**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

***Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ачирская средняя общеобразовательная школа»***

д. Ачиры, Тобольского района, Тюменской области

2015 г.

1. **Введение**

 Деятельность МАОУ «Ачирская СОШ» ориентирована на достижение конкурентоспособности выпускников в послешкольный период и их успешную адаптацию в социуме.

Основное направление деятельности: создание образовательной модели, позволяющей совершенствовать образовательный процесс, обеспечивая комфортные условия для самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

-создание условий, обеспечивающих высокий уровень усвоения образовательных стандартов каждым учеником, проведение своевременной коррекции деятельности по предупреждению неуспеваемости и работы с резервом;

-повышение качества обучения учащихся за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

-развитие мотивации учащихся к участию в мероприятиях различной направленности через ведение мониторинга по раннему выявлению одарённых детей и создание условий для разносторонней внеучебной деятельности;

-создание здоровьесберегающей среды и активизация взаимодействия в системе «семья-школа-общественность» по проблемам формирования ЗОЖ, профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности;

-формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и

политической культур через активизацию деятельности школьного

самоуправления, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности.

**Методическая работа**

 Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

 **Методическая тема школы** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Школа работает первый год по данной теме.

**Цель методической работы**: повышение эффективности образовательной деятельности и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи**:

* создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.
* изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников
* использовать ИКТ на уроках и во внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
* повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
* работа МО как групповая методическая деятельность;
* работа методического совета;
* работа по повышению педагогического мастерства;
* информационно-методическая деятельность;
* работа по аттестации педагогических кадров;
* предметные недели;
* организация и контроль курсовой переподготовки учителей;
* участие в конкурсах и др.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, проектно-исследовательская деятельность, игровые).

 Высшей формой коллективной методической работы был и остается **педагогический совет**. В 2014-2015учебном году было проведено 2тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» со следующей тематикой:

1.Анализ состояния методической работы за прошедший год. Цели и задачи на 2014-2015учебный год. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам. Итоги августовской конференции, единых методических дней.

2. «Как сделать обучение и воспитание успешным и интересным».

3. «Формирование метапредметных компетенций в учебном процессе».

 Также проведены итоговые педсоветы по успеваемости учащихся по четвертям, о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации 9,11классов и промежуточной аттестации 1-8,10классов; о проведении консультаций и посещений консультаций выпускниками; о допуске к итоговой и промежуточной аттестации; о переводе учащихся 1-8,10классов, о выпуске учащихся 9,11классов к ОГЭ и ЕГЭ, успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы.

 Цель проведения педсоветов: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Садыкова С.З, Барсукова А.Р, Яналиев Д.З, Муталипова С.Н., Айдуллина В.Т,Янгучина Р.Т.

 Координирует и направляет методическую работу в школе **методический совет** в составе:

* Барсукова З.Т.- заместитель директора по УВР;
* Барсукова А.Р.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
* Яналиев Д.З - руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
* Муталипова С.Н – руководитель КМО учителей начальных классов;
* Садыкова С.З – руководитель МО классных руководителей.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Обсуждение и утверждение плана методической и воспитательной работы школы, планов работы МС, МО на 2014-2015 учебный год; о подготовке и проведении предметных олимпиад, графика проведения предметных недель;
* Аттестация педагогических работников и повышение квалификации в новом учебном году.
* Рабочие программы. Основные требования, соответствие государственным стандартам, объемам практической части;
* Состояние работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Промежуточная аттестация.
* О подготовке к введению ФГОС в 5классе.
* О рекомендациях по конкурсу «Педагог года-2015». Обобщение опыта работы учителей.

На заседаниях корректировались планы проведения предметных недель, методических недель, утверждались экзаменационные материалы.

 В течение года проводились **методические недели** (тематика):

1.Методическая неделя «Фестиваль открытых уроков» (январь).

2. Методическая неделя учителей гуманитарного цикла, начальных классов «2015-Год литературы» (март).

3.Методическая неделя «70-летию Победы!» (внеклассные мероприятия) (апрель).

Активное участие в проведении методических недель приняли участие следующие учителя: Барсукова Алсу Рахматулловна, Муталипова Сафура Насибулловна, Яналиев Дильнур Зиннурович, Турышева Гульшат Тимерхановна, , Барсукова Заида Тимералиевна, Барсукова Гульбану Шакировна, Садыкова Сайния Закировна, Ишбулаева Фарида Хамитовна.

Тематика **проблемных семинаров** связана с темами единых методических дней, с индивидуальными образовательными маршрутами учителей, проблемами школы.

 1.Технологии работы со слабомотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности.

2.Требования к образовательной программе основного общего образования.

3.Системно-деятельностный подход как основной подход в основе введения ФГОС (для подготовки к районному семинару директоров).

4.Эффективные виды и формы организации внеурочной деятельности с учащимися.

27.02.2015 на базе школы МАОУ «Ачирская СОШ», филиалов «Иземетьевская НОШ», «Ишменевская НОШ» прошел IIIобластной **форум «Большая перемена**».

**Тема:** Ресурс вовлечения общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС.

 В работе форуме приняли участие учителя, воспитатели, родители, члены управляющих советов школ, представители общественных организаций.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Содержание внеурочной деятельности.
2. Организация двигательной активности.
3. Организация безопасности детей при пользовании Интернет-ресурсами.

 ***Цель проведения:*** обмен опытом, распространение лучших практик и ведения просветительской работы в широких кругах общественности по вопросам введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

***Основание проведения мероприятия:*** приказ департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2015 г. №22/ОД в рамках реализации государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки Тюменской области» на 2014-2016годы, приказ отдела образования от 17.02.2015 № 37 «О проведении IVфорума «Большая перемена».

***Форма проведения:*** форум.

***Способы сбора информации:*** Наблюдение, блиц-опрос.

Участие в форуме по территориям:

|  |  |
| --- | --- |
| территория | Количество участников |
| МАОУ «Ачирская СОШ»  | 42 |
| Филиал «Иземетьевская НОШ» | 12 |
| Филиал «Ишменевская НОШ» | 11 |
|  | 65 |

Участие в форуме по составу слушателей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| территория | Учителя,воспитатели | родители | Работники Дома культуры | библиотекари | Представители общественных организаций |
| МАОУ «Ачирская СОШ»  | 9 | 25 | 1 | 1 | 2 |
| Филиал «Иземетьевская НОШ» | 2 | 8 | 1 | - | 1 |
| Филиал «Ишменевская СОШ» | 2 | 7 | 1 | - | 1 |
|  | 13 | 40 | 3 | 1 | 4 |

Участникам форума были предложены печатные материалы по вопросу «Информационная безопасность детей».

Проведены занятия в МАОУ «Ачирская СОШ»:

* Презентация на тему «Вред компьютера и как его уменьшить», учитель Яналиев Дильнур Зиннурович.
* Разговор с родителями «Мы все родом из детства…», учитель биологии и химии Садыкова Сайния Закировна.
* Музыкальная викторина «Музыка и мы», учитель музыки Турышева Гульшат Тимерхановна.
* Викторина, посвященная Году Литературы, библиотекарь Айдуллина Вахиса Тимералиевна.
* Внеурочное занятие «Изготовление поздравительной открытки», директор Барсукова Гульбану Шакировна
* Экскурсия в школьную музейную комнату. Учитель истории Айдуллин Аскар Ниязович.
* Мастер-класс. Обучение танцу, воспитатель Янгучина Римма Тимерхановна, педагог-организатор Айдуллина Альфия Гайдаровна.
* Работа юных корреспондентов: игра-опрос «Сколько времени проводят ваши дети за компьютером?»
* Спортивные игры с родителями, учитель физкультуры Барсуков Роберт Насибуллович.

Проведены занятия в филиале «Иземетьевская НОШ»:

* Внеклассное мероприятие «Сказки П.П.Ершова» учитель начальных классов Аллагулова Равия Акрамовна.
* Мастер-класс «Поздравительная открытка». Учитель начальных классов Бахтиева Сакия Сагадиевна.
* Перемена. Игры, конкурсы, соревнования.

Проведены занятия в филиале «Ишменевская НОШ»:

* Внеурочное занятие «Читаем вместе с вами», воспитатель ГКП Аминова Зульфия Митхатовна;
* Игры, конкурсы, директор клуба Маметова Ильсуяр Ниязбаковна
* Мастер-класс «Умелые руки» Халилова Ракия Ниязбаковна.

 Присутствующие высоко оценили все занятия. Понравилась форма проведения, интересные игровые моменты, переменки. Гости с удовольствием смотрели различные электронные продукты. Оживленный интерес у родителей вызвали проблемные ситуации, неожиданные вопросы. Родители признали, что обсуждаемые вопросы действительно актуальны, особенно вопросы организации внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС.

 Большой информационный интерес вызвали презентация «Вред компьютера и как его уменьшить», мастер-класс «Обучение танцам», проведенные Айдуллиной А.Г и Янгучиной Р.Т. Проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников посвящена печатная продукция «Информационная безопасность детей», спортивные игры.

Интересно прошла экскурсия в музейную комнату.

**Результаты блиц-опроса гостей:**

Все занятия понравились. Занятия были проведены грамотно и интересно. Побольше таких встреч с родителями. Спасибо всем, кто принимал участие в подготовке «Большой перемены». Все понравилось, уроки были познавательными и интересными. Пожелание: чтобы у наших детей все уроки были такими же интересными, творческими и им не было скучно.

**Выводы:**

1. Мероприятие прошло на высоком уровне.
2. Проведенные уроки и внеклассные мероприятия соответствуют требованиям ФГОС.
3. Приоритетными направлениями в работе школы являются:
* воспитывать каждого ребенка осознающим себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми,
* развивать индивидуальные способности ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов).
* **Предложения:**
1. Ввести в постоянную практику работы школы «Большие перемены»;
2. Родителям учащихся принимать активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, оказывать посильную помощь в проведении концертов, выездах детей на районные мероприятия.
3. Проводить разъяснительную работу с детьми о вреде компьютеров, телефонов.

**Предметные недели**

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2014-2015учебном году было запланировано 6недель, проведено 6 (недели русского языка и литературы, детской книги, математики, физики и информатики, начальных классов, татарского языка и литературы, неделя биологии и химии. Применялись самые разнообразные формы и методы их проведения:

* Конкурс творческих работ (сочинений, рисунков);
* Выпуск стенгазет;
* Конкурс чтецов;
* Защита проекта, реферата;
* КВН;
* Викторины;
* Соревнования
* Презентации т.д.

 **Выводы**: многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать творческую атмосферу. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес у учащихся, увеличив число участников.

Рекомендации:

* Продолжить проведение рейтингового опроса учащихся об уровне проведения предметных недель, различных мероприятий;
* Активнее ввести разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель.
* Привлекать старшеклассников для проведения предметных недель в начальной школе.

**Участие в конкурсах педагогического мастерства за 3года**

 **В 2012-2013учебном году** учитель татарского языка и литературы Турышева Гульшат Тимерхановна участвовала в областном конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» и заняла второе место, награждена Почетной грамотой.

**В 2013-2014учебном году** учитель физики и информатики Яналиев Дильнур Зиннурович участвовал на очном этапе муниципального конкурса «Педагог года-2014», награжден Почетной грамотой в номинации «Сердце отдаю детям», сертификатом ТГСПА им.Д.И. Менделеева о повышении квалификации. На заочном этапе участвовали учителя начальных классов Муталипова С.Н и Аллагулова Р.А.

**В 2014-2015учебном году** в конкурсе «Педагог года» участие не принимали, но учитель физики и информатики Яналиев Дильнур Зиннурович и учитель русского языка и литературы Барсукова Алсу Рахматулловна участвовали в заочном региональном конкурсе методических разработок «Имею право!», заняли третье место, награждены грамотой, в подарок получили принтеры. Яналиев Дильнур принял участие в международном конкурсе методических разработок «Медалинград», получил сертификат. Также получил сертификат за размещение урока на сайте «Инфо-урок».

**Вывод:** администрации школы привлекать учителей к участию в педагогических конкурсах, готовить к участию других учителей, анализировать выявленные проблемы.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

 Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении квалификации учителей.

***Аттестация педагогических работников***

 **Цель:** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

 Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015учебном году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв.приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №276) государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

 В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, составлен график прохождения аттестации для каждого аттестуемого, своевременно выданы уведомления, проведены консультации, собеседования, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Порядок проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, где разъяснены требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; форма заявления; права аттестуемого; приказ ДОН от 11.06.2014 №183/ОД «Об утверждении регламента работы, состава и графиков работы аттестационной комиссии ДОН Тюменской области по аттестации педагогических работников организаций Тюменской области, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

 Уровень квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности учителей позволяет повышать квалификационную категорию. Были оформлены информационные карты по результатам деятельности учителей, портфолио.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда, поэтому **в 2012-2013учебном году** была запланирована и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 4учителей-предметников: Барсуковой А.Р, Азановой Н.М., Яналиев Д.З, Ишбулаевой Ф.Х, 2воспитателей пршкольного интерната Азановой Н. Т. и Айдуллиной М. С., на первую категорию учителя истории Айдуллина А.Н.

**В 2013-2014учебном году** была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности заместителя директора по УВР Барсуковой З.Т, библиотекаря Айдуллиной В.Т, воспитателя ГКП Янгучиной Р.Т, на первую категорию учителей начальных классов Аллагуловой Р.А, Муталиповой С.Н.

**В 2014-2015учебном году** успешно прошли аттестацию на первую категорию учитель физики Яналиев Д.З и учитель русского языка и литературы Барсукова А.Р.

 Своевременно оформлены документы на первую квалификационную категорию. В следующем учебном году планируется аттестация на первую квалификационную категорию учителя химии и биологии Садыковой Сайнии Закировны. Не имеют категории Барсуков Р.Н, учитель физкультуры и географии, стаж работы менее 2лет. Планируется аттестация на соответствие занимаемой должности.

***Учеба на курсах повышения квалификации*** осуществляется в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки.

 Курсовую переподготовку учителя проходили своевременно, через каждые 4-5лет. Но по новым требованиям Федерального закона « Закон об образовании в Российской Федерации» необходимо повышать квалификацию через каждые 3года, поэтому пришлось корректировать заявку на курсовую переподготовку на 2016год. Повышение квалификации учителей в 2014-2015 учебном году проходило по следующим темам:

- «Современные подходы к школьному биологическому образованию» - учитель биологии Садыкова С.З.

- «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС» - учитель истории и обществознания Айдуллин А.Н.

-«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» - учитель русского языка и литературы Барсукова Г.Ш.

-«Актуальные проблемы преподавания физкультуры в условиях введения ФГОС»-учитель физкультуры Барсуков Р.Н.

Должны были по плану обучаться воспитатели пришкольного интерната, воспитатель группы кратковременного пребывания, но пока не обучены.

 Составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого учителя. Пройден всеми учителями дистанционный модуль по реализации ФГОС в рамках двухгодичных курсов повышения квалификации. Запланированы семинары-практикумы на уровне района, области; тьюторская учеба в Прииртышской школе; стажировка в Сетовской школе и т.д. Получили своевременно справки о двухгодичном повышении квалификации за 2013год Барсукова А.Р, Турышева Г.Т, Яналиев Д.З.,Ишбулаева Ф.Х.,Садыкова С.З.

 В этом учебном году учителя повышали свой профессиональный уровень через семинары, организованные районными методическими объединениями, базовой школой в период зимника.

 Согласно плана курсовой переподготовки учителей по госзаказу в 2015-2016 году курсовая переподготовка будет пройдена следующими учителями:

1.Яналиев Дильнур Зиннурович – информатика (2015г), технология (2016), ОВЗ по технологии (2016);

2.Турышева Гульшат Тимерхановна – музыка (2015г);

3**.** Айдуллина Мохриса Сибахатулловна – воспитатель пришкольного интерната.

4.Азанова Найля Тапировна -воспитатель пришкольного интерната.

5.Барсукова Алсу Рахматулловна – русский язык и литература, ИЗО,искусство (2016).

6.Барсукова Гульбану Шакировна- немецкий язык (2016),ОВЗ по русскому языку(2016г).

7.Муталипова Сафура Насибулловна-ОВЗ начальные классы (2016г).

8.Барсуков Роберт Насибуллович- география (2015).

9.Барсукова Заида Тимералиевна-русский язык и литература,ОВЗ.

10.Ишбулаева Фарида Хамитовна- ОВЗ(2016).

11.Азанова Нурия Мухаметкалыовна-нач.классы (2016).

12.Аллагулова Равия Акрамовна –начальные классы, ГКП (2016).

13.Бахтиева Сакия Сагадиевна-начальные классы,ОВЗ, ГКП(2016).

14.Халилова Ракия Ниязбаковна –начальные классы, (2016).

15.Аминова Зульфия Митхатовна-ГКП (2015).

 **Таким образом**, в курсовой переподготовке нуждается 79%учителей, 2 воспитателя пришкольного интерната, воспитатели ГКП. Полученной на курсах информацией учителя школы делились на методических семинарах, совещаниях. Проводили открытые уроки.

 **Отслеживание курсовой переподготовки педагогов** школы проводилось в основном через посещение уроков, проверку школьной документации в рамках ВШК школы. Начинается повышение квалификации с прохождения дистанционного модуля.

 Так, по итогам ВШК были сделаны следующие выводы:

- создана необходимая нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность школы по апробации условий внедрения ФГОС;

- учителями осуществляется поиск и использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к урочной и внеурочной деятельности учащихся.

- на всех посещенных уроках учителя – предметники старались использовать материалы с курсовой переподготовки.

**Задачи:** обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОГИРРО; продолжить работу учителей по непрерывному повышению педагогического мастерства, администрации необходимо мотивировать педагогов.

**Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша Новая Школа»

работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

 Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» через решение следующих задач:

-знакомство педагогов с методическими приемами работы с одаренными детьми;

-обучение через методическую службу, педсоветы, самообразование;

-обучение приемам целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

-проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Составлен план работы с одаренными учащимися на 2014/2015учебный год.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады. В школьных предметных олимпиадах, согласно программе «Одаренные дети», принимали участие уч-ся 5 – 11 классов. В этом году участвовало 360учеников, учитывая многоразовый охват. 13поедителей,41призер. Некоторые учащиеся награждены грамотами по нескольким предметам.

Цель проведения школьных олимпиад:

1.Отбор наиболее талантливых, интересующихся знаниями в различных областях школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном этапе, заочных олимпиадах.

2.Проведение школьного этапа Олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению предметов и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Согласно составленного в октябре 2014 года прогнозируемого состава участников предметных олимпиад, количество участий в школьных олимпиадах составило 360, однако, учитывая, что ряд учащихся приняли участие в нескольких олимпиадах, процент участия составил 100% (72чел). Кроме того, проводились олимпиады в начальных классах в рамках предметной недели.

Наиболее активное и результативное участие в олимпиадах приняли следующие учащиеся: Фазылов М.,Турышева А, Маметова Ч, Айдуллина Р, Янгучина Э.,Маметов Э., Саитов А, Барсукова З, Мурзаева Л, Кабиров Д., Садыков Д., Анварова М.,Кабирова С, Барсукова Р., Янгучин Э, Саитов И, Садыков Э., Исхаков И, Барсуков Д., Маметова А., Маметов И, Нариманова А, Кабирова С., Айдуллина А., Барсукова Р, Камалетдинова З, Исхаков Э.

 По итогам олимпиады 20 школьников набрали более половины максимального количества баллов по предметам. Наиболее успешно учащиеся справились с олимпиадными заданиями по биологии, истории, татарскому языку и литературе, русской литературе. Вместе с тем по таким предметам, как химия, физика, математика, физкультура, обществознание, русский язык, география, 60% уч-ся выполнили менее 50 % олимпиадных заданий.

 Из 72 школьников, принявших участие в школьных предметных олимпиадах 41 стали призерами. В этом учебном году из-за отсутствия дороги в период проведения олимпиады школа не смогла принять участие в муниципальном этапе, хотя были сделаны заявки по русскому языку и татарскому языку и литературе, по татарскому языку и литературе. Не принимала участие и в районной олимпиаде начальных классов учащиеся 4классов. Причина: отсутствие дороги на тот период. Третий год участвовали во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» (18уч), «КИТ» (4уч). В этом году участвовали в общероссийском конкурсе «Олимпус. Осенняя сессия» по химии, биологии, русскому языку, литературе, математике, информатике. Награждены дипломами, сертификатами за участие.

 Участвовали в международном дистанционном конкурсе по орфографической грамотности «Грамотей-спринт 2015» учащиеся 5,8,9классов. Награждены сертификатами. Проводилось исследование естественно-научной грамотности учащихся 8класса.

**Вывод:** подготовка к олимпиадам ведется, но в полной мере не используются все возможности урочной и неурочной деятельности. Таким образом, интеллектуальный потенциал школьников реализован не в должной степени.

 В течение учебного года учащиеся школы привлекались к разработке мероприятий в рамках предметных недель, интеллектуальных конкурсах, конференциях ит.д.

 В 2014-2015учебном школа участвовала в одном районном спортивном соревновании по лыжам и заняла 2место.

 Члены кружка «Татарский фольклор» ежегодно участвуют в районных конкурсах. В конкурсах «Утренняя звезда» и «Звездный дождь» не смогли участвовать из-за отсутствия транспорта на момент конкурса. Приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном памяти татарского поэта М.Джалиля 4девочки. Конкурс проходил на базе Байкаловского ДК. Результаты участия: Янгучина Эмилия.-2место, Анварова Марина-участие, Фазылова Зарина- участие, Барсукова Риана-участие. Участвовали во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»: Кабирова Сабина на заочном этапе в школах сети заняла третье место, на очном этапе награждена дипломом за участие. В этом году не участвовали в олимпиаде детей с ОВЗ. В конкурсе чтецов художественного слова «И туган тел, и матур тел», посвященном Дню родного языка участвовали 4девочки. Результаты: Янгучина Эмилия -3место, Хисаметдинова Дания-участие, Хисаметдинова Рузиля- участие, Анварова Марина-участие.

 Ежегодно по итогам элективных курсов проводится в апреле конференция учащихся 9класса. Наряду с позитивными моментами есть и ряд проблем. Во многих конкурсах задействованы одни и те же учащиеся.

**Выводы и предложения**:

1.Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

2.Активизировать работу по пополнению «Портфолио».

3.Совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей.

5.Привлекать к участию одаренных детей в районных, областных научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

**Система работы с молодыми специалистами**

 С ноября 2013 года работает Барсуков Роберт Насибуллович. Закончил ТГСПА по специальности «преподавание в начальных классах»в 2008году. Ведет физкультуру и географию. Является классным руководителем 9класса.

 Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

-Положением о школе молодого специалиста;

-Планом работы молодого специалиста.

 *Первый этап*. Организация работы Школы молодого специалиста начинается с разработки, рассмотрения и утверждения «Положения о Школе молодого специалиста».

*Второй этап*. На втором этапе составляется перспективный план работы (программа) Школы молодого специалиста.

***Программа работы с молодыми специалистами***

*Цель программы работы с молодыми специалистами*: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

*Задачи программы:*

1.Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

2.Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3.Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

*Планируемые результаты Программы:*

1.Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.

2.Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.

3.Повышение качества образования.

4.Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Индикативные показатели Программы*

* Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
* Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
* Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
* Умение проектировать воспитательную систему;
* Умение индивидуально работать с детьми;
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
* Овладение молодого учителя как учителя-профессионала;
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

*Организация работы по Программе*

 Разработан план работы с молодым специалистом. В нашей школе сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами. Перспективный план работы с педагогическим коллективом включает в себя обязательную заявку в отдел образования Тобольского муниципального района на выпускников педагогических образовательных учреждений или же мы сами принимаем на работу при наличии вакансии.

 Выполнение поставленных целей и задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1.Знакомство с нормативными документами. Администрация школы знакомит вновь прибывших учителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей его деятельность, оказывает консультативную и сопроводительную помощь при ведении школьной документации. Молодые учителя знакомятся с инструкциями, трудовым распорядком и режимом работы школы, а также с учебным планом и Программой развития ОУ. Собеседования проводятся два раза в течение первого месяца работы, а затем по мере необходимости.

2.Диагностика затруднений молодых педагогов. Согласно имеющемуся пакету диагностик, изучаются затруднения в педагогической деятельности по поводу планирования тематического и поурочного, способов организации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, знаний в области возрастной психологии, знания и применения актуальных технологий и методов работы на уроке, организации работы с родителями, с трудными и одаренными детьми и т.д. По результатам диагностики, с молодыми специалистами работают дальше в режиме постоянного консультирования, оказания конкретной помощи заместитель директора, коллеги, педагог-наставник.

3.Профессиональное становление молодого специалиста будет осуществляться постепенно. Присутствие на уроках и мероприятиях членов администрации, педагога-наставника, коллег помогают в организации учебной и внеучебной деятельности, способствуют снятию затруднений. Такое системное сопровождение учит молодого педагога анализировать свою деятельность, т.е. работать в режиме постоянной сопровождающей рефлексии. Дальнейшая коррекция, планирование и анализ позволят начинающему педагогу вместе с опытным педагогом добиться хороших результатов в организации учащихся на уроке, применении именно тех приемов работы с этими детьми, которые являются наиболее эффективными. Положительная динамика в работе молодого специалиста, ситуация успеха - залог его педагогической и личностной состоятельности.

4.Мотивация самообразования достигается через создание оптимальных условий для творческого роста через посещение уроков опытных педагогов, использование современной методической литературы, участие в конкурсах профессионального мастерства, организацию предметных методических дней, недели и т.д. Заинтересованный педагог имеет сегодня множество возможностей для удовлетворения своих профессиональных интересов. Важно вовремя подсказать, направить, показать реальную значимость самообразования.

 Считаю, что в МАОУ «Ачирская СОШ» создаются благоприятные условия для адаптации молодых педагогов и возможности их закрепления.

Барсуков Р.Н. проработал 1год 7 месяцев. За ним закреплен наставник: опытный педагог Турышева Гульшат Тимерхановна. Завучем школы проводятся собеседования по следующим вопросам: ведение школьной документации, методические требования к современному уроку, анализ урока, составление рабочих программ по предмету и по внеурочной деятельности в начальных классах и т.д. Учитель имеет затруднения в общении с 2 учащимися 6классов из неблагополучных семей. Рекомендовано изучить психологические особенности подростков, беседовать с классным руководителем. Барсуков Р.Н очень редко посещает уроки других учителей. Причина: большая нагрузка учителя. Рекомендовано посещать уроки опытных педагогов. Учитель показал открытый уроки на Неделе открытых уроков. Даны рекомендации:

* Посещать открытые уроки, уроки опытных учителей;
* Изучать психологические особенности подростков;
* Использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
* Изучить требования к рабочим программам в свете требований ФГОС.

**Вывод:** анализ работы школы молодого учителя позволяет определить на следующий учебный год следующие задачи:

* Организовать работу семинаров-практикумов по ознакомлению и освоению здоровьесберегающих технологий;
* Содействовать совершенствованию методической компетентности молодых специалистов;
* Организовать изучение и практическое применение педагогического опыта наставников и коллег;
* Содействовать развитию творчества и инициативы молодого специалиста.

**Работа по самообразованию учителей. Обобщение передового педагогического опыта.**

 Системообразующим элементом повышения квалификации педагога является самообразовательная работа учителя. Каждый учитель школы имеет индивидуальную методическую тему, связанную со школьной методической темой. Тема выбирается на 3года. В течение работы над темой педагоги изучают теорию выбранного вопроса, осуществляют практическую деятельность, накапливают опыт. Не все темы соответствуют методической теме школы.

*Итоги работы педагогов по самообразованию в 2013-2014учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема по самообразованию | Сколько лет работает по данной теме | Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме) | Другие формы повышения |
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Формирование самооценки младшего школьника | 2год | Открытый урок, КМО учителей нач.кл |  Семинары, организованные РОНО |
| Аллагулова Равия Акрамовна | Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики | 2 год | Открытый урок, КМО учителей нач.кл | Выезд на семинары |
| Айдуллин Аскар Ниязович | Способы и приемы работы с тестами при подготовке к ЕГЭ, ГИА | 2год | Открытый урок |  |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы | 2 год | Открытые уроки, отчет на педсовете |  |
| Барсукова Заида Тимералиевна | Формирование коммуникативно-познавательных УУД на уроках русского языка и литературы | 2год | Открытые уроки на ШМО |  |
| Барсукова Гульбану Шакировна | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы | 1год | Открытые уроки на ШМО |  |
| Бахтиева Сакия Сагадиевна | Способы и средства развития логического мышления младших школьников | 2год | КМО учителей нач.кл | Выезд на семинары |
| Муталипова Сафура Насибулловна | Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов | 1год | КМО учителей нач.кл | Выезд на семинары |
| Ишбулаева Фарида Хамитовна | Средства и приемы формирования УУД на уроках математики | 2 год | Открытый урок на ШМО | Выезд на семинары |
| Барсуков Роберт Насибуллович | Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры | 2год | Открытый урок на ШМО | Выезд на семинары |
| Турышева Гульшат Тимерхановна | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках татарского языка и литературы | 2год | Открытый урок на РМО | Выезд на семинары |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | Компьютерная поддержка уроков физики | 2год | открытый урок | Выезд на семинары |
| Садыкова Сайния Закировна | Мотивация как важнейший фактор управления учебным процессом. | 2год | Открытый урок, выступление на МО | Выезд на семинары |
| Халилова Ракия Ниязбаковна | Развитие критического мышления учащихся на уроках литературного чтения | 2год | Открытые уроки на КМО | Выезд на семинары |

 На уровне школы обобщалась работа следующих учителей: Барсуковой А.Р, Яналиева Д.З. Данные учителя аттестовались на первую квалификационную категорию.

На районном семинаре руководителей школ, проходившем на базе МАОУ «Ачирская СОШ» показали открытые уроки и внеклассные мероприятия следующие педагоги: Барсукова А.Р, Барсукова З.Т, Муталипова С.Н, Яналиев Д.З., Айдуллин А.Н, Кроме того, 7учителей выезжали на семинар в Санниковскую СОШ по индивидуальным образовательным маршрутам. 3учителя начальных классов получили сертификаты по итогам посещения областного семинара по программе «Перспективная начальная школа». Барсукова З.Т. участвовала в областном семинаре по подготовке к написанию сочинения по литературе в 11классе. Ишбулаева Ф.Х. участвовала в семинаре по подготовке к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень). Учителя начальных классов, Турышева Г.Т. выезжали на районный семинар учителей татарского языка и литературы в Чебургинскую СОШ. Турышева Г.Т. делилась опытом работы на РМО учителей татарского языка в МАОУ «Полуяновская СОШ» на тему «Развитие творческой одаренности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». Выезды на семинары, участие в них способствуют **наращиванию социального капитала**.

 В этом учебном году улучшилась работа по обобщению опыта учителей. На заседаниях методических объединений, педсоветах, семинарах учителя делились с коллегами своими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ уроков. Учителя в основном умеют делать анализ урока. В течение года учителя делились опытом работы на уровне школы.

 2014-2015учебном году, руководителям ШМО и заместителю директора по УВР необходимо активизировать работу учителей по темам самообразования, выходить на районный уровень.

 **На заседаниях методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического циклов** уделялось внимание следующим вопросам:

 1.Изучение Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования по всем преподаваемым предметам. Разработка рабочих программ. Составление образовательной программы ООО.

2.Универсальные учебные действия: характеристика, способы формирования УУД, функции, виды, критерии и способы оценки сформированности УУД у учащихся.

3.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации.

**Вопросы, выносимые для обсуждения**: содержание и структура ФГОС ООО СОО, требования ФГОС к результатам обучения по предметам (личностные, метапредметные, предметные), вопросы преемственности при переходе на основной уровень образования;

способы формирования универсальных учебных действий; осуществление системно-деятельностного подхода на уроках, как основного подхода при реализации ФГОС; подготовка к промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к написанию сочинения по литературе в 11классе для допуска к государственной итоговой аттестации и др.

 Все учителя показывают открытые уроки, внеклассные мероприятия. Уделяется внимание системному анализу урока. Предлагаются различные формы анализа уроков. Выступают по теме самообразования.

 **КМО учителей начальных классов** работал над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Цель: повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий. Направления работы: методическая, информационная, аналитическая, организационная деятельность.

Проведено 4заседания КМО на следующие темы:

1.Планирование и организация методической работы учителей на 2014-2015учебный год.

2.Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.- Ачирская СОШ.

3.Использовани информационных технологий в начальной школе –как одно из условий повышения качества образования. –Ишменевская НОШ,

4.Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.- Иземетьевская НОШ.

 Заседания прошли во всех 3школах. Работа велась и между заседаниями. Рассматривались вопросы диагностики первоклассников, итоги олимпиады, участия учащихся в конкурсах, подготовка к 70-летию Победы, Году литературы, юбилею П.П.Ершова; ведение электронных журналов и т.д. Все учителя начальных классов показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия. Кроме того, открытые внеклассные мероприятия показаны руководителем кружка Барсуковым Р.Н. В Ишменевской начальной школе проводились внеклассные мероприятия Бахтиевой С.С, Муталиповой С.Н. В Ачирской школе на всех уроках и внеклассных занятиях активно использовались ИКТ. Уделялось внимание организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Кроме того, школа поддерживает связь с базовой школой: учителя начальных классов Азанова Н.М и Халилова Р.Н. выезжали на семинар в Овсянниковскую СОШ. Семинар был организован учителями школы под руководством заместителя директора МАОУ «Сетовская СОШ» Сидоровой Н.А. на тему «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС». Участие в подобных мероприятиях позволяет наращивать социальный капитал.

**Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями приемами формирования УУД. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам. Но в работе методических объединений необходимо уделять внимание составлению рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе, с государственными образовательными стандартами.

1.Осваивать новые образовательные технологии и совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

2.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3.Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

 Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 76уроков (включая контр. работы разного уровня) - и 25внеклассных мероприятий (включая концерты),12консультаций. Вырос профессиональный уровень учителей. Проведено 25открытых уроков и 15внеклассных мероприятий. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока.

 Методы и приемы, применяемые учителями: игровые методы, приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диагностики и самодиагностики; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

 Зачет, лекция, деловая игра, семинар - формы организации учебных занятий в классах основного и среднего звена. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

* отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
* не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

 *Среди причин, мешающих работе, можно выделить следующее:*

* недостаток времени на творчество;
* неумение комплексно применять различные средства обучения;
* трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который бы обеспечил эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

* учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
* изложения учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и применении полученных знаний и умений;
* нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Недостатком уроков является, по-прежнему, плохая организация работы по взаимопосещению учителями уроков своих коллег.

Администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

***Основные цели посещения и контроля уроков:***

1. Оказание методической помощи учителям, ведущим предметы не по квалификации. Владение программным материалом и методикой обучения.

2.Адаптация учащихся 1,5,10классов.

3. Сформированность общеучебных умений и навыков, уровень ЗУН учащихся.

4. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

5. Использование здоровьесберегающих технологий.

6. Использование ИКТ.

7. Домашнее задание. Дозировка, своевременность, дифференцированность. Работа с дневниками учащихся.

**Выводы**: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно. При этом содержание заданий в основном рассчитано на среднего ученика. Необходимо планировать урок на учащихся с разным уровнем развития. Учителя-предметники начали широко использовать информационно-коммуникационные технологии. Активно используют ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях Яналиев Д.З., Барсукова А.Р, Муталипова С.Н., Садыкова С.З, Барсукова З.Т, Ишбулаева Ф.Х. Здоровьесберегающие технологии чаще всего используются учителями начальных классов. Учителями-предметниками активно ведется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в основном по русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию, т.е. по тем предметам, по которым учащиеся выбрали экзамен в форме тестирования по трудным по вопросам, решения онлайн-тестов. Подготовка к промежуточной аттестации ведется, но не в системе. Поэтому у большинства учащихся слабо развиты общеучебные умения и навыки. Домашние задания даются в основном с разъяснениями, до звонка. Но необходимо давать дифференцированные задания. У учителей накоплена база компьютерных презентаций по предметам на различные темы. Это также способствует улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Основные направления деятельности методической службы МАОУ**

«Ачирская СОШ» В 2014 – 2015 учебном году:

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы, ФГОС НОО и ООО.

2.Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы на уровне современных требований (дистанционные курсы, семинары и т.д.)

3.Изучать и внедрять современные образовательные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни.

4. Продолжить работу по созданию условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

**Формы для заполнения**:

**Приложение 1**

**Анализ кадрового состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год (кол-во, процент) | 2013- 2014 учебный год (кол-во, процент) | 2014-2015 учебный год (кол-во, процент) |
| Всего педагогов | 15(включая директора,завуча, 2совм) | 14(включая директора, завуча, 1совм) | 14(включая директора, завуча, 1совм) |
| Высшее образование | 9/60% | 8/57% | 8/57% |
| Среднее- специальное образование | 6/40% | 6/43% | 6/44%, из них 2учатся заочно в филиале ТГУ |
| Высшая категория | - | 1 /7% | 1/7% |
| Первая категория | 7/47% | 6/43% | 9/64% |
| Вторая категория | - | - | - |
| соответствие | 7/47% | 5/36% | 3/21% |
| Без категории | 1/7% | 2/14% | 1/7% |

В 2014-2015 учебном году общее количество учителей и количество учителей с высшим образованием остается стабильным. Обучается на втором курсе ТГСПА им.Д.И.Менделеева на филфаке учитель начальных классов Муталипова С.Н., на первом курсе истфака -Барсуков Роберт Насибуллович. Количество учителей с первой квалификационной категорией повысилось по сравнению с прошлым годом на 14%: аттестовались 2учителя на первую категорию (Барсукова А.Р,Яналиев Д.З –имели соответствие занимаемой должности).

**Приложение 2. Банк использования современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | технология | сколько лет используется технология | где и когда обобщался опыт использования данной технологии | прохождение курсов и семинаров по данной технологии |
| Айдуллин А.Н | информационныетехнологииИКТпроектныеИКТИКТИКТПроектная деятельностьИКТ | 6год | школьный уровень в форме открытого урока |  |
| Яналиев Д.З | 6год | Районный семинар директоров |  |
| Садыкова С.З | 3год | школьный уровень в форме открытого урока |  |
| Барсукова ГШ | 8год | школьный уровень в форме открытого урока | 2007 г.Тобольск |
| Барсукова З.Т. | 8год | Районный семинар директоров |  |
| Барсукова А.Р | 4год | Районный семинар директоров |  |
| Муталипова С.Н | 4год | Районный семинар директоров |  |
| Турышева Г.Т | 3год | Школьный уровень |  |
| Халилова Р.Н | Здоровьесберегающие, игровые,проектные | 7год | школьный уровень в форме открытого урока |  |
| Ишбулаева ФХ | ИКТ | 7год | школьный уровень в форме открытого урока |  |
| Бахтиева С.С | Игровые,проектные | 7год | школьный уровень в форме открытого урока |  |
| Азанова Н.М | Игровые,здоровьесберегающие,проектные | 7год | школьный уровень в форме открытого урока |  |
| Аллагулова Р.А | Здоровьесберегающие, игровые,проектные | 6год | школьный уровень в форме открытого урока |  |

В основном учителями используются информационные, проектные, игровые и здоровьесберегающие технологии. Вывод: необходимо изучать и внедрять другие педагогические технологии, как технология критического мышления, личностно-ориентированные и т.д..

**Приложение 2.Прохождение курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | предмет | Сроки и место прохождения | Тема курсов | Год прохождения след.курсов |
| 1 | Азанова Н.М | Нач.классы | 2011,Тобольск,2013,Тобольск; | Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального образования; Введение курса «ОРКСЭ» | заявка на 2016 |
| 2 | Аллагулова Р.А | Нач.классы | 2011,Тобольск2013,Тобольск; | Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального образования; Введение курса «ОРКСЭ» | заявка на 2016 |
| 3 | Бахтиева С.С | Нач.классы | 2011,Тобольск2013,Тобольск; | Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального образования; Введение курса «ОРКСЭ» | заявка на 2016 |
| 4 | Халилова Р.Н | Нач.классы | 2011,Тобольск2013,Тобольск; | Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального образования; Введение курса «ОРКСЭ» | заявка на 2016 |
| 5 | Муталипова С.Н | Нач.классы | 2011,Тобольск2013,Тобольск; | Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального образования; Введение курса «ОРКСЭ» | заявка на 2016 |
| 6 | Барсукова ГШ | Русс.яз | 2015,Тобольск | Актуальные проблемы преподавания русс.яз и лит-ры в условиях перехода на ФГОС | Заявка на курсы руководителей в 2016 |
| 7 | Барсукова З.Т. | Русс.яз | 2012,Тюмень; | Актуальные проблемы преподавания русс.яз и лит-ры в школе | заявка на курсы завучей и рус.яз -2016 |
| 8 | Барсукова А.Р | Русс.яз., ИЗО | 2012,Тюмень;2013, Тобольск | Актуальные проблемы преподавания русс.яз и лит-ры в школе; Новые подходы в преподавании ИЗО(музыка,искусство) | заявка на 2016заявка на 2016 |
| 9 | Ишбулаева ФХ | математика | 2013,Тобольск; | Современные требования к математическому образованию. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации. | заявка на 2016 |
| 10 | Барсуков Р.Н | Физкультура | 2014,Тюмень | Актуальные проблемы преподавания физкультуры в условиях введения ФГОС |  |
| 11 | Турышева Г.Т | Тат.яз, история,обществозн | 2015,Тюмень;2013,Тобольск2013,Тюмень | Актуальные проблемы преподавания тат.яз и лит-ры в условиях перехода на новые ФГОС; Новые подходы в преподав.ИЗО(музыка,искусство); Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС. | заявка на 2016 |
| 12 | Айдуллин А.Н | История,обществознание | 2015,Тобольск; | Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС |  |
| 13 | Садыкова С.З | Биология | 2015г,Тобольск | Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС  | Химия по госзаказу в 2015 |
| 14 | Яналиев Д.З | Физика,информатика,технология,ОБЖ | 2011,Тобольск;2012,Тюмень2013,Тюмень | Современные подходы к преподаванию физики; Реализация компетентностного подхода в технологическом образовании;Методика и организация преподавания предмета ОБЖ и БЖД в условиях введения ФГОС. | Информатика по госзаказу в 2015 |

Вывод: в основном учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации. По новым требованиям Федерального закона «Закон об образовании в Российской Федерации» учителя должны проходить курсы через каждые 3года. Поэтому план повышения квалификации корректирован, и в курсовой переподготовке нуждается 79% учителей, воспитателей пришкольного интерната и группы кратковременного пребывания.

**Приложение 4. Банк тем по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема по самообразованию | Сколько лет работает по данной теме | Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме) | Методические статьи(где, когда) |
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Формирование самооценки младшего школьника | 2год | Открытый урок, КМО учителей нач.кл | - |
| Аллагулова Равия Акрамовна | Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики | 2 год | Открытый урок, КМО учителей нач.кл | - |
| Айдуллин Аскар Ниязович | Способы и приемы работы с тестами при подготовке к ЕГЭ, ГИА | 2год | Открытый урок на ШМО | - |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы | 2 год | Открытые уроки на ШМО, районном семинаре директоров | - |
| Барсукова Заида Тимералиевна | Формирование коммуникативно-познавательных УУД на уроках русского языка и литературы | 2год | Открытые уроки на ШМО, районном семинаре директоров | - |
| Барсукова Гульбану Шакировна | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы | 1год | Открытые уроки на ШМО | - |
| Бахтиева Сакия Сагадиевна | Способы и средства развития логического мышления младших школьников | 2год | КМО учителей нач.кл |  |
| Муталипова Сафура Насибулловна | Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов | 2год | КМО учителей нач.кл, районный семинар директоров |  |
| Ишбулаева Фарида Хамитовна | Средства и приемы формирования УУД на уроках математики | 2год | Открытый урок на ШМО |  |
| Барсуков Роберт Насибуллович | Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры | 2год | Открытый урок на ШМО |  |
| Турышева Гульшат Тимерхановна | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках татарского языка и литературы | 2год | Открытый урок на ШМО |  |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | Компьютерная поддержка уроков физики | 2год | открытый урок на МО, районном семинаре директоров |  |
| Садыкова Сайния Закировна | Мотивация как важнейший фактор управления учебным процессом. | 2год | Открытые уроки на МО |  |
| Халилова Ракия Ниязбаковна | Развитие критического мышления учащихся на уроках литературного чтения | 2год | Открытые уроки на КМО |  |

В основном учителя работают 2год по данным темам самообразования. Учителя в первый год работы в основном изучают нормативно-правовые документы, методические сборники, журналы, выступают на семинарах, заседаниях МО, педсоветах; показывают открытые уроки и внеклассные мероприятия. В третий год работы опыт учителей обобщается в основном на уровне школы в форме открытого урока или защиты темы на педсовете, ШМО.

**Приложение 5.**

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта на уровне школы**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | ФИО учителя | Тема | Мероприятие, на котором обобщался опыт |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | Барсукова Заида Тимералиевна | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы | Районный семинар директоров |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы | Районный семинар директоров |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | Системно-деятельностный подход на уроках информатики | Районный семинар директоров |
| Муталипова Сафура Насибулловна | Системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности | Районный семинар директоров |

Вывод: Обобщен опыт работы 4учителей на районном семинаре руководителей школ, проведенном на базе МАОУ «Ачирская СОШ».

**Приложение 6 . Участие в конкурсах.**

**Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях учителей и учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителяФИ ученика (класс) | Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции  | Результативность участия (грамота, диплом за призовое место или только участие), если итоги ещё не подводились, так и написать |
| 1 | Барсукова Алсу Рахматулловна-учитель русского языка и литературы | Областной конкурс методических разработок «Имею право!» | 3место,грамота, принтер |
| 2 | Яналиев Дильнур Зиннурович-уч.физики и информатики | Областной конкурс методических разработок «Имею право!» | 3место, грамота, принтер |
| Конкурс «Медалинград». Разработка классного часа «Мир вокруг меня-мой мир». | 3место |
| Публикация урока физики на сайте «Инфо-урок» | сертификат |
| 3 | Уч-ся 2-9кл 30уч-ся |  Общероссийский конкурс «Олимпус.Осенняя сессия» по математике, русскому языку, литературе, истории, биологии, химии, информатике, физике | Дипломы за участие |
| 4 | Мурзаева Л-9клФазылов М-9клБарсуков В-8клАйдуллин Р-8кл | КИТ-олимпиада | участие |
| 5 | 18уч-ся со 2по 11класс | Всероссийская игра «Русский медвежонок» | участие |
| 6 | Анварова М-10клБарсукова Р-5клФазылова З-4клЯнгучина Э-11кл | Районный конкурс чтецов на татарском языке «Памяти Мусы Джалиля» | участие2м |
| 7 | Школа7кл,9кл,5кл6кл,10кл,8кл | Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | участие |
| 8 | Анварова М-10клХисаметлинова Р-4клХисаметдинова Д-2клЯнгучина Э-11кл | Конкурс чтецов художественного слова «И туган тел, и матур тел!», посвященный Дню родного языка. | Участие3место |
| 9 | 10уч-ся 5кл10уч-ся 8кл10уч-ся 9кл | Международный дистанционный конкурс по орфографической грамотности «Грамотей-спринт -2015» | Грамоты за участие |
| 10 | Команда учащихся | Районное соревнование по лыжным гонкам | 2место |
| 11 | Турышева А.-11кл | Публикация в газете «Советская Сибирь» стихотворения, посвященного 70-летию Победы. Конкурс, посвященный 70-летию Победы в номинации «Стихотворение». | Диплом 1место |
| 12 | Барсукова Р-5клКабирова Сабина-6кл | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Участие3место в школах сети |

Вывод: учащиеся стараются принимать участие в конкурсах, но призовые месса занимают редко. Причина: недостаточная подготовка.

**Профессиональные педагогические конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |  Название мероприятия уровень | Результат |
| Международный | Всероссийский | Областной | Районный |   |
| 1 |  |  | - | - |  |  |  |

Школа в этом году не участвовала в профессиональном педагогическом конкурсе.

**Приложение 6.**

**Публикации педагогов в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **ФИО учителя** | **издание** | **Название статьи** |
| **МАОУ «Ачирская СОШ»** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |

Публикаций в этом году не было.

## Воспитательная работа

        В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

       Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014- 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В течение текущего года воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей, на них возлагается большая работа по воспитанию подрастающего поколения. В школе работают 12 классных руководителей, из них: начального звена – 5; среднего звена – 3; старшего звена – 4. Каждый классный руководитель разрабатывает собственную систему воспитательной работы, которая отражена в плане воспитательной работы. Классные руководители применяют различные формы работы с ученическим коллективом – это классный час, индивидуальные беседы, экскурсии, спортивные и интеллектуально-занимательные игры, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии и другие.

     Совместно с учителем физической культуры Барсуковым Р.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья (сентябрь);
* внутришкольные спортивные соревнования

     Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы, «Президентские состязания».

  Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

    Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы***:

* Праздники «Первого» (сентябрь) и «Последнего звонка» (май)
* День дублера (день учителя)(октябрь)
* Выборы президента школы (сентябрь)
* День пожилых людей (октябрь)
* Новогодний утренник для начальных классов (декабрь)
* Конкурс «А, ну-ка парни!» (февраль)
* Конкурсы к 8 марта
* Мероприятия в честь Дня Победы (февраль, май)
* Мероприятия «Году литературы»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

 Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

           «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года.

Под руководством классных руководителей каждый класс проводил праздничный концерт по графику:

* концертная программа ко Дню пожилых;
* ко Дню учителя(День дублера) (11кл.);
* «День матери» (10кл);
* «День Конституции»(9кл.);
* «День защитника Отечества»(8кл.);
* «8 марта – Международный женский день»(7 кл.);
* «1 мая – день солидарности трудящихся» (6 кл.);
* «День семьи» (5 кл.);
* «1 июня – День защиты детей» (нач.кл. с 1-4 кл.).

 В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание.** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2014 - 2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

*Мероприятия в рамках празднования 70-летия Великой Победы*

* Установка обелиска на территории школы
* Посадка цветов возле обелиска, оформление
* Оформление классов, рисунков на окнах посвященное, к Дню Победы
* Стена памяти –праздник посвященный детям войны
* Вахта Памяти у обелиска.
* Тематические классные часы
* Митинг Памяти у обелиска во дворе школы.
* Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

 Дети также принимали участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, плакатов, фотографий. Также проводились, уроки мужества и памяти, литературно-музыкальные композиции, посвященные 70-летию Победы, беседы, встречи с ветеранами тыла ВОВ. Эти мероприятия способствовали расширению знаний о ВОВ, развитию художественных вкусов, способностей детей, привитию любви к миру, добру, милосердию, счастливой жизни на земле. Итогом всех мероприятий, посвященных к 70-летию Победы, была проведена акция«Весенняя Неделя Добра», Митинг Победы.

В 2014 – 2015 учебном году в рамках мероприятий в честь 70-летия Победы в ВОВ

     хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие :

- конкурс инсценированной песни «Песни военных лет» (5-11 классы),

- соревнование по стрельбе из пневматический винтовки «Снайперская пара» - посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;

- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;

- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания;

- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

       Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

     Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

     В школе продолжилась ***работа органов ученического самоуправления «Школьная республика»*** . В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. С начала года выбран новый состав органа самоуправления-Совет школы. В сентябре прошли выборы президента школы, им стал ученик 11 класса Маметов Эмиль. Составлен план работы на год. На Совете старшеклассников решались следующие вопросы:

- организация вечеров отдыха в вечернее время;

-работа тимуровских отрядов;

-оформление классных уголков;

-организация дежурства по школе и другие вопросы.

  **Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

      Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

        Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

-   День самоуправления (День учителя);

-   День матери;

-   Новый Год;

-   мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

-   День защитника Отечества;

-   Международный женский день;

- «Последний звонок»;

        Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.  В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В школе действует сборный тимуровский отряд из учащихся 5-8 кл., в количестве 40 человек. Работает добровольческий отряд в них школьников -10, которые ухаживают за могилами ветеранов Великой Отечественной войны (6 могил).

В школе работает отряд волонтеров в составе 10 уч-ся. Взаимодействие школы и окружающего социума смогло организовать активную деятельность учащихся. Выступили с концертными программами в День пожилого человека, все ветераны тыла, одинокие пенсионеры нашего села без внимания не остались, для них изготовили поздравительные открытки, концерты на дому для ветеранов тыла. Подготовили концерт ко Дню Победы и навестили Апсатарову Гульмарвар В., Азанову Хайрикамал М., Азанову Гильминур М., Барсукову Кабира М. Ребята принимали активное участие в смотрах художественной самодеятельности клубов и школы, праздниках различных уровней, концертных программах, выступали перед ветеранами и тружениками тыла.

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся**

     К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

  1. Предметные и тематические кружки.

  2. Спортивные секции.

       Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

              Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 118 (4 из них вечернего обучения) учащихся школы.

     **Вывод:**

     В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

     В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно считать удовлетворительной.

     В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и лыжным гонкам;

- соревнования «Весёлые старты»;

- легкоатлетический осенний кросс;

     Регулярно обновляется стенд - «Быстрее, выше, сильнее!», а также текущая актуальная информация -итоги соревнований.

     В течение года в школе функционировала спортивная секция под руководством Барсукова Р.Н.

     При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, проводилась ежедневная утренняя зарядка.  Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

**Работа  по профилактике правонарушений**

      В прошедшем 2014 – 2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.  В рамках этой программы школе:

 - была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

-     проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому,

Проводились открытые классные часы «Праздник наших законов, прав и обязанностей, «Я гражданин России», «Государственные символы России», «Мои права и свободы», «Что дает нам Конституция», «Символы РФ», ««Ваши права и обязанности», «О честности и доброте», «Как распознать ложь», «Мы разные, но мы друзья» и др., конкурс рисунков, обновлён стенд «Каждый ребенок имеет право».

Как и в прежние годы, социальной адаптации трудных детей уделяется должное внимание. Классными руководителями проводилась работа по выявлению трудных детей и семей, не обеспечивающих должного воспитания. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально и в тесном сотрудничестве с администрацией Ачирского сельского поселения, специалистом по социальной работе. Составлен индивидуальный план работы с двумя учащимися, состоящими на учете ОДН (Садыков И., Садыков Р.)

 Проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, велся ежедневный учет посещаемости, информационные встречи с участковыми уполномоченными милиции и специалистами по социальной работе по вопросам правил поведения в общественных местах, правонарушениях и мерах ответственности.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

**Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

  В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал..

По плану методической работы школы были запланированы и проведены **предметные** **недели:**

***Месячник здоровья*** – сентябрь. Учитель физкультуры Барсуков Р.Н.

***Дни здоровья*** – 1раз в месяц. Барсуков Р.Н., Айдуллина А.Г., учителя начальных классов.

***Неделя математики*** – ноябрь. Учителя Ишбулаева Ф.Х.и Яналиев Д.З.

***Неделя русского языка и литературы*** – октябрь. Учителя Барсукова А.Р, Барсукова Г.Ш, Барсукова З.Т.

***Менделеевский месячник*** - февраль. Учитель Айдуллина А.Х..

***Дни татарской культуры*** - февраль. Учитель Турышева Г.Т.

***Неделя истории*** – май. Учителя Турышева Г.Т., Айдуллин А.Н.

***Неделя биологии*** – апрель. Учитель Садыкова С.З.

***Неделя начальных классов*** – май. Учителя Муталипова С.Н, Азанова Н.М.

***Неделя книги*** - апрель. Айдуллина В.Т.

*Реализовать творческие возможности и способности* учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно в спортзале школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**

- Проведение **«Осеннего бала»** для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.

- **Праздник мам**, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.

- **Новогодний спектакль** – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.

**- Празднование Дня 8 Марта -** концерт провели учащиеся 7 класса.

- **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9 класса.

**- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 11 класса.

**Вывод**:

    Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

      Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, совместных мероприятиях с Ачирским Д/К дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Работа с родителями**

      Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

       Родители являются помощниками классных руководителей в организации конкурсов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров, подготовке ЕГЭ, активно участвовали во всероссийском форуме «Большая перемена»

    Также были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации школы на запланированные темы

Так же на общешкольном собрании была утверждена школьная форма, которая была внедрена с прошлого учебного года.

    Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

**Вывод:**

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**Задачи воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая деятельность МАОУ «Ачирская СОШ»» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации» Об автономных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Тюменской области и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, также Уставом..

МАОУ «Ачирская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании лицензии департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на осуществление образовательной деятельности №7331 от 27 сентября 2012г. серия 72Л 01 № 0000123, срок окончания - бессрочна. Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ «Ачирская СОШ» позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

В учреждении разработаны:

-программа развития на 2011-2016 гг. (согласована на заседании Совета школы протокол № 2 от 22.01.2011 г., утверждена на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 31.10.2011 г.);

-годовые планы работы учреждения, воспитательной работы.

В МАОУ «Ачирская СОШ» также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ «Ачирская СОШ» имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав МАОУ «Ачирская СОШ» был принят на Общем собрании коллектива протокол № 2 от 24 июня 2015г., утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского района, зарегистрирован в установленном законом порядке. Устав соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» .

МАОУ «Ачирская СОШ» зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц — Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002129249, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области (основной государственный регистрационный номер 1027201290775).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002074972 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7223009465/722301001) подтверждает постановку школы на учет 04.04.2001 по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ «Ачирская СОШ» имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 52540036

ОКАТО 71242807000

ОКОПФ -7З

ОКВЭД – 80.21

МАОУ «Ачирская СОШ» готово к проведению образовательного процесса, что подтверждено актом проверки готовности образовательного учреждения от 16июля 2015 года, где в состав специалистов включены: начальник ОГПН по Тобольскому району УГПН ГУ МЧС России по Тюменской области и начальник ТО Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г Тобольске, Тобольском, Вагайском, Уватском районах.

3. Образовательная деятельность МАОУ «Ачирская СОШ» регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами Школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа»  |
| **Местонахождение:** 626140 Тюменская область Тобольский район д. Ачиры  |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:** 626140 Тюменская область Тобольский район д. Ачиры  |
| **телефоны:** | 8(3456)248363 |
| **факс:** |  |
| **е-mail** | achiri@mail.ru |
| **Учредители:** отдел образования администрации Тобольского района |
| **адрес** | ул.Ершова, д.21, г.Тобольск, Тюменская 626150, **телефон** 8(3456)222275 | область, |  |
| **Место регистрации Устава:** |
| Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)**  № 1027201290 |  | **от** | **06сентября****2011г.** |
| **ИНН** 7223009465 | **ОГРН 1027201290775** | **от** | **04 апреля 2001 г.** |
| **Лицензия №7331** |  | **от** | **27 сентября 2012г.** |
| **выдана:** Департаментом образования и науки Тюменской области |
| **Срок окончания действия лицензии: бессрочна** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации 3174 от**  |  |  |  |
| **выдано:23.03.2012г** |  |  |  |
| **Срок окончания действия свидетельства:23 марта 2024г** |  |

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
|  | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
|  | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |
|  | Начальное общее образование |  Программа начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида  | 4 |
|  | Основное общее образование  |  Программа основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. | 5 |

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив**  | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение**  |
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников  | в соответствии с лицензией - 135 | Фактическая численность обучающихся – 120 человек |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям  | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами  | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  |  соответствует |

 Имущество закреплено за МАОУ «Ачирская СОШ» на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным: Администрацией объединенного муниципального образования Тобольский район Тюменской области (прилагается)

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Устав школы

и другие локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности Школы

* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о Педагогическом совете;
* положение об Управляющем Совете;
* положение о Наблюдательном Совете;
* положение об Общем собрании трудового коллектива;
* положение об обработке и защите персональных данных работников;
* положение об обработке и защите персональных данных обучающихся;
* правила поведения обучающихся;
* положение о порядке приема, перевода обучающихся;
* положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
* положение о Совете старшеклассников;
* положение о формах и порядке промежуточной аттестации

обучающихся 2-8, 10 классов;

* положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала;
* положение о конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций выпускников;
* положение о методическом объединении;
* положение о классном руководителе;
* положение о классном родительском собрании;
* положение о школьных предметных олимпиадах;
* положение о внеурочной деятельности;
* положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* положение о школьной библиотеке;
* положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
* положение о совете профилактики;
* положение об организации питания;
* положение о группе кратковременного пребывания детей;
* положение об интернате;
* положение о самоуправлении;
* положение об оплате труда и стимулировании работников Школы;
* Правила приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения;
* трудовые договоры с сотрудниками;
* должностные инструкции сотрудников Школы;
* инструкции по охране труда и правилами пользования учебными кабинетами (информатики, физики, химии, технологии, физической культуры);
* приказы директора Школы;
* график отпусков;
* коллективный договор;

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАОУ «Ачирская СОШ»

Прием, перевод и отчисление обучающихся производится на основании Устава и утвержденного Положения. Настоящее Положение устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся в Школе, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Прием поступающих осуществляется на вакантные места в заявительном порядке, с обязательным соблюдением принципа преемственности в освоении общеобразовательных программ, предусмотренного Законом «Об образовании в Российской Федерации». Зачисление, переход в следующий класс и выбытие обучающихся оформляется приказом директора Школы

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- Школа соблюдает контрольные нормативы и предельную численность, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

- Школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности, с целью реализации своего потенциала.

- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ»» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно — общественный характер управления. Отношения Школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление Школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы Школы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;

- Управляющий Совет;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников;

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями, Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

Наблюдательный совет является высшим органом управления Школой.

 Управляющий Совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся.

В Школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Персонал Школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместитель директора по УВР, учителя - предметники, МОП, и др.) в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Трудовым кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами “Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности” и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н ((Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Концепция модернизации образования, Федеральный проект «Информатизация системы образования» ставят перед образованием задачу формирования ИКТ — компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим в МАОУ «Ачирская СОШ» идет информатизация образовательного процесса. Работа ведется по следующим направлениям:

-Совершенствование базы информационно-технического обеспечения.

-Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИК технологий в образовательном процессе.

-Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных, внедрение электронного дневника).

Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием ИК технологий, переход от эпизодического применения ИКТ учителями предметниками к системе).

 С 2012 года начал работу электронный дневник. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Компьютеры учреждения объединены в локальную сеть.