Аннотация на программу по литературе 8 класса В.Я.Коровиной

Данная рабочая программа составлена для общеобразовательной школы классов в

соответствии с обязательным минимумом содержания образования для выпускников

основной общеобразовательной школы на основе программы по литературе (5 – 11

классы) под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2014г.) и учебника

«Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия» для общеобразовательных учебных

заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др., М. «Просвещение», 2014г.).

В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы

обучения как: словесный, наглядный, практический, репродуктивный.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля

знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на

вопросы.

Цель изучения литературы в 8 классе СОШ – помочь формированию и развитию

личности подростка приобщением к идейно-художественному богатству русской,

классической и современной литературы.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова,

богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного

образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с

биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями,

необходимыми для изучения включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и

глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для

поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает

два больших концентра (5-9 классы и 10-11 классы). Данная возрастная группа находится

внутри первого концентра.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной

литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание,

великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в

жизни писателя и читателя пр.).

Учителю важно предусмотреть весь процесс чтения учащихся (восприятие,

понимание, осмысление, анализ, оценка прочитанного). Только в этом случае школьники

«приходят» к самостоятельному чтению грамотными читателями, могут свободно и с

интересом обсудить, высказать свое суждение о прочитанном произведении. При чтении и

разборе литературных произведений внимание учащихся должно быть обращено на

неисчерпаемое богатство, гибкость, красоту и силу русского языка.

Требования к знаниям,

умениям и навыкам учащихся по литературе за курс VIII класса.

Учащиеся должны знать:

1. Тексты художественного произведения.

2. Основные темы и особенности композиции изученных произведений.

3. Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.

4. Основные признаки понятий: художественный образ, тема, идея, сюжет,

композиция произведения, рифма, строфа.

5. Характерные особенности драматических и лиро-эпических произведений.

Учащиеся должны уметь:

1. Выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в

произведении.

2. Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное,

сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.

3. Различать эпические, лирические и драматические произведения.

4. Выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения

(лирического, эпического, драматического).

5. Создавать устное или письменное сочинение-рассуждение о героях изучаемого

произведения (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристика) с

учетом авторского права.

6. Составлять сложный план характеристики героев художественного

произведения.

7. Давать устный или письменный отзыв о самостоятельно прочитанном

произведении, кинофильме, спектакле, телепередаче.

8. Давать анализ отдельного эпизода.