**Пояснительная записка**

 **Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-го класса (базовый уровень)** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы “обществознание 10-11 классы, Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский, Просвещение, 2018-й год базовый уровень”. Программа соответствует общей образовательной программе МАОУ Ачирской СОШ. Используемый учебно-методический комплект: учебник “обществознание 10-й класс”. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. под ред. Л.Н.Боголюбова (и др.). -5-е изд. , доп-М .:Просвещение, 2018 год

 **Цели программы:**

1. Формирование специальных предметных знаний, умений и навыков.
2. Создание условий для формирования обще-учебных умений, навыков и способов деятельности.
3. Развитие положительной мотивации к учению.
4. Повышение уровня познавательной активности обучающихся.
5. Формирование коммуникативной культуры.
6. Содействие формированию мировоззрения способностей к личностному самоопределение и самореализации.

**Задачи:**

-уметь самостоятельно добывать знания, приобретать умения и навыки;

-понимать значение и осознавать ценность образования;

 -владеть системой предметных и межпредметных, надпредметных ( общеучебных ) умений и навыков;

 -развивать свою познавательную сферу, стремиться к самообразованию;

 -владеть современной информационной культурой ;

 -уметь планировать и организовывать собственную деятельность;

 -обладать правовым самосознанием, толерантным мышлением приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям;

 -знать основные виды деятельности людей, сферы общественной жизни, способы правового регулирования общественных отношений.

**Общая характеристика курса**

 Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения , политика, духовно-нравственная сфера, право. Знание об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связанны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входит социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов, поведение людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы; регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает приемственность по отношение к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. На ряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового материала осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии литературы и других. В 10-ом классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Изучение курса в 10-ом классе начинается с раздела “человек в обществе”. В нем на более высоком уровне по сравнению с основной школой уровни раскрывается природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел “общество как мир культуры” дает представление о культуре, об условиях формирования человека в нем. Раздел “правовое регулирование общественных отношений” раскрывает значение право и правовой культуры, дает краткую характеристику современного Российского законодательства. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетом для учебного предмета “обществознание” на этапе среднего, общего образования является :

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные, социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически-рационального, правомерного и социальноодобряемог7о поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма и др.). Отделения основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели ( сжато, полно, выборочно) ;

- выбор, виды, чтение в соответсвии с поставленной целью ( ознакомительная, просмотровая, поисковые и др.) ;

- владение основными видами публичных выступлений ( высказывание, монолог, дискуссия, полемика ), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ( диспута ).

 В содержании курса “Обществознание” в 10-ом классе, за счет резерва учебных часов авторской программы и незначительного сокращения времени на изучение социально-экономических и правовых отношений, несколько расширенно содержание раздела “человек в обществе”. Подробное рассмотрение этой главы позволит учащимся более успешно усвоить основные характеристики процесса общественного развития.

**Место предмета в учебном плане**

 В учебном плане МАОУ “Ачирской СОШ” на изучение курса “Обществознание” в 10-ом классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком школы на 2018-19 учебный год на изучение предмета отводится 68 часов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «Обществознание»**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Содержание учебного процесса**

10-ый класс (68 часов)

**Глава 1.”Человек в обществе”.**

 Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Структура общества. Общество как сложная, динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

 Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Наука о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единсвто свободы и ответственности личности. Познания и знания. Познание мира : чувственная и рациональная, истинная и ложная. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Глава 2.**

**“Общество как мир культуры”.**

 Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средство массовой информации. Наука и образование. Наука , ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее критерии. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, ее формы основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Глава 3.**

**“Правовое регулирование общественных отношений”.**

 Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники прав. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актах. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное Российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права, правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Право сознания. Правовая культура.

**Заключительные уроки.**

 Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Программа рассчитана на 68 часов в соответствии с учебным планом и календарным графиком МАОУ “Ачирская СОШ” на 2018-2019 учебный год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Тема | Количество часов |
| 1 | Человек в обществе | 18ч |
| 2 | Общество как мир культуры | 14ч |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | 28ч |
| 4 | Итоговое повторение | 8ч |
| 5 | Итого | 68ч |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  | **Наименова-ние** **раздела** |  **Тема урока**  | **Ко-****лво****ча-сов** |  **Тип и**  **форма урока** |  **Формируемые компетенции** |  **Вид** **контроля** **Д/З** | **Дата** |
| 12 | ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. | Что такое общество | 2 | Вводная лекция с элементами дискуссии. | Знать основные цели и задачи вновь изучаемого курса, периодизацию изучаемого времени. Ознакомиться с основными критериями оценивания. Уметь работать историческими документами | §1, вопросы и задания. | 06.0907.09 |
| 34 |  | Общество как сложная система | 2 | Учебная лекция с элементами дискуссии | Работать с текстом учебника, выделять главное.  | §2, вопросы. Документы | 13.0914.09 |
| 56 |  | Динамика общественного развития | 2 | Проблемная лекция | Знать основные положения урока.Уметь отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | §3, вопросы и задания . | 20.0921.09 |
| 78 |  | Социальная сущность человека | 2 | Учебная лекция | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §4, вопросы. Документы | 27.0928.09 |
| 910 |  | Деятельность - способ существования людей | 2 | Учебная лекция | Знать основные положения урока.Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы | §5, вопросы. Документы. | 04.1005.10 |
| 1112 |  | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 | Обзорная лекция | Знать основные положения урока, уметь анализировать, отвечать на вопросы | §6,вопросы. | 11.1012.10 |
| 1314 |  | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | Вводная лекция с элементами дискуссии. | Знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы. | §7, вопросы. Документы | 18.10.19.10 |
| 1516 |  | Современное общество | 2 | Мульти-медиа-урок | Закрепление пройденных тем | §8, вопросы. Документы | 25.1026.10 |
| 1718 |  | Глобальная угроза международного терроризма | 2 | Урок формирования новых знаний | Работать с текстом, учебника выделять главное.  | §9, вопросы. Документы | 08.1109.11 |
| 19 |  | Человек в обществе | 1 | Тестирование. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | Повторение пройденного | 15.11 |
| 2021 | ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ. | Духовная культура общества | 2 | Обзорная лекция с решением проблемных вопрос | Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы | §10, вопросы. Документы | 16.1122.11 |
| 2223 |  | Духовный мир личности | 2 | Урок с применением ИКТ. | Знать основные положения урокаУметь отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | §11, вопросы. Документы | 23.1129.11 |
| 2425 |  | Мораль | 2 | Обзорная лекция | Закрепление пройденных тем | §12, вопросы. Документы . | 30.1106.12 |
| 2627 |  | Наука и образование | 2 | Урок- историческая панорама. | Знать основные положения урока, уметь анализировать, отвечать на вопросы | §13, вопросы. Документы | 07.1213.12 |
| 2829 |  | Религия и религиозные организации | 2 | Учебная лекция с элементами дискуссии | Уметь Работать с текстом учебника, выделять главное.  | §14, вопросы. Документы. | 14.1220.12 |
| 3031 |  | Искусство | 2 | Урок-практикум. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §15, вопросы. Документы . | 21.1227.12 |
| 3233 |  | Массовая культура | 2 | Урок историчес-кая панорма. | Работать с текстом учебника, выделять главное.  | §16, вопросы. Документы | 28.1210.01 |
| 34 |  | Общество как мир культуры | 1 | Тестирование. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | Повторение пройденого | 11.01 |
| 3536 | ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВА-НИЕ ОБЩЕСТВЕН-НЫХ ОТНОШЕНИЙ | Современные подходы к пониманию права | 2 | Проблемная лекция | Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы | §17, вопросы. Документы . | 17.0118.01 |
| 3738 |  | Право в системе социальных норм | 2 |  | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §18, вопросы. Документы | 24.0125.01 |
| 3940 |  | Источники права | 2 | Урок с применением ИКТ. | Закрепление пройденных тем | §19, вопросы. Документы. | 31.0101.02 |
| 4142 |  | Правоотношения и правонарушения | 2 | Обзорная лекция с решением проблемных вопрос | отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | §20, вопросы. Документы | 07.0208.02 |
| 4344 |  | Предпосылки правомерного поведения | 2 | Урок защита презентаций. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §21, вопросы. Документы. | 17.0215.02 |
| 4546 |  | Гражданин Российской Федерации | 2 | Обзорная лекция | Знать основные положения урокаУметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §22, вопросы. | 21.0222.02 |
| 4748 |  | Гражданское право | 2 | Обзорная лекция | отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | §23, вопрос | 28.0201.03 |
| 49 |  | Правовое регулирование общества. | 1 | Тестирование. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | Повторение пройденого | 07.03 |
| 5051 |  | Семейное право | 2 | Обзорная лекция | Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы | §24, вопросы. Документы | 14.0315.03 |
| 5253 |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | Урок с применением ИКТ. | Закрепление пройденных тем | §25, вопросы. Документы. | 21.0322.03 |
| 5455 |  | Экологическое право | 2 | Обзорная лекция с решением проблемных вопрос | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §26, вопросы. Документы | 04.0405.04 |
| 565758 |  | Процессуальные отрасли права | 3 | Урок защита презентаций. | Уметь отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | §27, вопросы. Документы. | 11.0412.0418.04 |
| 5960 |  | Конституционное судопроизводство | 2 | Обзорная лекция с решением проблемных вопрос | Знать основные положения урокаУметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §28, вопросы. | 19.0425.04 |
| 6162 |  | Международная защита прав человека | 2 | Урок защита презентаций. |  Уметь отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | §29, вопросы | 26.0410.05 |
| 6364 |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2 | Обзорная лекция | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом документов | §30, вопросы. Документы . | 16.0517.05 |
| 6566 |  | Человек в XXI в | 2 | Обзорная лекция | Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы | Документы | 23.0524.05 |
| 67 |  | Промежуточная аттестация | 1 | Тестирование  | Работать с текстом учебника, выделять главное.  | Повторение пройденного  | 30.05 |
| 68 |  | Итоговое повторение курса 10 класса. | 1 | Урок защита презентаций. | Уметь отвечать на вопросы, уметь аргументировать свою точку зрения  | Повторение пройденного | 31.05 |