Утвержден
на заседании педагогического
совета МАОУ «Ачирская СОШ»
« 23 » марта 2020 г.
протокол № 5
председатель Г.Ш.Барсукова

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

***Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ачирская средняя общеобразовательная школа»***

д. Ачиры, Тобольского района, Тюменской области
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3. Система управления образовательным учреждением

4. Структура классов

5. Реализуемые образовательные программы
5.1. Уровень
5.2. Направленность
5.3. Полнота реализации учебных программ

6. Качество подготовки выпускников
6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации образовательных программ
7.1. Кадровое обеспечение
- укомплектованность штатов
- уровень квалификации педагогических, руководящих работников
7.2. Учебно-методическое обеспечение
7.3. Информационно-техническое оснащение
7.4. Материально-техническое обеспечение

8. Воспитательная работа

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации

11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

**1. Введение**

Деятельность МАОУ «Ачирская СОШ» ориентирована на достижение конкурентоспособности выпускников в послешкольный период и их успешную адаптацию в социуме.

Основное направление деятельности: создание образовательной модели, позволяющей совершенствовать образовательный процесс, обеспечивая комфортные условия для самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

-создание условий, обеспечивающих высокий уровень усвоения образовательных стандартов каждым учеником, проведение своевременной коррекции деятельности по предупреждению неуспеваемости и работы с резервом;

-повышение качества обучения учащихся за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

-развитие мотивации учащихся к участию в мероприятиях различной направленности через ведение мониторинга по раннему выявлению одарённых детей и создание условий для разносторонней внеучебной деятельности;

-создание здоровьесберегающей среды и активизация взаимодействия в системе «семья-школа-общественность» по проблемам формирования ЗОЖ, профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности;

-формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культур через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности. Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

-повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 12.01.1996 г №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими Федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тобольского района, а также Уставом ОУ.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая деятельность МАОУ «Ачирская СОШ»» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ «Ачирская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании лицензии департамента образования и науки Тюменской области на право ведения образовательной деятельности №379 от 22сентября 2015года серия 72 Л 01 №0001428 по образовательным программам

Дошкольного образования

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 181 от 30.10.2015 серия 71 А 01 №0000421) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ «Ачирская СОШ» позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

В учреждении разработан план учебно - воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.

В МАОУ «Ачирская СОШ» также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ «Ачирская СОШ» имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав МАОУ «Ачирская СОШ» был принят на Общем собрании коллектива протокол № 1 от 07ноября 2017г., утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского района от 06 декабря 2017г.№ 240 **,** зарегистрирован в установленном законом порядке. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ «Ачирская СОШ» зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц — Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002129249, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области (основной государственный регистрационный номер 1027201290775).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002074972 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7223009465/722301001) подтверждает постановку школы на учет 04.04.2001 по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ «Ачирская СОШ» имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 52540036

ОКАТО 71242807000

ОКОПФ -73

ОКВЭД – 85.13

МАОУ «Ачирская СОШ» готово к проведению образовательного процесса, что подтверждено актом проверки готовности образовательного учреждения от 27 мая 2019 года, где в состав специалистов включены: начальник ОНД и ПР по Тобольскому МР МОНД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области и ВРИО начальника ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России по Тюменской области, начальник Тобольского МОВО – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Тюменской области

3. Образовательная деятельность МАОУ «Ачирская СОШ» регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «06 утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами Школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению

лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

**Полное наименование образовательного учреждения**
в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа»
**Местонахождение:** 626140 Тюменская область, Тобольский район, д. Ачиры 1,строение 1.
**Место (места) ведения образовательной деятельности:** 626140, Тюменская область Тобольский район д. Ачиры 1, строение 1.
**телефоны:** 8(3456)248363
**факс:**
**e-mail** achiri@mail.ru
**Учредители:** отдел образования администрации Тобольского района.
**Адрес** ул. Ершова, д.21, г.Тобольск, Тюменская Область. 626156, **телефон** 8(3456)222275
**Место регистрации Устава:**
Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области
**Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)** № 1027201290 **от 06сентября 2011г.**
**ИНН** 7223009465 **ОГРН 1027201290775** **от 04 апреля 2001 г.**
**Лицензия № 379** **от 22 сентября 2015 г.**
**выдана:** Департаментом образования и науки Тюменской области
**Срок окончания действия лицензии: бессрочная**
**Свидетельство о государственной аккредитации** № 181
**выдано: 30.10.2015г**
**Срок окончания действия свидетельства:23.03.2024г**

Таблица 1.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

| | **Наименование образовательных программ** | **Уровень, Направленность** | **Сроки освоения** |
|---|---|---|---|
| . | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | 4 |
| | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | 5 |

Таблица 2

**Выполнение лицензионных нормативов**

| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
|---|---|---|
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников | в соответствии с лицензией – 200 | Фактическая численность обучающихся – 102 человек |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |

Имущество закреплено за МАОУ «Ачирская СОШ» на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным: Администрацией объединенного муниципального образования Тобольский район Тюменской области.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Устав школы

и другие локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности Школы

- правила внутреннего трудового распорядка работников МАОУ»Ачирская СОШ»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- положение о Педагогическом совете;
- положение об Управляющем Совете;
- положение о Наблюдательном Совете;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- положение о филиалах;
- положение о защите персональных данных работников, обучающихся и воспитанников МАОУ»Ачирская СОШ»;
- положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и(или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- положение о консультативно – методическом пункте при МАОУ»Ачирская СОШ» для родителей(законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

- положение о порядке приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- положение о рабочей программе МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение о внутренней системе оценки качества образования.
- положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме ОУ.
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации программ по учебным предметам(курсам) МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение о школьной форме в МАОУ»Ачирская СОШ».
- положение о Совете старшеклассников;

положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов;

- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
- положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала;

положение о конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций обучающихся;

- положение о методическом объединении;
- положение о классном руководителе;
- положение о классном родительском собрании;
- положение о школьных предметных олимпиадах;
- положение о школьной научно-практической конференции;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- положение библиотеке МАОУ»Ачирская СОШ»;
- положение о совете профилактики;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- положение об обеспечении питанием обучающихся;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение об интернате;
- положение о самоуправлении;
- положение об оплате труда и стимулировании работников Школы;
- положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ»Ачирская СОШ»;
- положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников
- положение о порядке приёма обучающихся (воспитанников) в группу

кратковременного пребывания МАОУ»Ачирская СОШ», реализующую основную образовательную программу дошкольного образования.

- положение о группе кратковременного пребывания.
- положение о порядке формирования ГКП МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение о ведении электронного журнала/ электронного дневника в МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение о школьном сайте МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение об организации безопасности в школе;
- положение об организации специальных(школьных) перевозок учащихся МАОУ»Ачирская СОШ»
- положение о пропускном режиме
- положение о противодействии коррупции

трудовые договоры с сотрудниками
должностные инструкции сотрудников Школы;

- инструкции по охране труда и правилами пользования учебными кабинетами
- (информатики, физики, биологии, физической культуры);
- приказы директора Школы;
- график отпусков;
- коллективный договор;

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАОУ «Ачирская СОШ»

Прием, перевод и отчисление обучающихся производится на основании Устава и утвержденного Положения. Настоящее Положение устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся в ОУ, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Прием поступающих осуществляется на вакантные места в заявительном порядке, с обязательным соблюдением принципа преемственности в освоении общеобразовательных программ, предусмотренного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Зачисление, переход в следующий класс и выбытие обучающихся оформляется приказом директора Школы

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

-учреждение соблюдает контрольные нормативы и предельную численность, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

-учреждение проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности, с целью реализации своего потенциала.

-условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ

«Ачирская СОШ»» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно — общественный характер управления. Отношения ОУ с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление ОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности ОУ и несет персональную ответственность за результаты работы ОУ и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями, Трудовой коллектив составляют все работники ОУ. Полномочия трудового коллектива ОУ осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ.

Наблюдательный совет является высшим органом управления ОУ.

Управляющий Совет ОУ (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления ОУ со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся.

В ОУ определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Персонал ОУ, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместитель директора по УВР, учителя - предметники, МОП, и др.) в соответствии с Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами “Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности” и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Концепция модернизации образования, Федеральный проект «Информатизация системы образования» ставят перед образованием задачу формирования ИКТ — компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим в МАОУ «Ачирская СОШ» идет информатизация образовательного процесса. Работа ведется по следующим направлениям:

-Совершенствование базы информационно-технического обеспечения.

-Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИК технологий в образовательном процессе.

-Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных, внедрение электронного журнала).

Организация образовательного процесса с использованием информационно-

коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием ИК технологий, переход от эпизодического применения ИКТ учителями предметниками к системе).

С 2016 года ведется электронный дневник. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Компьютеры учреждения объединены в локальную сеть.

**Уровень организации внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль — процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов Школы, а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса.

Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков учащихся,
- ведение школьной документации,
- выполнение всеобуча,
-состояние воспитательной работы;
-состояние методической работы;
- состояние преподавания учебных предметов.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- оказание методической помощи молодым учителям;
- освоение стандартов, выполнение практической части программ;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
-работа с детьми, испытывающими затруднения в учебе;
-работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
-индивидуальная работа с одаренными детьми;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения;
-интеграция предметов.

Уроки посещаются согласно плану внутришкольного контроля. Кроме того, в течение года осуществлялась проверка:

1) обеспеченности обучающихся учебной литературой;
2) качества проверки рабочих, контрольных тетрадей по предметам; дневников учащихся 2-11классов;
3) адаптации обучающихся 1класса к обучению в школе, 5 класса к основной школе; адаптации обучающихся 10 класса к обучению в средней школе;
4) состояние физкультурно – оздоровительной работы в школе;
5) состояние преподавания предметов;
6) уровня подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории;
7) диагностика дошкольников, включая филиалы;
8) состояние преподавания учебных предметов в филиалах МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ», «Ишменевская НОШ»;
9) качество проведения региональных, всероссийских проверочных работ.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, используют на уроках информационные технологии, игровые, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии. Большое место на уроках биологии, химии, географии, окружающего мира, литературе, истории отводится экологическому воспитанию учащихся, патриотическому воспитанию, привитию любви к природе, родному краю через

использование краеведческого материала.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной литературы и использованию их для написания сообщений, реферата; составлению вопросов по пройденному материалу. Но мало уделяется внимания развитию умений исследовательской и проектной деятельности, самоконтроля и самоанализа учебной деятельности, обновления содержания предметов.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.

**Деятельность методической службы**

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы Школы является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой.

В течение года проводилась методическая работа с учителями-предметниками. Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год была следующей: «Реализация решений августовской конференции. ***Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования***».

Главная цель методической работы – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение профессиональной компетентности учителей, трансформация уроков на интеграционной основе.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

## Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы «***Реализация решений августовской конференции. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования***».

**Цель методической работы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение профессиональной компетентности учителей, трансформация уроков на интеграционной основе.

**Задачи:**

• Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности учителей;

• Создание образовательной среды школы как средства решения образовательных и воспитательных задач в свете новых ФГОС;

•Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС в начальной и основной школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году через:

•использование системно-деятельностного подхода на уроках;

•использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;

•расширение образовательного пространства учащихся путем организации экскурсий на предприятия, музеи города;

• развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

• совместное планирование методической работы начальной и основной и средней школы с учетом реализации решений августовской конференции.

**Направления и формы методической работы:**
• Педагогический совет.
• Методический совет.
• Открытые уроки.
• Аттестационные мероприятия.
• Организация и контроль курсовой системы обучения.
• Предметные недели.
•Педагогический мониторинг.
• Семинары, круглые столы
• Работа в группах.
•Мастер-классы.
•Деловые игры и т.д.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «Ачирская СОШ» работает 16 педагогов: 11 учителей, директор, завуч, совместители (учитель физики, учитель английского языка, учитель начальных классов филиала «Ишменевская НОШ»).

**Анализ кадрового состава за последние 3года**

| годы | 2017- 2018 учебный год (кол-во, процент) | 2018-2019 учебный год (кол-во, процент) | 2019-2020уч.год(кол-во, процент) |
|---|---|---|---|
| Всего педагогов | 17(включая директора, завуча,3совм) | 16(включая директора, завуча, 3совм) | 16(включая директора, завуча, 3совм) |
| Высшее образование | 12/70,6% | 11/69% | 10/62,5% (1 учится на 6курсе филиала ТГУ ТГПИ им Д.И.Менделеева) |
| Среднее-специальное образование | 5/29% (из них 1учится заочно в филиале ТГУ ТГПИ им.Д.И.Менделеева) | 5/31% (из них 1учится заочно в филиале ТГУ ТГПИ им.Д.И.Менделеева) | 5/31% |
| Высшая категория | 4/23,5% | 4/25% | 4/25% |
| Первая категория | 9/53% | 9/56% | 5/31% |
| соответствие | 2/12% (совм.) | 2/12,5% | 4/25% |
| Без категории | 2/12%(молодые учителя) | 1/6% | 3/19% |

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году общее количество учителей не увеличилось. Количество учителей с высшим образованием уменьшилось на 1%. (увольнение) Заканчивает в 2020году филиал ТГУ ТГПИ им.Д.И. Менделеева на истфаке учитель истории, обществознания, географии Барсуков Р.Н. Количество учителей с высшей квалификационной категорией не увеличилось (увольнение Муталиповой С.Н), хотя была аттестация учителя русского языка и литературы на высшую категорию, количество учителей с первой квалификационной категорией снизилось по сравнению с прошлым годом на 25% в связи с увольнением 2учителей и аттестацией 1учителя на высшую категорию. Не имеют категории молодые учителя начальных классов,приступившие к работе в 2019-2020учебном году. Запланирована аттестация этих учителей на октябрь 2021года.

**В рамках совершенствования работы по организации систематической профессиональной подготовки педагогических кадров**:
-отслеживается работа *по организации курсовой подготовки* по повышению квалификации;

-*диагностирование профессиональных качеств, знаний и умений педагогов* и проведение работы по повышению профессионального уровня на основе диагностики. Диагностика проводится ТОГИРРО. По результатам диагностики составляется индивидуальный образовательный маршрут на педагога и ведется коррекционная работа в сопровождении тьютора.

Учеба на курсах повышения квалификации осуществляется в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки. Курсовую переподготовку учителя проходят своевременно, через каждые 3года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Повышение квалификации учителей в первом полугодии 2019-2020 учебного года по госзаказу проходило по следующим темам:

- «Модернизация содержания начального образования с использованием межпредметных технологий с целью достижения планируемых результатов ФГОС»,72ч. -1учитель начальных классов;
- Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»,72ч.-1учитель (дистанц);
-»Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»,72ч;25.09-13.11.2019 «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»,72ч.-1учитель;
-«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»,72ч-1учитель (дистанц);
- «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по межпредметным технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География»,72ч.-учитель;
-«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»,72ч.-1учитель;
- «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»,72ч.-1учитель;
-«Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС»-1учитель;
-«Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего развития»,36ч.-3 учителя;
-«Актуальные вопросы профессионального -методического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС»,36ч.-1учитель;

Кроме того, обучались дистанционно по ОРКСЭ. Запланированы курсы по госзаказу с января по декабрь 2020года учителя математики, воспитателей ГКП, учителя ОБЖ.

Получили дипломы профессиональной переподготовки с сентября 2019 по декабрь 2019года следующие педагоги:

- Садыкова С.З.- математика;
- Барсуков Р.Н.- обществознание,география;
- Яналиева Л.Г- информатика;
-Айдуллина А.Г.- английский язык.

Составлен индивидуальный образовательный маршрут каждым педагогом, проходящим курсы по госзаказу. Они принимают активное участие в единых методических днях, форуме «Большая перемена», в семинарах, показывают открытые мероприятия на заседаниях методического объединения учителей. На теоретические заседания учителей в МАОУ «Прииртышская СОШ» выезжали Азанова Н.М, Маметов Д.Н, Халилова Р.Н, Барсукова А.Р. и др. Все педагоги, проходившие курсы, своевременно получили удостоверения о повышении квалификации.

Учителя в основном повышали свой профессиональный уровень через семинары, организованные районными методическими объединениями в период зимника.

Педагоги делятся полученной информацией на курсах на методических семинарах, совещаниях, единых методических днях, проводят открытые уроки.

**Отслеживание курсовой переподготовки педагогов** школы проводилось в основном через посещение уроков, проверку школьной документации в рамках ВШК школы.

Так, по итогам ВШК были сделаны следующие выводы:

- учителями осуществляется поиск и использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к урочной и внеурочной деятельности учащихся.

**Задачи:** обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОГИРРО; дистанционные курсы, продолжить работу учителей по непрерывному повышению педагогического мастерства.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении квалификации учителей.

***Аттестация педагогических работников***

**Цель:** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв.приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №276) государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, составлен график прохождения аттестации для каждого аттестуемого, своевременно выданы уведомления, проведены консультации, собеседования, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Порядок проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, где разъяснены требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; форма заявления; права аттестуемого; приказ ДОН от 11.06.2014 №183/ОД «Об утверждении регламента работы, состава и графиков работы аттестационной комиссии ДОН Тюменской области по аттестации педагогических работников организаций Тюменской области, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Уровень квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности учителей позволяет повышать квалификационную категорию. Были оформлены информационные карты по результатам деятельности аттестующихся учителей, портфолио. Экспертная районная комиссия в составе председателя Иутиной С.Ю., членов комиссии Ишбулаевой И.А, Саботиновой Н.П., Тимофеевой С.Ф., Полуяновой Л.В. проводила контрольные срезы, оценивала открытые уроки, проверяла портфолио учащихся, педагогов, электронные журналы, рабочие программы.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда, поэтому **в 2018-2019 учебном году** успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию учитель истории Айдуллин А.Н.; на высшую -учитель татарского языка и литературы Турышева Г.Т.; учитель начальных классов Аллагулова Р.А; на соответствие занимаемой должности- учитель математики Маметов Д.Н, библиотекарь Айдуллина В.Т.,соцпедагог Янгучина Р.Т., на первую- педагог-организатор Айдуллина А.Г.

Своевременно оформлены документы на первую и высшую квалификационную категории. В 2019 году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности учителя физкультуры Яналиевой Л.Г.

**Вывод:** продолжить работу по повышению профессионального статуса педагога, готовности к инновациям как к фактору перспективного развития процессов обучения и воспитания.

**Реализация социального договора**

В целях реализации решений августовской конференции по плану ТОГИРРО, отдела образования администрации Тобольского муниципального района были запланированы единые методические дни. В сентябре на методическом совете был утвержден план методической работы по реализации решений августовской конференции, откорректирован специалистом отдела образования Полуяновой Л.В. Были созданы творческие группы из числа активных учителей.

Вопросы реализации решений августовской конференции рассматривались на единых

методических днях, внесены в план внутришкольного контроля на октябрь, декабрь, апрель и май 2019года.

В части обновления содержания образования через трансформацию урока педагогами был составлен реестр интегрированных уроков.

Велась подготовка к ЕМД в течение года. Проводились методические недели в октябре, апреле, открытые уроки, семинары на тему «Технологическая карта интегрированного урока», «Перевернутый урок. Перевернутый класс», единые методические дни на тему **«*«Повышение профессионального роста и развитие предметной компетентности педагогов»(31.10),*** 25декабря 2018года на тему **«*«Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»,*** 26 апреля на тему ***«Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности».*** Проведены тематические педсоветы***,*** на которых рассматривались вопросы создания комфортной образовательной среды для одаренных детей, детей с ОВЗ, расширения образовательного пространства учащихся, повышения уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях новых ФГОС. Активное участие при проведении единых методических дней принимали следующие учителя: Садыкова С.З, Муталипова С.Н, Айдуллин А.Н, Маметов Д.Н, Барсукова А.Р.,Турышева Г.Т, Айдуллина А.Г и др. Данные педагоги поощрялись премией из стимулирующего фонда.

На коллегии отдела образования администрации Тобольского муниципального района рассматривался вопрос по теме «Реализация решений августовской конференции» 30января 2019года.

Одной из форм **общественной открытости** является **форум «Большая перемена»**, который проводится ежегодно. В 2018 году был проведен 23 марта 2019года на базе МАОУ «Ачирская СОШ». Организован ППЭ для родителей и учащихся 8-11классов; мероприятия, посвященные юбилею Тобольского района, Тюменской области, Году театра. Активные педагоги были поощрены премией из стимулирующего фонда.

В работе областного форума «Большая перемена» приняли участие учителя, воспитатели, родители, члены управляющих советов школ, представители общественных организаций.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. 75 лет Победы.
2. Подготовка к ГИА.

*Цель проведения:* обмен опытом, распространение лучших практик и ведения просветительской работы в широких кругах общественности по вопросам подготовки к итоговой аттестации, организации внеклассной воспитательной работы.

***Форма проведения:*** форум.

Проведены занятия в МАОУ «Ачирская СОШ»:

- Памятки для родителей и выпускников по подготовке к ГИА для родителей. «Как успешно сдать экзамен?»;
- Командный квест «По дорогам Победы», посвященный знаковым событиям ВОв.

Присутствующие высоко оценили все занятия. Понравилась форма проведения, интересные игровые моменты. Оживленный интерес у родителей вызвали проблемные ситуации, неожиданные вопросы. Родители признали, что обсуждаемые вопросы действительно актуальны, особенно вопросы подготовки к ГИА.

Выводы: большой информационный интерес вызвала работа пункта педагога-консультанта, памятки. Мероприятие прошло на высоком уровне. Фотографии с мероприятий выставлены на сайте школы.

Приоритетными направлениями в работе школы остаются:

- проводить профориентационную работу с учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации для успешной сдачи экзаменов.

**Предложения:**

1. Активизировать работу по привлечению родителей в общешкольные мероприятия.
2. Проводить профориентационную работу с выпускниками.
3. Родителям оказывать посильную помощь при подготовке выпускников к ГИА.

**Выводы, предложения** в части коллективной ответственности (мотивирующего управления):

-активизировать смену профессиональных ролей в коллективе;
-мотивировать педагогов на участие в конкурсах; поощрять активных педагогов из стимулирующего фонда;
-широкое привлечение общественности, родителей к участию в форуме «Большая перемена».

В **мае** по итогам работы проводится методический совет, где анализируется методическая работа творческих групп учителей, школы за год.

Каждым педагогом, включая педагогов филиалов, в течение года проводятся интегрированные уроки, разнотрансформируемые уроки; вносятся изменения в КТП. Разнотрансформируемые уроки в основном проводятся в музейной комнате, в кабинете информатики, на свежем воздухе (уроки физкультуры), спортивной площадке, сельской и школьной библиотеке, в дизельной электростанции, в мечети села и т.д

**Приложение 2.**

**Трансформация урока.**

| ОО с филиалами. | % педагогов внёсших изменения в КТП | Количество интегрированных уроков/уроков на 1 педагога | Количество разно-трансформи-рованных уроков//уроков на 1 педагога | Количество уроков в Тобольском музее-заповеднике | Количество уроков в Историческом парке Тюмень |
|---|---|---|---|---|---|
| МАОУ «Ачирская СОШ» | 98% | 2 | 5 | - | - |

**В части расширения образовательного пространства** обучающихся выездов в этом учебном году не было.

**Выводы:**

1.Продолжить проведение интегрированных уроков и разнотрансформируемых уроков в 2020-2021учебном году.

3.Организовать в 2021 выезд в музеи г.Тобольска для расширения образовательного пространства учащихся.

**Приложение 3. Банк использования современных педагогических технологий**

| ФИО учителя | технология | Сколько лет используется технология | Где и когда обобщался опыт использования данной технологии |
|---|---|---|---|
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | ИКТ | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Аллагулова Равия Акрамовна | Технологии развития критического мышления | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Барсуков Роберт Насибуллович | ИКТ | 1год | выступление на ШМО |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Технологии развития критического мышления | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Барсукова Заида Тимералиевна | Технологии развития критического мышления, использование электронных приложений к учебнику | 4год | Открытый урок на ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Барсукова Гульбану Шакировна | Технологии развития критического мышления, использование электронных приложений к учебнику | 3год | Открытый урок на ШМО |
| Фазылова Ираида Зуфаировна | ИКТ | 1год | Открытый урок на КМО |
| Барсукова Руфина Робертовна | Использование сайта Учи.ру. | 1год | Открытый урок на ШМО |
| Турышева Гульшат Тимерхановна | Технологии развития критического мышления | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | ИКТ, использование электронных приложений к учебнику | 5год | Открытый урок на ШМО |
| Садыкова Сайния Закировна | ИКТ, использование электронных приложений к учебнику | 5год | Открытый урок на ШМО |
| Халилова Ракия Ниязбаковна | ИКТ | 3год | Открытый урок на ШМО |
| Кучумова Марзия Вагизовна | Здоровьесберегающие, игровые технологии | 1год | Открытое внеклассное мероприятие на ШМО |
| Маметов Денис Нургалиевич | технология проектирования учебного процесса | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Яналиева Лениза Гумаровна | здоровьесберегающие технологии | 3год | Открытый урок на ШМО |

**Вывод:** учителя-предметники широко используют информационно-коммуникационные технологии, в том числе мультимедийные учебные издания, технологии развития критического мышления, проектно-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии. Все педагоги активно используют ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Здоровьесберегающие, игровые, проектные технологии чаще всего используются учителями начальных классов. Учителя начальных классов привлекают учащихся к сайту Учи.ру., учитель математики Маметов Д.Н. использует сайт Якласс. Учитель русского языка и литературы Барсукова З.Т. использует сайт «Российская электронная школа».

**Задачи:** в 2020-2021учебном году необходимо изучать новые современные технологии на семинарах-практикумах и использовать в учебной и внеурочной деятельности, использовать задания сайта Учи.ру, Церм, Я-класс, Фоксфорда.

**Системообразующим элементом повышения квалификации является самообразовательная работа учителя**. Каждый учитель школы выбирает тему, связанную со школьной методической темой, с реализацией решений августовской конференции. По теме самообразования педагоги работают три года. Работа учителя по теме самообразования предполагает выполнение следующих этапов:

-разработка примерной тематики самообразования;
-составление индивидуального образовательного маршрута;
-изучение теоретических сведений;
-выбор семинаров, посещение районных семинаров, прослушивание вебинаров;
-формулирование итогового задания и определение тематики открытых уроков для обобщения опыта по теме.

**Приложение 4. Банк тем по самообразованию**

| ФИО учителя | Тема по самообразованию | Сколько лет работает по данной теме | Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме) | Методические статьи (где, когда) |
|---|---|---|---|---|
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Развитие критического мышления учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. | 4год | Открытый урок на КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП | |
| Аллагулова Равия Акрамовна | Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС. | 1год | Открытый урок на КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП | - |
| Барсуков Роберт Насибуллович | Личностно-ориентированный подход в обучении истории и обществознанию. | 1год | выступление на ЕМД | |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к ГИА | 4год | Открытые уроки на ШМО | - |
| Барсукова Заида Тимералиевна | Новые формы и приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы как средство подготовки к ГИА. | 1год | Открытые уроки на ШМО, выступления на ЕМД | - |
| Барсукова Гульбану | Приемы и формы работы с текстом | 1год | Открытые уроки на ШМО | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Шакировна | на уроках русского языка и литературы | | | |
| Фазылова Ираида Зуфаировна | | 1год | КМО учителей нач.кл и воспитателей ГКП | |
| Барсукова Руфина Робертовна | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. | 1год | КМО учителей нач.кл и воспитателей ГКП, выступления на ЕМД | |
| Турышева Гульшат Тимерхановна | Применение инновационных технологий на уроках родного языка и литературы, воспитание любви к родному краю. | 1год | Открытый урок на ШМО | |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | Приемы и методы контроля знаний на уроках физики. | 1год | выступление на ЕМД | |
| Садыкова Сайния Закировна | Использование современных технологий в преподавании химии и биологии как средство повышения качества образования. | 4год | Открытые уроки на ШМО, выступления на ЕМД | |
| Халилова Ракия Ниязбаковна | Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. | 1год | Открытые уроки на КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП | |
| Кучумова Марзия Вагизовна | Групповая работа как средство формирования УУД. | 1год | КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП | |
| Маметов Денис Нургалиевич | Применение технологического подхода к обучению математике. | 1год | Открытый урок на ШМО, выступления на ЕМД | |
| Яналиева Лениза Гумаровна | Компетентностный подход к развитию специальных медицинских | 1год | Выступление на едином методическом дне, внеклассное мероприятие на ШМО | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | групп на уроках физической культуры | | | |
| Янгучина Римма Тимерхановна | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. | 2год | Выступление на едином методическом дне, внеклассное мероприятие на ШМО | |

**Вывод: в рамках создания единого образовательного пространства** для профессионального развития педагогов проводились творческие отчеты следующих педагогов на заседаниях методических объединений по темам самообразования в форме презентации опыта работы и открытых уроков: Барсуковой Г.Ш, Садыковой С.З, Барсуковой А.Р, Барсуковой З.Т., Аллагуловой Р.Н., Халиловой Р.Н, Азановой Н.М.и т.д. Все педагоги были поощрены премией из стимулирующего фонда.

**Приложение5**

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта на уровне школы в 2019-2020учебном году**

| школа | ФИО учителя | Тема | Мероприятие, на котором обобщался опыт |
|---|---|---|---|
| МАОУ «Ачирская СОШ» | Садыкова Сайния Закировна | Урок математики в 6классе. Использование активных форм и приемов работы на уроках. | ШМО учителей |
| | Барсукова Алсу Рахматулловна | Урок литературы в 5классе. Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы. | Открытый урок на ШМО учителей |
| | Барсукова Гульбану Шакировна | Урок немецкого языка в 6классе. Активные формы и приемы работы на уроке. | ШМО учителей |
| | Барсукова Заида Тимералиевна | Урок русского языка в 7классе. Критериальное оценивание на уроке. | ЕМД |
| | Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Урок русского языка во 2 из классах. Развитие мышления учащихся на уроках. | КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП |
| | Яналиева Лениза Гумаровна | Внеурочное занятие в 1-4классах. | ЕМД |
| | Янгучина Римма Тимерхановна | Внеклассное занятие, посвященное 75-летию Победы. | КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП |
| | Аллагулова Равия Акрамовна | Урок русского языка во 2 и 3классах. Использование современных технологий на уроках. | КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП |

**Вывод:**

В этом учебном году улучшилась **работа по обобщению опыта учителей**. На заседаниях методических объединений, единых методических днях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили

самоанализ уроков. На итоговом заседании школьного методического объединения выделяются проблемы, планируется работа на следующий учебный год.

На уровне школы обобщалась работа следующих учителей: Барсуковой З.Т, Аллагуловой Р.А, Азановой Н.М, Халиловой Р.Н., Янгучиной Р.Т., Турышевой Г.Т. Из них Барсукова З.Т. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

На **очных муниципальных педагогических чтениях** 2020года сертификатом участника награждены учитель химии, биологии, немецкого языка Садыкова С.З., воспитатель ГКП Янгучина Р.Т. (заочное участие).

С февраля 2019года учителя начальных классов участвуют **в муниципальной олимпиаде начальных классов.** В этом году приняли участие Азанова Н.М, Барсукова Р.Р, Аллагулова Р.А, Халилова Р.Н. Награждены сертификатами за участие.

Учителя иностранных языков Барсукова Г.Ш, Садыкова С.З, Айдуллина А.Г. приняли участие **в муниципальной олимпиаде по иностранному языку**. Айдуллина Альфия награждена дипломом 2степени, остальные- сертификатами участника. Садыкова С.З. с 2019года участвует **в районном педагогическом конкурсе на лучший конспект разнотрансформируемого урока иностранного языка**, награждена сертификатом РМО учителей иностранного языка.

Учителя выезжают на теоретические заседания районных творческих лабораторий, семинары Центра непрерывного повышения квалификации учителей в период зимника (Садыкова С.З, Маметов Д.Н, Барсуков Р.Н, Барсукова З.Т., Барсукова Г.Ш, Барсукова Р.Р). Молодые учителя выезжают на семинары молодых учителей, организованные отделом образования, районным методическим объединением.

Выводы: активизировать работу по обобщению опыта в форме публикаций на методических изданиях, выступлений на педагогических чтениях разного уровня и т.д.

**Выводы:** проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, проведению уроков в разнотрансформируемом пространстве. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам. Но в работе методических объединений необходимо уделять внимание составлению рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе, с государственными образовательными стандартами, интеграции предметов, работе наставников с молодыми учителями, оказанию методической помощи.

1.Осваивать новые образовательные технологии и совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

2.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3.Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4.Расширять образовательное пространство учащихся.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока, интегрированным урокам. Администрацией посещено за год 158 мероприятий, включая уроки, входные контрольные работы, контрольные срезы, внутришкольное тестирование, олимпиады, ВПР, внеклассные мероприятия, в т.ч. концерты, классные часы, консультации. Вырос профессиональный уровень учителей. Проведено 30 открытых уроков и внеклассных мероприятия. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения проблем, демонстрирует отдельные элементы технологий, наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя на уроках дают дифференцированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей, используют системно - деятельностный подход как основной подход при введении ФГОС НОО и ООО, но отбор содержания, форм и методов

обучения на уроках в основном рассчитаны на среднего ученика. Недостатком уроков является, по-прежнему, плохая организация работы по взаимопосещению учителями уроков своих коллег. Администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

***Основные цели посещения и контроля уроков:***

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. Оказание методической помощи.
2.Адаптация учащихся 1,5классов.
3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Внедрение ФГОС ООО в 5-8классах.
6. Домашнее задание. Работа с дневниками.
7. Оказание методической помощи нуждающимся учителям, учителям, работающим не по профилю.
8. Организация работы в классах с обучающимися ОВЗ.

**Выводы**: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно. При этом содержание заданий в основном рассчитано на среднего ученика. Необходимо планировать урок на учащихся с разным уровнем развития. Давать дифференцированные домашние задания не только на открытых уроках.Уделять внимание работе с текстом на всех уроках, на уроках математики работать над совершенствованием вычислительных навыков учащихся. Необходимо оказывать методическую помощь молодым специалистам и учителям, прибывшим в сентябре 2019года.

Учителями-предметниками активно ведется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в основном по русскому языку, математике, биологии, т.е. по тем предметам, по которым учащиеся выбрали экзамен в форме тестирования по трудным по вопросам, решения онлайн-тестов. Подготовка к промежуточной аттестации ведется, но не в системе. Поэтому у большинства учащихся слабо развиты общеучебные умения и навыки. Домашние задания даются в основном с разъяснениями, до звонка. У учителей накоплена база компьютерных презентаций по предметам на различные темы. Это также способствует улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Необходимо усилить контроль со стороны администрации по вопросу подготовки к ГИА по математике, истории, обществознанию.

Методическую работу считаю удовлетворительной.

**Результативность деятельности ОО по условиям социального договора в 2019-2020 учебном году.**

На основании решения Августовской конференции 2016 года продолжается реализация **социального договора 2.0** между департаментом, ТОГИРРО, муниципалитетом и школами.
Данный договор представляет типовой план действий по тематическим блокам:
Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам;
Профессиональная культура, конструктивное общение (профессиональные объединения);
Коллективная ответственность (мотивирующее управление);
Моделирование сред, уклад, традиции (духовно-нравственная, социо-культурная среда);
Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда);

Активные педагоги в течение полугодия **поощрялись премией** из стимулирующего фонда за проведение открытых уроков и мероприятий, участие в педагогических конкурсах, привлечение учащихся к участию предметных олимпиадах, конкурсах. За многолетний добросовестный труд награждены грамотой отдела образования:

1. За многолетний добросовестный труд:
1)Барсукова З.Т.- заместитель директора по УВР;
2) Садыкова С.З.- учитель химии и биологии, немецкого языка.
2.За подготовку к региональной олимпиаде
1).Турышева Г.Т., учитель татарского языка и литературы;
3.Департаментом образования Тюменской области:

1).Барсукова А.Р. – учитель русского языка и литературы;
4.Грамотой Министерства образования и науки Татарстана:
1)Турышева Г.Т.-учитель татарского языка и литературы.
5.Грамотой союза «Тюменского межрегионального объединения организаций профсоюзов «Тюменский областной совет профессиональных союзов»:
1) Барсукова Г.Ш.-директор школы;
2) Айдуллина М.С.- председатель профсоюзного комитета.

Ведется работа по **смене профессиональных ролей** педагогов в коллективе. Каждый учитель выполняет какую-либо профессиональную роль: наставники по работе с молодыми учителями (Азанова Н.М., Аллагулова Р.А, Халилова Р.Н.), руководители МО (Садыкова С.З, Азанова Н.М., Барсукова А.Р). Обучающую работе по работе с web-образованием ведут Маметов Д.Н., Айдуллина А.Г. Руководит работой волейбольной, лыжной секциями Яналиева Л.Г.

В части моделирования сред, уклада, традиций (духовно-нравственная, социо-культурная среда);

В МАОУ «Ачирская СОШ» введены традиции использования государственной и региональной символики на линейках, митингах, внеклассных мероприятиях, в кружках; проводятся мероприятия по календарю памятных дат России, Тюменской области и муниципалитета, организуются выставки в школьной библиотеке, в музейной комнате.

Свободные пятницы проводятся нерегулярно. Проводились свободные пятницы на темы «Дни Здоровья», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность», «Права и обязанности», «День книги», «Правила дорожного движения», «Дни русской словесности», »Дни татарской культуры», «Песни Победы» и т.д.

**В части социального договора «Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда»)**

В МАОУ «Ачирская СОШ» проводятся уроки в разнотрансформируемом пространстве: учителя начальных классов Азанова Н.М, Барсукова Р.Р, Фазылова И.З, Кучумова М.В., Аллагулова Р.А, Халилова Р.Н, учитель физкультуры Яналиева Л.Г.проводят уроки физкультуры на свежем воздухе в пришкольной территории, экскурсии в лес по окружающему миру, биологии, экскурсии в котельную на уроках физики, уроки литературы, истории, татарской литературы в музейной комнате, в школьной библиотеке, сельской библиотеке, ежедневные онлайн-консультации по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике в 9-11классах (учителя Яналиев Д.З, Барсукова А.Р, Барсукова Г.Ш, Барсуков Р.Н, Маметов Д.Н.).

Учителя: Яналиева Л.Г. председатель ПК Айдуллина М.С, Маметов Д.Н., Барсукова Р.Р., школьный библиотекарь Айдуллина В.Т., школьный водитель Тимергалиев А.А. приняли участие в концертах, проводимых в сельском доме культуры.

Педагога-психолога в нашей образовательной организации нет, поэтому не имеем возможности проследить в должной мере изменения психологического климата, состояние педагогов, но на каждом едином методическом дне проводятся релаксационные минутки, психологические игры с педагогами. Неформальное общение педагогов происходит на юбилеях учителей, в день Учителя, в Новый год, 23 февраля, 8 марта. В честь юбилея организованно проходит линейка, куда приходят поздравлять и старые педагоги, работники сельской администрации, медработники, родственники.

**Выводы:**

**Проблемы, выявленные в единых методических днях**, рассматривались на 20-минутках. Был организован профессиональный всеобуч всех категорий работников. Тематика **профессионального всеобуча** связана с темами единых методических дней, с индивидуальными образовательными маршрутами учителей, проблемами школы. Рассматривались следующие вопросы в течение года:

-работа с молодыми специалистами;
-составление индивидуальных образовательных программ; непрерывное повышение квалификации;
- обучение учителей пополнению Портфолио учащихся на сайте Веб-образование;
-организация современного урока в рамках ФГОС, в том числе внедрение технологий интенсивной

командной работы обучающихся;
-нормативно-правовая база по подготовке к ГИА, подготовка к итоговому собеседованию, итоговому сочинению;
-работа учителей, работающих в 5класс
-современные педагогические технологии как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы;
- новые формы аттестации при внедрении стандарта профессиональной деятельности педагога;
-подготовка к единым методическим дням и т.д.

**Основные задачи и направления деятельности методической службы МАОУ** «Ачирская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год:
-создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности учителей;
-создание образовательной среды школы как средства решения образовательных и воспитательных задач в свете новых ФГОС;
- реализация решений августовской конференции: продолжить проведение интегрированных уроков и разнотрансформируемых уроков в 2020-2021учебном году, расширение образовательного пространства учащихся;
-обеспечить внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.

## Анализ реализуемых образовательных программ

Согласно действующей лицензии в МАОУ «Ачирская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа.

Содержание образования в ОУ определяется государственными образовательными программами в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам.

Учебно- методические комплекты, используемые в 2019-2020 учебном году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и взяты из «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» .

В начальной школе учебники соответствуют программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей. Методика изучения каждого учебного предмета ориентирована на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его эмоциональной и духовной культуры.

Учебники для основной школы гарантируют достижение уровня образовательной подготовки на базовом уровне, который определен обязательным минимумом содержания образования. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволит сохранить преемственность образовательным программам.

Учебники старшей школы обеспечивают усвоение предметов на базовом и уровне.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены методическим советом, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**Вывод:** содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В результате проделанной работы достигнуты следующие положительные результаты:
1. Программный материал пройден в полном объеме. Реализованы практическая и теоретическая части программы.

## Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Продолжить внедрение ФГОС ООО в 5-9 классах.
2.Внедрение ФГОС СОО в 10классе в 2020-2021учебном году.
3.Добиваться реализации учебных программ в полном объеме.
4.Осуществлять межпредметные связи, предусмотренные программой.
5.Повышение качества обученности учащихся в течение года.

### 4. Структура классов

Реализация непрерывности образования начинается с обеспечения преемственности трех уровней обучения. На I уровне сформированы 4 класса:

с 1 по 4 класс. Обучение осуществляется по программе “Перспективная начальная школа»” под редакцией Р.Г. Чураковой, которая обеспечивает непрерывность образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основная задача — формирование умения учиться

На II уровне (5-9 классы) обучение нацелено на развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося и обеспечение уровня обязательной подготовки, зафиксированного в государственных образовательных стандартах по предметам.

Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в вузах, соответствующих их интересам и способностям.

В школе созданы предпосылки и условия для постепенного перехода от начального к основному общему обязательному и среднему (полному) общему образованию и способствующие повышению уровня общеобязательной подготовки и продолжения образования. Анализируется процесс адаптации обучающихся 1 и 5 классов, проводится изучение уровня сформированности особенностей обучающихся при переходе из начальной школы в основное звено, диагностика с целью выявления интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся, профориентационная работа (по профессиональному самоопределению), отслеживается перегрузка обучающихся. С учетом выявленного корректируются формы, методы и средства учебно-воспитательной работы.

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе: | 50/11 | 49/10,4 | 18/12 | 118/11 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 50/11 | 49/10,4 | 18/12 | 109/11 |
| с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких) | - | - | - | - |
| Гимназических | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| Профильных | - | - | - | - |
| специальных (коррекционных) (указать вид) | - | - | - | - |

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения – общеобразовательная школа.

### 5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в МАОУ «Ачирская СОШ»» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа.

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1.Дошкольное образование

2. Начальное общее образование.

3.Основное общее образование.

4.Среднее общее образование.

Содержание образования в ОУ определяется государственными образовательными программами в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеются в наличии рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам, соответствующие государственным образовательным стандартам.

В результате проделанной работы достигнуты следующие положительные результаты:

1. Программный материал пройден в полном объеме. Реализованы практическая и теоретическая части программы.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1.Продолжить внедрение ФГОС ООО в 5-9 классах.

2.Добиваться реализации учебных программ в полном объеме.

3.Осуществлять межпредметные связи, предусмотренные программой.

4.Повышение качества обученности учащихся в течение года.

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

## Сравнительные данные по успеваемости за 3 года

| Общая и качественная успеваемость по школе | | |
|---|---|---|
| 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год |
| 100/35% | 100/40,5% | 100/39,4% |

Незначительно снизалась качественная успеваемость по сравнению с 2018годом на 1,1%. Необходима работа с резервом, коррекционная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися. Стабильной остается общая успеваемость.

| Общая и качественная успеваемость по ступеням обучения | | | |
|---|---|---|---|
| Ступени/уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год |
| Начальное общее образование | 100/38,5% | 100/39% | 100/39,2 ( с уч.1кл) |
| Основное общее образование | 100/28,6% | 100/35,6% | 100/39,1% |
| Среднее общее образование | 100/54,5% | 100/56% | 100/45,4% |

Сохраняется качественная успеваемость учащихся начального общего образования, повысилось качество на уровне основного общего образования на 3,5%, снизилось качество на ступени среднего общего образования - на 10,6%. Необходимо усилить работу с резервом, вести коррекционную работу учителям-предметникам, контроль со стороны администрации.

| Общая и качественная успеваемость по классам | | | |
|---|---|---|---|
| Классы/ уч. год | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год |
| 2класс | 100/56% | 100/11% | 100/47% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3класс | 100/42% | 100/67% | 100/33% |
| 4класс | 100/50% | 100/58% | 100/64% |
| 5класс | 100/37,5% | 100/57% | 100/67% |
| 6класс | 100/36% | 100/30% | 100/60% |
| 7класс | 100/30% | 100/40% | 100/17% |
| 8класс | 100/11% | 100/33% | 100/44% |
| 9класс | 100/35,7% | 100/22% | 100/44% |
| 10класс | 100/83% | 100/36% | 100/33% |
| 11класс | 100/33% | 100/100% | 100/50% |
| итого | 100/ 35% | 100/40,5 % | 100/43% без 1кл |

Высокое качество сохраняется в 4-6,2,11классах. По сравнению с прошлым годом повысилось качество учащихся 3класса на 22%, 5класса на 9%, 6класса на 3%, 8класса на 4%, 8класса на 3%, 9класса на 11%, 10класса на 11%, 11класса на 14% в 2019году; снизилось качество учащихся 4класса на 3%, значительное снижение в 7классе на 13%. На повышение качества повлияла дополнительная работа с резервом.
Остается низким качество успеваемости учащихся 7класса. Необходимо усилить контроль за повышением качества обученности учащихся, осуществлять в должной мере работу с резервом.

| Общая и качественная успеваемость в выпускных классах | | | |
|---|---|---|---|
| уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год |
| 4класс | 100/50% | 100/58% | 100/64% |
| 9класс | 100/35,7% | 100/22% | 100/44% |
| 11класс | 100/33% | 100/100% | 100/44% |

Повышение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом в 4классе на 6%, в 9классе качество повысилось на 22%,в 11классе снизалось на 56% и составило 44%.

**Задачи на следующий учебный год:**

-Усилить работу учителей-предметников над повышением учебной мотивации;
- работа с резервом учащихся;
-индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем;
- проведение бесед с родителями по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий;
- продолжить работу по повышению уровня обученности учащихся;
-отслеживать уровень знаний учащихся по предметам в каждом классе и проводить коррекционную работу по западающим темам.

## Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов за 3года

В 2018-2019учебном году в **МАОУ «Ачирская СОШ» в 11классе** обучалось 8учеников. Все 8учащихся были допущены к экзаменам. Из них по выбору сдавали: Маметова Азалия-биология,химия; Барсуков Дамир, Айдуллин Ильфат, Ишбулаев Радмир по истории; Барсуков Дамир, Айдуллин Ильфат, Янгучина Диана, Маметов Ильяс, Ишбулаев Радмир по обществознанию. Не сдали математику (базовый уроквень) в основной срок 2ученика: Барсуков Ленар, Фазылов Закир. Остальные 6 выпускников получили аттестаты 24июня 2019года. В резервный срок пересдал Барсуков Ленар и получил аттестат о среднем образовании.

**Таблица 1.**

***Результаты ЕГЭ за 3года***

| Предметы | 2016-2017г | | | 2017-2018г. | | | 2018-2019г. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % |
| Русский язык | 3/100 | 61 | 3/100 | 6/100 | 59,4 | 6/100 | 8/100 | 55,7 | 8/100 |
| Математика | 3/100 | 10 | 3/100 | 6/100 | 14 | 6/100 | 8/100 | 12,1 | 7/87,5 |
| Биология | 1/33 | 38 | 1/33 | - | - | - | 1/12,5 | 53 | 1/100 |
| Обществознание | 1/33 | 47 | 1/33 | - | - | - | 5/62,5 | 38,4 | 2/40 |
| История | - | - | - | - | - | - | 3/37,5 | 24,3 | 3/100 |
| химия | - | - | - | - | - | - | 1/12,5 | 31 | 1/0% |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3года показывает, что в 2019году наблюдается снижение по сравнению с 2017-2018годом на 3,7баллов (учитель Барсукова А.Р). В этом году все учащиеся 11класса выполняли часть С. По математике (базовый уровень) общая успеваемость составила 87,5% после пересдачи, качество- 50% (учитель Маметов Д.Н). Причина положительных результатов ЕГЭ: проведение внутришкольных пробных тестирований, анализ результатов, проведение групповых и индивидуальных консультаций учителями-предметниками, контроль со стороны администрации, родителей. Причина пересдачи: низкий уровень знаний учащихся, отсутствие опыта учителя математики (Маметова Д.Н) по подготовке к ГИП, учителя биологии и химии (Садыковой С.З)по подготовке к ЕГЭ по химии, учителя истории и обществознания (Айдуллина А.Н) по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9класса**

В 2018-2019учебном году **в МАОУ «Ачирская СОШ» в 9классе** обучалось 9учеников. Все 9учащихся были допущены к экзаменам. В 2019году в форме ОГЭ сдавали 9выпускников 4экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, предметы по выбору: биология-9, информатика-1, обществознание-8. Экзамен по русскому языку сдали успешно все 9учащихся. Учащиеся выполнили все виды работы: изложение, тест, сочинение. Качество по результатам годовых оценок составляло 44,4%, по результатам ОГЭ также составило 44,4%. По математике общая успеваемость составила 100%, качество составило по алгебре- 89%, по геометрии-100%, по математике-100%. Учащиеся получили «4» по модулю «Алгебра»-1ученица, «4»-7учеников,«3»-1ученик, по модулю «Геометрия» оценку «4» получили все 9учеников. Качество по результатам экзамена составило 100%. По обществознанию сдавало 8учеников, качество составило 87,5% при общей успеваемости 100%. По биологии сдавало 9учеников, общее выполнение -100%, качество-89%. Повысился средний балл на 13,4балла. По информатике сдавал 1ученик, общая успеваемость составила 100%, качество-0%. В целом ОГЭ сдали успешно, все выпускники получили аттестаты 24июня 2019года.

**Таблица 2.**

***Результаты ОГЭ за 3года***

| Предметы | 2016-2017 | | | 2017-2018г | | | 2018-2019г | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | качество | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % |
| Русский язык | 14/100 | 24,6 | 14/100 | 8/100 | 26 | 8/100 | 9/100 | 30 | 9/100 |
| Математика | 14/100 | 11,8 | 14/100 | 8/100 | 15 | 8/100 | 9/100 | 18,6 | 9/100 |
| обществознание | 14/10 | 25,6 | 14/10 | 7/100 | 26,6 | 7/100 | 8/89 | 28,3 | 8/100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | | 0 | | | | | | |
| информатика | - | - | - | - | - | - | 1/11 | 10 | 1/100 |
| биология | 13/100 | 26,7 | 13/100 | 6/100 | 19,8 | 6/100 | 9/100 | 33,2 | 9/100 |
| физика | 1/100 | 21 | 1/100 | - | - | - | - | - | - |
| история | - | - | - | 1/100 | | 1/100 | - | - | - |

**Методические рекомендации:**

Учитывая результаты ЕГЭ, ОГЭ необходимо обратить внимание в 2019-2020учебном году на следующее:

| № | мероприятия | Срок выполнения |
|---|---|---|
| 1 | Организация дополнительных занятий с обучающимися, показывающими неудовлетворительные результаты по итогам внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ,ГИА | Еженедельно по всем выбранным предметам |
| 2 | Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания | По всем предметам |
| 3 | Проведение дифференцированных дополнительных заданий по подготовке к ЕГЭ, ГИА | еженедельно |
| 4 | Выполнение заданий, связанных с тем или иным видом анализа: фонетическим, морфемным и словообразовательным, орфографическим и пунктуационным, анализом норм современного русского литературного языка, комплексным анализом текста. | На уроках русского языка |
| 5 | Выполнение заданий, связанных с характеристикой текста как продукта речевой деятельности (замысел, тема, основная мысль, идея текста) | На уроках русского языка |
| 6 | Выполнение заданий по части В:<br>-основные способы словообразования;<br>-словосочетание;<br>-осложненное простое предложение;<br>-средства связи предложений в тексте. | На уроках русского языка |
| 7 | Выполнение заданий по части С:<br>-понимание и интерпретация содержания исходного текста;<br>-создание связного высказывания, выражая в нем собственное мнение;<br>-последовательное изложение собственной мысли;<br>-использования в собственной речи разнообразия грамматических конструкций и лексического богатства языка | На уроках русского языка |
| 8 | Уделять внимание геометрической подготовке; отработать навыки преобразований тригонометрических выражений | На уроках математики |
| 9 | Уделять внимание работе с текстом | На всех уроках |
| 10 | Своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся | По всем предметам |
| 11 | В процессе обучения вырабатывать у учащихся привычки самоконтроля и самопроверки | По всем предметам |
| 12 | Ведение мониторинга по изучению результативности учащихся для организации коррекционной работы. | По всем предметам |

**Задачи на следующий учебный год:**

**Администрации, учителям-предметникам:**
-совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
-обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
-проводить тренировочные тестирования с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
-использовать для контроля знаний КИМы, аналогичные материалам ЕГЭ,ОГЭ;
-к экзамену готовить по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
**Руководителям ШМО, администрации:**
-провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
-поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся;
-привлекать учителей естественно-математического цикла для организации индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Одной из задач кадровой политики учреждения является оценка возможностей кадрового потенциала. Кадровый потенциал – совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование и развитие учреждения.

Анализ кадрового потенциала позволяет определить стратегию и тактику кадровой политики, оценить позитивные тенденции, выявить имеющиеся проблемы кадрового потенциала, обеспечить набор специалистов извне, при необходимости, проследить продвижение своих работников внутри учреждения.

В настоящее время в ОУ сформировался квалификационный кадровый состав численностью 11 человек. Из них учебно-воспитательный процесс осуществляет 11 педагогов, из них человек – 10 основных работников и 1 педагог-совместитель.

2 педагога имеют ведомственный знак отличия: «Почетный работник общего образования». Средний возраст составляет 44 года.

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены методическим советом, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе имеется собственная библиотека с совмещенным читальным залом на 6 мест.
По состоянию на первое полугодие учебный фонд библиотеки МАОУ «Ачирская СОШ» составляет 3339 экз. учебников.
В том числе:
начальное звено – 1266 экз.
среднее звено – 1346 экз.
старшее звено – 536 экз.
спец. коррекционное (адапт.) – 191 экз.

Прогноз обеспеченности на 2020-21 учебный год составляет 90% (без учета заказа 2020 года) , недостающие учебники на 2020-21 учебный год году заказаны в полном объеме, в том числе по согласованию со школами Тобольского района через обменный фонд, что обеспечит 100% обеспеченности.
За 2019 год поступило 287 учебников и учебных пособий на общую сумму 97726 рублей.
Выбытия нет.

В 2019 году приобретены учебники для 9 класса для коррекционного звена, все учебники включены в ФПУ, соблюдены авторские линии.

По согласованию с методическим советом школы в 2019 году заменены линии учебников биологии, географии для 5-6 классов, русского языка (приобретены учебники С.Г. Бархударова для 8, 9 классов в связи с изменениями в в ФПУ, с сохранением преемственности), приобретены недостающие учебники для коррекционного звена. Кроме того, были выделены средства на приобретение учебных пособий, в традиционном и электронном носителях, в том числе по подготовке к олимпиадам и учебным конкурсам, что качественно отразилось на достижениях учащихся (в частности пособия по татарскому языку и литературе).

В первом квартале 2020 года приобретено видеопособие по учебному предмету «География» на сумму 4160 рублей, планируется пополнить фонд необходимыми учебными пособиями по другим предметам, а также словарями, востребованными справочниками.

**Программы по учебным предметам**

Учебно- методические комплекты, используемые в 2018-2019 учебном году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и взяты из «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» .

В начальной школе учебники соответствуют программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа» (3-4 классах). Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей. Методика изучения каждого учебного предмета ориентирована на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его эмоциональной и духовной культуры.

Учебники для основной школы гарантируют достижение уровня образовательной подготовки на базовом уровне, который определен обязательным минимумом содержания образования. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволит сохранить преемственность образовательным программам.

Учебники старшей школы обеспечивают усвоение предметов на базовом и уровне.

**7.3. Информационно-техническое оснащение**

ОУ располагает одним компьютерным классом - 7 персональных компьютеров, имеется 2 мультимедийный проектор,19 ноутбуков,3 интерактивных досок. Из них приобретены в 2018 -2019 учебном году принтеров -3, МФУ -3, ноутбуков - 11

В системе осуществляется доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет.

Все педагоги активно применяют ИКТ технологии в учебном процессе.

Таблица 3

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 22 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4,6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |

| | |
|---|---|
| (да/нет) | |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |

Таблица 4.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент обеспеченности учебниками | Количество электронных учебников |
|---|---|---|---|---|
| | библиотечного фонда | приобретения родителями | | |
| начальная школа | 100% | 0% | 100% | 15 |
| основная школа | 100% | 0% | 100% | 20 |
| средняя школа | 100% | 0% | 100% | 15 |

Таблица 5.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Год ввода здания в эксплуатацию | 2007 |
| Пристройки (кв.м) | |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | Проектная мощность 72 места, Фактическая мощность 93мест |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1228 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 10,6 |
| Специальные помещения для ГПД: | - |
| - кабинеты для занятий | - |
| - игровые комнаты | - |
| Спортивный зал (кв.м) | 167,5 |
| Гимнастический зал (кв.м) | - |
| Тренажерный зал | - |
| Бассейн | - |
| Школьный стадион | - |
| Столовая (кв.м) | 31,2 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 36 |
| Буфет | - |
| Медицинский кабинет | - |
| Стоматологический кабинет | - |
| Кабинет психолога | - |
| Административные кабинеты (перечислить) | Директорская, учительская |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | - |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | - |

### 7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 9 учебных кабинетов, из них 2 специализированных кабинета и лабораторий (физики, биологии,), 1 компьютерный класс, спортивный зал, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия,

реактивы, лабораторная посуда и С.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через ФАП на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.( ГБУЗ ТО «Областная больница №3»(г.Тобольск)

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно – оздоровительной работы используется спортивный зал, площадка.

Таблица 6.

**Организация питания обучающихся**

| **Параметры** | **Примечание** |
|---|---|
| Наличие школьной столовой:<br>S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | 31,2 |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 102 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 102 |
| Стоимость одноразового питания | 80,00 |
| Размер компенсационных выплат | min<br>max |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | 76 |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 10 |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | 0 |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | Имеется. Через школьную столовую |
| **Нормативно-правовая база** | |
| Приказ об организации питания | Имеется |
| Списки детей | Имеются |
| Положение об организации горячего питания учащихся | Имеется |
| График приема пищи | Во время перемены :<br>после второго урока,<br>после третьего урока. |
| Продолжительность перемен | 20 минут |
| Учет посещения учащимися столовой | Ведется |
| Создание бракеражной комиссии | Имеется |
| **Качество питания** | |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | Имеется |
| Соответствие фактического меню перспективному | Соответствует |
| Журнал замены продуктов | Ведется |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | Вывешено |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики) | Организован |
| **Просветительская работа** | |
| Наличие оформленного уголка потребителя | Имеется |

**Анализ воспитательной работы МАОУ «Ачирская СОШ» за 2019 – 2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих

реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Перед педагогами школы в 2019 -2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы**:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь – Месячник «Внимание дети!»
- Октябрь –«Дорогие мои старики»
- Ноябрь –«Герои среди нас»
- Декабрь –«Закон и право»,
- Январь –«Культура и творчество народов»,
- Февраль- Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»,
- Март – Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»,
- Апрель –«Миру мир!»
- Май - «Юный патриот».

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019- 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В течение текущего года воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей, на них возлагается большая работа по воспитанию подрастающего поколения. В школе работают 11 классных руководителей, из них: начального звена – 6; среднего звена – 4; старшего звена – 1. Каждый классный руководитель разрабатывает собственную систему воспитательной работы, которая отражена в плане воспитательной работы. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – хороший. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны –средний уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

Классные руководители применяют различные формы работы с ученическим коллективом – это классные часы, индивидуальные беседы, экскурсии, спортивные и интеллектуально-занимательные игры, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии и другие.

**Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В первом полугодии велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

1. «Открытие зимнего сезона», посвященные памяти учителя физической культуры К.Н.Барсукова (районное соревнование) - декабрь
2. Звездный спринт (областное соревнование ) – январь
3. Зимний фестиваль ГТО- март
4. Лыжня России -февраль
5. Производственная гимнастика среди трудовых коллективов -февраль
6. Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных организации и обучающихся начальных классов ОО Тобольского района (ГТО: Путь к знаку отличия) - апрель
7. Конкурс всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО, «Золото, серебро, бронза… У кого больше» - апрель
8. Конкурс творчества «В спорте быть» - апрель
9. Конкурс поделок « Спорт своими руками» - апрель

Челенджи сорок отжиманий, «СпортВоМнеСпортВЕде», зарядка «Семья».

10. День трезвости (« Мы за здоровый образ жизни» (классные часы в 5-8 классах), «Наш выбор: спорт, здоровый образ жизни» (спортивные соревнования 9-11классы)

- Всероссийский фестиваль «Веселые старты» среди 2- 4 классов

Обновлен стенд «Со спортом всегда в пути», где размещаются новости спорта, мероприятия и достижения учащихся в течение года.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителями начальных классов и физической культуры Яналиевой Л.Г. беседы с родителями отдельных учащихся.

В течение года работают в школе спортивные секции по волейболу, настольному теннису, футболу.

Систематически проводилась работа по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Были организованы и проведены беседы.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены горячим питанием.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «О вреде курения» (9-11 классы), «Режим дня» (3 класс.), «Способы укрепления здоровья» 5-7 класс, «Нет вредным привычкам» (6 класс.), «Профилактика простудных заболеваний» (8 класс), «Личная гигиена» (1-5 классы), «Основы здорового образа жизни» (7 класс), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «А завтра была жизнь» (профилактика суицида). Зависимость от ПАВ», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 класс).

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы***:

- Праздники «Первого» (сентябрь) и «Последнего звонка» (май)
- День дублера (день учителя )(октябрь)
- Выборы президента школы (сентябрь)
- День пожилых людей (октябрь)
- Новогодний утренник для начальных классов (декабрь)
- Конкурс «А, ну-ка парни!» (февраль)
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь юбилея Победы (февраль, май)
- Мероприятия «Году памяти и славы»
- Памятные даты военной истории (в течение года)

Традиционные праздники проходят интересно и участвуют почти все учащиеся школы.

На празднике первого звонка выступают первоклассники, выпускники, всегда присутствуют гости: родители, представители администрации. Новогодние карнавалы также популярны, дети совместно с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни.

Под руководством классных руководителей каждый класс проводил и проводит праздничный концерт по графику:

- концертная программа к Дню пожилых;
- к Дню учителя (День дублера) (11кл.);
- «День матери» (10кл);
- «День Конституции» (9кл.);
- «День защитника Отечества» (8кл.);
- «8 марта – Международный женский день» (7 класс);
- «1 мая – день солидарности трудящихся» (6 класс);
- «День семьи» (5 класс);
- «1 июня – День защиты детей» (начальные классы).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в **школе является патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

В феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника проводились «военно-спортивные состязания, спортивные соревнования по различным видам спорта.

Обновлен стенд «Служу Отечеству!» с фотографиями ветеранов – афганцев, солдат, отслуживших в других горячих точках и современных призывников, выпускников школы. Учениками 8 класса был проведен концерт «Защитникам Отечества во все времена» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников.

Для 5-11 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие литературно-музыкальная композиция, посвященная 75-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» , а для 1-4 классов «Я помню! Я горжусь!», для воспитанников ГКП было проведено внеклассное мероприятие «Во имя жизни», для 8-11 классов урок- конференция «Строки, опаленные войной».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, совместно с управляющим советом школы проводятся рейды: «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах. Проводились мероприятия:

- концертно-развлекательная программа «Пусть осень жизни будет золотой» (поздравление людей пожилого возраста д.Ачиры, чаепитие, музыкальные номера, игры, дискотека)
-поздравительная программа, посвященная 50-летнему юбилею завуча школы Барсуковой З.Т.
-закрытие Года театра в России (конкурс инсценировки сказок, конкурс стихов).

К празднованию 75 годовщины Победы*:*

- Оформление классов, рисунков на окнах посвященные, к юбилею Победы
- Стена памяти –праздник посвященный детям войны
- Вахта Памяти у обелиска.
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у обелиска во дворе школы.
- Памятные даты военной истории
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

Дети принимали участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, плакатов, фотографий. Учителями проводились, уроки мужества и памяти, литературно-музыкальные композиции, посвященные 75-летию Победы, беседы, встречи с ветеранами тыла ВОВ. Эти мероприятия способствовали расширению знаний, памяти о Великой Отечественной войне, развитию художественных вкусов, способностей детей, привитию любви к миру, добру, милосердию, счастливой жизни на земле. Итогом всех мероприятий, посвященных к 75-летию Победы, была проведена акция «Весенняя Неделя Добра», Митинг Победы.

В 2019 – 2020 учебном году в рамках мероприятий в честь 75-летия Победы в ВОВ хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие :

- конкурс инсценированной военной песни «Нам эти песни позабыть нельзя»,
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и тыла, гордость за нашу Родину, народу-победителю и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. С начала года выбран новый состав органа самоуправления - Совет школы. В сентябре прошли выборы президента школы, им стала ученица 11 класса Барсукова Риана. Составлен план работы на год. На Совете старшеклассников решались следующие вопросы:

- организация вечеров отдыха в вечернее время;
-работа тимуровских отрядов;
-оформление классных уголков;
-организация дежурства по школе и другие вопросы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления, который проводился - 5 октября 2019 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы и ветеранов педагогического труда. Были подготовлены поздравительные газеты 5,6, 7 , 9, 10 ,11 классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 10-11 классов. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Членами «Школьная республика» были организованы и проведены 6 общешкольных тематических дискотек. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Яркими делами, проведённым ученическим советом стали:
- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- «Последний звонок»;

В школе действует сборный тимуровский отряд, из учащихся 5-8 классов, в количестве 43 человек, работает отряд волонтеров в составе 10 уч-ся. Взаимодействие школы и окружающего социума смогло организовать активную деятельность учащихся. Школьники выступили с концертными программами в День пожилого человека, не остались без внимания ветераны тыла, одинокие пенсионеры нашего села, для них оформили и подарили поздравительные открытки, показали концертные номера на дому для ветеранов тыла. Ребята принимали активное участие в концертах художественной самодеятельности сельского клуба и школы, праздниках различных уровней, концертных программах, выступали перед ветеранами и тружениками тыла.

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся**

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа

всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 102 учащихся школы.

**Вывод:**

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно считать удовлетворительной.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и лыжным гонкам;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический осенний кросс;

Регулярно обновляется стенд - «Быстрее, выше, сильнее!», а также текущая актуальная информация - итоги соревнований.

В течение года в школе функционировала спортивная секция под руководством Яналиевой Л.Г.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, проводилась ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

## Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2019 – 2020 учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- оформлен правовой уголок
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
-единый урок прав человека
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому,

Проводились классные часы «Праздник наших законов, прав и обязанностей, «Я гражданин России», «Государственные символы России», «Мои права и свободы», «Что дает нам Конституция», «Символы РФ», ««Ваши права и обязанности», «О честности и доброте», «Как распознать ложь», «Мы разные, но мы друзья» и др., конкурс рисунков, обновлён стенд «Каждый ребенок имеет право».

По плану совместной работы на 2019-2020 уч.год организована и проведена встреча с представителями МО МВД России «Тобольский» для учащихся 8-11 кл.:

1. Профилактика правонарушений и преступлений
2. Профориентационная работа (для поступающих в учебные заведения МВД)

Также была организована встреча с представителями МЧС.

Как и в прежние годы, социальной адаптации трудных детей уделяется должное внимание. Классными руководителями организована работа по выявлению трудных детей и семей, не обеспечивающих должного воспитания. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально и в тесном сотрудничестве с администрацией Ачирского сельского поселения, специалистом по социальной работе.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, велся ежедневный учет посещаемости, информационные встречи с участковыми уполномоченными милиции и специалистами по социальной работе по вопросам правил поведения в общественных местах,

правонарушениях и мерах ответственности.
Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:
- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.
Ежедневные пятиминутки безопасности, посвященные Дню памяти жертв ДТП:
— «Автомобиль. Дорога. Пешеход.»,
— «Мы выходим из школы….»,
— беседа «Почему случаются ДДП».

**Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал..
По плану методической работы школы были запланированы и проведены **предметные недели:**
Месячник здоровья – сентябрь. Учитель физкультуры Яналиева Л.Г.
Дни здоровья – 1раз в месяц. Яналиева Л.Г..., Айдуллина А.Г., учителя начальных классов: Азанова Н.М., Барсукова Р.Р., Аллагулова Р.А., Халилова Р.Н., Кучумова М.В, Фазылова И.З..
Неделя математики – ноябрь. Учителя Садыкова С.З..и Маметов Д.Н..
Неделя русского языка и литературы – октябрь. Учителя Барсукова А.Р, Барсукова Г.Ш, Барсукова З.Т.
Менделеевский месячник - февраль. Учитель Садыкова С.З..
Дни татарской культуры - февраль. Учитель Турышева Г.Т.
Неделя истории – май. Учитель Барсуков Р.Н.
Неделя биологии – апрель. Учитель Садыкова С.З.
Неделя начальных классов – май. Учителя Барсукова Р.Р., Азанова Н.М.
Неделя книги - апрель. Айдуллина В.Т.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:
- Праздник, «День знаний» – проходит традиционно в спортзале школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Проведение праздника «Осенний бал» для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке (конкурс стихов, песен, выставка рисунков, плакатов «Осенний вернисаж», поделок из природного материала «Осеннее чудо», гербариев из осенних цветов, растений, аппликации из осенних листьев «нет листвы осенней краше», лучший осенний наряд «Осень 2019»),
- Праздник мам, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.
- Празднование 8 Марта - концерт провели учащиеся 7 класса.
- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 9 класса.
- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 11 класса.

**Вывод**:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, совместных мероприятиях с Ачирским ДК дети стали

более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, активное участие в муниципальном конкурсе «Зимние фантазии», в форуме «Большая перемена», «Точка опоры», в субботнике по очистке территории школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовать в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

· уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2020-2021 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

**Выводы**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании в

Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников,(2016г, 2018г.) медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. (ежегодно)

Заключён договор с ООО «Аккорд» г. Тобольск на охрану ОУ.

Установлена система видеонаблюдения: 16 видеокамер: 6 внутренних, 10 наружных в МАОУ»Ачирская СОШ»; 6 видеокамер в филиале МАОУ»Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ»: 4 внутренних, 2 наружных; в филиале МАОУ»Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» 5 видеокамер: 3 внутренних, 2 наружных ежеквартальным обслуживанием.

Установлено во всех 3-х школах каналообразующее оборудование РСПИ «Стрелец – Мониторинг», подключённый к пожарной сигнализации;

Оборудована тревожная сигнализация во всех трёх школах с выходом на вневедомственную охрану войск национальной гвардии.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными водоемами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Работа по обеспечению безопасных условий труда и учебы в МАОУ «Ачирская СОШ» включает в себя:

- создание службы охраны труда

ежегодно на начало учебного года директором издаются приказы о назначении ответственного по охране труда, о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Для каждого сотрудника МАОУ «Ачирская СОШ» разработаны должностные обязанности по охране труда, которые подписываются ежегодно, положения об ответственности за охрану труда, об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- создание комиссии по охране труда для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- организацию административно — общественного контроля по охране труда

- план график административно — общественного контроля (ежегодно);

- журнал административно — общественного контроля по охране труда (заполняется в соответствиями с должностями;

- планирование мероприятий по охране труда;

- план организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда (составляется ежегодно)

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (составляется ежегодно)

- в установленном порядке разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся

- приказы об утверждении инструкций по охране труда, о продлении срока инструкций;

- перечень инструкций;

- инструкции по охране труда для всех рабочих мест (пересматриваются раз в пять лет);

- учебные эвакуации с работниками и обучающимися проводятся согласно плану тренировок, но не реже одного раза в полгода.

Таблица 7.

| | | **Фактическое состояние** |
|---|---|---|
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда<br>Приказ о назначении ответственного по охране труда<br>Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы<br>Приказ о создании комиссии по охране труда<br>Приказ о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда<br>Приказ об утверждении инструкций по охране труда<br>Приказ о назначении ответственного лица по проведению инструктажей по охране труда<br>План организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда<br>План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма<br>План работы комиссии по охране труда<br>Должностные обязанности по охране труда работников<br>Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса<br>Положение о проверке знаний по охране труда<br>Инструкции по охране труда<br>Журнал регистрации вводного инструктажа<br>Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте<br>Журнал регистрации инструктажа с обучающимися<br>Журнал учета инструкций<br>Журнал выдачи инструкций<br>Журнал административно-общественного контроля<br>Журнал регистрации несчастных случаев. | Имеется |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| ▪ программа "Здоровье"; | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.<br>Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.<br>Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.<br>План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Имеется |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний | По плану |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников)<br>Лекции (лектории). Листки здоровья.<br>Консультации специалистов. | Проводится по плану |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации по проблемам здоровья | Рассмотрение вопросов по проблемам здоровья<br>Наличие научно-методической литературы по проблемам здоровья.<br>Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Имеется |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | Имеется |
| | | |

Обучены 3 человека по »Программе обучения должностных лиц и специалистов по ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности», в объеме 72 часов.(март 2019г.)

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Директор МАОУ «Ачирская СОШ» _____/Г.Ш. Барсукова/