**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования (2004), Базисного плана, Программы по русскому языку и литературе для X – XI классов общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007 и учебного плана МАОУ «Ачирская СОШ»

 Обучение в 11 классе ведется с использованием параллельных учебников Сабаткоева Р.Б. и др. Русский язык: 10-11 классы: Учеб. для общеобр.учрежд.с русским(неродным) и родным (нерусским) языком обучения /Р.Б. Саботкоев, М. В. Панов, Л. З. Шакирова. -14-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011.- 384 с. и учебнику В. Ф. Грекова и др. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений / В. Ф. Греков, Е. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 368 с. для формирования ключевых компетенций, необходимых для подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку

Доминирующая идея программы - интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Особое внимание уделяется вопросам теории, которые служат базой формирования орфографических, пунктуационных умений и навыков.

Программа наряду с этим использует курс русского языка для достижения целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русского языка.

 Изучение русского языка опирается в основном на действующую программу и уже устоявшийся минимум понятий по синтаксису. Однако, предполагается более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, а также пунктуационных правил. Дополнительное учебное время будет уделено таким вопросам, как „Речевые умения и навыки учащихся“, „Интонация и пунктуация“, „Назначение знаков препинания“, „Принцип русской пунктуации“.

**Цель курса:**

Более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, а также пунктуационных правил; усилить речевую подготовку учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий-стилей, типов речи, текста.

**Задачи курса*:***

* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать язык, факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

 Главная цель занятий русским языком в 11 классе - речевое и языковое развитие школьников, которая решается с помощью двух подходов: через языковые разделы курса и на основе специальных речеведческих понятий. Это означает, что материалом языкового и речевого разделов изучается не в линейном порядке, а параллельно перемежаясь.

Особенности работы по развитию речи в 11 классе является то, что в качестве единицы обучения используется целый текст – рассматривается структура жанра. Особое внимание уделяется публицистическому стилю. Объясняется это тем, что разные жанры публицистики имеют практическое значение для дальнейшей, взрослой жизни, поскольку, войдя в самостоятельную жизнь, бывший школьник должен уметь ориентироваться в материале, предлагаемом средствами массовой информации.

В 11 классе завершается систематический курс русского языка в школе. Основная тема курса – синтаксис простого и сложного предложения. Изучение её сопровождается ярко выраженным речевым аспектом: организуются наблюдения за особенностями функционирования в речи изучаемых типов и видов сложного предложения; предусматривается отработка интонационных навыков с помощью чтения образцовых текстов; проводятся параллели между грамматическими структурами и типами речи в определённых стилистических условиях. Кроме этого рассматриваются явления, связанные с использованием разных стилей речи в художественном тексте.

Учитывая, что в 11 классе предстоит сдача ЕГЭ по русскому языку, уделяется много внимания повторению в начале года и особенно в конце, а также выполнению тестовых заданий.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

**Особенности структуры программы:**

1. Увеличенное количество часов на развитие речи.

2. Обучение связной речи ведётся параллельно с языковыми темами всего курса, выделяются на развитие речи специальные часы.

**Аннотация**

 Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования (2004), Базисного плана, Программы по русскому языку и литературе для X – XI классов общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007 и учебного плана МБОУ «Напольнокотякская СОШ»

Обучение в 11 классе ведется с использованием параллельных учебников Сабаткоева Р.Б. и др. Русский язык: 10-11 классы: Учеб. для общеобр.учрежд.с русским(неродным) и родным (нерусским) языком обучения /Р.Б. Саботкоев, М. В. Панов, Л. З. Шакирова. -14-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011.- 384 с. и учебнику В. Ф. Грекова и др. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений / В. Ф. Греков, Е. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 368 с. для формирования ключевых компетенций, необходимых для подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку

Доминирующая идея программы - интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Особое внимание уделяется вопросам теории, которые служат базой формирования орфографических, пунктуационных умений и навыков.

 Изучение русского языка опирается в основном на действующую программу и уже устоявшийся минимум понятий по синтаксису. Однако, предполагается более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, а также пунктуационных правил. Дополнительное учебное время будет уделено таким вопросам, как „Речевые умения и навыки учащихся“, „Интонация и пунктуация“, „Назначение знаков препинания“, „Принцип русской пунктуации“.

 Главная цель занятий русским языком в 11 классе - речевое и языковое развитие школьников, которая решается с помощью двух подходов: через языковые разделы курса и на основе специальных речеведческих понятий. Это означает, что материалом языкового и речевого разделов изучается не в линейном порядке, а параллельно перемежаясь.

 В 11 классе завершается систематический курс русского языка в школе. Основная тема курса – синтаксис простого и сложного предложения. Изучение её сопровождается ярко выраженным речевым аспектом: организуются наблюдения за особенностями функционирования в речи изучаемых типов и видов сложного предложения; предусматривается отработка интонационных навыков с помощью чтения образцовых текстов; проводятся параллели между грамматическими структурами и типами речи в определённых стилистических условиях. Кроме этого рассматриваются явления, связанные с использованием разных стилей речи в художественном тексте.

 Учитывая, что в 11 классе предстоит сдача ЕГЭ по русскому языку, уделяется много внимания повторению в начале года и особенно в конце, а также выполнению тестовых заданий части А и В.

Ра