|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа -**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план 1-9 классов Синицынской ООШ на 2016-2017 учебный год разработан на основе нормативных документов:

**1**. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

**2**. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;

**3**. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);

**4**. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004года №331(в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 №58);

**5**. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 , с изменениями от 24 ноября 2015г.№81);

**6**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009г.№373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40936);

**7**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010г.№1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40937);

**8**. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа МО РФ от 01.02.2012г №74);

**9**.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

**10**. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**11**. Письмо Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;

**12**.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

**13**. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09 – 3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

**14**. Приказ МО и науки « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. N 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г №598);

**15.** Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

**16**.Информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;

**17**. Приказ отдела образования Ишимского муниципального района от 28.04.2016г. № 77 «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год».

**18**. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся общеобразовательных организаций Ишимского муниципального района от 08.10.2014г.

Учебный план составлен с учетом гигиенических требований к условиям обучения

школьников в современных общеобразовательных учреждениях. Учебный план определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Организация учебного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляется по государственным программам начального и основного общего образования, утвержденным Министерством образования РФ.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса – 33 учебные недели: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 минут каждый,2 полугодие - 4 урока в день по 40 минут каждый.

- для II-IX классов – 34 учебные недели, 45 минут.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Учебный план для ***I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
* Обучение в I-IV классе осуществляется по программе УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, Центра дополнительного образования Ишимского муниципального района (общекультурное направление: кружки «Бисероплетение» и «Мягкая игрушка», техническое направление: «Легоконструирование и робототехника»), сельского клуба и сельского поселения. Все обучающиеся 1-4 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью по 6 направлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Наименование курсов** | **формы** | **классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Общекультурное | «Семицветик» автор М.М. Воронина | творческая студия | 2 |  |  |  |
| «Бисероплетение» автор Л.А. Константинова |  | 2 | 2 |  |
| «Мягкая игрушка» автор С.А. Зайкова |  |  |  | 2 |
| Общеинтеллек  туальное | «Юным умникам и умницам» авторы О. Холодова, Л.Д.Мали, О.С. Арамова, С.А. Климова, Н.С. Пескова | интеллектуальная студия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | «Я и мир» авторы Г.П. Звездина, Т.Н. Щербакова | кружок | 1 |  |  |  |
| «Город мастеров» автор Е.А. Лутцева |  | 1 |  |  |
| «Дом, в котором я живу» автор В.А. Самкова |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Этика: азбука добра» автор И.С. Хомякова | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» автор Ю.Г. Чернова | секция | 2 |  |  |  |
| «Коррегирующая гимнастика» автор П.В. Степанов С.В. Сизяев |  | 2 |  |  |
| «Я - пешеход и пассажир» автор Н.Ф. Виноградова |  |  |  | 2 |
| Спортивные подвижные игры |  |  | 2 |  |
| Техническое | Легоконструирование и робототехника | кружок |  |  | 1 |  |
| **Итого** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

* Учебный предмет физическая культура в начальной школе реализуется на основе «Программы физического воспитания учащихся I-IV классов», автор Петрова Т.В. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми с элементами баскетбола, волейбола, лыжами, подвижными и народными играми. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. При организации и проведении третьего часа активно используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, региональные, национальные и местные особенности территории.
* Учебный курс «Информатика», направленный на формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности изучается во 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» в качестве учебного модуля.
* Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, вопросы формирования у младших школьников здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, знание правил дорожного движения.

.

* Учебный предмет «Искусство» изучается с 1 по 4 классы, представлен предметами

«Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

* Во II, III, IV классах при изучении иностранного языка ведется преподавание

предмета «Английский язык» по 2 часа в неделю.

* В IV классе в инвариантной части плана изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) представлен учебным модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор Студеникин М.Т., 1 час в неделю. Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.
* Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года комплексную

(метапредметную) диагностическую работу, целю которой является проверка уровня достижения учащимися 1 класса предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

* Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится согласно «Положения о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ» до завершения учебного года, после того, как будут полностью освоены учебные предметы в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Комплексная письменная работа | Комплексная  итоговая работа |
| Литературное чтение | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Английский язык | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика | Комплексная письменная работа | Письменная контрольная работа | Комплексная итоговая  работа |
| Окружающий мир | Проект, исследовательская работа | Проект, исследовательская работа | Проект, исследовательская работа |
| Музыка | проект | проект | проект |
| ИЗО | Графическая работа | Графическая работа | Графическая работа |
| Технология | проект | проект | проект |
| Физическая культура | Сдача комплекса ГТО | Сдача комплекса ГТО | Сдача комплекса ГТО |

* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов в предметах: литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, образовательной области «Искусство». Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется, в том числе на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол – во часов, отводимых на изучение регионального компонента |
| 1 | Литературное чтение | 14 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
| 2 | Литературное чтение | 14 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
| 3 | Литературное чтение | 14 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
| 4 | Литературное чтение | 10 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
|  | ОРКСЭ | 4 |

* Работа с одаренными учащимися 1-4 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции, кружки.

**Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:**

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для V, VI классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
* Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5, 6 классах осуществляется интегрировано в предметной области «Искусство» (ИЗО, музыка), предметной области «Общественно-научные предметы» (география, история России) и «Русский язык и литература» (литература) 10% от учебного времени, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.
* В инвариантную часть учебного плана в 5, 6 классах дополнительно к английскому языку 3 часа в неделю, введен второй иностранный язык - «Немецкий» -2 часа в неделю.
* Часы вариативной части (школьный компонент) в 5,6 классе направлены на организацию курсов по выбору (элективных курсов) на основании анкетирования учащихся.

В 5 классе они реализуются как предметный курс «Обществознание» - 34ч., в 6 классе как элективный курс «Живая математика» - 34ч.

«Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы обучающихся 5,6 класса и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, Центра дополнительного образования Ишимского муниципального района, сельского поселения. Все обучающиеся 5, 6 класса (100%) охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Наименование курсов** | **формы** | **класс** | |
| **5** | **6** |
| Общекультурное | «Мягкая игрушка» | творческая студия | 2 | - |
| Социальное | «Друзья леса» | Школьное лесничество | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Наследие» | кружок | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | кружок |  | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные подвижные игры | секция | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | **8ч** | **8ч** |

* Предметная область «Искусство» представлена предметами

«Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). В 8,9 классе в рамках 1 часа в неделю в области «Искусство» реализуется курс «Искусство» по программе для общеобразовательных школ авторов Г.П.Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д.Критской.

* При изучении иностранного языка в 7-9 классах ведется преподавание предмета «Английский язык».
* Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: 5-6 классы – «Математика», 7-9 классы - «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

«Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

* Часы вариативной части (школьный компонент) в 9 классе направлены на предпрофильную подготовку учащихся через организацию курсов по выбору (элективных курсов) на основании анкетирования, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Они реализуются как элективный курс по обществознанию «Основы правоведения» - 34 ч. по программе автора – составителя Н. И. Еременко – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005г., как элективный курс по географии «Земля-планета Солнечной системы» 17 часов по программе автора Н.В. Болотниковой – Волгоград: «Учитель» 2006г., как элективный курс по химии «Вода в нашей жизни» 17 часов по программе О.С. Габриеляна. В 5 классе школьный компонент реализован предметным курсом обществознание – 34 ч по программе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой. В 6 классе – элективным курсом по математике – «Живая математика», автор – составитель Горбунова И.А.-34ч.
* Предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по программе автора В.Д.Симоненко. В связи с малой наполняемостью классов предполагается межклассная предметная интеграция 5,7 классы.
* В связи с малой наполняемостью классов предполагается также межклассная предметная интеграция: объединение по классам на уроки ИЗО, музыки- 5,7 классы, на уроки физической культуры 5,6 и 7,8,9 классы.
* 1час физической культуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН п.10.20. Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5, 7-9 классах направлено на занятия спортивными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержки психоэмоционального тонуса детей, профилактики сезонных заболеваний. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. При организации и проведении третьего часа активно используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, региональные, национальные и местные особенности территории. Авторы программ 5-6 классы – Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Полянская Н.В., 7-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич.
* Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура». Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».
* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов в предметах  
  : литература, история, география, биология, образовательной области «Искусство». Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется, в том числе на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Кол – во часов, отводимых на изучение регионального компонента |
| 5 | литература | 10 |
|  | история | 7 |
|  | география | 4 |
|  | биология | 4 |
|  | музыка | 4 |
|  | изобразительное искусство | 4 |
| 6 | литература | 10 |
|  | история | 7 |
|  | география | 4 |
|  | биология | 4 |
|  | музыка | 4 |
|  | изобразительное искусство | 4 |
| 7 | литература | 7 |
|  | история | 7 |
|  | география | 7 |
|  | биология | 7 |
|  | музыка | 4 |
|  | изобразительное искусство | 4 |
| 8 | литература | 7 |
|  | история | 7 |
|  | география | 7 |
|  | биология | 7 |
|  | искусство | 4 |
| 9 | литература | 10 |
|  | история | 7 |
|  | география | 7 |
|  | биология | 7 |
|  | искусство | 4 |

* При формировании перечня учебников и УМК на 2016-2017 учебный год школа руководствуется приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548), а также осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде с целью сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий. (учебники «Английский язык» 7-9 классы автора З.Т. Биболетовой, «Русский язык» 9 класс автор Бархударов С.Г.)
* Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится до завершения учебного года, после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации, в форме итоговых контрольных работ (тестирований), зачетов, устных экзаменов в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Устный экзамен (билеты) | Устный экзамен  (билеты) | тестирование |
| Литература | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Английский язык | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Немецкий язык | тестирование | тестирование |  |  |
| Математика | Письменная итоговая контрольная работа, устный экзамен | Письменная итоговая контрольная работа, устный экзамен |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Устный экзамен (билеты) | Устный экзамен  (билеты) |
| Информатика |  |  |  | тестирование |
| История | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| обществознание |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| География | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физика |  |  | тестирование | тестирование |
| Биология | тестирование | Тестирование или исследовательская работа | тестирование | тестирование |
| Химия |  |  |  | Тестирование или исследовательская работа |
| Изобразительное искусство | графическая работа | графическая работа | графическая работа |  |
| Музыка | Итоговый  концерт | Итоговый  концерт | Итоговый  концерт |  |
| Искусство |  |  |  | реферат |
| Технология | проект | проект | проект | проект |
| Физическая культура | Комплекс ГТО или защита реферата | Комплекс ГТО или защита реферата | Комплекс ГТО или защита реферата | Комплекс ГТО или защита реферата |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | тестирование |

* Сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса устанавливаются приказом Минобрнауки России.

* Работа с одаренными учащимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции, кружки.

*Приложение 1*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы для учащихся**

**I – IV классов**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

*Приложение 2*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

**для V – VI класса**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык  (немецкий язык) | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История России |  | 2 |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
|  |  |  |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия |  |  |
| *Искусство* | ИЗО | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 | 2+1\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| ***ИТОГО:*** | | **29** | **30 +1\*** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** | |  |  |
| *Элективные (предметные) курсы* | обществознание | 1 |  |
| Живая математика |  | 1 |
| ***Итого:*** |  | **30** | **31+1\*** |

*1\* час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки*

*Приложение 3*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

**для VII -IX классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **7** | | **8** | **9** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | |
| Русский язык | | 4 | | 3 | 2 |
| Литература | | 2 | | 2 | 3 |
| Иностранный язык  (английский язык) | | 3 | | 3 | 3 |
| Математика | | - | | - | - |
| Алгебра | | 3 | | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | | 2 | 2 |
| Информатика | |  | | 1 | 2 |
| История | | 2 | | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | | 1 | 1 |
| География | | 2 | | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 | 2 |
| Химия | |  | | 2 | 2 |
| Биология | | 2 | | 2 | 2 |
| Музыка | | 1 | | 1 | 1 |
| ИЗО | | 1 | |
| Технология | | 2 | | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | 1 |  |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | **30** | | **31** | **30** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | |
| *Элективные курсы* | «Основы правоведения» | |  |  | 1 |
| «Земля-планета Солнечной системы» | |  |  | 0,5 |
|  | «Вода в нашей жизни» | |  |  | 0,5 |
| ***объем аудиторной нагрузки*** | | | **30** | **31** | **32** |

Приложение 4

Рассмотрено на ПМПк Утверждаю:

Синицынской ООШ Директор

Протокол №5 от « 19 » мая 2016 г. МАОУ Гагаринская СОШ

Председатель ПМПк:\_\_\_\_\_\_\_/Л. М Белешева/ \_\_\_\_\_\_Астанина С.Р.

Приказ от « 23 » мая 2016 г. № 308/1

**Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа -**

**Синицынская основная общеобразовательная школа по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (на дому)**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **3 класс** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| Музыка | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Физическая культура | 0.25 |
| Трудовое обучение | 0,25 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 8 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | **8** |

**Индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** | |
| **3 класс** |  |
| Письмо и развитие речи | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 |  |
| Логопедическая коррекция | - |  |
| Психологическая коррекция | 1 |  |
| **Итого** | **2** |  |

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану 3 класса**

**филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью**

**на 2016 / 2017 учебный год**

Настоящий учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, в условиях надомного обучения, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами», на основании письма департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»; с действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189), приказа отдела образования Ишимского муниципального района от 28.04.2016г. № 77 «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год».

Учебный план определяет перечень учебных предметов, количество часов, отведенных на их изучение, с учетом максимально допустимой нагрузки при 5 – дневной учебной неделе.

В 3 классе общеобразовательная подготовка сочетается с индивидуальными коррекционными занятиями.

Содержание общеобразовательных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся. Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое обучение. Данные учебные дисциплины направлены на развитие речи, основных математических представлений, ритмики, изучение предметов и явлений окружающей действительности.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), программ ИПР детей-инвалидов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменную контрольную работу по письму и развитию речи, письменную контрольную работу по математике, контрольное чтение по чтению и развитию речи.