Приложение 2

**Анализ учебных планов МАОУ «Ачирская СОШ» с филиалами**

1. Общее количество обучающихся на 2019-2020 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Школа (филиалы) | Кол-во обучающихся |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 79(из них 1веч) |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | 13 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» | 17 |
| итого по всем школам | 109 (с учетом вечерника) |

* 1. Специфика школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | модель | Формы и методы реализации модели (специфики, лица школы) |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | общеобразовательная школа с этнокультурным компонентом. | Реализация ООП НОО в совмещенных классах; реализация ООП основного общего, среднего общего образования; реализация модели через уроки, внеурочную деятельность, работу с одаренными детьми(элективные курсы), внесение национально-регионального компонента в другие предметы, реализация инклюзивного образования |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» |

* 1. Виды учебных планов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Наименование учебного плана  -универсальный;  - профильный и/или углубленный;  - адаптированный;  - индивидуальный. | количество |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | универсальный  адаптированный  индивидуальный | 1  2  3 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | универсальный | 1 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» | универсальный | 1 |

1. Особенности организации обучения по программе начального общего образования в условиях ФГОС:
   1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество

учащихся по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа. филиалы | Всего с 1-4кл | количество классов-комплектов | Количество  учащихся по классам. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 16 | 2 | 3 | 2 | 6 | 5 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | 13 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» | 17 | 2 | 2 | 6 | 5 | 4 |
| итого | 46 | 5 | 9 | 10 | 15 | 12 |

2.2. Реализуемые УМК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа, филиалы | УМК | Региональная специфика учебного плана | Кол-во уч-ся | % обеспеченности учебниками |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | «Школа России»-1-2кл. «Перспективная нач.школа»-3-4кл | Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени | 5  11 | 100%  100% |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | «Школа России»-1-2кл. «Перспективная нач.школа»-3-4кл | 6  7 | 100%  100% |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» | «Школа России»-1-2кл. «Перспективная нач.школа»-3-4кл | 8  9 | 100%  100% |

2.3.Особенности организации внеурочной деятельности 1-4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа, филиалы | направления | Курсы внеурочной деятельности | Задейство-  ванные  ресурсы | Формы организации | Кол-во  часов |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Учитель физкультуры, спортинструктор ДЮСШ | экскурсии, создание презентаций, проектная деятельность, концерты, игры, соревнования, круглые столы, конкурсы, дистанционные олимпиады и т.д. | 2 |
| духовно-нравственное | «Растим патриотов» | Учителя начальных классов | 1 |
| общекультурное | «Татарский фольклор», «Умелые ручки», «Родничок», «Калинка» | Учитель татарского языка, директор сельского Дома культуры, сельский библиотекарь | 4 |
|  | общеинтеллектуальное | «Веселая грамматика», «Волшебная математика», | Учителя начальных классов | 2 |
| социальное | «Дорогой добра» | Учителя начальных классов,педагог-организатор | 1 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | Спортивно-оздоровительное | «Поиграй-ка» | Учитель начальных классов | экскурсии, создание презентаций, проектная деятельность, концерты, игры, соревнования, круглые столы, конкурсы, дистанционные олимпиады и т.д. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Я гражданин России», «Изучаем родной язык» | Учитель начальных классов | 2 |
| общекультурное | «Волшебная бумага», «Маленький мастер» | Учитель начальных классов | 2 |
| общеинтеллектуальное | «Занимательная математика», «Тайны русского языка» | Учитель начальных классов | 2 |
| социальное | «Дорогой добра» | Учитель начальных классов | 2 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» | Спортивно-оздоровительное | «Планета здоровья» | Учителя начальных классов | экскурсии, создание презентаций, проектная деятельность, концерты, игры, соревнования, круглые столы, конкурсы и т.д. | 2 |
| Духовно-нравственное | «Растим патриотов», «Изучаем родной язык» | Учителя начальных классов | 2 |
| общекультурное | «Веселые краски», «Учимся петь» | Учителя начальных классов | 2 |
|  | общеинтеллектуальное | «Занимательная математика», «Мы и окружающий мир» | Учителя начальных классов | 3 |
|  | социальное | «Дорогой добра» | Учителя начальных классов | 1 |

2.4. Преподавание курса ОРКСЭ в 4 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа, филиалы | Общее кол-во обуч-ся в 4-х классах | Основы мировых религиозных культур | Основы  светской  этики | Основы православной культуры | Основы  иудейской  культуры | Основы буддийско й культуры | Основы исламской культуры |
| (количество детей) | | | | | |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| филиал МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

2.5. реализация этнокультурного компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа, классы | Формы реализации (уроки, внеур.д. название кружка, клуба) | Кол-во уч.ся |
| МАОУ «Ачирская СОШ» и филиалы с 1по 4классы | уроки татарского языка и литературы в 2-4кл, 1-4кл: внеурочная деят., кружки «Татарский фольклор»; «Изучаем родной язык», «Растим патриотов», «Подвижные игры», кружки ДК: «Родничок», «Калинка» (татарские танцы, исполнение тат.песен на концертах), курс ОРКСЭ в 4кл и т.д. | 16 |
| «Ишменевская НОШ» с 1по4классы | 1-4кл-внеурочная деятельность:«Изучаем родной язык», «Поиграйка», «Растим патриотов», «Дорогой добра», курс ОРКСЭ в 4кл, урок родного языка и литер. чтения на род. языке -2-4кл. | 13 |
| «Иземетьевская НОШ» с 1по4классы | 1-4кл-внеурочная деятельность: «Изучаем родной язык», «Планета здоровья», «Дорогой добра», урок родного языка и литер. чтения на род. языке-2-4кл, курс ОРКСЭ в 4кл. | 17 |

1. Особенности организации обучения по программе основного общего образования:
   1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество

учащихся по классам, в том числе 5,6,7,8 кл. в штатном режиме введения ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Всего с 5-9 кл | количество классов-комплектов | Количество  учащихся по классам. | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 51 | 5 | 14 | 11 | 6 | 10 | 10 |

* 1. Апробации введения ФГОС в 9 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школа | класс | Кол-во человек |
|  |  |  |

* 1. Реализация часов второго иностранного языка, обществознания в штатном режиме введения ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Реализация часов второго иностранного языка 5, 6,7,8 класс(**какой**) | Количество часов в неделю | Обществознание  5 класс | Количество часов в неделю |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | английский | 2 с 5по8кл, 9кл-3часа | - | - |

В 9классе-3часа в связи с тем, что в 5классе не изучался второй иностранный язык

* 1. Особенности организации внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9 кл. в

штатном режиме введения ФГОС (новая внеурочка)за прошлый год (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа, филиалы | направления | Курсы внеурочной деятельности  Учитывая региональное содержание | Задейство-  ванные  ресурсы | Формы организации | Кол-во  часов |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | секция «Общая физическая подготовка»-5-7кл;уроки физ.культуры в 8-9классах | Учитель физкультуры,спортинструктор ДЮСШ | Экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, концерт, соревнования, игры, квесты, круглый стол, деловая игра, волонтерская деятельность, беседы на кл. часах, диспуты, предметные недели,декады, недели книги, дни татарской культуры,месячник военно-патриотической работы, менделеевский месячник, консультации | 2 |
| Общеинтеллектуальное. | кружки «Занимательная математика»(5кл); «Юный лесовод»-5-6кл; «Юный биолог»-7-8кл; «Юный филолог»(6,8кл) «Диалог с текстом»(7кл); «Занимательная геометрия»(7,8кл)», «Изучаем английский язык»-9кл; курсы в 9кл: «Основы экологии»; «Содержание и языковой материал текста»; «Решение задач по геометрии». | Учителя-предметники | 5-6кл-2часа  7кл-3часа  8кл-3часа  9кл-4часа |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | общекультурное | Родничок»(5-9кл); танцевальный кружок» «Калинка» (5-9кл)» «Умелые ручки»(5-6кл); «Учимся петь» (5-6кл); «Татарское устное народное творчество» (7-8кл). | Директор сельского Дома культуры, сельский библиотекарь | 5-6кл-4часа  7-9кл-3часа |
| социальное | общественно-полезная практика; | Классные руководители 5-9кл | 1ч |
|  | Духовно-нравственное | «Мир вокруг нас»(5-8кл); вокальный кружок»,курс «Подросток и закон» (9кл); | Классные руководители 5-8кл,учитель истории и обществознания | 1ч |

3.4.1. Изучение «ОДНКНР»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | класс | Количество часов | предмет |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 5 | 17часов | история, литературное чтение на родном языке, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. |

3.4.2. Описание и обоснование вариативной части для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | курс | Описание и обоснование введения данного курса |
|  |  |  |

3.4.3.Региональное содержание образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | класс | Актуальная тема для региона | Трансформи-  руемые предметы | Производственный ресурс, база |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 5 | Роль бактерий в природе и жизни человека (**биология**) | **география** «Мир, в котором мы живем») | ***Виртуальная экскурсия.***  Молочный комбинат г.Тобольск. |
| 6 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (**Биология**). | **География** «Природный комплекс» | ***Виртуальная экскурсия.***  База отдыха «Верхний бор» (озеро Кривое, Сосновый бор). |
| 7 | Общая характеристика надкласса Рыб (**Биология.**). | **физика** «Закон Архимеда» | ***Виртуальная экскурсия***  Разведение рыб  Абалакский рыборазводный завод |
| 8 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.(**Биология**) | **физика** «Преломление света. Линзы. Оптика» | ***Виртуальная экскурсия.***  Областной офтальмологический диспансер (г.Тюмень и «Визус» г.Тобольск) |
|  | 8 | Гигиена сердечно- сосудистой системы. Первая помощи при заболеваниях сердца и сосудов**.(биология)** | **ОБЖ.** Первая помощь при заболеваниях сердечно -сосудистой системы | ***Виртуальная экскурсия*** Тюменский кардиологический центр |
| 9 | Функции белков. Биологические. Катализаторы (9 кл. **Биология**). | **Химия** Катализаторы. (9 класс. | ***виртуальная экскурсия*** Молочный комбинат г.Тобольск |
| 9 | Предельные углеводороды. **(химия).** | **география.** ТЭК. Роль, значение и проблемы. | ***Виртуальная экскурсия.***  ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер»,г. Тобольск |

* 1. Формы организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школа | класс | Форма организации предпрофильной подготовки |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 9 | Курсы: «Подросток и закон»; «Основы экологии»; «Содержание и языковой материал текста»; «Решение задач по геометрии». **Данные курсы включены во внеурочную деятельность.** |

3.6 Реализация этнокультурного компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа, классы | Формы реализации (уроки, внеур.д. название кружка, клуба) | Кол-во уч.ся |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | Уроки (родной (татарский) язык-1ч, литературное чтение на родном (татарском) языке(5-9кл)-1ч. Курс ОДНКНР на уроках истории, литер. чтения на род. языке в 5кл., а также в рамках внеурочной деятельности.Внеурочная деятельность: кружок «Учимся петь»(5-6кл), «Татарское устное народное творчество»(7-8кл) с изучением творчества писателей, композиторов, др.известных людей нашего края; кружки ДК: «Родничок», «Калинка», кружок сельской библиотеки «Умелые ручки», волонтерская деятельность, Дни татарской культуры, районные татарские конкурсы чтецов, посв. М. Джалилю, Г.Тукаю ит.д. | 51 |

* 1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество

учащихся по классам/параллелям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Всего с 10-11 кл | количество классов-комплектов | Количество  учащихся по классам. | | |
| 10 | 11 | 12 |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 12 | 3 | 8 | 3 | 1-заочная форма |

* 1. Апробация введения ФГОС в 10-11 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школа | класс | Кол-во человек |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | - | - |

* 1. Реализация программ углублённой подготовки по отдельным

предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | класс | Предмет углублённой подготовки | Кол-во человек |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 10 | элективный курс по татарскому языку для Барсуковой Рианы в целях организации работы с одаренными детьми, подготовки к районной олимпиаде (учитель Турышева Г.Т) | 1 |

* 1. Профильные классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | класс | Название профиля | Кол-во человек | Доля от общего количества уч-ся 10-11 классов |
| МАОУ «Ачирская СОШ» |  | - | - | - |

4.5 Региональное содержание образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | | класс | Актуальная тема для региона | Трансформируемые предметы | Производственный ресурс, база |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | | 10 | | Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные  ( **География**) | Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (**Химия**) | ***Виртуальная экскурсия***  ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск) |
|  | | 10 | | Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Закон Ома для полной цепи. Закон Ома для неоднородного участка цепи**. (физика)** | - | ***Виртуальная экскурсия***  Производство аккумуляторов Тюменский аккумуляторный завод. |
|  | | 10 | | Собственная проводимость полупроводников. Терморезисторы. Фоторезисторы. Примесная проводимость полупроводников **(физика).** | Устройство компьютера, р-n-переход-10 кл., электронно-лучевая трубка -10 кл., решение задач по алгоритму**(информатика)** | Составление таблицы и заполнение ее. |
|  | | 11 | | Особенности популяционно-видового уровня жизни.(**биология**) | Природные ресурсы и условия (**география**) | ***Виртуальная экскурсия*** Тобольск, Биостанция РАН РФ, |
|  | | 11 | | Полимеры органические и неорганические **(химия)** | Биополимеры: целлюлоза, крахмал, белки (**биология**) | ***Виртуальная экскурсия*** ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим |
|  | | 11 | | Классификация химических реакций.(**химия**) | Тепловая энергия. Топливо (**физика**) | ***Виртуальная экскурсия*** ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим»; |

4.6. реализация этнокультурного компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа, классы | Формы реализации (уроки, внеур.д. название кружка, клуба) | Кол-во уч-ся |
| МАОУ «Ачирская СОШ»,10-11классы | уроки (татарский язык-1ч,татарская литература-1ч), 10-11кл-вокальный кружок ДК «Родничок»,10кл-эл.курс для 1уч.; нац.-регион. компонент в предметах литература, биология, география и т.д. | 11+1веч |