

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса, вы­бирающих профиль обучения в старшей школе, связанный с углуб­ленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Являет­ся углубленным вариантом базового раздела учебного предмета «Общая география». Программа рассчитана на 17 часов учебного времени.

**Цель** данной программы: создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география; учить умению самостоятельно приобретать и применять на практи­ке знания по теории предмета; развивать творческие способности учащихся, коммуникативные навыки по умению работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

В процессе обучения **учащиеся приобретают** следующие кон­кретные **умения:**

* наблюдать и описывать явления природы;
* выдвигать гипотезы и отстаивать их;
* представлять результаты в виде графиков, таблиц, диаграмм;
* интерпретировать результаты эксперимента;
* делать выводы.

Перечисленные умения формируются на основе знаний о при­роде Земли, космической системе, происхождении планет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование | Всего | В том числе | | | Формы |
| п/п |  | тем курса | часов | лекц. | сем. | прак. | контроля |
| 1 | 09.09.15 | Солнечная система - | 1 | 1 |  |  | Беседа |
|  |  | часть Вселенной |  |  |  |  |  |
| 2 | 23.09.15 | Солнечная система | 2 | 1 |  | 1 | Выполне- |
|  | 07.10.15 |  |  |  |  |  | ние прак- |
|  |  |  |  |  |  |  | тической |
|  |  |  |  |  |  |  | работы |
| 3 | 23.10.15 | Гипотезы происхожде- | 2 | 1 | 1 |  | Участие в |
|  | 18.11.15 | ния планет |  |  |  |  | семинаре |
| 4 | 09.12.15 | Начальное состояние | 2 | 1 | 1 |  | Участие в |
|  | 23.12.15 | Земли |  |  |  |  | семинаре |
| 5 | 14.01.16 | Луна - спутник Земли | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Участие в |
|  |  |  |  |  |  |  | семинаре |
| 6 | 28.01.16 | Земля и Солнце | 1 | 0,5 |  | 0,5 | Выполне-  ние практической работы |
| 7 | 11.02.16 | Форма и размеры Зем- | 2 | 1 |  | 1 | ние прак- |
|  | 25.02.16 | ли. Обращение ее во- |  |  |  |  | тической |
|  |  | круг оси и следствия |  |  |  |  | работы |
|  |  | этого |  |  |  |  | работы |
| 8 | 10.03.16 | Движение Земли во- | 2 | 1 |  | 1 | Выполне- |
|  | 31.03.16 | круг Солнца и его по- |  |  |  |  | ние прак- |
|  |  | следствия |  |  |  |  | тической |
|  |  |  |  |  |  |  | работы |
| 9 | 14.04.16 | Галактический год. | 2 | 1 |  | 1 | Выполне- |
|  | 28.04.16 | Календарь |  |  |  |  | ние прак- |
|  |  |  |  |  |  |  | тической |
|  |  |  |  |  |  |  | работы |
| 10 | 12..05.16 | Обобщающее повторе- | 2 |  |  | 2 | Выполне- |
|  | 19.05.16 | ние |  |  |  |  | ние прак- |
|  |  |  |  |  |  |  | тической |
|  |  |  |  |  |  |  | работы |
|  |  | ИТОГО: | 17 | 8 | 2,5 | 6,5 |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. *Солнечная система - часть Вселенной.***

Понятие о Вселенной. Звезды, созвездия, планеты, метеоры, болиды.

Солнечная система, Галактика, Метагалактика.

**Тема 2. *Солнечная система.***

Солнечная система, планеты, из которых она состоит. Астерои­ды, кометы, метеоритное вещество. Взаимодействие небесных тел. Закон Ньютона.

Планеты земной группы, планеты-гиганты.

**Тема 3. *Гипотезы происхождения планет.***

Гипотезы Канта-Лапласа, Д. Джинса, Канта, О. Ю. Шмидта.

**Тема 4. *Начальное состояние Земли.***

Время образования планет. Первичная атмосфера и гидросфера. Превращение вещества: звездная, планетная стадии. Догеологиче­ская стадия развития Земли.

**Тема 5. *Луна - спутник Земли.***

Земля и Луна - двойная планета. Луна - твердое небесное тело, имеющее ядро, мантию и кору. Время обращения вокруг Земли и Солнца. Исследования Луны.

**Тема 6. *Земля и Солнце.***

Солнце - основной источник энергии процессов на Земле. Солнце - желтая звезда. Белые звезды. Солнечная атмосфера: фо­тосфера, хромосфера, корона. Протуберанцы, солнечный ветер, солнечные затмения, радиация.

**Тема 7. *Форма и размеры Земли. Обращение ее вокруг оси и следствия этого.***

Сила тяготения. Магнитное поле Земли, магнитные полюса, магнитное склонение, магнитосфера. Форма Земли - геоид. Разме­ры Земли. Поверхность Земли, эллипсоид. Пояса освещенности. Экватор, географическая широта, географическая долгота. Сила Кариолиса. Сутки, суточные ритмы, полдень, местное солнечное время, поясное время.

**Тема 8. *Движение Земли вокруг Солнца и его последствия.***

Звездный год. Смена времен года, сезонные изменения в при­роде. Практическая работа.

**Тема 9. *Галактический год. Календарь.***

Галактический год. Календари: звездный, юлианский, григори­анский.

**Тема 10. *Обобщающее повторение.***

**Обучающиеся по окончании курса** овладеют следующими способами деятельности:

- давать характеристику тел Солнечной системы

- формулировать изучаемую проблему, выдвигать и обосновывать причины её возникновения;

- определять возможные методы для проведения необходимого эксперимента, делать выводы.

- работать с дополнительной литературой, статистическим материалом;

- использовать современные информационные технологии и Интернет-ресурсы.

**Список литературы для учителя**

1. Богданов, Ю. А. и др. Происхождение и развитие облаков. — М.,1978.
2. Гаврилов, В. П. Путешествие в прошлое Земли. — М., 1986.
3. Герасимова, Т. П., Мясникова, С. В. Общая география: учебник для 10 класса. - СПб.: СпецЛит., 2001.
4. Герасимова, Т. П., Неклюкова, Н. П. Начальный курс географии. 6 класс. - М.: Просвещение, 2000.
5. Горшков, С. П. Земные ресурсы мира: Антропогенные воздейст­вия.-М., 1986.
6. Забелин, И. М. Мудрость географии. - М., 1986.
7. Лавров, С. В. Дайте планете шанс! - М., 1995.
8. Ушаков, С. А. Дрейф материков и климат Земли. - М., 1984.