**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427.О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.) с учетом комплексной программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. А. Маслова, В. А.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Главной задачей подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общего образования изложены в обязательных минимумах содержания общего образования и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Специфика содержания ОБЖ заключается в:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану филиал МАОУ Гагаринская СОШ- Синицынская ООШ на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа за год).

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **овладение умениями** определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Учебно-методический комплект**

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение, 2007
3. Б. И, Мишин. Настольная книга учителя ОБЖ. М, АСТ: АСТРЕЛЬ, 2008 г.
4. А. Т. Смирнов, Б. И.Мишин. .Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ» М, Просвещение, 2008 г

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Практические работы/экскурсии |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | 21 |  |
| **Оказание первой медицинской помощи**.  | 3 |  |
| **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | 10 |  |
| **Итого** | 34 |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- 21 час**

Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Индивидуальные средства защиты: индивидуальная медицинская аптечка, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в случае вынужденного автономного пребывания в природных условиях. Способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружения укрытия (жилища).

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Поведение в условиях военного конфликта.

Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность населения; порядок взаимодействия населения с ними.

**Оказание первой медицинской помощи** -  **3 часов**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**- **10 часов** Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик 8 класса должен***

**знать**

* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
* основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**

* правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* « — соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).». **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **стандарты** | **Содержание** |
| ***По плану*** | ***коррекция*** |
|  |
|  | 01.09 |  |  Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | **Знать:** основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.**Уметь:** противостоять отрицательному давлению социальной среды |  Понятие о факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. |
|  | 08.09 |  |  Вредные привычки и их профилактика. | **Знать:**  о влиянии на организм никотина, алкоголя, наркотиков.**Уметь:**  противостоять вредным привычкам. |  Вредные привычки и их влияние на организм. Воздействие на организм никотина, алкоголя, наркотиков. |
|  | 15.09 |  | Пожар. Возможные причины пожара | **Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать при пожаре и использовать подручные средства | Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объ­екты. Классификация аварий на пожаро- и взрыво­опасных объектах. Понятие о пожаре. Основные поражающие факто­ры пожара. |
|  | 22.09 |  | Меры пожарной безопасности. | **Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать при пожаре и использовать подручные средства | Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материа­лов. Стадии развития пожара. Условия, способствую­щие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах. |
|  | 29.09 |  | Правила поведения на пожаре.Использование средств пожаротушения. | **Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать при пожаре и использовать подручные средства. | Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие фак­торы взрыва. Действие взрыва на здания, сооруже­ния, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах. |
|  | 06.10 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера.Аварии с выбросом АХОВ. | **Знать:**о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.**Уметь:**использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классифи­кация аварий с выбросом АХОВ. |
|  | 13.10 |  | Воздействие химических веществ на организм человека. | **Знать:** Наиболее характерные и общие признаки химического отравления.**Уметь:** пользоваться средствами защиты. | Пути попа­дания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. |
|  | 20.10 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведения в случае их возникновения.Причины аварий и последствия. | **Знать:**правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в т.ч. при авариях с выбросом опасных химических веществ.**Уметь:**предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Причины химиче­ских аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химическо­го заражения, их характеристика. Правила безопас­ного поведения при авариях с выбросом опасного хи­мического вещества. Основные способы защиты насе­ления и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов. |
|  | 27.10 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведения в случае их возникновения.Аварии с выбросов радиоактивных веществ. | **Знать:** правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в т.ч**.** при радиационных авариях.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Ра­диоактивное (ионизирующее) излучение и его воздей­ствие на людей и животных. Свойства радиоактив­ных веществ. Естественные и искусственные источни­ки ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические норма­тивы облучения. |
|  | 10.11 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведения в случае их возникновения.Радиационно опасные объекты. | **Знать: :** правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера в т.ч. правила безопасного поведения при радиационных авариях.**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Ава­рии на радиационно опасных объектах, их классифи­кация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и живот­ных. Особенности радиоактивного загрязнения мест­ности при авариях на радиационно опасных объек­тах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах |
|  | 17.11 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведения в случае их возникновения.Гидродинамические аварии. | **Знать:** **:** правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в т.ч. правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Гидродинамические аварии, их причины и послед­ствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты. |
|  | 24.11 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения | **Знать:** правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера **Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях.  |
|  | 01.12 |  |  Опасные ситуации и правила поведения на воде. | **Знать**правила безопасного поведения на воде. **Уметь** соблюдать правила поведения на воде | Водоемы. Состояние водоемов в различное время года. |
|  | 08.12 |  | Оказание помощи утопающему. | **Знать**правила оказания помощи утопающему.**Уметь** оказывать помощь утопающему |  Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
|  | 15.12 |  | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами | **Знать:**правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. **Использовать** *полученные* знания в повседневной жизни. | Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. |
|  | 22.12 |  | Показатели предельно допустимых воздействий вредных веществ в атмосфере , воде, почве. | **Знать:** о предельно допустимых концент­рациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Понятие о предельно допустимых концент­рациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. |
|  | 29.12 |  | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания | **Знать:**  бытовые приборы контроля качества окружающей среды Загрязнение и меры борьбы с загрязнение окружающей среды и продуктов питания |  Загрязнение и меры борьбы с загрязнение окружающей среды и продуктов питания |
|  | 12.01 |  |  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами. | **Знать:**  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.**Уметь:** использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для пользования бытовыми приборами и инструментами |  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др |
|  | 19.01 |  |  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза | **Знать:** средства индивидуальной защиты**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальных защиты домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза  |  Основные правила пользования индивидуальными средствами защиты |
|  | 26.01 |  | Средства коллективной защиты и правила пользования ими | **Знать:** средства коллективной защиты**Уметь:** пользоваться средствами коллективной защиты  | Основные правила пользования коллективной средствами защиты |
|  | 02.02 |  |  Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации | **Знать:** схему действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации**Уметь:** действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,  |  Способы оповещения населения о ЧС . Действия населения по сигналу «Внимание всем!» |
|  | 09.02 |  |  Эвакуация населения. | **Знать:**  правила поведения при эвакуация населения.**Уметь:** адекватно оценивать ситуацию, соблюдать правила при эвакуации, комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, продуктов питания при эвакуации населения |  Организация защиты населения при авариях на опасных объектах. План эвакуации населения. |
|  | 16.02 |  | Первая медицинская помощь при отравлении. | **Знать:** Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при от­равлении **Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обращения в соответствующие службы экстренной помощи | Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при от­равлении  |
|  | 02.03 |  | Первая медицинская помощь при травмах. | **Знать:** правила оказанияпервой медицинской помощь при травмах.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при травмах. использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обращения в соответствующие службы экстренной помощи | Первая медицинская помощь при травмах. Причины и последствия травм. |
|  | 09.03 |  | Первая медицинская помощь при ожогах. | **Знать:** правила оказанияпервой медицинской помощи при ожогах Причины и последствия ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощи при ожогах , использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обращения в соответствующие службы экстренной помощи . | Первая медицинская помощь при ожогах . Причины и последствия ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге .  |
|  | 16.03 |  | Опасные ситуации на дороге. | **Знать:** опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, знать правила безопасности дорожного движенияв части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов.**Уметь:** соблюдать правила безопасности дорожного движения., адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста, прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста в различных дорожных ситуациях |  Основные правила поведения на улице, во дворе, на игровой площадке. Правила дорожного движения на пешеходном переходе |
|  | 06.04 |  | Правила для велосипедиста. | **Знать:** опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, правила дорожного движения для велосипедиста.**Уметь:** перевозить груз на велосипеде, правильно его крепить, учитывая разрешенные параметры габаритов. | Основные правила для велосипедиста. Правила дорожного движения. Требования к перевозке груза на велосипеде. |
|  | 13.04 |  | Опасные ситуации на транспорте.Поведение пассажиров в общественном транспорте | **Знать:** Правила поведения в транспорте.**Уметь:**  соблюдать правила безопасности дорожного движения в части касающейся пассажира транспортного средства, прогнозировать последствия своего поведения в качестве пассажира транспортного средства в различных дорожных ситуациях, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте | Исторические сведения о правилах пассажиров. Правила дорожного движения.  |
|  | 20.04 |  | Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения | **Уметь :** вести себя в криминогенных ситуациях, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обращения в соответствующие службы экстренной помощи |  |
|  | 27.04 |  | Элементарные способы самозащитыСамозащита в общественном транспорте. | **Знать:** Правила поведения в общественном транспорте. **Уметь:** использовать основные приемы самозащиты, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  | Правила поведения в общественном транспорте. Приемы самозащиты в электричках и поездах  |
|  | 04.05 |  | Элементарные способы самозащитыСамозащита в замкнутом пространстве | **Знать:** Правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице.использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обращения в соответствующие службы экстренной помощи | Правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице |
|  | 11.05 |  | Опасные ситуации возникающие в местах большого скопления людей  | **Знать:** правила поведения в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах**Уметь:**  принимать меры предосторожности при опасных ситуациях возникающих в местах большого скопления людей |  Правила поведения в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах. Меры предосторожности при опасных ситуациях возникающих в местах большого скопления людей |
|  | 18.05 |  | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. | **Знать:** Правила поведения при похищении или захвате в качестве заложника**Уметь:**  использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта |  Правила поведения при похищении или захвате в качестве заложника. Помощь со стороны. |
|  | 25.05 |  | Безопасное поведение в природных условиях | **Знать:** способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.**Уметь:**  ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывания огня, воды и пищи | Инструктаж по технике безопасности в природных условиях, способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия |