1. **Результаты работы проведенной**

**по выявлению в предыдущем самообследовании проблем**

**Проблемы, которые решались эффективно в 2014-2015 учебном году:**

1. По итогам 2014-2015 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.
2. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, что способствовало сохранению стабильности качества знаний.
3. Работа с «группой риска» по уровню знаний изменило качественную успеваемость с 5% до 55% , сделала процесс обучения интересным для учащихся и более эффективным.
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся основной и средней школы по русскому языку имеют 100% качество.
5. Достаточно высокий уровень проведения промежуточной аттестации по всем классам и по всем предметам учебного плана.
6. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом улучшились, что указывает на более эффективную работу с одаренными детьми.
7. Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных соревнованиях. Есть призовые места.
8. Высокая мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности выразилась в следующих результатах

- Ярушина В.А. учитель начальных классов – стала победителем всероссийского конкурса лучших учителей;

- Колобова И.М. учитель математики и информатики – стала победителем муниципального конкурса на лучшее портфолио молодых учителей.

1. Анализ уровня результативности воспитания (показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, семинарах различных уровней) показывает, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности в т.ч. системы дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема | Что запланировано для решения проблемы | Что сделано для решения проблемы | Решена ли проблема (да/нет) |
| Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости | Педагогические советы, Методические советы, методические недели,мастер-классы, круглые столы, обобщение передового педагогического опыта, консультативная методическая взаимопомощь, рабочие группы | Педсоветы 2014-20151.«Развитие профессио- нального сотрудничества как условие достижения нового качества» 2.« Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование. Формы и методы  промежуточного контроля» 3. «Духовно-нравственное воспитание школьников, опыт и проблемы. Программа духовно-нравственного развития в основной школе» 4. «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: преемственность и инновационность» | Проблемы решены внешне, внутренние (личностные) затруднения остаются у отдельных учителей. Данные проблемы перенесены в мониторинговые исследования каждого учителя по повышению качества образования в 2015-2016 учебном годуОстается нерешенная проблема прошлого года: снижение уровня читательской активности  |
| Работа учителей- предметников, по подготовке к итоговой аттестации  |
| Недостаточная работа с одаренными детьми |
| Недостаточное использование ресурсов дополнительного образования для развития способностей детей |