****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427.О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.) с учетом комплексной программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. А. Маслова, В. А.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Главной задачей подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общего образования изложены в обязательных минимумах содержания общего образования и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Специфика содержания ОБЖ заключается в:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану Синицынская ООШ-филиал МАОУ Гагаринская СОШ на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа за год).

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **овладение умениями** определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Учебно-методический комплект**

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение, 2007
3. Б. И, Мишин. Настольная книга учителя ОБЖ. М, АСТ: АСТРЕЛЬ, 2008 г.
4. А. Т. Смирнов, Б. И.Мишин. .Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ» М, Просвещение, 2008 г

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Практические работы/экскурсии |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | 21 |  |
| * Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
 | 11 |  |
| * Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания
 | 10 |  |
| **Оказание первой медицинской помощи**.  | 6 |  |
| **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | 7 |  |
| **Итого** | 34 |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- 21 час**

Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Индивидуальные средства защиты: индивидуальная медицинская аптечка, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в случае вынужденного автономного пребывания в природных условиях. Способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружения укрытия (жилища).

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Поведение в условиях военного конфликта.

Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность населения; порядок взаимодействия населения с ними.

**Оказание первой медицинской помощи** -  **6 часов**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**-**7 часов** Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик 8 класса должен***

**знать**

* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
* основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**

* правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* « — соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).». **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **стандарты** | **Содержание** |
| ***По плану*** | ***коррекция*** |
|  | 01.09 |  | Инструктаж по технике безопасности. Производственные аварии и катастрофы | **Знать:** правила техники безопасности на уроках ОБЖ. Поня­тие об аварии, производственной катастрофе, чрезвы­чайной ситуации техногенного характера. Класси­фикация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**Уметь:** действовать в случае возникновения опасной ситуации на уроке, пользоваться школьной аппаратурой. | Поня­тие об аварии, производственной катастрофе, чрезвы­чайной ситуации техногенного характера. Класси­фикация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
|  | 08.09 |  | Потенциально опасные объекты. Бытовые приборы | **Знать:** Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.**Уметь:** правильноиспользовать бытовыеприборы,инструменты, средства бытовой химии. | Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др |
|  | 15.09 |  | Пожары и взрывы. | **Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объ­екты. Классификация аварий на пожаро- и взрыво­опасных объектах. Понятие о пожаре. Основные поражающие факто­ры пожара. |
|  | 22.09 |  | Процессы горения. | **Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материа­лов. Стадии развития пожара. Условия, способствую­щие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах. |
|  | 29.09 |  | Взрывы. | **Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие фак­торы взрыва. Действие взрыва на здания, сооруже­ния, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах. |
|  | 06.10 |  | Аварии с выбросом АХОВ. | **Знать:**о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.**Уметь:**использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классифи­кация аварий с выбросом АХОВ. |
|  | 13.10 |  | Причины аварий и последствия. | **Знать:**правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.**Уметь:**предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Причины химиче­ских аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химическо­го заражения, их характеристика. Правила безопас­ного поведения при авариях с выбросом опасного хи­мического вещества. Основные способы защиты насе­ления и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов. |
|  | 20.10 |  | Аварии с выбросов радиоактивных веществ. | **Знать:** правила безопасного поведения при радиационных авариях.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Ра­диоактивное (ионизирующее) излучение и его воздей­ствие на людей и животных. Свойства радиоактив­ных веществ. Естественные и искусственные источни­ки ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические норма­тивы облучения. |
|  | 27.10 |  | Радиационно опасные объекты. | **Знать:** правила безопасного поведения при радиационных авариях.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Ава­рии на радиационно опасных объектах, их классифи­кация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и живот­ных. Особенности радиоактивного загрязнения мест­ности при авариях на радиационно опасных объек­тах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах |
|  | 10.11 |  | Гидродинамические аварии. | **Знать:** правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Гидродинамические аварии, их причины и послед­ствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты. |
|  | 17.11 |  | Правила безопасного поведения. | **Знать:** правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению по­следствий аварий на гидродинамически опасных объ­ектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинами­чески опасных объектах.  |
|  | 24.11 |  | Экология и экологическая безопасность. | **Знать**правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. **Использовать** полученны**е** знания в повседневной жизни. | Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую сре­ду. |
|  | 01.12 |  | Биосфера и человек. | **Знать**правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. **Использовать** полученны**е** знания в повседневной жизни. | Формы негативного воздейст­вия человека на биосферу. |
|  | 08.12 |  | Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. | **Знать:**правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. **Использовать** *полученные* знания в повседневной жизни. | Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. |
|  | 15.12 |  | Последствия хозяйственной деятельности человека. | **Знать:**правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. **Использовать** *полученные* знания в повседневной жизни. | Экологические последствия хозяйст­венной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы. |
|  | 22.12 |  | Изменение состава и свойств атмосферы (воздуш­ной среды). | **Знать:** Оисточниках загрязнения атмосферы, за­висимости климата от прозрачности атмосферы. | Источники загрязнения атмосферы. За­висимость климата от прозрачности атмосферы. |
|  | 29.12 |  | Гидросфера и ее состояние. | **Знать:** понятиепарникового эффекта. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изме­нение состояния гидросферы (водной среды). | Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изме­нение состояния гидросферы (водной среды). |
|  | 12.01 |  | Значение воды для жизни на Земле. | **Знать:** Физико-хими­ческие качества питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных. | Физико-хими­ческие качества питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных. |
|  | 19.01 |  | Изменение состояния суши (почвы, недр, ланд­шафта). | **Знать:** Функции и значение почвы. Причины опас­ного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широ­ким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы. | Функции и значение почвы. Причины опас­ного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широ­ким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы. |
|  | 26.01 |  | Показатели предельно допустимых воздействий на природу. | **Знать:** о предельно допустимых концент­рациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Понятие о предельно допустимых концент­рациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. |
|  | 02.02 |  | Экологическая обстановки в России. | **Знать:** Регионы России с тяжелой экологической обстановкой. Загрязнение и меры борьбы с загрязнение окружающей среды. | Регионы России и экологическая обстановка. Загрязнение и меры борьбы с загрязнение окружающей среды. |
|  | 09.02 |  | Воздействие химических веществ на организм человека. | **Знать:** Наиболее характерные и общие признаки химического отравления.**Уметь:** пользоваться средствами защиты. | Пути попа­дания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. |
|  | 16.02 |  | Первая медицинская помощь при отравлении ава­рийно химически опасными веществами. | **Знать:** Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при от­равлении аварийно химически опасными вещества­ми: общеядовитого действия; удушающего действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного дейст­вия.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь | Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при от­равлении аварийно химически опасными вещества­ми: общеядовитого действия; удушающего действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного дейст­вия. |
|  | 02.03 |  | ПМП при поражении ядами. | **Знать:** правила оказанияпервой медицинской помощь при поражении мета­болическими ядами; при отравлении солями тяже­лых металлов и мышьяка.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при поражении мета­болическими ядами; при отравлении солями тяже­лых металлов и мышьяка. | Первая медицинская помощь при поражении мета­болическими ядами; при отравлении солями тяже­лых металлов и мышьяка. |
|  | 09.03 |  | ПМП при химических ожогах. | **Знать:** правила оказанияпервой медицинской помощи при ожогах химиче­скими веществами. Причины и последствия химиче­ских ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощи при ожогах химиче­скими веществами. | Первая медицинская помощь при ожогах химиче­скими веществами. Причины и последствия химиче­ских ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью. |
|  | 16.03 |  | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | **Знать:** опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.**Уметь:** использовать полученныезнания в повседневной жизни. |  Основные правила поведения на улице, во дворе, на игровой площадке. Правила дорожного движения на пешеходном переходе |
|  | 06.04 |  | Правила для велосипедиста. | **Знать:** опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, правила дорожного движения для велосипедиста.**Уметь:** перевозить груз на велосипеде, правильно его крепить, учитывая разрешенные параметры габаритов. | Основные правила для велосипедиста. Правила дорожного движения. Требования к перевозке груза на велосипеде. |
|  | 13.04 |  | Правила для роллинга. | **Знать:** Правила езды на роликах. Устройство роликов.**Уметь:** правильно надевать роликовые коньки, соблюдать правила дорожного движения | Исторические сведения о виде спорта. Устройство роликов. Правила езды на роликах |
|  | 20.04 |  | Уголовная ответственность для несовершеннолетних. | **Знать:** основные статьи уголовного кодекса, касающиеся ответственности несовершеннолетних**.** | Понятие – преступление и предусмотренные наказания. Уголовный кодекс России |
|  | 27.04 |  | Безопасность в общественных местах. | **Знать:** Правила поведения в общественных местах.**Уметь:** совершать вызов помощи(скорая помощь, полиция) | Профилактика преступлений. Правила поведения в общественных местах. Помощь со стороны. |
|  | 04.05 |  | Самозащита в общественном транспорте. | **Знать:** Правила поведения в общественном транспорте. **Уметь:** использовать основные приемы самозащиты. | Правила поведения в общественном транспорте. Приемы самозащиты в электричках и поездах  |
|  | 11.05 |  | Самозащита в замкнутом пространстве | **Знать:** Правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице | Правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице |
|  | 18.05 |  | Опасные ситуации возникающие на улице.  | **Знать:** правила поведения в летний период, правила поведения на водоемах, в лесу, гористой и обрывистой местности, правила пользования горючими материалами.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь , принимать меры предосторожности при нахождении на улице в летнее время. | Правила поведения на водоемах, в лесу, гористой и обрывистой местности. Правила поведения в городе. |
|  | 25.05 |  | Техника безопасности в летнее время. | **Знать:** правила поведения в летний период, правила поведения на водоемах, в лесу, гористой и обрывистой местности, правила пользования горючими материалами.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь принимать меры предосторожности при нахождении на улице в летнее время. | Инструктаж по технике безопасности в летний период времени.  |