г. Русский язык  | 68 |
| Программа по литературе. Коровина В.Я. | Коровина В.Я.Литература ч.1, ч.2 | 102 |
| Программа по алгебре.Т.А. Бурмистрова | Макарычев Ю.Н.Алгебра  | 102 |
| Программа по геометрии.Т.А. Бурмистрова | Погорелов А.В. Геометрия 7-9  | 68 |
| Программа по истории. Данилова А.А. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России  | 68 |
| Программа по географии. Дронов В.П. | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 2 | 68 |
| Программа по физике. Перышкин А.В. | Пёрышкин А.В. Физика  | 68 |
| Программа по биологии. Каменский А.А. | Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология  | 68 |
| Программа по химии. Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия  | 68 |
| Программа по обществознаниюБоголюбов Л.Н. | Обществознание Боголюбов Л.Н. | 34 |
| Программа по иностранному языку.М.З.Биболетовой |  Английский язык М.З.Биболетовой | 102 |
| Программа по информатике. Угринович Н.Д. | Угринович Н.Д. Информатика. 2007 | 68 |
| Программа по физической культуре. Лях В.И. |  | 102 |
| Программа по МХК. Данилова Г.И. | Данилова Г. И.МХК | 34 |

Вывод: Программно-методическое обеспечение школы соответствует статусу образовательного учреждения и типам классов, используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации. Кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

**7.3. Информационно-техническое оснащение**

Таблица 17

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 25 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе  | 1,8 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)  | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

Таблица 18

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | Общий процент обеспеченности учебниками | Количество электронных учебников  |
| --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа  | 100 | 0 | 100 | - |
| основ­ная школа  | 100 | 0 | 100 | 62 |

Вывод: Информационно-техническое оснащение соответствует требованиям времени.

Таблица 19

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 2013 |
| Пристройки (кв.м) | нет |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | Проектная -72Фактическая - 72 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1735 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 4,4 |
| Специальные помещения для ГПД: | нет |
| - кабинеты для занятий | Нет |
| - игровые комнаты | нет |
| Спортивный зал (кв.м) | 271 |
| Гимнастический зал (кв.м) | Нет |
| Тренажерный зал | Нет |
| Бассейн | Нет |
| Школьный стадион | Нет |
| Столовая (кв.м) | 147 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 44 |
| Буфет | Нет |
| Медицинский кабинет | Да |
| Стоматологический кабинет | Нет |
| Кабинет психолога | Нет |
| Административные кабинеты (перечислить) | Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по УВР, учительская |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду  | Нет  |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)  | Нет  |

**7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия**

В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, из них3 специализированных кабинета -физики, химии, иностранного языка, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику г.Ишима на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

.

Таблица 20

**Организация питания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Примечание** |
| Наличие школьной столовой:S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | 51 ( 1,1 кв м. на 1 место) |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 45 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 100% |
| Стоимость одноразового питания | 37,4 |
| Размер компенсационных выплат  | min 12,4 max 31,9 |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | 32/2 |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 25/10руб |
|  в том числе ГПД – количество групп, в них человек | - |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | - |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется  | имеется/ питание осуществляется на базе школьной столовой ,поставщик продуктов ИП Майер С. А. |
| **Нормативно-правовая база** |
| Приказ об организации питания |  № 31/8 от 02.09.2013 г. |
| Списки детей | имеются |
| Положение об организации горячего питания учащихся | имеется |
| Договор с предприятием питания : |  №1 от 18.12.2013г. |
| График приема пищи | имеется |
| Продолжительность перемен | Min- 10 ,max-30 мин. |
| Учет посещения учащимися столовой | Ведется  |
| Создание бракеражной комиссии | Приказ № 31/8 от 02.09.2013г. |
| **Качество питания** |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | имеется |
| Соответствие фактического меню перспективному | соответствует |
| Журнал замены продуктов  | имеются |
| Ежедневное меню, утвержденное заведующей и подписанное поваром | имеется |
| Организация питьевого режима  | наличие питьевого фонтанчика |
| **Просветительская работа** |
| Наличие оформленного уголка меню | имеется |

Вывод: материальная база для ведения образовательной деятельности по заявленным программам имеется.

**8. Воспитательная работа**

Воспитательная система школы – это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию ребенка. Укрепление воспитательной системы является важнейшим условием повышения эффективности и качества УВП в современной школе.

 Педагогический коллектив занимается совершенствованием воспитательной системы, которая позволяет создавать благоприятные условия для развития личности ребенка.

В 2012-2013 учебном году система воспитания строилась в соответствии с общешкольным планом и программой воспитания «Я-гражданин России», которая включала в себя цели, задачи, новообразования, методы и формы работы, согласно возрасту детей; программы патриотического воспитания, программы воспитания детей группы риска «Трудный подросток». Важную роль при организации воспитательной работы играют целевые тематические программы: программа ДОО «Дружная» «Рука в руке», программа работы с одаренными обучающимися «Наши надежды», комплексно-целевая программа «Дорога к доброму здоровью», подпрограмма воспитания толерантности, подпрограмма патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы школы: воспитание всесторонне развитой личности.

Задачи:

* Развитие личности ребенка, его социализация, самореализация, самоопределение, через работу органов ученического самоуправления;.
* Воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине, к семье;
* Охрана и укрепление здоровья обучающихся;
* Активизация профилактической работы;

В школе особое внимание уделяется профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения, половому воспитанию, профилактике экстремизма, сепаратизма, воспитанию толерантности.

Также особое внимание уделяется диагностической деятельности. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество классных руководителей с социальным педагогом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяются их причины, отслеживаются истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуются условия и особенности отношений с социумом.

В 2012-2013 учебном году для обучающихся и родителей была проведена диагностика «Удовлетворенность организацией досуговой деятельности в школе», по результатам которой сделан вывод: все учащиеся имеют возможность посещать кружки по интересам, отмечают удовлетворительное качество проведения кружковых занятий, родители в курсе того, какой досуговой деятельностью заняты их дети.

Диагностика обучающихся на выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, показала - фактов жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено.

По профилактике суицидального поведения классными руководителями были проведены часы общения в форме бесед, тренингов, игр, круглых столов на темы: «Как справиться с плохим настроением?», «Путь доверия»- игра, конкурс рисунков «Счастье- жить!», «Я люблю тебя жизнь» и другие.

В рамках профилактики жестокого обращения и воспитания толерантности, профилактики экстремизма и сепаратизма в 2012-2013 учебном году проводились часы общения на темы: «Мир против насилия и жестокости между людьми», «Учимся жить в многоликом мире», «Учимся решать конфликты», «Национальность без границ», акция «Мы против террора!» и другие. Велась индивидуальная профилактическая работа с детьми, стоящими на ВШУ и их родителями (знакомство с нормативными документами, беседы, консультации). К данной работе привлекался участковый уполномоченный полиции по Клепиковскому сельскому поселению Отрежко В.А.

В рамках работы по половому воспитанию классными руководителями проводились часы общения «Гигиена мальчиков и девочек», « Заболевания,передающиеся половым путем и их профилактика», «Ты становишься взрослым», «О профилактике СПИДа» и другие. К работе по данному направлению привлекался также медицинский работник СиницинскогоФАПа Горбачева Т.А..

В школе работает МО классных руководителей. В 2012-2013 учебном году в школе было 6 классных руководителей, из них 2 учителя начальных классов, 4 - в основном звене, один воспитатель группы ГКП, социальный педагог. Все имеют высшее образование.

Классные руководители, педагог-организатор при составлении перспективных планов воспитательной работы школы и класса, сотрудничают с обучающимися и родителями.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективную творческую деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Воспитательная работа была направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, вовлечение родителей во внеклассную работу, поиски новых форм работы классных руководителей.

Воспитательная работа в школе организована по тематическим периодам. В основу каждого периода заложены тематические общешкольные мероприятия.

Сентябрь – Безопасность на дороге

Октябрь – Акция «Помоги»

Ноябрь - День Матери

Декабрь – День Конституции, Новогодний праздник

Январь - Я и моя профессия

Февраль – А ну-ка, мальчики!

Март - А ну-ка, девочки!

Апрель - Экологическая безопасность

Май - День Победы

Такая организация работы создает новые впечатления, помогает активизировать познавательный интерес школьников, побуждает к раскрытию творческого потенциала и обеспечивает хорошие условия для раскрытия талантов, самовыражения личности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Ежегодно в школе проходит Осенний бал с традиционной выставкой «Осенние фантазии». В марте - «День птиц», которому предшествует конкурс на лучший скворечник. В апреле проводится экологический праздник «День Земли», акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». В мае –акция «Память», «Георгиевская ленточка», митинг, посвященный Дню Победы, игра «Безопасное колесо».

Вокруг нашего села находится знаменитый Синицинской бор-памятник природы регионального значения, поэтому окружающая природная среда воздействует на формирование эстетических чувств, любви к природе и родному краю. В 2012-2013 учебном году ряд мероприятий были посвящены нравственному и экологическому воспитанию. В нашей школе работает школьное лесничество «Синица», которое ведет активную деятельность по благоустройству лесных насаждений, очистке бора от мусора, ограждению лесных муравейников, вывешиванию скворечников. Члены школьного лесничества являются активными участниками областных слетов школьных лесничеств, где занимают призовые места.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей и поддержание санитарно-гигиенического состояния школы на нужном уровне.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем должна находиться освещенность в учебных классах и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Состояние физического, психического здоровья человека определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Наша школа заботится о гармонии и уюте, поэтому везде стоят живые цветы, которые создают эту атмосферу уюта и комфорта. В учебных кабинетах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через детское общественное объединение ребячью республику «Дружную». Оно имеет свой устав, свою программу деятельности ДО «Рука в руке». Основные направления деятельности: «Здоровье и спорт», «Учеба», «Краеведение». «Экология», «Милосердие», «Труд», «Досуг и культура».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

формирование у детей ценностей общекультурного значения в процессе их сотворчества и сотрудничества: патриотизма, гражданственности, стремления к здоровому образу жизни;

создание условий для сотрудничества и межличностного общения взрослых и детей;

формирование позитивного социального опыта, способствующего гражданскому становлению детей;

формирование активной жизненной позиции детей по отношению к проблемам российского общества;

приобщение детей к ЗОЖ;

Вся работа РР «Дружная» направлена на формирование у подростков системного мировоззрения, готовности к осознанным поступкам и ответственности за них.

По инициативе ДО и активном его участии были организованы и проведены общешкольные традиционные коллективные творческие дела: День Знаний, Осенний бал, Акция «Помоги» к Дню пожилого человека, праздничный концерт к Дню Учителя, День самоуправления, Предметные недели, Новогодние праздники, День Святого Валентина, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», Митинг к Дню Победы, Последний Звонок.

 ДО «Дружная» работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, выполняя функции ученического самоуправления.

 Ежегодно ДОО «Дружная» участвует в районном конкурсе детских объединений «Друзья, прекрасен наш союз!», в 2012-2013 году ДОО было награждено почетными грамотами отдела культуры молодежи и спорта Ишимского района за победу в нескольких номинациях.

 Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Изучение и применение современных воспитательных технологий в воспитательном процессе». Цель: совершенствование воспитательного процесса в школе, его постоянное саморазвитие, рост уровня воспитанности школьников.

Основными задачами являлись:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с использованием современных технологий в воспитательном процессе.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога, внедрение инноваций.

За 2012-2013 учебный год было проведено 5 заседаний, согласно плану работы. Заседания методического объединения классных руководителей проводятся в различных формах: круглый стол, семинар – практикум, диспут и других. Работа методического объединения классных руководителей строилась по плану, который был утвержден на первом заседании, в соответствии с которым и была проведена работа в течение года.

Работа между заседаниями включала в себя: посещение внеклассных мероприятий и классных часов, открытых мероприятий; индивидуальные собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания и профилактики правонарушений; анкетирование классных руководителей и обучающихся по различным вопросам воспитания; контроль занятости детей во внеурочное время; анализ педагогических затруднений, организация обмена опытом; мониторинг и др.

 Вопросы воспитания рассматривались на совещаниях при заведующей:

- об итогах контроля планов воспитательной работы;

-организация деятельности органов ученического самоуправления;

- об организации работы кружков, секций;

-об организации профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями;

- работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;

-применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности;

-работа классного руководителя по профориентации обучающихся;

- контроль за работой по патриотическому воспитанию;

- работа классных руководителей по профилактике правонарушений, суицида;

- работа классного руководителя по профилактике экстремизма;

- анализ работы за учебный год (уровень преступности, неблагополучные семьи).

- организация летнего отдыха, занятости учащихся и детей «группы риска» в летний период:

В течение года согласно плану ВШК за организацией воспитательной работы проводился тематический контроль. По результатам контроля составлены справки, которые заслушивались на совещаниях при заведующей.

Для предупреждения безнадзорности и правонарушений проводилась целенаправленная работа по устранению причин и обстоятельств совершения преступлений и противоправных действий в детской среде, правовое воспитание.
 Согласно программе «Трудный подросток», плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств личности, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, ассоциальных явлений, суицида среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

 - оформлялись необходимые нормативные документы на обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте и учете в КДН;

- за каждым «трудным» подростком закреплены наставники – классные руководители, которые посещали  семьи этих подростков, проводили беседы с обучающимися и их родителями.;

- проведены рейды в семьи «группы риска». Классными руководителями, социальным педагогом в рамках акции «Подросток, занятость в вечернее время» посещены семьи совместно с участковым инспектором полиции.

В школе регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для обучающихся и родителей, в которых отражаются школьные события, различная актуальная и необходимая информация, в том числе по формированию правовой культуры, здорового образа жизни детей и подростков. На стендах также размещены наглядные материалы по противодействию жестокого обращения с детьми. Оформлен правовой уголок в школе, организована работа детского «Телефона доверия», номер которого обозначен на стенде по правовой информации.

 Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, тематические классные часы, интеллектуальные игры, конкурсы по правовой тематике.

 Обучающиеся и их родители заслушивались на школьном Совете профилактики. Отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в учреждениях дополнительного образования, спортивных секциях.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работает социальный педагог.

Социально-педагогическая служба школы ведет непрерывную работу по сотрудничеству с государственными структурами системы профилактики безнадзорности и беспризорности: осуществляется работа по взаимодействию с инспекторами ОДН, специалистами по опеке и попечительству, консультации и беседы с органами здравоохранения, медиками СиницинскогоФАПа, сотрудниками ГИБДД, встречи с участковым полиции Егоровым М.Н.

 В школе успешно реализуется программа «Здоровье». Программа направлена на создание в школе среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья школьников. Реализация данной программы отражена в организации и проведении Дней здоровья, спортивных праздников, участии в спартакиаде школьников и преподавателей, выполнении основных санитарно-гигиенических требований.

 В ходе реализации программы «Здоровье» проводятся консультации для родителей, обучающихся и учителей, мероприятия, направленные на формирование поведенческих навыков здорового образа жизни и половое воспитание.

 Активизирована работа с внешкольными учреждениями (МАУ ДОД ЦДОД Ишимского района) и другими.

 В плане работы школы предусмотрен внутришкольный контроль: работа классных руководителей по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, половому воспитанию. На родительских собраниях обсуждаются вопросы здорового образа жизни в семье, ее роли в охране здоровья детей, особенности полового воспитания детей, организация летнего отдыха школьников. Одним из видов внеклассной работы в школе являются массовая спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Вопросы оздоровления и физического развития как обязательной составной части учебно-воспитательной работы рассматриваются на заседаниях методических объединений классных руководителей, совещаниях при заведующем.

 Анализируя работу педагогического коллектива по реализации воспитательных задач можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа в 2012-2013 учебном году была построена на удовлетворительном уровне. Задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год, выполнены.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Для активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены следующие цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

* 1. Воспитание всесторонне развитой личности
	2. Воспитание любви к родной школе, отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
	3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей
	4. Развитие творческих способностей, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
	5. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
	6. Формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.
	7. Участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях.

Таблица 21

**Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (данные за 3 года): | на внутришкольном учете | на учете в КДН | на учете в ПДН | на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого внимания" |
| Всего: | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете |
| в кружках, секциях, объединениях, общественных органиазциях при общеобразовательных учреждениях | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| в учреждениях дополнительного образования системы образования | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в учреждениях других ведомств | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно заведующим школы издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

 Проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

 Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

 Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиН.

 Удовлетворительно был реализован план мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися. Своевременно проводились все виды инструктажей, проверка состояния спортивного, игрового, бытового и электрооборудования, внеклассные мероприятия, осуществлялся контроль организации дежурства по школе, занятости обучающихся на переменах, состояния школьной территории, обеспеченность индивидуальными средствами защиты, качества питания. Несмотря на достаточную реализацию данных мероприятий, остается риск травматизма обучающихся. Перед коллективом поставлена задача повышения качества организации перемен, обеспечение безопасной и полезной занятости обучающихся.

Таблица 24

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фактическое состояние**  |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации  | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда  | Имеются  |
| Здоровьесберегающие программы |
| * программа "Здоровье";
* программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек;
 | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детейПлан Совета профилактики | Имеется  |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний  | Осуществляется |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, психологов и др).Лекции (лектории). Сан бюллетени (листки здоровья).Консультации специалистов.  | Проводится  |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами |
| Повышение квалификации по проблемам здоровья  | Наличие научно-методической литературы.Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Имеется  |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. |
| Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья.Разъяснительная работа  | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | Имеется |

**Вывод: у**словия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации**

Вопросы об устранении недостатков рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заведующей.

В целом намеченные мероприятия по устранению недостатков выполнены.

**11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии  ОУ государственному статусу образовательного учреждения «основная общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на отрицательную динамику региональной оценки качества обучающихся 8 класса, итоговой аттестации выпускников второй ступени по основным предметам, качественной успеваемости обучающихся 2 ступени.

2. Обратить внимание на качество подготовки обучающихся начального и основного звена к предметным олимпиадам.

3.Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса на основной ступени образования.

4. Обновление содержания образования в связи с введением новых государственных образовательных стандартов, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6.Совершенствовать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, активизировать работу по созданию системы включения семьи в учебно-воспитательный процесс школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Астанина Светлана Робертовна. |
|  |  |  | подпись |  | Ф.И.О. |