**Календарно - тематическое планирование по татарской литературе 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Кол-во часов** | **Наименование раздела.**  **Тема урока** | **Дата** | **Характеристика**  **основной деятельности**  **учащихся** |
| 1 | 1 | Г.Тукай «Родной язык». |  | Ориентироваться в учебнике, знать и понимать систему условных обозначений, находить нужную главу, предполагать на основе названия содержание главы, пользоваться словарём, составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника |
| 2 | 11 | Б.Камалов «Родные края». |  | Прогнозировать содержание раздела, планировать работу по теме, читать текст вслух целыми словами, находить необходимую информацию, обобщать её, находить книги в школьной библиотеке, придумывать рассказы, участвовать в работе пары, группы, договариваться друг с другом, принимать позицию собеседника, проверять себя и самостоятельно оценивать свои результаты. |
| 3 | 1. | Н.Исанбат «Родная страна». |  |
| 4 | 1. | А.Кари «Зима», Г.Ибрагимов «Снег идет». |  |
| 5 | 1. | Г.Бакир «Зимние игры». |  |
| 6 | 1. | И.Тухтар «В зимнем лесу». |  | Прогнозировать содержание раздела, планировать работу по теме, различать виды устного народного творчества принимать участие в коллективном сочинении сказок.  Воспроизводить наизусть текст татарских народных песен, планировать работу по теме  Осознавать общность нравственных ценностей.  Читать текст вслух целыми словами    Учиться ускорять или замедлять темп чтения, делить текст на части.  Пересказывать текст по самостоятельно составленному плану, называть основные черты характера героев сказок, участвовать в работе пары, группы, договариваться друг с другом, принимать позицию собеседника.  Участие в диалоге при обсуждении произведения. Выражение личного отношения к прочитанному. Пересказ текста.  Называть произведения и выделять их особенности: определять тему и жанр произведения;называть и сравнивать героев  Участвовать в работе пары, группы, договариваться друг с другом, принимать позицию собеседника принимать участие в коллективном сочинении сказок. Проверят себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 7 | 1. 2 | Загадки. |  |
| 8 | 1. | Г.Тукай «Наша семья», «Сания». |  |
| 9 | 1. | Г.Бакир «Зимние игры»  Р.Мингалимов «Интересный гость» |  |
| 10 | 1. | Роберт Миннуллин. Стихи о зиме. |  |
| 11 | 1. | Загадки. Поговорки. |  |
| 12 | 1. | Г.Бакир «Наша семья».  М.Гафури «Бабаушка и внук». |  |
| 13 | 1. | Г.Латыйп «Папа научил». |  |
| 14 | 1. | Мой режим дня.  М.Хасанов «Часы». |  |
| 15 | 1. | М.Гафури «Старательные дети». |  |
| 16 | 1. | В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». |  |
| 17 | 1. | Х.Шабанов «Береги книгу!», «Настоящий друг». |  |
| 18 | 1. | Ш.Галиев «Я», Г.Баширов. |  |
| 19 | 1. | Г.Рахим «В трамвае», «Пора в школу». |  |
| 20 |  | Творчество Г.Тукая. Стихи. |  | Прогнозировать содержание раздела, самостоятельно оценивать свои результаты. Читать выразительно стихи,  Читать выразительно стихи, определять различные средства выразительности,  Замечать в литературных текстах сравнения и эпитеты, анализировать их назначение в тексте  Использовать приемы интонационного чтения  Читать выразительно стихи, определять различные средства выразительности.  Использовать приемы интонационного чтения  Самостоятельно оценивать свои результаты.  Читать вслух и про себя, постепенно увеличивая темп, понимать содержание прочитанного, объяснять значение некоторых слов, использовать средства художественной выразительности, знать особенности литературной сказки, определять нравственный смысл, давать характеристику герое. Представлять героев сказки.  Уметь находить необходимую информацию из различных источников.  Использовать средства художественной выразительности, инсценировать |
| 21 | 1. | А.Алиш «Рабочий дядя». |  |
| 22 | 1. | Ш.Маннур «Старательная девочка». |  |
| 23 | 1. | М.Джалиль «В огороде». |  |
| 24 | 1. | З.Ахмаров «Деревья тоже болеют». |  |
| 25 | 1. | Г.Тукай «Птицам». |  |
| 26 | 1. | Ф.Агиев «Секрет Гульнур». |  |
| 27 | 1. | Н.Арсланов «Весна», М.Файзуллин Стихи о весне. |  |
| 28 | 1. | С.Солейманова «Праздник мам». |  |
| 29 | 1. | Г.Хужи «Птицы улетают». |  |
| 30 | 1. | М.Рафыйковт «День победы- великий праздник!»,  «В объятиях земли». |  |
| 31 |  | Г.Ибрагимов «В летний день». |  | Прогнозировать содержание раздела. |
| 32 | 1. | Стихи о лете. З.Ярмаки, Ш.Галиев. |  | Читать вслух и про себя, постепенно увеличивая темп, понимать содержание прочитанного, объяснять значение некоторых слов, сравнивать рассказ описание и рассказ – рассуждение, определять особенности басни, представлять героев басни, характеризовать героев басни, инсценировать басню. |
| 33 | 1. | Г.Тукай «мальчик и бабочка». |  |
| 34 | 1. | Устное народное творчество.  Песни, поговорки, загадки, сказки. |  |
| 35 |  | Песни, поговорки, загадки, сказки. |  |