|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Педагогический советот «21» мая 2015г.Протокол № 6Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Скоробогатова  | СОГЛАСОВАНО:Управляющий советот «25 мая 2014г. Протокол № 5Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Гуляева | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ Гагаринская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. АстанинаПриказ от «25» мая 2015г. № 198 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2015-2016 учебный год**

**филиала Муниципального автономного образовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план 1-9 классов Синицынской ООШ на 2015-2016 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;

3.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ( в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);

4.Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004года №331( в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 №58);

5.Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823);

6.Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189( с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г, 25 декабря 2013г.

7.Приказ Минобразования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373,зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785 ( в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012года №1060);

8.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9.Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа МО РФ от 01.02.2012г №74);

10.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

11.Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12.Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);

13.Письмо Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;

14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

15. Приказ МО и науки « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. N 1015 ( в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г №598);

16.Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

17.Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

18.Информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

19.Информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;

 20.Приказ отдела образования Ишимского муниципального района от 20.05.2015г. № 129/1 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».

 Учебный план составлен с учетом гигиенических требований к условиям обучения

школьников в современных общеобразовательных учреждениях. Учебный план определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Организация учебного процесса на первой и второй ступенях образования осуществляется по государственным программам начального и основного общего образования, утвержденным Министерством образования РФ.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса – 33 учебные недели, 35 минут -1 полугодие, 45 минут- 2 полугодие.

- для II-IX классов – 34 учебные недели, 45 минут.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

 Учебный план для ***I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
* Обучение в I-IV классе осуществляется по программе УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, Центра дополнительного образования Ишимского муниципального района (общекультурное направление: кружки «Бисероплетение» и «Мягкая игрушка»), сельского клуба. Обучающиеся 1-4 класса охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Наименование курсов** | **формы** | **классы** |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| Общекультурное | «Семицветик» автор М.М. Воронина | творческая студия | 2 |  |  |  |
| «Бисероплетение» автор Л.А. Константинова |  | 2 | 2 |  |
| «Мягкая игрушка» автор С.А. Зайкова |  |  |  | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Юным умникам и умницам» | интеллектуальная студия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | «Я и мир» авторы Г.П. Звездина, Т.Н. Щербакова | кружок | 1 |  |  |  |
| «Город мастеров» автор Е.А. Лутцева |  | 1 | 1 |  |
| «Дом, в котором я живу» автор В.А. Самкова |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное  | «Этика: азбука добра» автор И.С. Хомякова | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» автор Ю.Г. Чернова | секция | 2 |  |  |  |
| «Коррегирующая гимнастика» автор П.В. Степанов С.В. Сизяев |  | 2 | 2 |  |
| «Я- пешеход и пассажир» автор Н.Ф. Виноградова |  |  |  | 2 |
| **Итого** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

* Учебный предмет физическая культура в начальной школе реализуется на основе «Программы физического воспитания учащихся I-IV классов», автор Петрова Т.В. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми с элементами баскетбола, волейбола, лыжами, подвижными и народными играми. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. При организации и проведении третьего часа активно используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, региональные, национальные и местные особенности территории.
* Учебный курс «Информатика», направленный на формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности изучается во 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» в качестве учебного модуля.
* Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, вопросы формирования у младших школьников здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, знание правил дорожного движения.

.

* Учебный предмет «Искусство» изучается с 1 по 4 классы, представлен предметами

 «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

* Во II, III, IV классах при изучении иностранного языка ведется преподавание

 предмета «Английский язык» по 2 часа в неделю.

* В IV классе в инвариантной части плана изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) представлен учебным модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор Студеникин М.Т., 1 час в неделю.
* Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится согласно «Положения о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ» до завершения учебного года, после того как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической контрольной работы для учащихся 1 класса, итоговых контрольных работ (тестирований) для учащихся 2-4 класса по русскому языку и математике.
* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов в предметах: литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, образовательной области «Искусство». Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей используется в том числе на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.
* Работа с одаренными учащимися 1-4 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции, кружки.

**Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:**

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для V классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
* Изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5 классе осуществляется интегрировано в предметной области «Искусство (ИЗО, музыка), предметной области «Общественно-научные предметы» ( география) и «Филология» (литература) 10% от учебного времени, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.
* В инвариантную часть учебного плана в 5 классе дополнительно к английскому языку 3 часа в неделю, введен второй иностранный язык-«Немецкий» -2 часа в неделю.
* Часы вариативной части (школьный компонент) в 5 классе направлены на организацию курсов по выбору (элективных курсов) на основании анкетирования учащихся. Они реализуются как элективный курс по русскому языку «Речевой этикет» - 34 ч., как элективный курс по математике «Математика для любознательных» в количестве 34 ч.
* «Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы обучающихся 5 класса и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, Центра дополнительного образования Ишимского муниципального района, сельского клуба. Обучающиеся 5 класса охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Наименование курсов** | **формы** | **класс** |
| **5** |
| Общекультурное | «Мягкая игрушка»  | творческая студия | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Секреты русского языка» | интеллектуальная студия | 1 |
| Социальное | «Друзья леса» | Школьное лесничество | 2 |
| Духовно-нравственное  | «Наследие» | кружок | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Народные забавы» | секция | 1 |
| **Итого** |  |  | **8ч** |

* Учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 7 классы, представлен предметами

 «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). В 8,9 классе в рамках 1 часа в неделю в области «Искусство» реализуется курс «Искусство» по программе для общеобразовательных школ авторов Г.П.Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д.Критской.

* предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.
* При изучении иностранного языка в 6-9 классе ведется преподавание предмета «Английский язык».
* Математика представлена предметами: V-VI классы – «Математика», VII–IX

 классы - «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

* Часы вариативной части (школьный компонент) в 9 классе направлены на предпрофильную подготовку учащихся через организацию курсов по выбору (элективных курсов) на основании анкетирования, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Они реализуются как элективный курс по обществознанию «Основы правоведения» - 34 ч. по программе автора –составителя Н. И. Еременко – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005г., как элективный курс по географии «Земля-планета Солнечной системы» 17 часов по программе автора Н.В. Болотниковой – Волгоград: «Учитель» 2006г., как элективный курс по химии «Вода в нашей жизни» 17 часов по программе О.С. Габриеляна.
* Предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по программе автора В.Д.Симоненко. В связи с малой наполняемостью классов предполагается межклассная предметная интеграция 6,7,8 классов, 5 класс занимается отдельно.
* В связи с малой наполняемостью классов предполагается также межклассная предметная интеграция: объединение по классам на уроки ИЗО, музыки- 5,6,7 классы, на уроки физической культуры 5,6 и 7,8,9 классы.
* Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5-9 классах направлено на занятия спортивными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержки психо- эмоционального тонуса детей, профилактики сезонных заболеваний. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. При организации и проведении третьего часа активно используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, региональные, национальные и местные особенности территории. Автор программы В.И.Лях.,А.А.Зданевич.
* Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура». Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».
* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов в предметах
: литература, история, география, биология, образовательной области «Искусство». Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей используется в том числе на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.
* При формировании перечня учебников и УМК на 2015-2016 учебный год школа руководствуется приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548), а также осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде с целью сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий. (учебники «Английский язык» 6-9 классы автора З.Т. Биболетовой, «Русский язык» 8,9 классы автор Бархударов С.Г.)
* Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится до завершения учебного года, после того как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации, в форме итоговых контрольных работ (тестирований),зачетов, устных экзаменов в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ.
* Сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса устанавливаются приказом Минобрнауки России.

* Работа с одаренными учащимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции, кружки.

*Приложение 1*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы для учащихся**

**I – IV класс**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

*Приложение 2*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

 **для V класса**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| *Филология*  | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика |  |
| *Общественно-научные предметы*  | Всеобщая история  | 2 |
| Обществознание  |  |
| География  | 1 |
|  |  |
| *Естественно-научные предметы*  | Физика |  |
| Биология | 1 |
| Химия |  |
| *Искусство*  | ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
|  *Технология* | Технология | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| ***ИТОГО:*** | **29** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |  |
| *Элективные курсы* | «Речевой этикет» | 1 |
| «Математика для любознательных» | 1 |
|  |  |  |
| ***Итого:*** | **31** |

*Приложение 3*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

**для VI-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** |  **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
|  ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| ***Филология***  | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 2 |
| ***Общественно-научные предметы***  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ***Естественно-научные предметы***  | Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ***Искусство***  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
|  ***Технология*** | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Объем аудиторной нагрузки***  | **28** | **30** | **31** | **30** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |
| *Элективные курсы* | «Основы правоведения» |  |  |  | 1 |
| «Земля-планета Солнечной системы» |  |  |  | 0,5 |
|  | «Вода в нашей жизни» |  |  |  | 0,5 |
|  ***объем аудиторной нагрузки***  | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью на 2015/2016 учебный год**

Настоящий учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год», Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год», Приказа отдела образования Ишимского муниципального района от 20.05.2015г. №129/1 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения данных учащихся и максимально допустимой нагрузки часов при 5-ти дневном обучении.

В 4 классе общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Содержание общеобразовательных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся. Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическое воспитание, трудовое обучение. Данные учебные дисциплины направлены на развитие речи, основных математических представлений, ритмики, изучение предметов и явлений окружающей действительности.

Дополнительный час учебной дисциплины «Физическая культура» организуется с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, предполагаются разнообразные виды физической активности, корригирующая гимнастика, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), программ ИПР детей-инвалидов.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменную контрольную работу по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

*Приложение 4*

Рассмотрено на ПМПк Утверждаю:

Синицынской ООШ Директор

Протокол № 9 от «21 » мая 2015 г. МАОУ Гагаринская СОШ

Председатель ПМПк:\_\_\_\_\_\_\_/Т.Л.Ульянкина/ \_\_\_\_\_\_Астанина С.Р

 Приказ № 198 от 25мая 2015 г.

**Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью**

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **4 класс** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Письмо и развитие речи | 5 |
| Чтение и развитие речи | 5 |
| Математика | 5 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 1 |
| Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | 23 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | **23** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** |  |
| Письмо и развитие речи | 1 |  |
| Математика | 2 |  |
| Логопедическая коррекция | 2 |  |
| Психологическая коррекция | 2 |  |
| **Итого** | **7** |  |