**Занятие кружка в 2,3 классах**

**на тему: проектная работа «Маленькие герои большой войны»**

**Разработала и провела:** Учитель начальных классов Муталипова С.Н.

**Цель мероприятия**:

Воспитание эмоционально- ценностного, патриотического отношения к своей Родине, чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества.

Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.  
Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях войны на примерах краеведческого характера;  
**Задачи:**  
Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;   
Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям;   
воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.   
**Материалы:**  
 мультимедийная презентация «Дети –герои войны»;  
фонограммы «От Советского ИнформБюро»,   «Священная война», «Дети войны», «Бухенвальдский набат», «День победы».  
 На мероприятие могут быть приглашены ветераны посёлка.

**Ход занятия:**

**-**Сегодня наше занятие кружка будет посвящено Детям Великой Отечественной войны. Мы вспомним о маленьких героях большой войны. **Слайд №1,2**

Мы почтим памятьмальчиков и девочек, погибших за свою Родину, свободу и независимость, вспомним имена маленьких героев, кто остался вечно молодым, кто остался жить в песнях, стихах и в нашей памяти.

Дети читают стихи:

Люди, внимание! *Гульсина*

Слушайте, граждане.

Сегодня живые говорят.

Пусть откликается каждое,

Каждое сердце на этот набат!

Вечная слава героям*! Алим*

Вы думаете, павшие молчат?

О, нет! Неверно! Они кричат.

Пока еще стучат сердца живых,

И осязают нервы…

В свои 15 лет *Карина*

Он встал в солдатский строй.

У всех шинелей серый цвет,

У всех один покрой.

У всех товарищей-солдат

И в роте, и в полку

Противогаз, да автомат, да фляга на боку.

Вам, кому еще нет 16, *Дания*

Вам, кто пока не знает,

Что такое война…

Посвящается.

Чтобы помнили…

Чтобы поняли…

-Ребята, совсем скоро,9 мая, наша страна отмечает праздник – День Победы. Кто мне скажет, что это был за праздник? (ответы детей) Да ребята 70 лет назад, Фашистская Германия напала на нашу страну. Во главе Германии стоял Гитлер, который хотел подчинить весь мир.

Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн.   
Послушайте вот эту песню, которую написал в первые дни войны В.Лебедев-Кумач. Называется она **«Священная война».** **Слайд №3**

Услышав эту песню, этот призыв, встала вся страна, весь народ на защиту Родины, и даже дети... **Слайд №4**

-До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

Семнадцать лет, семнадцать раз *Ильсаф*

Цвели лесные незабудки…

Он надевает – ему как раз –

Его солдатские обутки.

Потухло солнце на штыке,

С головы до пяток промокает…

А паровоз свистит-кричит:

“Так надо, мальчик мой, так надо.”

А товарняк стучит-стучит:

“Так надо, мальчик мой, так надо”

**Сын полка Слайд №4**

**-**Во время войны дети быстро взрослели. Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков. Ребята посмотрите на форму, в которую одет маленький боец, она совсем как у взрослых, только маленькая. У него есть и пилотка и ордена и погоны на плечах.

**Ребенок на передовой Слайд №5**

Мальчик, который участвовал в военных действиях. Возможно перед или после боя. Посмотрите у него такое же оружие в руках, как и у взрослых солдат.

**Слайд №6** А на этом снимке маленький боец рассказывает ребятам школьникам о войне.

**Слайд №7** **Маленькие защитники родины.** А здесь встретились ребята из разных войск. Посмотрите этот мальчик – моряк, этот из пехоты или артиллерии. У всех разная форма. На многих из них есть ордена.

**Слайд №8** **Дети лагерей.** На этой фотографии вы видите детей, которых фашисты захватывали насильно и заставляли делать тяжелую работу в лагерях, за колючей проволокой, которая огораживала этот лагерь, чтобы никто не убежал.

**Слайд №9 Жизнь детей в землянке.** Ребята посмотрите, где сидят дети? В землянке. Землянка это укрытие в земле, потому что единственное место, где можно было укрыться, было под землей. Здесь они жили, спали, рядом готовили еду, и играли.

**Слайд №10 Дети разрушенного Сталинграда.** После бомбежки было разрушено много домов. Улиц было не найти, посмотрите кто то даже написал на обломке дома название улицы «Комсомольская». Как вы думаете, почему дети улыбаются? Потому что они остались живы.

**Слайд №11 Война глазами детей.** Посмотрите на этих детей, как вы думаете, что они делают? Дети прячутся в землянке во время авианалета. Посмотрите на их лица, им страшно? Да потому что, когда бомбы сыпались с неба как снег, всегда было страшно. Кругом все взрывалось и рушилось.

**Слайд №12Семья у разрушенного дома в деревне после авианалета.** Вот посмотрите, что осталось от дома в деревне после бомбежки. Разрушен весь дом, семья осталась без крыши над головой, у них не осталось ничего.

**Слайд №13 Девочки ухаживают в госпитале за ранеными**, делали перевязки, помогали писать письма.

**Слайд №14 Дети снаряжают пулеметные ленты для солдат.** Мальчики помогали солдатам, как могли, например, снаряжая пулеметные ленты патронами, потому что солдатам иногда было не когда или они отдыхали.

Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах , дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед раненными воинами в госпиталях.

Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Многие наши односельчане ушли на фронт, война коснулась и нашей деревни. Вы спрашивали родителей кто из вашей семьи ушел на фронт?

***Дети войны*** – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 3 сентября 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”. Она лишила их счастливого детства. **Слайд №15**

**Ведущий 1.** И были они мальчишками и девчонками со своими светлыми мечтами и веселыми, озорными затеями.

"Сыновья полка", пионеры-герои - они сражались и гибли наравне со взрослыми. За боевые заслуги награждались орденами и медалями, удостоены высшей награды - званий Героев СССР. Все - посмертно, оставшись в учебниках и книжках детьми и подростками. Этих героев знали поименно все советские школьники. Сегодня я предлагаю вам  вспомнить  их короткие и часто схожие друг с другом биографии.Сообщения учащихся о пионерах-героях

1**.Ильсаф 16-18, Гульсина-19-21,Дания-22-23, Зулия-24-25, Рузиля-26, Алим- 27**

**Володя Дубинин-28**

**пионер-герой Володя Дубинин.** имя Володи Дубинина будет вписано золотыми буквами в летопись юных героев нашей страны. Мальчишка погиб в 14 лет, при разминировании керченских каменоломен, в которые неоднократно ходил к партизанам во время фашистской оккупации полуострова а его именем называют улицы наших городов и ставят на них памятники.

**Муся** **Пинкензон** **№34** Этот **пионер**-**герой** был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях вблизи Керчи. **... Муся** **Пинкензон** не закрывал грудью амбразуру дзота и не бросался со связкой гранат под гусеницы вражеского танка , перед расстрелом заиграл на скрипке мелодию «Интернационала». Она звучит в наших сердцах – мелодия бесстрашной скрипки двенадцатилетнего **пионера**-**героя**

**Аркадий Каманин. №33**

Награжден двумя орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени. Сын прославленного летчика Каманина Н.П., первого героя Советского Союза, стал боевым летчиком в 14 лет. Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них *–* Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и Зина Портнова*–*были удостоены за героизм звания Героя Советского Союза.  
-Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич.  
И ни на миг не дрогнули юные сердца! **Слайд №38**

-Ребята, вы молодцы, что подготовились, хорошо слушали и отвечали на вопросы, но давайте мы с вами соберем книжку о детях- героях, сохраним наши с вами знания и память . **Слайд №39**

***Проектная работа. Составление книжки- разкладушки.***

***Коротка жизнь***

***юных героев, но велика сила их примера***.

Горько и больно говорить, что и сейчас мир не спокоен, не стабилен. В разных точках

земли возникают межнациональные конфликты и войны, совершаются акты терроризма.

Жертвами становятся десятки тысяч мирных жителей, среди них дети, ваши ровесники.

Детям погибшим во время ВОВ посвятили много песен, создали много памятников (слайд №

**Памятники детям ВОВ.** Мы должны помнить и чтить память тех кто погиб, защищая свой народ и свою страну. 9 мая многие несут цветы к памятникам, которые стоят во многих странах и уголках нашего мира, например таких как этот(Польша г.Варашва), этот( г. Красноярск) и этот(московская обл., Волоколамский район).

Мы живём в красивом городе, в тёплых домах, учимся в красивой современной школе. Мы улыбаемся и не голодаем благодаря солдатам ВОВ, благодаря детям войны.

-В годы Великой Отечественной войны более 35 тысяч пионеров –юных защитников Родины были награждены орденами и медалями.

*Неугасима память поколений*  
*И память тех, кого так свято чтим,*  
*Давайте, люди, встанем на мгновенье*  
*И в скорби постоим и помолчим.*  
 *(Минута молчания)*

С ужасом фашизма боролись дети, боролись взрослые. Победа пришла!  Долгожданная, со слезами на глазах (слайд № 21) Пришла благодаря сплочённости российского народа, благодаря дружбе народов России, наши деды мечтали о счастливом будущем для своих детей и эти мечты сбылись.

Если бы захотели почтить минутой молчания каждого ребенка войны, то человечеству пришлось замолчать на  25 лет.  
Их смерти не верьте, ***Карина***

Они сейчас с нами в строю,

Идут по великой дороге бессмертия

В истории битв за Отчизну свою.

Вы ребята все молодцы, хорошо слушали, отвечали на вопросы. Спасибо вам за внимание.

**Надя Богданова**

Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.  
В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой…

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. (Слайд 9-10)

**Леня Голиков**

Он рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, что в Ленинградской области, Леня собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат, чтобы передать их партизанам. И сам остался в партизанском отряде.

Воевал наравне со взрослыми. В свои десять с небольшим лет Леня в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов. 15 августа 1942 года юный партизан взорвал немецкую легковую машину, в которой находился важный гитлеровский генерал.

Погиб Леня Голиков весной 1943 года в неравном бою. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза. (слайд 11-12 )

**Зина Портнова**

Ленинградская школьница Зина Портнова летом 1941 года поехала на каникулы к бабушке в Белоруссию. Там ее и застала война. Спустя несколько месяцев Зина вступила в подпольную организацию «Юные патриоты». Потом стала разведчицей в партизанском отряде имени Ворошилова. Девочка отличалась бесстрашием, смекалкой и никогда не унывала. Однажды ее арестовали.

Прямых улик, что она партизанка, у врагов не было. Возможно, все обошлось бы, если бы Портнову не опознал предатель. Ее долго и жестоко пытали. На одном из допросов Зина выхватила у следователя пистолет и застрелила его и еще двух охранников.

Пыталась убежать, но у измученной пытками девочки не хватило сил. Ее схватили и вскоре казнили. Зинаиде Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. (слайд 13 )

**Валя Котик**

В свои 12 лет Валя, тогда пятиклассник Шепетовской школы, стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны железнодорожных станций, военных складах, дислокации вражеских подразделений. Не скрывал своей радости, когда взрослые брали его с собой на боевую операцию.

На счету Вали Котика шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад. Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами. К тому времени Валя Котик уже носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны I степени, медаль «Партизану Отечественной войны» II степени.

Валентину Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза . (Слайд 14-15)

**Валя Котик** погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник

**Нина Куковерова**

Свою войну с гитлеровцами она начала с распространения листовок в оккупированном врагами поселке. В ее листовках были правдивые сводки с фронтов, которые вселяли в людей веру в победу. Партизаны доверили Нине разведывательную работу. Она отлично справлялась со всеми заданиями. Гитлеровцы решили покончить с партизанами. В одну из деревень вошел карательный отряд. Но его точная численность и вооружение не были известны партизанам.

Нина вызвалась разведать силы врага. Она запомнила все: где и сколько часовых, где хранятся боеприпасы, сколько у карателей пулеметов. Эти сведения помогли партизанам разгромить врага.

Во время выполнения очередного задания Нину выдал предатель. Ее пытали. Не добившись от Нины ничего, фашисты расстреляли девочку. Нина Куковерова была посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени. (слайд 16 -17)

**Марат Казей**

Белорусскому школьнику Марату Казею было чуть больше тринадцати лет, когда он ушел к партизанам вместе со своей сестрой. Марат стал разведчиком. Пробирался во вражеские гарнизоны, высматривал, где расположены немецкие посты, штабы, склады с боеприпасами. Сведения, которые он доставлял в отряд, помогали партизанам наносить врагу большие потери. Как и Голиков, Марат взрывал мосты, пускал под откос вражеские эшелоны.

В мае 1944 года, когда Советская Армия была уже совсем близко и партизаны должны были вот-вот с ней соединиться, Марат попал в засаду. Подросток отстреливался до последнего патрона. Когда у Марата осталась одна граната, он подпустил врагов поближе и выдернул чеку…Марат Казей посмертно стал Героем Советского Союза.

**Аркадий Каманин.**

Награжден двумя орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени. Сын прославленного летчика Каманина Н.П., первого героя Советского Союза, стал боевым летчиком в 14 лет. Сам отец благословил его на полеты, проверив сына со всей строгостью уставов по полетам и испытав его в воздухе. Аркадий с честью выдержал экзамен, чем заслужил похвалу отца- летчика.

Паренек летал с ответственными заданиями на передовую, в тыл к партизанам, в

разведку. Летчики прозвали его «Летунок». К 15 годам он был уже опытным летчиком и получил свою вторую правительственную награду – второй орден Красной Звезды. А в 16 лет был награжден орденом Красного Знамени за выполнение особо важного задания. Он доставил в пункт назначения батареи для рации и секретный пакет, пролетев над территорией, занятой немцами, бреющим полетом с небольшим запасом высоты. Вспоминая впоследствии этот полет, комсэк Трофимов говорил, что не каждый опытный летчик смог бы так четко и отважно выполнить задание командующего, как выполнил его 16-летний «Летунок».\_\_

( слайд 18-19)